

市立中壢高商交通安全教育 SWOT 分析

	S (優勢)	W (劣勢)	O (機會點)	T (威脅點)	行動策略
地理環境	1. 位於市區夜市旁，校門口前單一馬路，交通便利 2. 校門口前道路寬廣，利於學生上放學。	鄰近熱門景點觀光夜市，每日下午及假日時，校門口外的車輛、攤商往來流量大。	學校教室、綠地有足夠之空間進行交通安全教學之場地使用。	校門前馬路直，駕駛速度快，而且臨近校門口附近多社區，多處街口及道路轉彎處，進出校門需小心。	上放學時，安排校安老師進行校門口交通安全管控。
校園空間規劃	教職員停車場空間規劃適當，進出都有管控。	教師人數少，維護之人力不足。	利用親師座談、學校網站公布欄加強宣導教育。	面臨少子化社會，學生逐年減少。	全校師生共同考評放學路線。
教師資源	教師擁有教學熱忱，也很樂於配合學校規劃的各項活動，對於學生安全教育的付出不遺餘力。	教師人數少，各有行政業務要執行，業務量繁重。	透過人性化領導多辦相關活動使教師及行政人員對交通安全更瞭解及更多參與。	教師的人數少，使得教師工作量增加，推動工作負擔重	1. 召開會議，帶領校內老師認識教育部提供各項交通安全相關課程教材 2. 鼓勵教師創新多元教學
行政人員	1. 積極推動各項活動。 2. 校安人員經驗豐富。	辦理交通安全業務的校安人員身兼其它業務，無法專一。	1. 全面實施行政電腦化，可提升行政效能。 2. 承辦人員可塑性高、推動方案執行人強。	受人事精簡趨勢，學校工友遇缺不補，未來人力更將拮据。	1. 全面提昇行政電腦化，使教師和行政之間的作業更靈活。 2. 充分運用網路資訊實施交通安全宣導教育。

學 生	1. 學生人員多，容易實施教學與宣導。 2. 學生放學區分梯次，有效疏解人潮。	科別分佈廣，集會不易，學習動機較薄弱，對於各項交通安全規則的遵守有待加強。	1. 本性善良，可塑性高。 2. 鼓勵學生上交通安全網站，充實相關知能。	1. 學區夜市旁，社區內的道路複雜，並無各項交通標誌設施，因此學生容易輕忽交通安全的重要性。	透過各領域的融入教學，讓學生體驗交通安全對自身的重要。
家 長	1. 家長對於學校的各項規定配合度高。 2. 多數家長重視學生安全教育。	少數家長和學生機車三載及有未戴安全帽之情形。	1. 請導護校安協助當場勸導對於違規學生進行個別宣導。 2. 於校網宣導並請家長配合。	極少數家長經常忘記相關交通安全規定，影響學童之安全。	利用家長會、親職座談會宣導，並請家長遵守交通規則。
社 區 參 與 地 方 資 源	1. 社區資源豐沛 2. 派出所配合學校推展交通安全教育 3. 學區內鄰里長重視學生上下學安全	社區多為大樓住戶，可以提供的人力資源越來越少。	利用里長及社區發展委員會與學校結合，辦理各項活動的宣導與推展。	1. 夜市及社區內常有未遵守戴安全帽、聚集違規等情勢，對於學生產生錯誤示範效果。	1. 整合社區資源，實施多元學習活動。 2. 藉由親職座談活動以及校慶運動會，讓社區的人力、物力及財力資源，協助學校各項活動推展。