

進修部學生轉科實施要點修正對照表

原條文	擬修正	說明
一、依據高級中等進修學校學生學籍管理要點第十四條訂定。	一、依據高級中等 進修 學校學生學籍管理 要點辦法 第十三條 訂定。	目前已轉型為進修部，宜採用高級中等學校之相關規定。
四、轉科之資格：學生學業學期平均成績達六十分以上，體育、軍訓成績均達七十分以上，並持有家長同意轉科之書面文件者，得申請轉科。	四、轉科之資格： (一)學生學業學期平均成績達六十分以上，體育 →軍訓 成績 均 達七十分以上，並持有家長同意轉科之書面文件者，得申請轉科。 (二)重讀生申請轉科時，不受成績限制。	1. 依目前課程計劃，高一無法修習相關課程並取得軍訓成績，故刪除。 2. 減少重讀生轉科資格限制，以符應適性入學多元發展精神。
五、轉科申請程序與限制： (三)各科有缺額始得招轉學生，且各科轉入學生不得超過原編班核定名額、轉出學生不得超過原班人數百分之十為原則。	五、轉科申請程序與限制： (三)各科有缺額始得招轉 科 學生，且各科轉入學生不得超過原編班核定名額、轉出學生不得超過原班人數百分之 十 二十 為原則。	1. 修正為招收轉科生。 2. 目前進修部學生數少，應降低門檻。
五、轉科申請程序與限制： (四)轉出轉入學生錄取順序，由審查委員會依轉科考試成績高低決定之，考試平均成績未達六十分者不予錄取。	五、轉科申請程序與限制： (四)轉出轉入學生錄取順序，由審查委員會依 轉科考試申請轉入學期之前一學期 成績高低決定之， 一 考試平均成績未達 六 十分 者不予錄取。	建議不要另行辦理考試，改以該學期之學生學期學業成績評比。
六、各科互轉考試科目如下： (一)商業經營科轉入資料處理科：國文、英文、數學、計概。 (二)資料處理科轉入商業經營科：國文、英文、數學、經濟。	六、各科互轉 採計成績之 考試科目如下： (一)商業經營科轉入資料處理科：國 語 文、英 語 文、數學、 數位科技計概論 。 (二)資料處理科轉入商業經營科：國 語 文、英 語 文、數學、 商業概論經濟 。	1. 同上條，建議不要另行辦理考試，改以該學期所對應科目之學生學期學業成績評比。 2. 並配合新課綱之課程名稱。
七、轉科之審查由校長召集進修部主任、教學組長、學務組長、輔導老師及生輔教	七、轉科之審查由校長召集進修部主任、教學組長、學務組長、輔導老師	調整名稱。

<p>官組成轉科審查委員會審查之。</p>	<p>及學務創新人員生輔教官組成轉科審查委員會審查之。</p>	
<p>九、本辦法經校務會議通過，並經校長核定後實施，修正時亦同。</p>	<p>九、本要點辦法經校務會議通過，並經校長核定後實施，修正時亦同。</p>	<p>同其他校內要點，把校長核定等字樣刪除。</p>

桃園市立中壢商業高級中等學校進修部學生轉科實施要點(草案)

99 年 2 月 4 日校務會議通過

107 年 02 月 23 日校務會議修訂通過

110 年 2 月 17 日 109 學年度第 2 學期期初校務會議修訂通過

113 年 2 月 15 日 112 學年度第 2 學期期初校務會議修訂 00

- 一、依據高級中等~~進修~~學校學生學籍管理~~辦法要點~~第十三~~四~~條訂定。
- 二、為適應學生性向以符合其志願發展為目的。
- 三、本辦法適用就讀進修部一年級學生，如因就讀科別志趣不合者，得轉入不同科之一年級下學期或二年級上學期。
- 四、轉科之資格：
 - (一)學生學業學期平均成績達六十分以上，體育~~→軍訓~~成績均達七十分以上，並持有家長同意轉科之書面文件者，得申請轉科。
 - (二)重讀生申請轉科時，不受成績限制。
- 五、轉科申請程序與限制：
 - (一)申請時間：於一年級上下學期結束後十日內(含假日)至進修部教學組提出書面申請(假日不受理)。
 - (二)轉科以一次為限，一、二年級重讀學生，得申請轉入不同科別，經審查准予轉科後不得再回原科就讀。
 - (三)各科有缺額始得招轉~~科~~學生，且各科轉入學生不得超過原編班核定名額、轉出學生不得超過原班人數百分之二十為原則。
 - (四)轉出轉入學生錄取順序，由審查委員會依~~轉科考試~~申請轉入學期之前一學期成績高低決定之，~~→考試平均成績未達六十分者不予錄取~~。
- 六、各科互轉~~採計成績之考試~~科目如下：
 - (一)商業經營科轉入資料處理科：國語文、英語文、數學、~~數位科技計概論~~。
 - (二)資料處理科轉入商業經營科：國語文、英語文、數學、~~商業概論經濟~~。
- 七、轉科之審查由校長召集進修部主任、教學組長、學務組長、輔導老師及~~創新學務人員生輔教官~~組成轉科審查委員會審查之。
- 八、轉科之學生經轉科審查委員會審查通過後呈校長核定之。
- 九、本~~要點辦法~~經校務會議通過，~~→並經校長核定~~後實施，修正時亦同。