

# 桃園市立中壢商業高級中等學校彈性學習時間

## 學生自主學習計畫申請書

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                      |     |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 學生<br>資料                   | 學 號                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 班 級                                                                                                                                                                                                                                                                  | 姓 名 |
|                            | 814121                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 技高自主7                                                                                                                                                                                                                                                                | 鄧智恩 |
| 學習<br>主題                   | 學習繪圖軟體並實作LINE貼圖                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                      |     |
| 學習<br>類型<br>擇一             | <input type="checkbox"/> 閱讀計畫 <input type="checkbox"/> 志工服務 <input type="checkbox"/> 專題研究 <input type="checkbox"/> 藝文創作 <input type="checkbox"/> 技藝學習 <input type="checkbox"/> 競賽準備 <input checked="" type="checkbox"/> 實做體驗 <input type="checkbox"/> 課程延伸 <input type="checkbox"/> 其他： |                                                                                                                                                                                                                                                                      |     |
| 學習<br>環境<br>需求             | 個人/<br>小組                                                                                                                                                                                                                                                                               | <input type="checkbox"/> 低噪音自習區 <input type="checkbox"/> 安靜閱讀區 <input type="checkbox"/> 資料檢索區 <input type="checkbox"/> 多媒體製作區<br><input checked="" type="checkbox"/> 小組討論區 <input type="checkbox"/> 小組視聽區 <input type="checkbox"/> 一般教室 <input type="checkbox"/> 其他： |     |
| 學<br>習<br>內<br>容<br>規<br>劃 | 週次                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 實施內容與進度                                                                                                                                                                                                                                                              |     |
|                            | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 學習 LINE 平台操作與貼圖製作方式<br>觀看教學影片，網路文章                                                                                                                                                                                                                                   |     |
|                            | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 學習貼圖製作方式<br>觀看教學影片，網路文章                                                                                                                                                                                                                                              |     |
|                            | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 思考討論原創角色主題、風格<br>並擬出草稿                                                                                                                                                                                                                                               |     |
|                            | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 思考討論原創角色設定、造型<br>並擬出草稿                                                                                                                                                                                                                                               |     |
|                            | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 完成角色底稿<br>繪製角色輪廓和體態                                                                                                                                                                                                                                                  |     |
|                            | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 完成角色底稿<br>繪製角色輪廓和體態                                                                                                                                                                                                                                                  |     |
|                            | 7                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 完成角色底稿<br>細節加強與上色                                                                                                                                                                                                                                                    |     |
|                            | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 完成貼圖初稿製作<br>表情:微笑,哭泣,生氣.....                                                                                                                                                                                                                                         |     |
|                            | 9                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 強化細節的繪製，讓表情更生動<br>表情:微笑,哭泣,生氣.....                                                                                                                                                                                                                                   |     |
|                            | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 完成貼圖初稿製作<br>動作:揮手,鞠躬,比讚.....                                                                                                                                                                                                                                         |     |
|                            | 11                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 強化細節的繪製，豐富肢體動作<br>動作:揮手,鞠躬,比讚.....                                                                                                                                                                                                                                   |     |
|                            | 12                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 完成貼圖初稿製作<br>挑選顏色並上色                                                                                                                                                                                                                                                  |     |

|          |                                                                                                                                                                                                             |                                         |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
|          | 13                                                                                                                                                                                                          | 修改初稿<br>加上背景:純色,海邊.森林                   |
|          | 14                                                                                                                                                                                                          | 修改初稿並完稿制訂<br>加上文字效果:立體,斜體               |
|          | 15                                                                                                                                                                                                          | 最後細節修改並確認貼圖效果<br>微幅修改後透過 Line 貼圖模擬器確認效果 |
|          | 16                                                                                                                                                                                                          | 將貼圖送至 Line Creators 審核<br>成功後販售賺取利潤     |
|          | 17                                                                                                                                                                                                          | 製作本次自主學習計畫心得報告                          |
|          | 18                                                                                                                                                                                                          | 製作本次自主學習計畫心得報告                          |
|          | 19                                                                                                                                                                                                          | 製作本次自主學習計畫心得報告<br>並結束本次自主學習             |
|          | 20                                                                                                                                                                                                          | 無                                       |
| 學習<br>目標 | <p>1.利用此課程學習平時接觸不到的新事物</p> <p>2.主題:軟體應用與 LINE 貼圖製作，時間共 17 周，設備:電腦和電繪版</p> <p>3.目標</p> <p>1.製作貼圖 30~40 張</p> <p>2.送至 Line Creators 審核成功</p> <p>3.網路販賣,並賣出至少 10 組</p> <p>4.加強軟體應用能力</p> <p>5.學習到網路販賣商品的經驗</p> |                                         |
| 學習<br>方法 | <p>1.利用網路教學影片和網路文章，因為有網路創作者的經驗分享和教學能提升學習的效率<br/>和自主學習計畫成功機率</p> <p>2.本次採小組學習,可以提升分工合作相互配合的能力</p> <p>3.一人繪畫動作的同時，另一人為動作完成的圖加上表情讓效率達到最大化<br/>兩人討論會更有想法，不會畫大量時間構思</p> <p>4.製作進度表並小組成員相互督促，監督</p>               |                                         |



桃園市立中壢商業高級中等學校彈性學習時間

學生自主學習成果紀錄表

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                  |                                                                                                       |                                                          |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| 學生<br>資料                  | 班 級                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 學 號                              | 姓 名                                                                                                   |                                                          |
|                           | 2年技高自主7班                                                                                                                                                                                                                                                                                | 814121                           | 鄧智恩                                                                                                   |                                                          |
| 學習<br>主題                  | 學習繪圖軟體並實作LINE貼圖                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                  |                                                                                                       |                                                          |
| 學習<br>類型<br>擇一            | <input type="checkbox"/> 閱讀計畫 <input type="checkbox"/> 志工服務 <input type="checkbox"/> 專題研究 <input type="checkbox"/> 藝文創作 <input type="checkbox"/> 技藝學習 <input type="checkbox"/> 競賽準備 <input checked="" type="checkbox"/> 實做體驗 <input type="checkbox"/> 課程延伸 <input type="checkbox"/> 其他： |                                  |                                                                                                       |                                                          |
| 小組<br>或<br>個人             | <input checked="" type="checkbox"/> 小組2人 <input type="checkbox"/> 小組3人<br><input type="checkbox"/> 個人 <input type="checkbox"/> 其他：                                                                                                                                                      |                                  |                                                                                                       |                                                          |
| 自我<br>檢核<br>與<br>過程<br>記錄 | 週次                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 預定進度                             | 自我檢核                                                                                                  | 實際執行狀況說明                                                 |
|                           | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 學習LINE平台操作與貼圖製作方式<br>觀看教學影片，網路文章 | <input type="checkbox"/> 優良<br><input checked="" type="checkbox"/> 尚可<br><input type="checkbox"/> 待努力 | 學習了LINE貼圖平台的上架方式與操作，並請家長辦了PAYPAL帳號以利之後作品完成上架。            |
|                           | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 學習貼圖製作方式<br>觀看教學影片，網路文章          | <input checked="" type="checkbox"/> 優良<br><input type="checkbox"/> 尚可<br><input type="checkbox"/> 待努力 | 本週之前已經確定了貼圖製作方式，採用紙本手繪並透過手機軟體掃描將圖片轉成PDF，後用繪圖軟體調整草稿並進行著色。 |
|                           | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 思考討論原創角色主題、風格並擬出草稿               | <input type="checkbox"/> 優良<br><input checked="" type="checkbox"/> 尚可<br><input type="checkbox"/> 待努力 | 參考其他貼圖賣家的作品，確定採用可愛的動物們並配合文字的效果。                          |
|                           | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 思考討論原創角色設定、造型並擬出草稿               | <input checked="" type="checkbox"/> 優良<br><input type="checkbox"/> 尚可<br><input type="checkbox"/> 待努力 | 開始繪製Q版動物草稿，文字則採諧音梗達到詼諧有趣的效果，並開始拍攝作畫成果以供後續報告使用。           |
|                           | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 完成角色底稿繪製角色輪廓和體態                  | <input type="checkbox"/> 優良<br><input type="checkbox"/> 尚可<br><input checked="" type="checkbox"/> 待努力 | 進度稍嫌緩慢只畫了四張底稿，要盡快趕工我們才有充沛的時間去調整貼圖的細節，才能有良好的成果作品。         |
|                           | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 完成角色底稿繪製角色輪廓和體態                  | <input checked="" type="checkbox"/> 優良<br><input type="checkbox"/> 尚可<br><input type="checkbox"/> 待努力 | 本週花費大量時間把剩餘十二張底稿全數畫完，十分有成就感。                             |
|                           | 7                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 完成角色底稿                           | <input type="checkbox"/> 優良                                                                           | 本週無實際進度，要把時間安排好才能                                        |

|  |    |                                       |                                                                                                       |                                    |
|--|----|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
|  |    | 細節加強與上色                               | <input type="checkbox"/> 尚可<br><input checked="" type="checkbox"/> 待努力                                | 完成指定進度。                            |
|  | 8  | 完成貼圖初稿製作<br>表情:微笑, 哭泣, 生氣.....        | <input checked="" type="checkbox"/> 優良<br><input type="checkbox"/> 尚可<br><input type="checkbox"/> 待努力 | 將全部底稿掃描至電腦成電子圖檔並用軟體重新描繪線條          |
|  | 9  | 強化細節的繪製, 讓表情更生動<br>表情:微笑, 哭泣, 生氣..... | <input type="checkbox"/> 優良<br><input checked="" type="checkbox"/> 尚可<br><input type="checkbox"/> 待努力 | 線條描繪後開始繪製表情使角色更加生動                 |
|  | 10 | 完成貼圖初稿製作<br>動作:揮手. 鞠躬, 比讚.....        | <input type="checkbox"/> 優良<br><input checked="" type="checkbox"/> 尚可<br><input type="checkbox"/> 待努力 | 將角色的四肢及軀幹動作繪製出                     |
|  | 11 | 強化細節的繪製, 豐富肢體動作<br>動作:揮手. 鞠躬, 比讚..... | <input type="checkbox"/> 優良<br><input checked="" type="checkbox"/> 尚可<br><input type="checkbox"/> 待努力 | 將四肢和軀幹細節及動作幅度微調, 使角色與實際動物更為相似。     |
|  | 12 | 完成貼圖初稿製作<br>挑選顏色並上色                   | <input checked="" type="checkbox"/> 優良<br><input type="checkbox"/> 尚可<br><input type="checkbox"/> 待努力 | 初稿製作完成後開始上色                        |
|  | 13 | 修改初稿<br>加上背景:純色, 海邊. 森林               | <input checked="" type="checkbox"/> 優良<br><input type="checkbox"/> 尚可<br><input type="checkbox"/> 待努力 | 原本使用森林或海邊背景但背景會影響諧音字體, 故以白色純色背景代替。 |
|  | 14 | 修改初稿並完稿制訂<br>加上文字效果: 立體, 斜體           | <input checked="" type="checkbox"/> 優良<br><input type="checkbox"/> 尚可<br><input type="checkbox"/> 待努力 | 加上文字並以黑色框線使文字更加立體生動, 大致已經完成了貼圖     |
|  | 15 | 最後細節修改並確認貼圖效果<br>微幅修改後透過Line貼圖模擬器確認效果 | <input checked="" type="checkbox"/> 優良<br><input type="checkbox"/> 尚可<br><input type="checkbox"/> 待努力 | 已將多餘線條擦拭乾淨, 顏色明度調整至更舒服不刺眼。         |
|  | 16 | 將貼圖送至Line Creators審核<br>成功後販售賺取       | <input checked="" type="checkbox"/> 優良<br><input type="checkbox"/> 尚可<br><input type="checkbox"/> 待努力 | 已經成功上架十分順利, 接下來可開始賺取利潤             |

|                |                                                          |                             |                                                                                                       |                 |
|----------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
|                |                                                          | 利潤                          |                                                                                                       |                 |
|                | 17                                                       | 製作本次自主學習計畫心得報告              | <input type="checkbox"/> 優良<br><input checked="" type="checkbox"/> 尚可<br><input type="checkbox"/> 待努力 | 貼圖繼續販售，並無製作心得報告 |
|                | 18                                                       | 製作本次自主學習計畫心得報告              | <input type="checkbox"/> 優良<br><input checked="" type="checkbox"/> 尚可<br><input type="checkbox"/> 待努力 | 貼圖繼續販售，並無製作心得報告 |
|                | 19                                                       | 製作本次自主學習計畫心得報告<br>並結束本次自主學習 | <input type="checkbox"/> 優良<br><input checked="" type="checkbox"/> 尚可<br><input type="checkbox"/> 待努力 | 貼圖繼續販售，並無製作心得報告 |
|                | 20                                                       | 無                           | <input type="checkbox"/> 優良<br><input type="checkbox"/> 尚可<br><input type="checkbox"/> 待努力            |                 |
| 學習<br>成果<br>說明 | 1. 主題：動物大集合<br>2. 風格：詼諧逗趣<br>3. 貼圖數量:16張<br>4. 已經上架成功可購買 |                             |                                                                                                       |                 |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | <div><div>15:41</div><div>貼圖說明</div><div></div><div><div>ZN &gt;</div><div>小小動物派對</div><div>無使用效期限限制</div><div>L 50 (約 33 元)</div><div>剩餘代幣: 0</div><div>贈送禮物</div><div>下載完畢</div></div><div><div>諧音動物們大進擊！</div><div>點選貼圖即可預覽。</div><div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div><div>© ZN</div><div>微罕</div></div></div> |
| 目標達成說明 | <div><div>1. 與預期些微落差，本希望可更精緻</div><div>2. 落差原因是沒設想到高二課業壓力增重，時間忙不過來</div><div>3. 改進方法則是減少與好友出遊的時間</div></div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                               |                                                                                                                                                                                   |        |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 學習<br>歷程<br>省思                | 1. 第一次自主學習覺得自由不受他人限制<br>2. 覺得自己要主動執行計畫而不是因時間快到了才被動執行<br>3. 上網找資料自己學習如何解決困難<br>4. 分工需要約雙方均有空的時間有點麻煩<br>5. 有調整進度，因為撞到學校段考時間，加快進度先做重要的進度<br>6. 優點:有順利完成作品不交空白支票。缺點:動物主題與太多人相似很難在市場競爭 |        |
| 指導教師總體意見                      |                                                                                                                                                                                   | 指導教師姓名 |
| 自主學習規劃後要儘量實踐!在過程中隨時調整學習模式!加油! |                                                                                                                                                                                   | 許力云    |



桃園市立中壢商業高級中等學校彈性學習時間

學生自主學習指導紀錄表

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |        |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------|
| 學生<br>資料      | 班 級                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 學 號       | 姓 名    |
|               | 2年技高自主7班                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 814121    | 鄧智恩    |
| 學習<br>主題      | 學習繪圖軟體並實作LINE貼圖                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |        |
| 學習<br>類型      | <input type="checkbox"/> 閱讀計畫 <input type="checkbox"/> 志工服務 <input type="checkbox"/> 專題研究 <input type="checkbox"/> 藝文創作 <input type="checkbox"/> 技藝學習 <input type="checkbox"/> 競賽<br>準備 <input checked="" type="checkbox"/> 實做體驗 <input type="checkbox"/> 課程延伸 <input type="checkbox"/> 其他： |           |        |
| 小組<br>或<br>個人 | <input checked="" type="checkbox"/> 小組2人 <input type="checkbox"/> 小組3人<br><input type="checkbox"/> 個人 <input type="checkbox"/> 其他：                                                                                                                                                          |           |        |
| 序<br>號        | 日期                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 諮詢及指導內容摘要 | 指導教師簽名 |
| 1             |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |        |
| 2             |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |        |
| 3             |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |        |
| 4             |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |        |
| 5             |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |        |

註：此表格為參考格式，得視需求自行修改；例如：列數不足可自行增加。學生應以誠實、負責態度填寫諮詢指導紀錄。

桃園市立中壢商業高級中等學校彈性學習時間

學生自主學習成果紀錄表

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                  |                                                                                                       |                                                          |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| 學生<br>資料                  | 班 級                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 學 號                              | 姓 名                                                                                                   |                                                          |
|                           | 2年技高自主7班                                                                                                                                                                                                                                                                                | 814121                           | 鄧智恩                                                                                                   |                                                          |
| 學習<br>主題                  | 學習繪圖軟體並實作LINE貼圖                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                  |                                                                                                       |                                                          |
| 學習<br>類型<br>擇一            | <input type="checkbox"/> 閱讀計畫 <input type="checkbox"/> 志工服務 <input type="checkbox"/> 專題研究 <input type="checkbox"/> 藝文創作 <input type="checkbox"/> 技藝學習 <input type="checkbox"/> 競賽準備 <input checked="" type="checkbox"/> 實做體驗 <input type="checkbox"/> 課程延伸 <input type="checkbox"/> 其他： |                                  |                                                                                                       |                                                          |
| 小組<br>或<br>個人             | <input checked="" type="checkbox"/> 小組2人 <input type="checkbox"/> 小組3人<br><input type="checkbox"/> 個人 <input type="checkbox"/> 其他：                                                                                                                                                      |                                  |                                                                                                       |                                                          |
| 自我<br>檢核<br>與<br>過程<br>記錄 | 週次                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 預定進度                             | 自我檢核                                                                                                  | 實際執行狀況說明                                                 |
|                           | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 學習LINE平台操作與貼圖製作方式<br>觀看教學影片，網路文章 | <input type="checkbox"/> 優良<br><input checked="" type="checkbox"/> 尚可<br><input type="checkbox"/> 待努力 | 學習了LINE貼圖平台的上架方式與操作，並請家長辦了PAYPAL帳號以利之後作品完成上架。            |
|                           | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 學習貼圖製作方式<br>觀看教學影片，網路文章          | <input checked="" type="checkbox"/> 優良<br><input type="checkbox"/> 尚可<br><input type="checkbox"/> 待努力 | 本週之前已經確定了貼圖製作方式，採用紙本手繪並透過手機軟體掃描將圖片轉成PDF，後用繪圖軟體調整草稿並進行著色。 |
|                           | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 思考討論原創角色主題、風格並擬出草稿               | <input type="checkbox"/> 優良<br><input checked="" type="checkbox"/> 尚可<br><input type="checkbox"/> 待努力 | 參考其他貼圖賣家的作品，確定採用可愛的動物們並配合文字的效果。                          |
|                           | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 思考討論原創角色設定、造型並擬出草稿               | <input checked="" type="checkbox"/> 優良<br><input type="checkbox"/> 尚可<br><input type="checkbox"/> 待努力 | 開始繪製Q版動物草稿，文字則採諧音梗達到詼諧有趣的效果，並開始拍攝作畫成果以供後續報告使用。           |
|                           | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 完成角色底稿繪製角色輪廓和體態                  | <input type="checkbox"/> 優良<br><input type="checkbox"/> 尚可<br><input checked="" type="checkbox"/> 待努力 | 進度稍嫌緩慢只畫了四張底稿，要盡快趕工我們才有充沛的時間去調整貼圖的細節，才能有良好的成果作品。         |
|                           | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 完成角色底稿繪製角色輪廓和體態                  | <input checked="" type="checkbox"/> 優良<br><input type="checkbox"/> 尚可<br><input type="checkbox"/> 待努力 | 本週花費大量時間把剩餘十二張底稿全數畫完，十分有成就感。                             |
|                           | 7                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 完成角色底稿                           | <input type="checkbox"/> 優良                                                                           | 本週無實際進度，要把時間安排好才能                                        |

|  |    |                                       |                                                                                                       |                                    |
|--|----|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
|  |    | 細節加強與上色                               | <input type="checkbox"/> 尚可<br><input checked="" type="checkbox"/> 待努力                                | 完成指定進度。                            |
|  | 8  | 完成貼圖初稿製作<br>表情:微笑, 哭泣, 生氣.....        | <input checked="" type="checkbox"/> 優良<br><input type="checkbox"/> 尚可<br><input type="checkbox"/> 待努力 | 將全部底稿掃描至電腦成電子圖檔並用軟體重新描繪線條          |
|  | 9  | 強化細節的繪製, 讓表情更生動<br>表情:微笑, 哭泣, 生氣..... | <input type="checkbox"/> 優良<br><input checked="" type="checkbox"/> 尚可<br><input type="checkbox"/> 待努力 | 線條描繪後開始繪製表情使角色更加生動                 |
|  | 10 | 完成貼圖初稿製作<br>動作:揮手. 鞠躬, 比讚.....        | <input type="checkbox"/> 優良<br><input checked="" type="checkbox"/> 尚可<br><input type="checkbox"/> 待努力 | 將角色的四肢及軀幹動作繪製出                     |
|  | 11 | 強化細節的繪製, 豐富肢體動作<br>動作:揮手. 鞠躬, 比讚..... | <input type="checkbox"/> 優良<br><input checked="" type="checkbox"/> 尚可<br><input type="checkbox"/> 待努力 | 將四肢和軀幹細節及動作幅度微調, 使角色與實際動物更為相似。     |
|  | 12 | 完成貼圖初稿製作<br>挑選顏色並上色                   | <input checked="" type="checkbox"/> 優良<br><input type="checkbox"/> 尚可<br><input type="checkbox"/> 待努力 | 初稿製作完成後開始上色                        |
|  | 13 | 修改初稿<br>加上背景:純色, 海邊. 森林               | <input checked="" type="checkbox"/> 優良<br><input type="checkbox"/> 尚可<br><input type="checkbox"/> 待努力 | 原本使用森林或海邊背景但背景會影響諧音字體, 故以白色純色背景代替。 |
|  | 14 | 修改初稿並完稿制訂<br>加上文字效果: 立體, 斜體           | <input checked="" type="checkbox"/> 優良<br><input type="checkbox"/> 尚可<br><input type="checkbox"/> 待努力 | 加上文字並以黑色框線使文字更加立體生動, 大致已經完成了貼圖     |
|  | 15 | 最後細節修改並確認貼圖效果<br>微幅修改後透過Line貼圖模擬器確認效果 | <input checked="" type="checkbox"/> 優良<br><input type="checkbox"/> 尚可<br><input type="checkbox"/> 待努力 | 已將多餘線條擦拭乾淨, 顏色明度調整至更舒服不刺眼。         |
|  | 16 | 將貼圖送至Line Creators審核<br>成功後販售賺取       | <input checked="" type="checkbox"/> 優良<br><input type="checkbox"/> 尚可<br><input type="checkbox"/> 待努力 | 已經成功上架十分順利, 接下來可開始賺取利潤             |

|                |                                                          |                             |                                                                                                       |                 |
|----------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
|                |                                                          | 利潤                          |                                                                                                       |                 |
|                | 17                                                       | 製作本次自主學習計畫心得報告              | <input type="checkbox"/> 優良<br><input checked="" type="checkbox"/> 尚可<br><input type="checkbox"/> 待努力 | 貼圖繼續販售，並無製作心得報告 |
|                | 18                                                       | 製作本次自主學習計畫心得報告              | <input type="checkbox"/> 優良<br><input checked="" type="checkbox"/> 尚可<br><input type="checkbox"/> 待努力 | 貼圖繼續販售，並無製作心得報告 |
|                | 19                                                       | 製作本次自主學習計畫心得報告<br>並結束本次自主學習 | <input type="checkbox"/> 優良<br><input checked="" type="checkbox"/> 尚可<br><input type="checkbox"/> 待努力 | 貼圖繼續販售，並無製作心得報告 |
|                | 20                                                       | 無                           | <input type="checkbox"/> 優良<br><input type="checkbox"/> 尚可<br><input type="checkbox"/> 待努力            |                 |
| 學習<br>成果<br>說明 | 1. 主題：動物大集合<br>2. 風格：詼諧逗趣<br>3. 貼圖數量:16張<br>4. 已經上架成功可購買 |                             |                                                                                                       |                 |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | <div><div><div>15:41</div><div>貼圖說明</div><div>↑ ×</div></div><div><div><div>迷失方象</div><div></div></div><div><div>ZN &gt;</div><div>小小動物派對</div><div>無使用效期限限制</div><div>L 50 (約 33 元) ⓘ</div><div>剩餘代幣: 0</div><div>贈送禮物</div><div>下載完畢</div></div><div><div>諧音動物們大進擊！</div><div>點選貼圖即可預覽。</div><div><div><div>迷失方象</div><div></div></div><div><div>象不象</div><div></div></div><div><div>我象了</div><div></div></div><div><div>我象了</div><div></div></div><div><div>你象蛇？</div><div></div></div><div><div>象不象</div><div></div></div><div><div>象不象</div><div></div></div><div><div>象不象</div><div></div></div><div><div>肚子痛</div><div></div></div><div><div>嚇虎你</div><div></div></div><div><div>笑鼠！</div><div></div></div><div><div>不敢狗阿</div><div></div></div><div><div>象不象</div><div></div></div><div><div>象不象</div><div></div></div><div><div>貓~</div><div></div></div><div><div>氣隔</div><div></div></div></div><div><div>© ZN</div><div>微罕</div></div></div></div></div> |
| 目標達成說明 | <div><div>1. 與預期些微落差，本希望可更精緻</div><div>2. 落差原因是沒設想到高二課業壓力增重，時間忙不過來</div><div>3. 改進方法則是減少與好友出遊的時間</div></div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                               |                                                                                                                                                                                   |        |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 學習<br>歷程<br>省思                | 1. 第一次自主學習覺得自由不受他人限制<br>2. 覺得自己要主動執行計畫而不是因時間快到了才被動執行<br>3. 上網找資料自己學習如何解決困難<br>4. 分工需要約雙方均有空的時間有點麻煩<br>5. 有調整進度，因為撞到學校段考時間，加快進度先做重要的進度<br>6. 優點:有順利完成作品不交空白支票。缺點:動物主題與太多人相似很難在市場競爭 |        |
| 指導教師總體意見                      |                                                                                                                                                                                   | 指導教師姓名 |
| 自主學習規劃後要儘量實踐!在過程中隨時調整學習模式!加油! |                                                                                                                                                                                   | 許力云    |

桃園市立中壢商業高級中等學校彈性學習時間

學生自主學習指導紀錄表

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |        |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------|
| 學生<br>資料      | 班 級                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 學 號       | 姓 名    |
|               | 2年技高自主7班                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 814121    | 鄧智恩    |
| 學習<br>主題      | 學習繪圖軟體並實作LINE貼圖                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |        |
| 學習<br>類型      | <input type="checkbox"/> 閱讀計畫 <input type="checkbox"/> 志工服務 <input type="checkbox"/> 專題研究 <input type="checkbox"/> 藝文創作 <input type="checkbox"/> 技藝學習 <input type="checkbox"/> 競賽<br>準備 <input checked="" type="checkbox"/> 實做體驗 <input type="checkbox"/> 課程延伸 <input type="checkbox"/> 其他： |           |        |
| 小組<br>或<br>個人 | <input checked="" type="checkbox"/> 小組2人 <input type="checkbox"/> 小組3人<br><input type="checkbox"/> 個人 <input type="checkbox"/> 其他：                                                                                                                                                          |           |        |
| 序<br>號        | 日期                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 諮詢及指導內容摘要 | 指導教師簽名 |
| 1             |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |        |
| 2             |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |        |
| 3             |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |        |
| 4             |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |        |
| 5             |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |        |

註：此表格為參考格式，得視需求自行修改；例如：列數不足可自行增加。學生應以誠實、負責態度填寫諮詢指導紀錄。