

新編多元性向測驗結果解釋

(一) 語文推理測驗

目的在測量推斷兩對字詞所含意義間關係的能力。亦即，每個類推題的句子中都空著兩個字詞，例如：江河對_____，有如_____對小巷。受試者須從另外四對選答字詞中，選出一對(如：溝渠-大街)依序填在各空位上，使其成爲一個完整而有意義的句子，例如：江河對溝渠，有如大街對小巷。本分測驗分數之高低，對於預測受事者在學業及若干職業，諸如廣告業、出版業、法律工作、教育工作新聞工作等之成功率相當高。

(二) 數字推理測驗

著重在測量數學推理能力，而不是只強調計算的熟練度。所以大部分題目，不管是代數、幾何或是一般應用題，都只用到基本的計算技能。此項推理能力不僅對數學、物理、資訊科學、工程及化學等理工學科之學習成績有很大的影響，而且在若干職業，諸如會計、實驗室研究工作、電腦程式設計工作以及科技研發工作等之成就，亦具有頗高的預測力。

(三) 圖形推理測驗

目的在測量對於各種抽象的圖形或符號線索變化之推斷能力。所以傳統上亦稱之抽象推理測驗，也是所謂的評量一種非語文的流體認知能力。每一題都有五個圖形，依照某種規則排列成一個系列，但其中留有一個空格。受試者須先推斷該排列規則後，再從另外四個選答圖形中，選出一個最適合放在該空格的圖形。這一類推理能力有助於填補語文和數字推理能力之不足，所以對自然、數學、電腦程式設計、機械、製圖及精修物件等學科或職場工作之學習，以及研發創作工作等都很需要。

(四) 機械推理測驗

目的在測量應用基本的機械原理、工作配件以及物理力學原理之能力。每一題均先呈現一句問題描述及一幅機械圖示。受試者須依據這些提示，推斷四個選答中何者爲最適合的答案。本項測驗分數之高低，可預測受試者在學得修理裝配和操作複雜機械裝置方面之成功率。通常優秀的木匠、機械工程師、資訊工程師、機械操作員，以及玩具和日常用具設計和製作人員，就需要優越的機械推理能力。

(五) 空間關係測驗

目的在測量方位空間關係之視覺領悟力、視覺注意力、觀察力以及圖樣記憶力。每一題有一個標準圖形，受試者須靠自己的視覺想像力，從另外四個選答圖形中，選出一個圖形是經過順時針或反時針旋轉 90°或 180°後，會完全和標準圖

形一樣。這一項能力對於從事駕駛、地政測量、製圖、建築、藝術及室內設計等都很重要。

(六) 中文詞語訓練

目的在測量辨認同義詞的中文成語，以及連接中文俗諺上下片語之使用能力。本測驗分兩部分，成語部分是要從四個選答成語中，選出一個與關鍵詞語的意義最近似的成語；俗諺部分則要從四個選答詞語中，選出一個最適合連接在關鍵詞語後面，而能成爲一則含有原作意義的俗諺。這些語文能力不僅影響在學校裡選修文組學科之成就，而且對於若干就業人員，諸如秘書人員、作家、圖書館員及編輯人員等之工作成就都有相當的預測效果。

(七) 英文詞語測驗

目的在測量辨別意義相近的英文詞彙及校正英文語法錯誤的能力。本測驗分兩部分，詞彙部分是要受試者從四個選答詞彙中，選出一個與關鍵詞彙意義最相近的辭彙；語法部分則從一則英文句子中，找出含有文法、標點符號或大小寫法等錯誤的部分。處於國際化時代，英文仍然是一項主要的國際語言，不僅是在國內高等教育階段之各科學習和研究工作所必要，而且要到國外留學和參與國際學術研討會，也都是不可或缺的條件。另外，在企業機構裡的許多工作，諸如重要秘書人員、大眾傳播人員、外交人員、寫作人員、圖書館員及貿易人員也都逐漸重視這項語文能力。

(八) 知覺速度與卻度測驗

目的在測量快速而又準確的視知覺能力和短暫記憶力，也是一種所謂的文書性向。每一題均須從四則抄稿中，找出一則與原稿(含 8~9 個英文字母和數字之混合排列)完全一樣的抄稿。本測驗只強調視知覺的速度和確度，而毋須任何推理技巧。此項分數之高低可預測個人是否適合一般的文書工作(如文件歸檔與建檔)、資訊處理，以及秘書工作(如研判相關文稿)。除上述正式功能外，此項分數的高低亦可提供其他重要線索：(1)判斷主試者是否正確計時：亦即，若全班有 30%之學生得分(原始分數)太高，如接近滿分或滿分(47~51 分)，極可能是主試者的計時錯誤，所以必須查明方可採用。(2) 判斷受試者是否有身心障礙：亦即，若個別受試者之得分太低(如得分在 1~10 分)，則可能有視覺障礙、注意力缺陷、做事草率不細心，或是情緒困擾、根本無心選答等等原因，主試者需要查明後妥加處理。(3) 需要時，主試者可以計算個別受試者的「作答正確率」，做爲評量細心程度之量尺。