

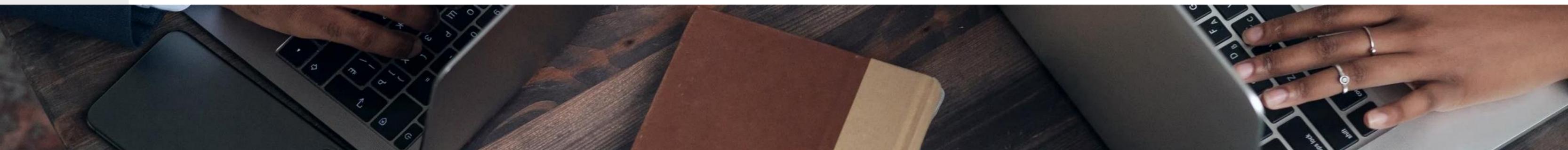
113學年度第1學期

選課選明會

113年11月29日



彈性學習時間簡介



1. 全校高一/二共同時段
星期五下午6、7節
2. 產出成果可上傳多元表現
3. 已修習過課程不得重複修習

彈性學習時間簡介



線上選課時間：

高一：12/25(三)19:00~12/27(五)12:00

高二：12/26(四)19:00~12/28(六)12:00

高三：12/27(五)19:00~12/29(日)12:00

高二彈性學習時間開課一覽表



序號	課程名稱	開課教師
1	文學瓊林宴	李永明
2	用英文走天下-A班	曾以姍
3	用英文走天下-B班	邱婷婉
4	用英文走天下-C班	李信霖
5	邏輯動動腦	張順興

高二彈性學習時間開課一覽表



序號	課程名稱	開課教師
6	數學大躍進	陸孝年
7	歷史加油站	曾詠悌
8	公民加油站	陳虹汝
9	記帳實務-A班(限技高)	高韻閑
10	記帳實務-B班(限技高)	林秀鳳

高二彈性學習時間開課一覽表



序號	課程名稱	開課教師
11	資訊科技實務	吳小純
12	水上安全與救生	林育璇



彈性學習時間

課程內容簡介

文學瓊林宴

老師：李永明

- 簡介「寓言」。
- 介紹中國歷代寓言之特色及代表作品。主題有：社會百態、人生百態、生活智慧、美麗「心」世界、生命價值的自我肯定。
- 改寫寓言故事與創作寓言故事。

用英文走天下-A班

老師：曾以姍

以「海外獨旅」為主題，加入英文聽說讀寫的訓練，得以在未來用英文走天下。

主要目標：

1. 了解海外獨旅過程中需具備的語言溝通技能。
2. 得以為自己安排一趟18歲海外成年之旅。

用英文走天下-B班

高二微課程內容簡介

老師：邱婷婉

探索多元文化、旅行經歷來提升學生的語言技能。期望讓學生掌握自信交流所需的實用語言工具。

主要目標：

1. 通過互動活動和真實應用來提高學生的聽、說、讀、寫能力。
2. 促進對不同文化、習俗和傳統的理解, 鼓勵學生欣賞全球多樣性。

用英文走天下-C班

老師：李信霖

- 用英文介紹各國不同的食衣住行文化(包含觀光景點，風俗習慣，美食或禁忌、英文歌曲介紹等。
- 依國家來分組別討論並從各種類型中挑選一個代表性作品跟學生分享。並讓學生透過觀看影集，學習常生活用語，以更輕鬆有趣的方式增進的英文能力。

邏輯動動腦

老師：張順興

邏輯是用來判斷真假的工具。可以用來釐清事物之間的關係、判斷是非、強化與人溝通的效用度，亦是寫程式或專業技術不可或缺的關鍵能力。

課程主題如下：

1. 介紹邏輯。
2. 介紹命題與論證。
3. 數學與邏輯的關係。
4. 邏輯遊戲介紹與實作-數獨(sudoku)。
5. 邏輯遊戲介紹與實作-數織(picross)。

數學大躍進

高二微課程內容簡介

老師：陸孝年

- 課程以技高二年級數學內容為主。
- 上課教材為技高二年級數學B題庫內之中度、難度的題目。
- 每次上課時，教師講解題庫內的題目，也讓同學試著對其他同學講解題目，引導同學口說及觀念釐清。

歷史加油站

高二微課程內容簡介

老師：曾詠悌

- 主題：從電影中看時代與愛情。
- 從經典文學所拍的電影，來看該時代的生活樣態與愛情觀。目前預計挑選18. 19. 20世紀各一部小說所拍成的電影。每位學生需要閱讀與電影相同的小說文本，並書寫心得，參加中學生心得網站的比賽。

公民加油站

高二微課程內容簡介

老師：陳虹汝

本課程以主題式教學方式，探討各種與高中公民課程相關的人權、法律、經濟、社會等議題，搭配時事新聞影片、討論，帶領學生廣泛探索對公民議題的認識。課堂進行須配合完成每週學習單、小組討論發表活動。

記帳實務-A班

老師：高韻閑

- 此為會計補強課程，依會計課程的上課進度，透過試題演練，補強會計學概念，加強解題。使用新攻略(四)講義
- 複習單元： 長期營業用資產(二)、負債、權益、會計學(一)

記帳實務-B班

老師：林秀鳳

- 此為會計補強課程，依會計課程的上課進度，透過試題演練，補強會計學概念，加強解題。使用新攻略(四)講義
- 複習單元： 長期營業用資產(二)、負債、權益、會計學(一)

資訊科技實務

老師：吳小純

本課程藉由TQC Excel 2016實力養成的題目，
讓同學學會更多Excel的功能及核心技巧，
增強同學Excel的應用能力。

水上安全與救生

老師：林育璇

本課程將結合理論與實際操作，讓學生學習水域環境中的基本安全知識、潛在危險、以及如何有效應對緊急狀況。課程內容涵蓋水上安全知識、游泳技巧、基本急救與心肺復甦術（CPR）等多方面訓練，以及救生裝備的使用方法與救援技巧。



彈性學習時間

選課注意事項提醒

選課注意事項

很重要

所以
再說一次!!!

線上選課時間：

高一：12/25(三)19:00~12/27(五)12:00

高二：12/26(四)19:00~12/28(六)12:00

高三：12/27(五)19:00~12/29(日)12:00

選課注意事項



1. 以志願與時間之優先順序分發
2. 若重複登入選課，以最後一次登入的為依據
3. 智慧校園平台選課，每項至少須填寫3個志願
4. 若未登入選課，由系統亂數分發至有餘額之課程



學習歷程檔案重要提醒

動機

目的

過程

省思

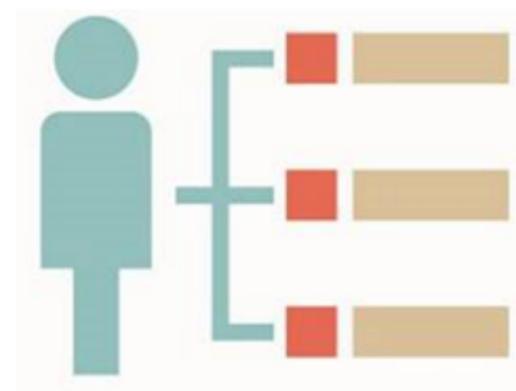
學習歷程檔案注意事項



提升
備審資料品質



呈現考試難以
評量的學習成果



展現個人特色
和適性學習軌跡



協助學生生涯
探索及定向參考

學習歷程檔案注意事項



歷史性

學習過程的步步累積

工具性

基本文書、軟體運用

學習特色

資料整理呈現學習軌跡
與特色

學習歷程檔案注意事項

- 第1學期學生僅上傳課程學習成果。
- 截止日：114年2月16日前(次學期開學第一週)。
- 僅能於規定時間內上傳、編輯、刪除與送出認證。
- 課程學習成果須通過教師認證。

學習歷程檔案注意事項

- 第2學期可上傳課程學習成果與多元學習表現
- 截止日：暫定暑假第2週(課程)；7/31(多元)
- 課程學習成果只可上傳當學期修習課程。
- 多元表現不限學期學年。(限高中入學後)

學習歷程檔案注意事項

- 多元表現包含：自填幹部經歷、競賽參與、證照檢定、彈性學習時間成果(包含自主學習)、團體活動及服務學習等。
- 多元表現不須教師認證。

學習歷程檔案注意事項

- 提早準備欲上傳的課程學習成果，不要集中在截止日前幾天才進行上傳作業。
- 上傳至學校平臺的課程學習成果應以與老師討論後的最終版本為佳，可減少認證不通過後再次編修及重新送出認證的次數。

學習歷程檔案注意事項

- 課程學習成果及多元表現內容簡述100個字，請同學務必填寫。
- 課程學習成果及多元表現證明文件檔，翻拍或掃描檔案須清楚。