



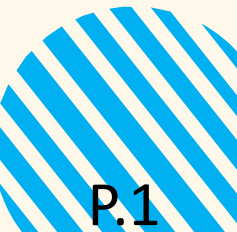
114學年第1學期

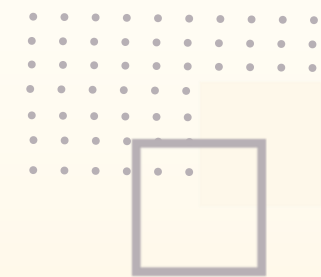
高一彈性學習簡介+學習歷程檔案

資處科課諮師：黃珠娟

本日說明重點

1. 彈性學習時間(每學期)
2. 多元選修課程(高二、高三)
3. 課程地圖
4. 學習歷程檔案
5. 畢業條件(學分數)
6. 升學進路





SECTION 1

彈性、多元學習課程





彈性學習時間

- ★ 高一~高三都有彈性，每學期選課一次
- ★ 高一、二：星期五下午第6-7節上課
每學期共6-8次
- ★ 高三：排入平常課程
- ★ 彈性學習時間產出成果/作業
可上傳至學習歷程檔案「**多元表現**」

高一 彈性學習 選課時間:

[智慧校園系統]

8/20(三) 19:00~ 8/22(五) 12:00

預計8/29公告選課結果

● 第一次上課後可以有條件的加退選





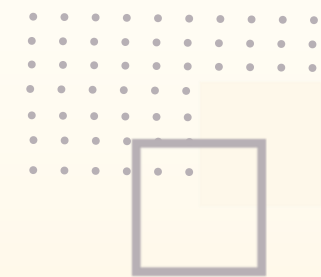
選課注意事項

1. 以選課志願與選課時間之優先順序分發
2. 若重複登入選課，會以**最後一次登入**的時間為依據分發
3. 智慧校園平台選課，每項須至少填寫**3個**志願才能送出
4. 若未登入選課，將由系統亂數分發至尚有餘額之課程



多元選修 時間簡介

- ★ 高二~高三都有多元，皆為2學分的課程
- ★ 每學年選課一次
- ★ 上課時間排入平常課表(跑班上課)
- ★ 多元選修時間產出成果/作業
可上傳至學習歷程檔案「**課程學習成果**」



SECTION 2

課程地圖



課程地圖(資處科)



資料處理科-科課程地圖

勤耕壩商成為商管領航的前瞻學校

厚植壩商學子樸實博雅的核心素養

一上 一下 二上 二下 三上 三下

部定必修	國語文(3) 英語文(2) 數學(3) 歷史(1) 公民與社會(1) 音樂(1) 健康與護理(1) 體育(2) 全民國防教育(1)	國語文(3) 英語文(2) 數學(3) 歷史(1) 公民與社會(1) 音樂(1) 健康與護理(1) 體育(2) 全民國防教育(1)
	閩南語文(1) 客語文(1) 臺灣手語(1) 閩東語文(1) 原住民族語文(1) 商業概論(2) AE 數位科技概論(2) DE 會計學(3) AE 程式語言與設計(2) B	閩南語文(1) 客語文(1) 臺灣手語(1) 閩東語文(1) 原住民族語文(1) 商業概論(2) AE 數位科技概論(2) DE 會計學(3) AE 程式語言與設計(2) B

國語文(3) 英語文(2) 美術(1) 體育(2) 會計學(2) AE 經濟學(4) AE 數位科技應用(2) DE 多媒體製作與應用(3) F	國語文(3) 英語文(2) 美術(1) 體育(2) 會計學(2) AE 經濟學(4) AE 數位科技應用(2) DE 多媒體製作與應用(3) F
---	---

國語文(2) 英語文(2) 地理(1) 物理(1) 化學(1) 法律與生活(1) 體育(2) 資訊科技(1) 資料庫應用(2) DE	國語文(2) 英語文(2) 地理(1) 物理(1) 化學(1) 法律與生活(1) 體育(2) 資訊科技(1) 商業溝通(2) A 資料庫應用(2) DE
--	---

資料處理科 產業需求/職場進路

- 1.軟體設計人員
- 2.多媒體、平面設計、美編、網頁設計人員
- 3.行政人員、研究助理

校訂必修	國文閱讀指導(1) 英文閱讀指導(2) 數學實作(1) 記帳實作(2) EG 文書處理(1) DG	國文閱讀指導(1) 英文閱讀指導(2) 數學實作(1) 記帳實作(2) EG 文書處理(1) DG
-------------	---	---

校訂必修	國文作文指導(1) 英文會話(2) 數學(3) 數學實作(1) 創意實作入門(2) DG 專題實作(2) DG	國文作文指導(1) 英文會話(2) 數學(3) 數學實作(1) 專題實作(2) DG	會計實務分析(4) G 會計實務分析(4) G
-------------	--	--	----------------------------

校訂選修	會計實作(2) AE 會計實作(2) AE 程式設計進階實作(2)→程式設計進階實作(2) 人工智慧綜合應用(2)→人工智慧綜合應用(2) 網頁設計(2)→網頁設計(2) 資料庫系統實作(2)→資料庫系統實作(2) 基礎韓語實務(2)→基礎韓語實務(2)	會計實作(2) AE 會計實作(2) AE 網路程式設計實作(2)→網路程式設計實作(2) 數位影音實務(2)→數位影音實務(2) 計算機實務(2)→計算機實務(2) 辦公室軟體應用(2)→辦公室軟體應用(2) 應用科技記錄學習歷程(2)→應用科技記錄學習歷程(2)	應用文(2) 英文文法(2) 數學進階(4) 經濟實務分析(3) G 商業經營實務(2) AE 應用文(2) 英文文法(2) 數學進階(4) 經濟實務分析(3) G 經濟實務分析(3) G 經濟實務分析(3) G
-------------	---	---	--

- 軟體設計人員
- 多媒體、平面設計、美編、網頁設計人員
- 行政人員、研究助理

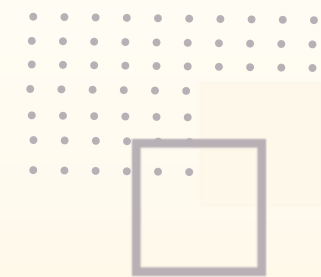
彈性學習 團體活動	彈性學習(1) 團體活動(2)	彈性學習(1) 團體活動(2)	彈性學習(1) 團體活動(2)	彈性學習(1) 團體活動(2)	彈性學習(1) 團體活動(2)	彈性學習(1) 團體活動(2)
----------------------	--------------------	--------------------	--------------------	--------------------	--------------------	--------------------

彈性學習課程內容：自主學習、選手培訓、充實(增廣)/補強性教學或學校特色活動



資料處理科-科專業能力

- A. 具備職業道德與管理實務之能力
- B. 具備軟體設計的能力
- C. 具備網頁設計及網路技術能力
- D. 具備整合應用資訊技術的能力
- E. 具備相關領域終身學習之能力
- F. 具備數位多媒體設計及社群媒體之應用能力
具備網路應用的能力。
- G. 具備自我了解與團隊互助合作之能力



SECTION 3

學習歷程檔案



學習歷程檔案重點精神

- ❓ 動機
- ❓ 目的
- ❓ 過程
- ❓ 省思

學習歷程檔案的意義



學習歷程檔案分成：① 課程學習成果 ② 多元表現

歷史性

學習過程的步步累積

工具性

基本文書、軟體運用

學習特色

資料整理呈現
學習軌跡與特色



(一)課程學習成果

★學生上傳截止日

於**每學期**結束後二週內 (以實際公告日期為主)

注意：限於規定時間前上傳、編輯、刪除與送出認證課程
成果檔案

★須教師認證！

(二)多元表現

★學生上傳截止日：

學年結束後二週，(以實際公告日期為主)

★內容包含：自填幹部經歷、競賽參與、證照檢定、
彈性學習紀錄、團體活動、服務學習...

★學生自行上傳檔案及心得，**不須教師認證**



請同學務必...

- **提早**準備欲上傳的課程學習成果，**不要集中**在截止日前幾天才進行上傳作業。
- 上傳至學校平臺的課程學習成果**應以與老師討論後的最終版本為佳**，可減少認證不通過後再次編修及重新送出認證的次數。

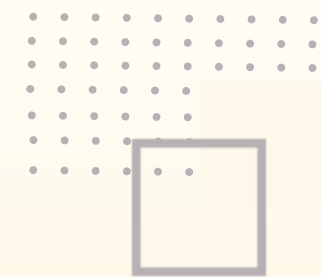




其他提醒事項

- 課程學習成果及多元表現內容簡述100個字，請同學務必填寫。
- 課程學習成果及多元表現證明文件檔，翻拍或掃描檔案須清楚。
- 多元表現不限該年段上傳 [限高中階段取得]

一年級沒有上傳或沒有勾選者，請同學記得在高三時連同三年級時產出的多元表現傳好傳滿。



SECTION 4

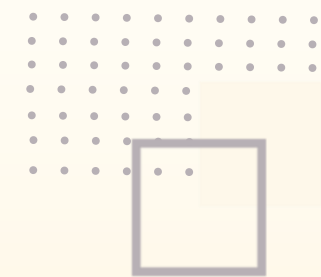
畢業條件





技高畢業條件

- ✓ 畢業及格學分數至少為 **160** 學分。
- ✓ 部定必修科目**116**學分均須修習，至少 **85%** 及格。
- ✓ 專業科目及實習科目至少須修習 **80** 學分以上，其中至少 **60** 學分及格，含實習科目至少 **45** 學分以上及格
- ✓ 修業期間德行評量之獎懲紀錄相抵後，未滿三大過。



SECTION 5

升學進路



技高升學進路

1. 技職繁星 (在校成績超級好)
2. 技優甄審 (全國賽入圍、取得乙檢證照)
3. 技優保送 (全國賽前**3**名)
4. 特殊選才
5. 四技甄選 (可選**6**校系)
6. 統測分發

還有
軍校

壹 四技二專甄選入學制度調整 - 管道介紹

報名資格

- 專業群科
- 專門學程
- 學術學程*
- 普通科非應屆畢業生
- 青年儲蓄方案
- 參加統一入學測驗
2科成績不得為0分

【註】
學術學程應屆畢業生修滿
專門學程25學分可報名。

第一階段

• 選填6個志願

(112學年度開放學校可1校多系招生，有超過7成的學校提供學生可選擇至少2系以上報考)

- 取消總級分篩選，且以「大倍率篩選共同科、小倍率篩選專業科目」為原則。

113變革

第二階段

- 統測成績採計 **113變革**
- 指定項目甄試：
 - 備審資料，包含修課紀錄
 - 課程學習成果 **113變革**
多元表現（及綜整心得）
學習歷程自述及其他
 - 術科實作
 - 面試 / 筆試

分發

- 技專公告正備取名單
- 依學生所填就讀志願序進行分發

可查詢聯合會網頁前一年統計資料，有第一階段篩選標準，作為6志願選擇的參考喔~



備審資料可使用學習歷程檔案 **EP** 或上傳PDF檔，內容包含：

- ✓ 專題實作、實習科目學習成果(含技能領域) **113變革**
- ✓ 其他課程學習成果
- ✓ 多元表現

必採

興趣
才能

校內
成績
競賽
獲獎

學測
成績

統測
成績

學習
歷程

證照
檢定



壹 四技二專甄選入學制度調整 - 調整範圍 (1/2)

○ 現行四技二專甄選入學第一階段篩選及第二階段成績採計方式：

第一階段篩選		第二階段甄選總成績採計方式							
科目	倍率	(一)		(二)		(三)			
		統一入學測驗 成績加權		指定項目	占總成績比率	採計 件數	證照或 得獎加分		
國 文	各系自訂，最小倍率不得大於3。	國 文	× 1 ~ 倍	≤40% (不可為0)	專題實作及實習科目學習成果(含技能領域)	%	≥40%	1~6	依優待加分標準加分，並於簡章正面表列
英 文		英 文	× 1 ~ 倍						
數 學		數 學	× 1 ~ 倍		術科實作(各校自訂)	%			
專業一		專業一	× 2 ~ 倍				筆試(各校自訂)	%	
專業二		專業二	× 2 ~ 倍		面試(各校自訂)	%			
總級分									



壹 四技二專甄選入學制度調整 - 調整範圍 (2/2)

調整後之四技二專甄選入學第一階段篩選及第二階段成績採計方式 (自113學年度起實施)

第一階段		第二階段					
篩選倍率 ①		統測加權 ②		指定項目甄試			
科目	調整說明	科目	調整說明	指定項目 ③	調整說明		
			示例		總成績占比 ④	件數 ⑤	
國文	1.取消總級分篩選。 2.以「大倍率篩選共同科目、小倍率篩選專業科目」為原則。 3.同級分超額篩選至少(含)4項，可為篩選倍率外之其他統測科目。	國文	1.選採統測至多4科目。 2.取消各科目權重下限。 3.專業科目採計總權重大於共同科目總權重。	專題實作、實習科目學習成果(含技能領域)	≥10%	≥40%	1~3
英文		0		學習歷程備審資料審查	%		--
數學		英文		2	術科實作(各校自訂)	%	--
專業一		數學		1	筆試(各校自訂)	%	--
專業二		專業一		2	面試(各校自訂)	%	--
總級分		專業二		2			
	取消						



三 四技二專甄選入學制度調整 - 「專題實作及實習科目學習成果 (含技能領域)」 (2/3)

- 專題實作、實習科目學習成果 (含技能領域) 成績占比至少為10%。

第二階段統測加權				
指定項目	占總成績比率			
	現行方式		調整後 (自113學年度起實施)	
專題實作、實習科目學習成果 (含技能領域)	%	≥40%	≥10%	≥40%
學習歷程備審資料審查	%		%	

4

- ◆ 統計111及112學年度校系採計情形可見高達94%系科採計此項目占比10%以上，僅少數系科採計比率低於10%，占全體校系約6%。

甄選入學111、112學年度「專題實作及實習科目學習成果 (含技能領域)」平均採計比率

採計比率	111學年度		112學年度	
	招生系數	比率	招生系數	比率
全國院校	2,898		2,839	
採計30% (含) 以上	532	18.4%	491	17.3%
採計20% (含) ~30%	1,188	41.0%	1,228	43.3%
採計10% (含) ~20%	990	34.2%	952	34.5%
採計10%以下	186	6.4%	168	5.9%

- ◆ 「專題實作、實習科目學習成果 (含技能領域)」為學生高中三年之具體學習能力之表現，故調整採計占比至少為10%，以回應技高實施108課綱之理念及各校課程與教學之成效。





技高學習歷程檔案提醒

• 114學年度四技二專各入學管道備審資料準備指引查詢平台

C-1.彈性學習時間學習成果(包含自主學習或選手培訓或學校特色活動)

C-8.特殊優良表現證明

(以上項目無須全部具備，至多擇優2件呈現即可)

彈性學習時間學習成果

1. 評量重點分為三個項目：數位科技能力、經營管理專業能力以及國際移動力（須檢附相關佐證資料）。
2. 如自學外語、程式語言、網頁設計、電腦軟硬體應用、會計、文書處理、行銷管理企劃或與國際交流經驗等（實體或線上授課之成果皆可）。
3. 評量重點在於具體學習內容，參與活動數量或獎證數量非評量唯一依據。

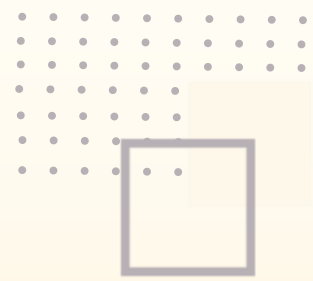
特殊優良表現證明


1. 評量重點分為三個項目：數位科技能力、經營管理專業能力以及國際移動力（須檢附相關佐證資料）。
2. 如全國技藝競賽得獎證明、專題製作競賽得獎證明、語言檢定證明、政府或國際知名軟體公司頒發之軟硬體檢定證明等。
3. 評量重點在於具體學習內容，參與活動數量或獎證數量非評量唯一依據。

多元表現綜整心得

D-1.多元表現綜整心得

依本系採計之多元表現項目撰寫相關心得，內容包含參與動機、成果收穫及感想反思。





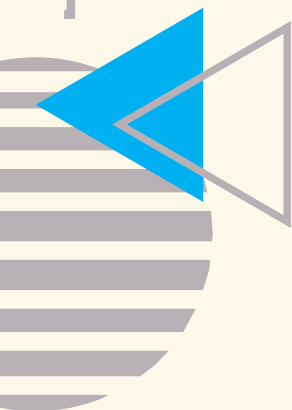
(1) 畢業及格的最低學分數為


(A) 168

(B) 160

(C) 120

(D) 188



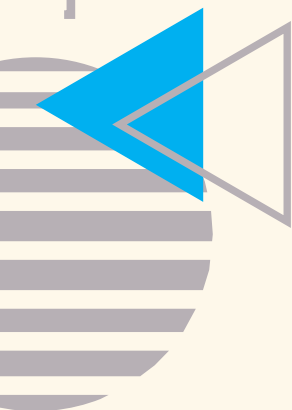



(2) 幹部、小老師經歷應上傳至

(A) 課程學習成果

(B) 多元表現

(C) 以上皆可





(3) 彈性課程選課時間是

(A) 9/1 8:00~9/3 17:00

(B) 8/20 19:00~8/29 12:00

(C) 8/20 19:00~8/22 12:00