

113 學年度第一學期

綜高一年級團體諮詢暨課程說明

綜高課程諮詢教師 曾詠悌

2023年11月19日

綜高一彈性學習介紹

| | | 時間與節次 | 上課內容 | 選課方式 |
|-----|-----|----------------------------|---|---------------------------------|
| 全一 | ·年級 | 星期五下午 6、7節 (6次上課) | 與技高學生共同選課 (約有18門科目可選) | 以 <mark>網路選課</mark> 的 方式進行選課 |
| 綜高- | 一年級 | 生涯探索職 業試探 自主學習先 備 | 由教務處實研組規劃與 職涯試探。 由導師帶領學生自主學 備學習。 | |

113學年度第2學期選課注意事項:

- 全校共同彈性學習時間: 星期五下午6.7節。(與社 園對開)
- 彈性學習時間產出成果/作業檔案可上傳至學習歷程檔案「多元表現」。
- 跟未來科系相關的課程、**有興趣**的課程

已修習過課程不得重複修習













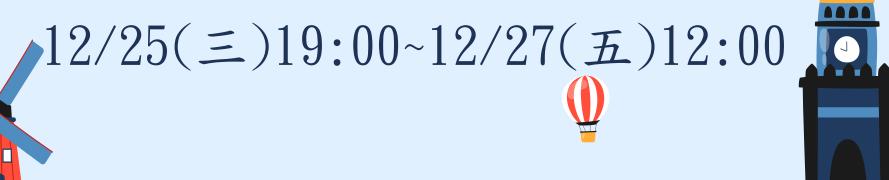












線上選課時間:



| 113- | 2-全校- | -年級彈性學習 | | |
|------|-------|----------------|------|---|
| 序號 | 科別 | 科目 | 任課老師 | |
| 1 | 國文 | 文學瓊林宴(含綜職) | 黃靜玉 | |
| 2 | 國文 | 文化大觀園(含綜職) | 羅慧如 | |
| 3 | 英文 | 用英文走天下-A班 | 張心瑜 | |
| 4 | 英文 | 用英文走天下-B班 | 張譽瀚 | |
| 5 | 英文 | 用英文走天下-C班 | 馬明孝 | |
| 6 | 數學 | 邏輯動動腦 | 劉得琪 | |
| 7 | 數學 | 數學大躍進 | 鄭雁云 | |
| 8 | 數學 | 數戰數決 | 李銘誠 | |
| 9 | 社會 | 模擬法庭(含綜職) | 古慧敏 | |
| 10 | 社會 | 地理加油站(含綜職) | 陳正儒 | |
| 11 | 商科 | 商業補給站(限技高) | 賴秀芳 | |
| 12 | 商科 | 記帳實務-A班(限技高) | 呂麗珍 | |
| 13 | 商科 | 記帳實務-B班(限技高) | 顏春蘭 | |
| 14 | 商科 | 繪畫寫生-校園紀實(含綜職) | 王伊蘭 | |
| 15 | 資處 | 圖書館利用(含綜職) | 梁家玉 | |
| 16 | 資處 | 線上學習與資訊素養(含綜職) | 吳忠信 | |
| 17 | 資處 | 資訊科技實務 | 張嘉蘭 | • |
| 18 | 藝能 | 關於愛情(含綜職) | 計弘真 | |
| 19 | 藝能 | 羽神同行(含綜職) | 黃丹臨 | |
| 20 | 外聘 | 電子書製作(含綜職) | 戚俊良 | |
| 21 | 外聘 | 飲料調製實作(含綜職) | 張秀梅 | |





選課注意事頂

- 1. 以志願與時間之優先順序分發
- 2. 若重複登入選課,以最後一次登入的為依據
- 3. 智慧校園平台選課,每項至少須填寫3個志願
- 4. 若未登入選課,由系統亂數分發至有餘額之課程

彈性學習時間 課程內容簡介

文學瓊林宴

老師: 黄靜玉

- 介紹「曲水流觴」桌遊:
- 王羲之隨蘭亭修繕祀儀後,率眾詩人於蘭亭清溪兩旁舉行曲水流觴。此地有崇山峻嶺,茂林脩竹;又有清流激湍,映帶左右。文章卡片以摹寫、譬喻、轉化的方式描寫地方景物、情感及物件的特寫。
- 玩家扮演詩人創作、朗讀文章及答對文章主題的方式獲得 眾人肯定,究竟誰能在這場詩詞與知識的比拚中成為最後 的獲勝者。

文化大觀園

老師:羅慧如

- 介紹西藏的地理、山水風光。
- 介紹藏族的食衣住行,糌粑體驗。
- 宗教及唐卡藝術、沙壇城。
- 西藏的文學和歌謠。

用英文走天下-A班

高一微課程內容簡介

老師:張心瑜

以「如何在澳洲存活」為主題,從食衣住行育 樂各面向切入英文閱讀理解,以真實情境及語 言材料進行英文素養活動,融合聽說讀寫技能 ,應用生活英語、理解文化差異。

用英文走天下-B班

高一微課程內容簡介

老師:張譽瀚

藉由英語,學習從新聞、影集、網站、及社群 媒體等多方平台獲取國際間最新訊息,期能了 解國際新聞事件、文化差異、風俗習慣並增加 國際視野

用英文走天下-C班

老師:馬朋孝

- The teacher will conduct at least 50% of the course in English, and students are expected to respond and communicate in English as well. Therefore, I encourage students who want to improve their listening and speaking skills to enroll in this course.
- We will explore famous and classic tales from around the world. Reading various English articles is essential for this course. If you want to train your reading skills, come and join us.
- Students must complete assignments for every class. Be prepared to challenge yourself and finish each task. Additionally, we will need one storybook during the course. Please ensure you purchase one before attending.

邏輯動動腦

老師:劉得琪

利用生活常見的遊戲來建立學生的邏輯推理能力。實際操作:利用撲克牌或是棋類方面的遊戲來進行課程。

數學大躍進

老師:鄭雁云

- 本課程為技高一年級的數學補強性課程。
- 上課內容為釐清基本觀念、加強計算能力, 完成課程作業練習。
- 藉由加強解題熟練度,與各種題型練習應用 ,提升數學能力。

數戰數決

老師: 李銘誠

- 以一般生活中的例子(如:刮刮樂、彩券)介紹期望值以及其概念。
- 介紹電影《賭王之王》讓學生了解在紙牌遊戲中每個選擇底下的期望值會如何影響長期的整體利益。
- 教學如何利用數學模型建構範圍並觀察整體傾向做出最佳選擇。

模擬法庭

老師: 古慧敏

- 法庭簡介, 法庭人物職務角色, 法庭運作。
- 家事法庭,刑事審理庭等法庭劇演練。
- 法庭劇觀賞。
- 各國審判制度簡介及審判原則

地理加油站

老師: 陳正儒

- 本課程將介紹地理學的的相關技能應用,提升同學 探索環境議題,以及呈現地理主題的利器。
- 課程內容包括:

(1)Google earth 與Google earth pro 的應用。(2)Google earth engine 應用。(3)Google earth studio 應用。(4)Google my map 的 應用;遙測應用: EO browser.(5)環境主題探究,野外實察計畫、實施與報告撰寫

繪畫寫生-校園記實

高一微課程內容簡介

老師:王伊蘭

本課程以校園景物紀實寫生為主題,將高中三 年生活的環境,以色鉛筆為工具,用素描方式 記錄下來。課程期間,經過觀察、描繪等方式 瞭解校園中的一景一物,希驥學生更加珍惜校 園生活。

圖書館利用

- 圖書館分類與任務
- 本校圖書館利用
- 圖書編目與館藏查詢系統
- 認識各類型電子資源

高一微課程內容簡介

老師:梁家玉

- 資料庫與網路資源檢索技巧
- 公共圖書館線上資源利用
- 公共圖書館參訪
- 圖書館利用成果發表

線上學習 與資訊素養

高一微課程內容簡介

老師: 吳忠信

課程內容主要以線上學習平台為主,課程中進 行為介紹講解線上學行平台與實際操作使用學 習平台,輔以資訊素養相關內容訊息之介紹與 探討

資訊科技實務

老師:張嘉蘭

- 引導學生從基礎知識入門,逐步進階至實際專案開發,並在過程中學習如何將創意與技術結合,創造具創意與功能性的AR/VR體驗。
- 主題如下:(1)AR 擴增實境與生成式 AI;(2)AR 擴增實境與生成式 AI 之設計;(3)VR 虛擬實境與生成式 AI ;(4)邏輯應用;(5)專案設計&討論;(6)專案製作

關於愛情

高一微課程內容簡介

老師:計弘真

四大主題:

- 性別中的人我關係
- 真愛是甚麼

- 情與愛
- 愛情何能長久

透過影片欣賞與愛情故事探討,引導對 愛情的思索與對話。

别神同行

老師: 黄丹臨

本課程針對以下幾點作加強:

- 羽球基本技巧的多球練習與教練實務。
- 羽球比賽安排與學生擔任裁判練習。
- 羽球基本腳步練習。
- 羽球雙打規則與前後排進攻防守輪轉觀念。

電子書製作

老師: 戚俊良

- 認識與創作一本電子書
 - Google雲端資源整合運用
- 文案與素材蒐集彙整
 - 電子書編輯實務操作訓練
- 多媒體影音動畫編輯教學
 - 參加電子書創作成果發表會

飲料調飲實作

老師:張秀梅

課程安排同學學習日常居家生活或待客時的四種水 果切盤、運用不同器具調製冷熱咖啡與飲料,還有 利用果汁機調製鮮果汁與冰沙、使用輕便瓦斯爐烹 煮各式花茶與熱飲。整個學習過程讓同學彼此拍照 , 並須製成簡易作業紀錄以利日後參閱。