

114 學年度 學習歷程系統 學生宣導

2025.10

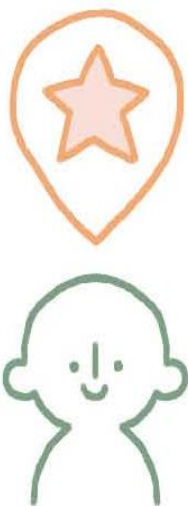


宣導項目

- 1.學習歷程檔案目的
- 2.學習歷程系統
- 3.升學參採
- 4.如何製作學習歷程檔案
- 5.重要提醒
- 6.網路資源

1.學習歷程檔案目的

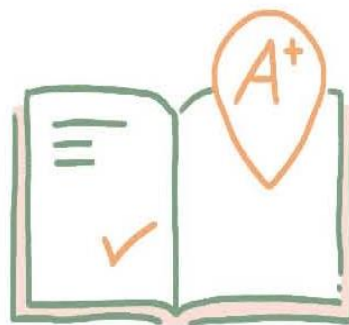
個人特質
適性軌跡



補充考試外
學習成果



回應新課綱
校訂課程



審查資料
強化可信度



想像是 instagram 高中版
教授透過學習歷程認識你

展現自我能力
領導能力、統整資料的能力

圖片來源：《108 課綱升學關鍵字：學習歷程檔案篇》
均一師資培育中心理事長 藍偉瑩

為你的高中三年說一個好故事



圖片來源：《一起做一份好吃的學習歷程檔案吧！》
美術學科中心種子教師 鄭伊璟

- 建議三年都要做學檔，高三有統測，高一、二就準備能減低高三準備升學資料的時間壓力

學習歷程檔案內容

1. 基本資料

*學號 810639 *姓名 陳小美

*生日 92-01-01

*主要email hello@gmail.com

*備用email hi@gmail.com

*我的興趣

*學歷

年度	學期	科系	年級	班級
108	2	普通科	1	普通科101
108	1	普通科	1	普通科101



刪除檔案

上傳格式限定jpg或png檔案

信箱驗證

選擇

2. 修課紀錄

學年期	科目名稱	學分／節數	學業成績
108-2	國文	2	80
108-2	化學	2	70
108-1	數學	2	75
108-1	計算機概論	2	78

3. 課程學習成果

書面報告 實作作品 自然探究與實作 社會探究活動

學年	學期	班級	科目名稱	學分
108	2	普通科甲	化學	2

上傳

二擇一上傳

*影音檔案上傳

選擇檔案

*文字描述

*學習成果檔案上傳

選擇檔案

字數限制100字

4. 多元表現

高中自主學習計劃與成果 特殊優良表現證明 社團活動經驗 競賽表現

檢定證照 服務學習經驗 非修課紀錄之成果作品 擔任幹部經驗

作品成果紀錄

二擇一必填

名稱	日期	內容簡述	證明文件	影音檔案
全國科學競賽	109.08.10	生物組一佳作	掃描圖.pdf	
校內英文演講	108.09.20	The Power of Body Language		English Speech.mp4

新增檔案

*名稱 字數限制100字

*日期

*內容簡述

字數限制100字

*證明文件 選擇檔案

*影音檔案 選擇檔案

技術型高中課程架構



壠商各科課程地圖

111、112、113、114 入學 課程地圖：商業經營科

類別	高一上	高一下	高二上	高二下	高三上	高三下
部定必修	一般科目 國語文 3 英語文 2 本土語文/手語 1 數學 3 歷史 1 公民與社會 1 音樂 1 健康與護理 1 體育 2 全民國防教育 1	一般科目 國語文 3 英語文 2 本土語文/手語 1 數學 3 歷史 1 公民與社會 1 音樂 1 健康與護理 1 體育 2 全民國防教育 1	一般科目 國語文 3 英語文 2 化學 1 美術 1 體育 2	一般科目 國語文 3 英語文 2 化學 1 美術 1 體育 2	一般科目 國語文 2 英語文 2 物理 1 地理 1 法律與生活 1 資訊科技 1 體育 2	一般科目 國語文 2 英語文 2 物理 1 地理 1 法律與生活 1 資訊科技 1 體育 2
	專業科目 商業概論 2 數位科技概論 2 會計學 3	專業科目 商業概論 2 數位科技概論 2 會計學 3	專業科目 經濟學 4 會計學 2	專業科目 經濟學 4 會計學 2		
	實習科目 門市經營實務 2	實習科目 門市經營實務 2	實習科目 數位科技應用 2 行銷實務 2 會計軟體應用 2	實習科目 數位科技應用 2 行銷實務 2 會計軟體應用 2	實習科目 金融與證券投資實務 1	實習科目 金融與證券投資實務 1 商業溝通 2
校訂必修	一般科目 國文閱讀指導 1 英文閱讀指導 2 數學實作 1	一般科目 國文閱讀指導 1 英文閱讀指導 2 數學實作 1	一般科目 國文作文指導 1 英文會話 2 數學 3 數學實作 1	一般科目 國文作文指導 1 英文會話 2 數學 3 數學實作 1		
	實習科目 記帳實作 2 文書處理 1	實習科目 記帳實作 2 文書處理 1	實習科目 小論文入門 2	實習科目 專題實作 2	實習科目 會計實務分析 4	實習科目 會計實務分析 4
校訂選修	一般科目				應用文 2 英文文法 2 數學進階 4	應用文 2 英文文法 2 數學進階 4
	實習科目		多元選修 2	多元選修 2	經濟實務分析 3 商業經營實務 2 計算機應用 2 多元選修 2	經濟實務分析 3 計算機應用 2 多元選修 2
彈性學習時間 (每學期每週 1 節): 學生自主學習、選手培訓、充實/增廣、補強性教學、學校特色活動等 1 節						
團體活動時間 (每學期每週 2 節): 班級活動 1 節; 社團活動、學生自治活動、學生服務學習活動、週會或講座等 1 節						

藍色方框-
課程學習成果
資料來源

紅色方框-
多元表現
資料來源

路徑：校網

→ 行政單位

→ 教務處

→ 註冊組

→ [學業成績](#)

[登錄、檢核、](#)

[及格基準、](#)

[畢業條件](#)

條件 1. 畢業及格學分數至少 160 學分	條件 2. 部定必修 116 學分至少 85% 及格	條件 3.
		條件 3.
		條件 3.

專題實作必採
記得要上傳
記得要勾選

畢業學分條件 1. 畢業及格學分數至少為 160 學分

畢業學分條件 2. 部定必修科目 116 學分均須修習，並至少 85%及格

畢業學分條件 3. 專業科目及實習科目至少須修習 80 學分以上，其中至少 60 學分及格，含實習/實務科目至少 45 學分以上及格

壠商各科課程地圖

111、112、113、114 入學 課程地圖：國際貿易科

類別		高一上	高一下	高二上	高二下	高三上	高三下
部定必修	一般科目	國語文 3 英語文 2 本土語文/手語 1 數學 3 歷史 1 公民與社會 1 音樂 1 健康與護理 1 體育 2 全民國防教育 1	國語文 3 英語文 2 本土語文/手語 1 數學 3 歷史 1 公民與社會 1 音樂 1 健康與護理 1 體育 2 全民國防教育 1	國語文 3 英語文 2 化學 1 美術 1 體育 2	國語文 3 英語文 2 化學 1 美術 1 體育 2	國語文 2 英語文 2 物理 1 地理 1 法律與生活 1 資訊科技 1 體育 2	國語文 2 英語文 2 物理 1 地理 1 法律與生活 1 資訊科技 1 體育 2
	專業科目	商業概論 2 數位科技概論 2 會計學 3	商業概論 2 數位科技概論 2 會計學 3	經濟學 4 會計學 2	經濟學 4 會計學 2		
	實習科目	國際貿易實務 2	國際貿易實務 2	數位科技應用 2 國際貿易實務 2 會計軟體應用 2	數位科技應用 2 國際貿易實務 2 會計軟體應用 2	貿易英文實務 1	貿易英文實務 1 商業溝通 2
校訂必修	一般科目	國文閱讀指導 1 英文閱讀指導 2 數學實作 1	國文閱讀指導 1 英文閱讀指導 2 數學實作 1	國文作文指導 1 英文會話 2 數學 3 數學實作 1	國文作文指導 1 英文會話 2 數學 3 數學實作 1		
	實習科目	記帳實作 2 文書處理 1	記帳實作 2 文書處理 1	小論文入門 2	專題實作 2	會計實務分析 4	會計實務分析 4
校訂選修	一般科目					應用文 2 英文文法 2 數學進階 4	應用文 2 英文文法 2 數學進階 4
	實習科目					經濟實務分析 3 商業經營實務 2 計算機應用 2 多元選修 2	經濟實務分析 3 計算機應用 2 多元選修 2

條件 1.	條件 2.	條件 3.
畢業及格學分數至少 160 學分	部定必修 116 學分至少 85% 及格	
		條件 3.
		條件 3.
		條件 3.

路徑：校網

→ 行政單位

→ 教務處

→ 註冊組

→ [學業成績](#)

[登錄、檢核、](#)

[及格基準、](#)

[畢業條件](#)

專題實作必採
記得要上傳
記得要勾選

藍色方框-
課程學習成果
資料來源

紅色方框-
多元表現
資料來源

彈性學習時間 (每學期每週 1 節): 學生自主學習、選手培訓、充實/增廣、補強性教學、學校特色活動等 1 節

團體活動時間 (每學期每週 2 節): 班級活動 1 節; 社團活動、學生自治活動、學生服務學習活動、週會或講座等 1 節

畢業學分條件 1. 畢業及格學分數至少為 160 學分

畢業學分條件 2. 部定必修科目 116 學分均須修習，並至少 85% 及格

畢業學分條件 3. 專業科目及實習科目至少須修習 80 學分以上，其中至少 60 學分及格，含實習/實務科目至少 45 學分以上及格

壠商各科課程地圖

111、112、113、114 入學 課程地圖：資料處理科

類別	高一上	高一下	高二上	高二下	高三上	高三下
部定必修	一般科目 國語文 3 英語文 2 本土語文/手語 1 數學 3 歷史 1 公民與社會 1 音樂 1 健康與護理 1 體育 2 全民國防教育 1	一般科目 國語文 3 英語文 2 本土語文/手語 1 數學 3 歷史 1 公民與社會 1 音樂 1 健康與護理 1 體育 2 全民國防教育 1	一般科目 國語文 3 英語文 2 美術 1 體育 2	一般科目 國語文 3 英語文 2 美術 1 體育 2	一般科目 國語文 2 英語文 2 物理 1 化學 1 地理 1 法律與生活 1 資訊科技 1 體育 2	一般科目 國語文 2 英語文 2 物理 1 化學 1 地理 1 法律與生活 1 資訊科技 1 體育 2
	專業科目 商業概論 2 數位科技概論 2 會計學 3	專業科目 商業概論 2 數位科技概論 2 會計學 3	專業科目 經濟學 4 會計學 2	專業科目 經濟學 4 會計學 2		
	實習科目 程式語言與設計 2	實習科目 程式語言與設計 2	實習科目 數位科技應用 2 多媒體製作與應用 3	實習科目 數位科技應用 2 多媒體製作與應用 3	實習科目 資料庫應用 2	實習科目 資料庫應用 2 商業溝通 2
校訂必修	一般科目 國文閱讀指導 1 英文閱讀指導 2 數學實作 1	一般科目 國文閱讀指導 1 英文閱讀指導 2 數學實作 1	一般科目 國文作文指導 1 英文會話 2 數學 3 數學實作 1	一般科目 國文作文指導 1 英文會話 2 數學 3 數學實作 1		
	實習科目 記帳實作 2 文書處理 1	實習科目 記帳實作 2 文書處理 1	實習科目 創意實作入門 2	實習科目 專題實作 2	實習科目 會計實務分析 4	實習科目 會計實務分析 4
校訂選修	一般科目				應用文 2 英文文法 2 數學進階 4	應用文 2 英文文法 2 數學進階 4
	實習科目		會計實作 2 多元選修 2	會計實作 2 多元選修 2	經濟實務分析 3 商業經營實務 2 多元選修 2	經濟實務分析 3 多元選修 2

彈性學習時間 (每學期每週 1 節)：學生自主學習、選手培訓、充實/增廣、補強性教學、學校特色活動等 1 節

團體活動時間 (每學期每週 2 節)：班級活動 1 節；社團活動、學生自治活動、學生服務學習活動、週會或講座等 1 節

畢業學分條件 1. 畢業及格學分數至少為 160 學分

畢業學分條件 2. 部定必修科目 116 學分均須修習，並至少 85% 及格

畢業學分條件 3. 專業科目及實習科目至少須修習 80 學分以上，其中至少 60 學分及格，含實習/實務科目至少 45 學分以上及格

條件 1. 畢業及格學分數至少 160 學分

條件 2. 部定必修 116 學分至少 85% 及格

條件 3.

條件 3.

條件 3.

路徑：校網

→ 行政單位

→ 教務處

→ 註冊組

→ [學業成績](#)

[登錄、檢核、](#)

[及格基準、](#)

[畢業條件](#)

專題實作必採

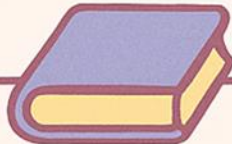
記得要上傳

記得要勾選

藍色方框-
課程學習成果
資料來源

紅色方框-
多元表現
資料來源

校內上傳與勾選件數

項目	學生可上傳件數	學生可勾選件數
課程成果 	上學期 10 件 下學期 10 件	每學年 6 件 (上下學期合計)
多元表現 	每學年 20 件	每學年 10 件



中央資料庫保存與大學 參採件數

項目	中央資料庫保存	參採件數
課程成果 	高中 3 年 合計 18 件	大學 3 件 科大 3+3 件
多元表現 	高中 3 年 合計 30 件	10 件  

2.學習歷程系統

系統位置



智慧校園 App 手機版尚無學生學習歷程系統
若用手機瀏覽器登入較易看不清楚完整介面



建議用電腦操作

密碼規則		四選三（英文大寫、小寫、數字、符號）
密碼期限		1～90 日
密碼變更		不得使用與前三次相同的密碼
登入失敗		達五次後，鎖定帳號十五分鐘
密碼忘記		請洽註冊組、生輔組重設密碼

首頁 / 校園系統 / 常用系統

常用平台_校園系統

- › 桃園市教育發展資源入口
- › 學生出入校園管理系統
- › 自主學習系統(技高)
- › 政高升學系統
- › 欣河智慧校園
- › 自主學習系統(綜高)



中壢高商 智慧校園平台

首頁



校園公告

校園即時公告



訊息中心

查看訊息中心



線上課表查詢

查詢課程資訊



線上查詢系統

各式成績輸入查詢



線上點名系統

線上進行點名作業



線上請假系統

申請及查詢請假狀態



線上選社系統

於線上進行社團選擇



線上重補修報名系統

重補修科目報名



學生學習歷程系統

紀錄學生的學習軌跡及表現



線上選課系統

線上進行選課並查看結果

帳號 | 學號

密碼 | 身分證字號 (英文字母大寫)

課程諮詢紀錄

上傳課程學習成果

勾選課程學習成果

下載已上傳檔案

系統首頁

學習歷程上傳統計

 詳細資料	課程學習成果 0114上0114下  詳細資料	幹部經歷警事蹟紀錄 0114上0114下
 詳細資料	競賽參與紀錄	服務學習紀錄 0114上0114下
 詳細資料		檢定證照紀錄 0114上0114下
 詳細資料		彈性學習時間紀錄 0114上0114下
 詳細資料		其他多元表現紀錄 0114上0114下
 詳細資料		



公告訊息



2025/08/27 [科大學習歷程備審資料準備手冊](#)

2025/03/21 [大學申請入學第二階段準備指南](#)

2024/01/11 [專業群科課程學習成果呈現指南](#)

2024/01/11 [高中課程學習成果呈現建議指南](#)

勾選歷程檔案提醒

1. 114學年度上學期 多元表現資料請於2026年03月31日前完成勾選，已完成0件。
2. 114學年度上學期 課程學習成果請於2026年03月31日前完成勾選，已完成0件。

未勾選者無法提交學習歷程中央資料庫，也無法於升學使用。

關閉

課程諮詢紀錄

上傳課程學習成果

勾選課程學習成果

下載已上傳檔案

> 課程學習紀錄 - 上傳課程學習成果

上傳課程學習成果

顯示篩選

在學狀態：在校生

學年度：114

修習方式：

學期：上

認證狀態：

*每個學期可上傳的成果數量：10 件
*同一個科目最多可上傳的成果數量：6 件
*上傳截止日期：2025-08-01 ~ 2026-03-01 23:59
*認證失敗重送截止日期：2025-08-01 ~ 2026-03-08 23:59

每學期上傳10件，需教師認證核可後才可勾選
請務必記得勾選截止日。早勾選！早安心

學年度	學期	科目名稱 授課教師	學分 節數	修習方式	重複修級/學期
114	1	國語文 彭慧娟	2	學期	當學期
114	1	英文文法 陳鴻金	2	學期	當學期
114	1	英語文 陳鴻金	2	學期	當學期
114	1	數學進階 孫喬新	4	學期	當學期
114	1	地理 王奕甫	1	學期	當學期
114	1	物理 李美諭	1	學期	當學期
114	1	法律與生活 古慧敏	1	學期	當學期
114	1	體育 陳建翰	2	學期	當學期

課程諮詢紀錄

上傳課程學習成果

勾選課程學習成果

下載已上傳檔案

> 課程學習紀錄 - 上傳課程學習成果

上傳課程學習成果

儲存 回上一頁

文字描述(限100字)

選擇授課教師：彭慧娟

檔案上傳

·若需要重新上傳附件，請點選「選擇檔案」重新上傳並儲存即可，不需先刪除附件
·我有Word文件，如何另存為 PDF？

證明文件上傳(上傳大小限制：4MB，格式限制：.pdf、.png、.jpg)

選擇檔案 未選擇任何檔案

影音檔案上傳(上傳大小限制：10MB，格式限制：.mp3、.mp4)

選擇檔案 未選擇任何檔案

上傳

可新增數量10

可新增數量10

可新增數量10

可新增數量10

可新增數量10

可新增數量10

可新增數量10

可新增數量10

課程諮詢紀錄

上傳課程學習成果

勾選課程學習成果

下載已上傳檔案

> 課程學習紀錄 - 上傳課程學習成果

上傳課程學習成果

儲存 回上一頁

文字描述(限100字)

選擇授課教師：彭慧娟

檔案上傳

- 若需要重新上傳附件，請點選「選擇檔案」重新上傳並儲存即可，不需先刪除附件
- 我有Word文件，如何另存為 PDF？

證明文件上傳(上傳大小限制：4MB，格式限制：.pdf、.png、.jpg)

選擇檔案 未選擇任何檔案

影音檔案上傳(上傳大小限制：10MB，格式限制：.mp3、.mp4)

選擇檔案 未選擇任何檔案

科目名稱	學年度 - 學期	開新頁檢視文件	開新頁檢視影片
網頁設計實習	108-1		
內容簡述：老師辛苦了			
科目名稱	學年度 - 學期	開新頁檢視文件	開新頁檢視影片
網頁設計實習	108-1		
內容簡述：如副檔			
科目名稱	學年度 - 學期	開新頁檢視文件	開新頁檢視影片
網頁設計實習	108-1		
內容簡述：這個作業花了我好久時間			

百字簡述非常重要！
說明清楚成果內容、
學習到的收穫、簡要反思

市立松山高中

全聯無所不在-探討全聯與生活的關聯

課程學習成果

社會與心理

商業與管理

管理

百字簡述：

藉由探討在最為競爭的台北市中的零售業者-全聯，透過統計資料、圖表製作、事件之間關聯的探討推論等地理方法的應用，去研究全聯如何進行營運時間的選擇、產業的競爭關係以及各行政區特色如何影響其經營規劃。

台中家商

揭開流量世界的秘密

課程學習成果

管理

商業與管理

百字簡述：

網紅與手搖飲是青少年日常生活中重要的存在，我和組員透過網路和實際走訪「再睡5分鐘」，蒐集到166份有效問卷，分析後得到比流量帶來的熱潮更能抓住消費者的關鍵，成功揭開流量世界的秘密。

(共31頁)

若你是教授，
會想要打開哪
個檔案？



* 每個學期可上傳的成果數量：10 件

* 同一個科目最多可上傳的成果數量：10 件

* 上傳截止日期：2022-01-01 ~ 2022-12-31 00:00

* 認證失敗重送截止日期：2022-01-01 ~ 2022-12-31 00:00

點擊【送出認證】，將課程學習成果送交給教師認證
(送出認證前可以進行內容修改與刪除，送出後則無法再變更內容)
老師認證失敗，則需重傳，請注意截止時間！

學年度	學期	科目名稱 授課教師	學分 節數	修習方式	選擇教師	認證教師	文字描述 證明文件及影音檔	送出認證	送出日期	認證狀態 認證日期	操作	上傳
110	2	國語文 羅大如	3	學期	羅大如	羅大如	文字描述 文件上傳-正常.png 影音上傳-正確.mp4		2022-03-23	認證中 2022-03-14		可新增數量8
110	2	英語文 劉大雯	2	學期	劉大雯		文字描述 文件上傳-正常.png	送出認證		編輯中		可新增數量8
110	2	數學 楊大婷	3	學期								
110	2	歷史 徐大娟	2	學期								

- 任證成功：
認證成功的課程學習成果，會出現在下一項目「勾選課程學習成果」中讓學生勾選。

學年度	學期	科目名稱 授課教師	學分 節數	修習方式	選擇教師	認證教師	文字描述 證明文件及影音檔	送出認證	送出日期	認證狀態 認證日期	操作	上傳
110	2	國語文 羅大如	3	學期	羅大如	羅大如	文字描述 文件上傳-正常.png 影音上傳-正確.mp4		2022-03-23	認證成功 2022-03-23		可新增數量8

可查看認證失敗的原因，且能進行內容修改與刪除，並重新送出認證。

文字描述 文件上傳-正常.png	送出認證	2022-03-23	認證失敗 2022-03-23		可新增數量8
---------------------	------	------------	--------------------	--	--------



認證失敗事由

附件檔傳錯科目，請重新上傳

OK

課程學習成果記得每學年勾選

公告訊息 系統首頁 基本資料 課程學習紀錄 多元學習表現 收訖明細

課程諮詢紀錄

上傳課程學習成果

勾選課程學習成果

下載已上傳檔案

> 課程學習紀錄 - 勾選課程學習成果

勾選課程學習成果

學年度: 112

*每個學年度可勾選的總數量: 6 件 / 112學年度已勾選 6 項

*勾選日期區間: 2023-08-01 ~ 2024-09-06 23:59

勾選	學年度	學期	科目名稱	學分 / 節數	修習方式	認證教師	檔案下載
☒	112	1	歷史	1	學期	曾詠憐	 歷史-飲食文化的世界-香料書籍.jpg
☐	112	2	國語文	3	學期	范嘉嫻	 國文-自我介紹卡.jpg
☒	112	2	歷史	1	學期	曾詠憐	 歷史-飲食文化的世界-單品咖啡.pdf
☒	112	2	公民與社會	1	學期	倪芊熙	 公民-社會議題報告.pdf
☒	112	2	公民與社會	1	學期	倪芊熙	 公民-寫信馬拉松.pdf
☐	112	2	音樂	1	學期	許力云	 音樂-國民樂派風格與代表作曲家樂曲.pdf
☐	112	2	音樂	1	學期	許力云	 音樂-關於社會議題的歌曲.pdf
☐	112	2	全民國防教育	1	學期	洪韻維	 全民國防-眷村報告.pdf
☒	112	2	商業概論	2	學期	謝淑玲	 商業概論-鬥牛犬手作甜點教室行銷策略.pdf
☒	112	2	國際貿易實務	2	學期	黃如慧	 國際貿易-認識國際貿易.pdf

e-portfolio

學生學習歷程檔案系統

[公告訊息](#)[系統首頁](#)[基本資料](#)[課程學習紀錄](#)[多元學習表現](#)[收訖明細](#)

幹部經歷紀錄

競賽參與紀錄

服務學習紀錄

作品成果紀錄

檢定證照紀錄

職場學習紀錄

彈性學習時間紀錄

團體活動時間紀錄

其他多元表現紀錄

大學及技專校院先修課程紀錄

勾選多元表現資料

下載已上傳檔案

多元學習表現 - 幹部經歷紀錄

幹部經歷紀錄PDFDOC顯示篩選

注意事項：

校內幹部紀錄：由學校校務系統提供，視同已進行檢核，無法修改，且不需上傳證明文件

幹部經歷暨事蹟紀錄：提供學生有填報不同幹部等級之需求，可自行新增及上傳相關證明文件

請於 2025-08-01 ~ 2026-03-31 23:59 區間內，完成114學年度第1學期的資料上傳

當學年多元表現可上傳總件數：20 件，114學年度多元表現已上傳：0 件

校內幹部紀錄

幹部經歷暨事蹟紀錄

◎班級幹部

學年	學期	班級名稱	幹部名稱	開始日期	結束日期
112	1	國貿一一	設備股長	2023-08-29	2024-01-19
112	2	國貿一一	風紀股長	2024-02-16	2024-06-30
113	1	國貿二一	設備股長	2024-08-29	2025-01-20
113	2	國貿二一	設備股長	2025-02-11	2025-06-30

◎社團幹部

學年	學期	社團名稱	幹部名稱	開始日期	結束日期
尚未新增任何資料					

◎校級幹部

學年	學期	班級名稱	幹部名稱	開始日期	結束日期
尚未新增任何資料					

學校僅上傳擔任
幹部之名稱與時間
紀錄，無法讓教授
看出擔任此幹部
需要的人格特質與
習得能力，因此
**需要填寫幹部經歷
暨事蹟紀錄**

! 注意事項:

- 校內幹部紀錄：由學校校務系統提供，視同已進行檢核，無法修改，且不需上傳證明文件
- 幹部經歷暨學績紀錄：提供學生有填報不同幹部等級之需求，可自行新增及上傳相關證明文件
- 請於 2025-08-01 ~ 2026-03-31 23:59 區間內，完成114學年度第1學期的資料上傳
- 當學年多元表現可上傳總件數：20 件，114學年度多元表現已上傳：0 件

學年度: 114

題：請選擇

單位名稱：(關鍵字搜尋)

開始日期：

結束日期：

擔任職務：(關鍵字搜尋)

幹部等級：

篩選

+ 新增

4

檢視	學年	學期	單位名稱	開始日期	結束日期	擔任職務	幹
尚未新增任何資料							

幹部經歷紀錄

競賽參與紀錄

服務學習紀錄

作品成果紀錄

檢定證照紀錄

職場學習紀錄

彈性學習時間紀錄

團體活動時間紀錄

其他多元表現紀錄

大學及技專校院先修課程紀錄

勾選多元表現資料

下載已上傳檔案

> 多元學習表現 - 幹部經歷紀錄

幹部經歷紀錄

校內幹部紀錄 幹部經歷暨事蹟紀錄

儲存 取消

資料上傳年度* 114 (此學年度學期為資料上傳至系統時間，非多元表現實際發生時間)
資料上傳學期* 上
單位名稱*
開始日期* (不可早於學期開始日期)
結束日期* (不可晚於上傳當日日期)
擔任職務*
幹部等級*
內容簡述
(限100字)

檔案上傳

· 您可以上傳文件或影音檔案，但至少上傳其中一項，否則無法進行儲存

· 若需要重新上傳附件，請點選「選擇檔案」重新上傳並儲存即可，不需先刪除附件

· 當您上傳影音檔案後，您可在「影音外部連結」中附上另外高畫質(音質)影音檔的連結

· 我有Word文件，如何另存為 PDF ?

證明文件上傳 (上傳大小限制：4MB，格式限制：.pdf、.png、.jpg)

選擇檔案 未選擇任何檔案

影音檔案上傳 (上傳大小限制：10MB，格式限制：.mp3、.mp4)

選擇檔案 未選擇任何檔案

影音外部連結

建議

多元表現儲存後，就馬上勾選

1. 內容簡述是決定教授是否觀看資料的重要關鍵，請認真書寫。

2. 內容簡述最好包含：

(1) 一句話寫自己當了什麼幹部

Ex. 我在高二時擔任辯論社社長。

(2) 選擇成為幹部的動機？為什麼願意接受這個挑戰？若是因教師指派不得已而為之，可以寫「受到老師的信任與推薦，才誤打誤撞成為了某某幹部」等，不建議寫說自己是被迫擔任幹部。

(3) ★★★擔任該幹部需要做什麼？在這些工作內容中，你學到了什麼？是否遇到挫折或挑戰，最後是如何解決的？

Ex. 當風紀會面對教師期待與同儕壓力、當班長必須為班級榮譽承擔責任等。

這是最重要的部分，請具體書寫案例
(故事)與體悟(感受和心得)！

文字來源：新化高中 學習歷程檔案專區

幹部經歷紀錄

競賽參與紀錄

服務學習紀錄

作品成果紀錄

檢定證照紀錄

職場學習紀錄

彈性學習時間紀錄

團體活動時間紀錄

其他多元表現紀錄

大學及技專校院先修課程紀錄

勾選多元表現資料

下載已上傳檔案

1

2

3

多元學習表現 - 競賽參與紀錄

PDFDOC顯示篩選

注意事項:

請於 2025-08-01 ~ 2026-03-31 23:59 區間內，完成114學年度第1學期的資料上傳

當學年多元表現可上傳總件數：20 件，114學年度多元表現已上傳：0 件

透過「歷程交換資料匯入」的資料無法修改及刪除

學年度: 114

學期: 上

公布日期:

競賽名稱:

競賽項目:

名次成果:

等級: 請選擇

參與方式: 請選擇

篩選

+ 新增

檢視	學生	學期	等級	競賽名稱	競賽項目
尚未新增任何資料					

參與方式

附件

多元表現不限該年段上傳

公告訊息系統首頁基本資料課程學習紀錄多元學習表現收訖明細

多元學習表現 - 競賽參與紀錄

競賽參與紀錄

儲存取消

資料上傳學年度* 114

資料上傳學期* 上

競賽名稱*

競賽項目

競賽等級* 請選擇

獎項*

結果公布日期*

參與方式* 請選擇

內容簡述 (限100字)

檔案上傳

您可以上傳文件或影音檔案，但至少上傳其中一項，否則無法進行儲存

當您上傳影音檔案後，您可在「影音外部連結」中附上另外高畫質(音質)影音檔的連結

我有Word文件，如何另存為 PDF？

證明文件上傳 (上傳大小限制：4MB，格式限制：.pdf、.png、.jpg)

選擇檔案 未選擇任何檔案

影音檔案上傳 (上傳大小限制：10MB，格式限制：.mp3、.mp4)

選擇檔案 未選擇任何檔案

影音外部連結

檢定證照紀錄

證照搜尋

搜尋結果

學 年 度

學 期

國內國外

證照類別

發照單位

證照名稱

級數分數

證照字號

註 1

分 數

分項結果

證照日期

檢定組別

內容簡述
(限100字)

檔案上傳

- 您可以上傳文件或影音檔案，但至少上傳其中一項，否則無法進行儲存
- 若需要重新上傳附件，請點選「選擇檔案」重新上傳並儲存即可，不需先刪除附件
- 當您上傳影音檔案後，您可在「影音外部連結」中附上另外高畫質(音質)影音檔的連結
- 我有Word文件，如何另存為 PDF？

證明文件上傳 (上傳大小限制：4MB，格式限制：.pdf、.png、.jpg)

選擇檔案 未選擇任何檔案

影音檔案上傳 (上傳大小限制：10MB，格式限制：.mp3、.mp4)

選擇檔案 未選擇任何檔案

影音外部連結

填寫說明

在「證照搜尋」欄位輸入關鍵字後，下拉式選單查詢「搜尋結果」，選取適當證照後，「國內國外」、「證照類別」、「發照單位」、「證照名稱」即會出現，不需再填寫。

1.學 年 度	此為上傳學年度，不能更改。
2.學 期	下拉式選單，選擇上傳檔案的學期別。
3.級 數 分 數	下拉式選單，選擇適合的級別或組別。
4.證 照 字 號	填寫取得證照字號，若無請保留空白。
5.註 1	依取得證照點選證照類別。 英語能力檢定：多益、全民英檢等。 其他語言能力檢定：原住民族語認證、日本語能力試驗 N5 等。 技能檢定及技術士證照：會計乙丙檢/電腦應用乙丙檢/國貿業務丙檢/TQC 中文輸入、TQC 英文輸入、TQC 電腦會計/商教會會計能力檢定等。
6.分 數	測驗結果有分數者填寫總分，若無請保留空白(只要填數字，不須填中文字)。
7.分 項 結 果	如成績有多項者請依照分項進行填報，分項間以半形逗號分隔。 例：檢定有分學、術科進行，可填「學科 80,術科及格」 例：打字證照：32words/min；英語檢定：聽力 220,閱讀 280
8.取得證照日期	點選取得日期。
9.檢 定 組 別	填寫檢定組別或級別，若無分組別者請保留空白。
10.內 容 簡 述	填寫 100 字內之檢定證照概述及心得反思。
11.證明文件上傳	上傳格式限定：pdf/png/jpg；檔案大小限制 4MB。
12.影音檔案上傳	上傳格式限定：mp3/mp4；檔案大小限制 10MB。 若同學有填寫影音外部連結或用 QR CODE 呈現，請注意影片無法播放或存取權限異動等問題。

多元表現撰寫範例，請見校網→註冊組→學習歷程檔案→[校內學習歷程系統操作手冊](#)

錯過勾選截止日

幹部經歷暨事蹟紀錄 ▾									
勾選	學年	學期	單位名稱	開始日期	結束日期	職務名稱	幹部類型		
☐	113	2	中壢高商	2024-09-01			班級幹部		
競賽參與紀錄 ▾									
勾選	學年	學期	競賽名稱	競賽項目	競賽等級	獎項	結果公布日期	參與方式	
☐	113	1	運動會	精神總錦標	校級		2024-11-08	團體參與	
☐	113	1	大跳繩		校級		2024-12-20	團體參與	
檢定證照紀錄 ▾									
勾選	學年	學期	證照字號	證照名稱	檢定證照類別	分數	分項結果	取得證照日期	
☐	113	2	112250600007170	(TQC)英文輸入	技能檢定及技術士證照			2025-05-25	
☐	113	2	112250600007160	(TQC)中文輸入	技能檢定及技術士證照			2025-05-25	
☐	113	2	149-0687477	中華民國技術士 - 會計事務-資訊	技能檢定及技術士證照			2025-07-11	
服務學習紀錄 ▾									
勾選	學年	學期	服務名稱	服務單位	開始日期	結束日期	服務總時數	內容簡述	
作品成果紀錄 ▾									
勾選	學年	學期	作品名稱			發表日期			
其他多元表現紀錄 ▾									
勾選	學年	學期	主辦單位	活動名稱	開始日期	結束日期	時數		
☐	113	1		第一次段考記帳實作優異	2024-10-01				
☐	113	1		第一次段考商業概論優異	2024-10-01				
☐	113	1	中壢高商	加拿大技職教育與Niagara College 介紹	2024-10-04		2		
☐	113	1	中壢高商	外交小達人培訓課程	2024-10-05		12		

3. 升學參採

四技二專升學參採件數

備審資料參採學生學習歷程 (5/5)

壹、技專校院多元入學管道介紹及學習歷程檔案招生運用

各入學管道備審資料採計項目 (學生可上傳不同內容給不同報考校系)

113變革

備審資料來源	學習歷程中央資料庫			報名平台 聯合會
項目 入學管道	B.課程學習成果 (三年內最多提交18件)	基本資料 A.修課紀錄	C.多元表現 (三年內最多提交30件)	D-1.多元表現綜整心得 D-2.學習歷程自述 D-3.其他(有利審查文件)
甄選入學 技優甄審入學	☐ 具學分數之 專題實作、實習科目學習成果 *註 • 招生校系 至多 可採計 3件 113變革 (至少1件) ☐ 具學分數之 其他課程學習成果 • 招生校系 至多 可採計 3件	基本資料 學生學籍資料 (含校級、班級及社團幹部經歷) 修課紀錄 每學期修課之科目、學分數及成績	彈性學習時間、團體活動時間及其他表現 招生校系 至多 可採計 10件	多元表現綜整心得 學習歷程自述 依升學之志願科系撰寫 • 學習歷程反思 • 就讀動機 • 未來學習計畫與生涯規劃 其他(有利審查文件) • 各校系需求之補充資料 • 其他有利審查資料
四技申請入學 (普高生)	☐ 具學分數之 課程實作、作品或書面報告 • 招生校系 至多 可採計 3件 113變革			

*註：

專題實作、實習科目學習成果 (含技能領域)

在符合上傳件數下

可上傳**專題實作**、可上傳**實習科目**

也可二者皆上傳

● 課程學習成果及多元表現，每件資料得同時上傳。

- 1.文件檔4MB(PDF、JPG或PNG)
- 2.影音檔10MB(MP3或MP4)
- 3.簡述100字內



課程學習成果

多元表現

114-1
上傳截止
課程學習成果
2026/3/1

高一

高二

高三

學年勾選 6 件

勾選 10 件

學年勾選

學年勾選

高三下。科大甄選每一校系各別上傳

學習歷程自述

多元表現綜整心得

■x3+3 (專題實作、實習科目10%)

■x10

3.升學參採

科大甄選入學參採項目對照

學習歷程備審資料項目名稱代碼對照表

B-1 專題實作、實習科目學習成果(含技能領域)

B-2 其他課程學習(作品)成果

C-1 彈性學習時間學習成果(包含自主學習或選手培訓或學校特色活動)

C-2 社團活動經驗

C-3 擔任幹部經驗

C-4 服務學習經驗

C-5 競賽表現

C-6 非修課紀錄之成果作品(如職場學習成果)

C-7 檢定證照

C-8 特殊優良表現證明

幹部經歷紀錄

班級、社團、校級幹部

競賽參與紀錄

語文、運動、專題、小論文.....

服務學習紀錄

校內外志工、特勤.....

作品成果紀錄

檢定證照紀錄

語言、會計、門市、軟體.....

職場學習紀錄

彈性學習時間紀錄

自主、週五下午.....

團體活動時間紀錄

月會、講座、社團.....

其他多元表現紀錄

大學及技專校院先
修課程紀錄

勾選多元表現資料

下載已上傳檔案

3.升學參採

科大甄選入學參採項目

學校名稱：國立臺中科技大學										可選填報名之系科(組)、學程數		1				
第一階段					第二階段指定項目甄試											
統一入學測驗成績篩選					甄選總成績採計方式										總成績同分參酌方法	
成績處理方式	科目	篩選倍率	同級分超額篩選科目	統一入學測驗成績加權		指定項目	最低得分	滿分	占總成績比率	證照或得獎加分	順序	項目				
	國文	--	X	x0.00倍	合占總成績比率40%	專題實作、實習科目學習成果(含技能領域)	--	100	10%	不予加分	1	統測科目專業二				
	英文	--	V	x2.00倍		學習歷程備審資料審查	--	100	30%		2	統測科目專業一				
	數學	5.00	V	x2.00倍		實作	--	100	20%		3	統測科目數學				
	專業一	4.00	V	x3.00倍		--	--	--	4		統測科目英文					
	專業二	3.00	V	x4.00倍		--	--	--	5		統測科目國文					
	同級分超額篩選為同級分超額篩選勾選科目級分之總和			--		--	--	--	6		學習歷程備審資料審查					
學習歷程備審資料												上傳檔案件數上限				
A.修課紀錄 ※應屆畢業生一律由就讀學校上傳；110學年度以後畢業生，一律由學習歷程中央資料庫提供；其餘畢業生或同等學力者，一律自行上傳歷年成績單(PDF檔)												1件				
B.課程學習成果												2件				
B-1.專題實作、實習科目學習成果(含技能領域)(須至少上傳1件)在符合上傳件數上限下，可上傳專題實作、亦可上傳實習科目學習成果(含技能領域)、也可二者皆上傳												0件				
B-2.其他課程學習(作品)成果												2件				
C.多元表現: C-3、C-4、C-5、C-7、C-8												1件				
D-1.多元表現繪畫心得												1件				
D-2.學習歷程自述(含學習歷程反思、就讀動機、未來學習計畫與生涯規劃)												1件				
D-3.其他有利審查資料												1件				
學習歷程備審資料上傳說明																
1.專題實作、實習科目學習成果(含技能領域)獨立採計成績，須至少上傳1件；其餘學習歷程上傳檔案資料作為學習歷程備審資料審查成績採計。																
2.勾選使用學習歷程中央資料庫上傳者，除考生自行撰寫及上傳資料(D-1、D-2、D-3)須自行上傳外，其餘資料以勾選方式，將學習歷程中央資料庫輸出相關資料至報名校系科(組)、學程作審閱。																
3.未勾選使用學習歷程中央資料庫上傳者須個別報名者，一律由考生以PDF檔案上傳。																
指定項目甄試說明																
1.實作考科為「財金專業技能展現」。由審查委員提供近半年內之財經相關議題資訊，提問財金專業問題，由考生進行書寫報告。																
實作考科主要著重於財金基本觀念、時事議題分析能力。例如：以巴戰爭擴大，市場避險情緒急遽升温，請說明對國內股匯市之影響？																
2.實作時間、地點及注意事項，另於考前公告在本校招生資訊網(https://admission.nutc.edu.tw/)。																

1.本校實施學生英文能力畢業門檻，各系之標準以新生入學年度，本校語言中心公告為主。(網址<https://language.nutc.edu.tw/p/412-1079-4584.php?Lang=zh-tw>)

2.本校實施學生財金證照畢業能力規定，辦法請詳本系網頁公告。(網址<https://finance.nutc.edu.tw/>)

學生上傳(高一~高三)

學生上傳(高三下甄選入學一階過後)

3. 升學參採

查詢學習建議準備方向

**技專校院
招生策略委員會**

網站導覽公告欄新聞專區YouTube頻道

多元入學進路指南全國技專校院招生資訊查詢學習歷程檔案專區宣導資源關於招策會

115學年度四技二專各入學管道學習準備建議方向查詢系統

Home / 115學年度四技二專各入學管道學習準備建議方向查詢系統

TOPICS

- 四技二專甄選入學考生協助專區
- 四技二專技優甄審入學乙級技術士證優待加分比率查詢系統
- 114學年度四技二專各入學管道學習準備建議方向查詢系統
- 115學年度四技二專各入學管道學習準備建議方向查詢系統**

115學年度四技二專各入學管道學習準備建議方向查詢系統

為了讓各類型高級中等學校學生瞭解技專校院之學習準備建議，本站提供115學年度學年度四技二專各入學管道招生學校採計學習歷程檔案資料項目之準備重點涵蓋範圍及相關說明（適用對象為112學年度入學高級中等學校，現就讀高二學生），讓學生能提前為生涯規劃做更完整的準備，以利未來升學之銜接。

四技二專甄選入學

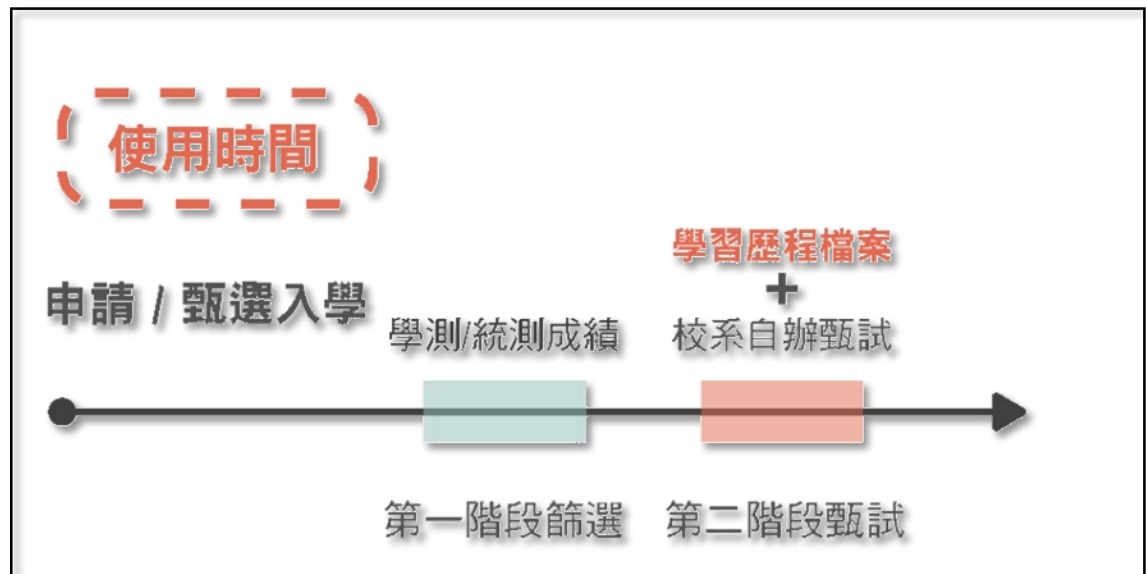
依招生學校查詢依招生群(類)別查詢依學習準備建議方向內容查詢

四技二專技優甄審入學

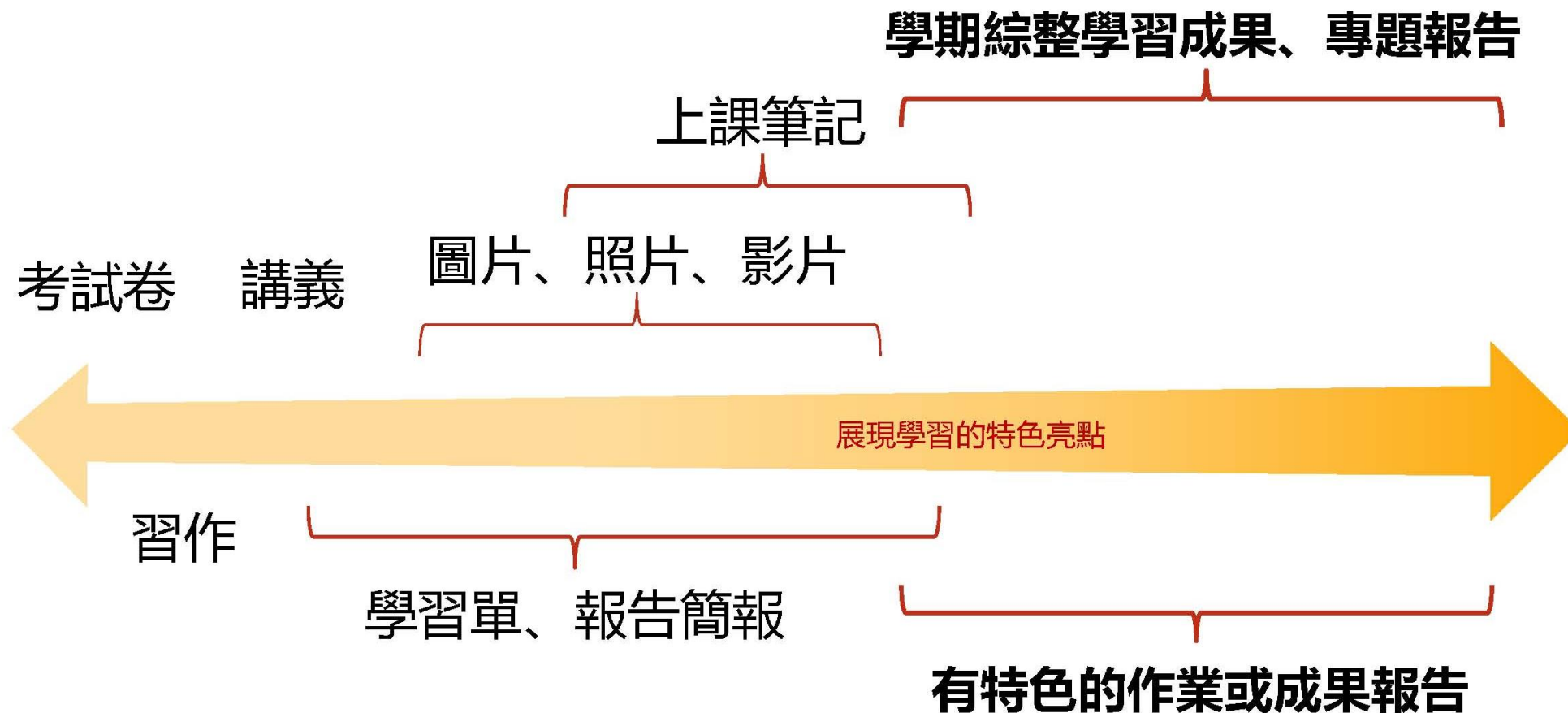
依招生學校查詢依招生類別查詢依學習準備建議方向內容查詢

四技日間部申請入學聯合招生(招收高中生)

依招生學校查詢依學習準備建議方向內容查詢

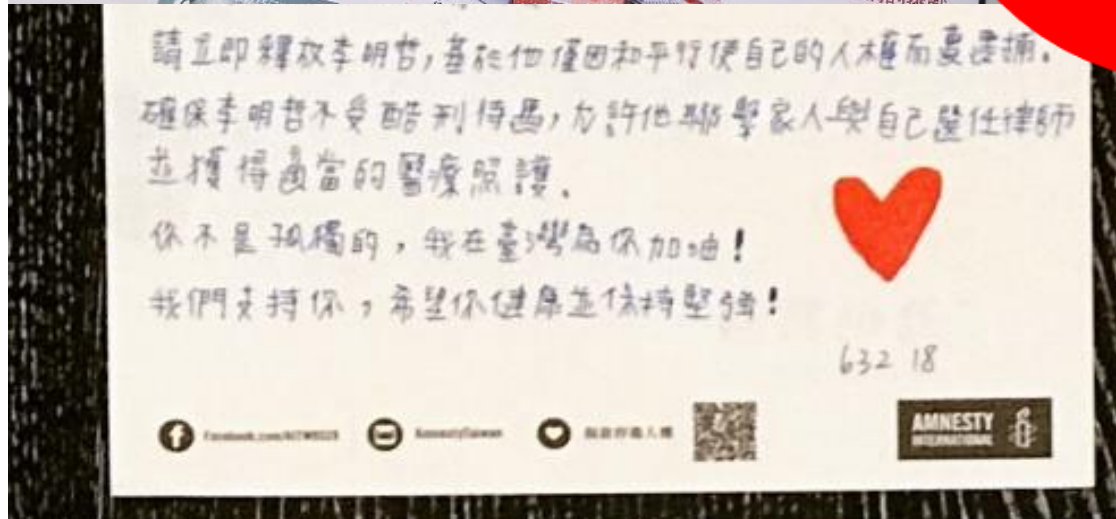
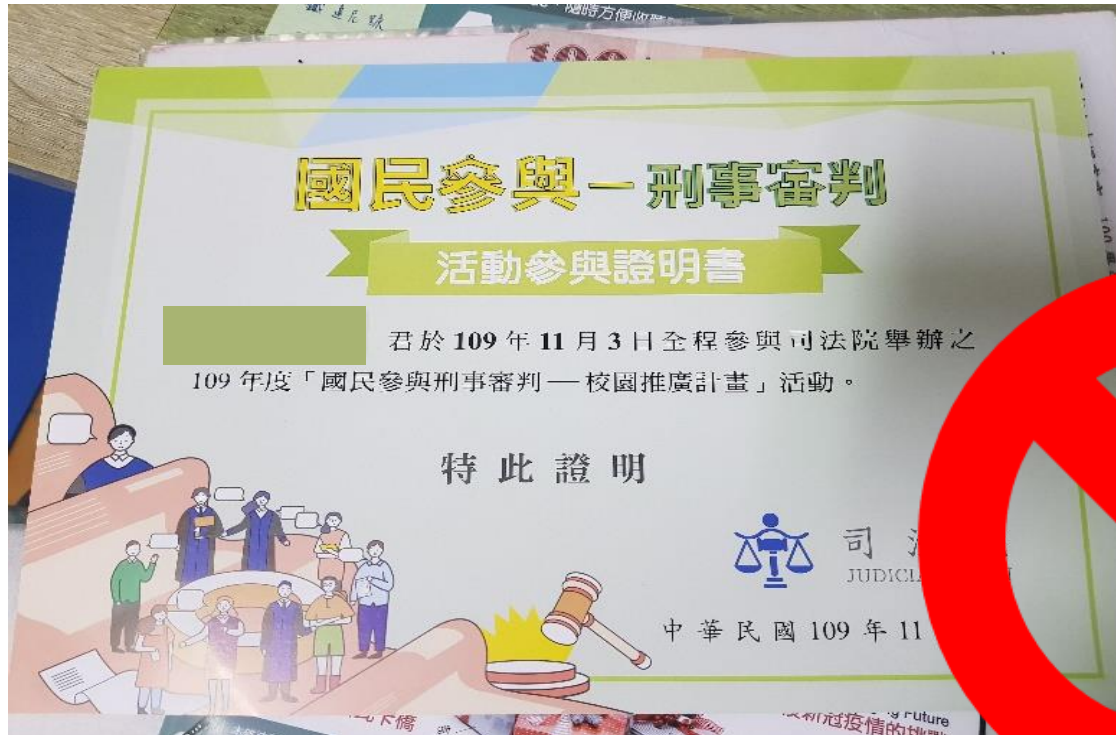


4. 如何製作學習歷程檔案



愈右邊教授愈願意往後翻同學的資料

4-1課程學習成果"錯誤"範例



- 只上傳投影片、作業或證書照片
- 100字簡述隨便寫
- 未寫心得或反思
- 頁數過多
- 給QR CODE，不給連結
- 將分組作業偽裝成個人作業

4-2課程學習成果"比較好"呈現方式

用 word，將下列項目製作成一份檔案

- 課程名稱
- 課程簡介
- 學習歷程及成果
- 反思及心得
- 活動照片

上述項目不一定每項都必須列出，僅供參考

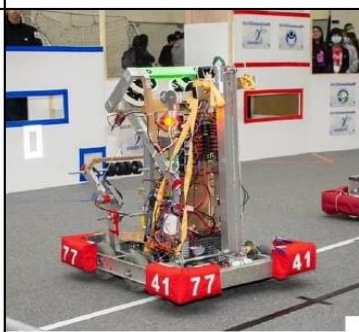
同學請自行設計排版與格式（或依任課老師的規定）

桃園市立中壢商業高級中等學校『○○課程』課程學習成果

班級	姓名
課程名稱	
課程簡介	
學習歷程及成果	建議可朝下列幾個方向撰寫 1.→說明這個課程的收穫(學習到的內容) 2.→敘述學習過程 3.→選課動機
反思及心得	建議可朝下列幾個方向撰寫 1.→課程中最感興趣的部分 2.→感到困難的部分，如何克服? 3.→對往後學習有什麼幫助?
活動照片	

4-3範例分享

2020高雄教育節【青春來說課】學習歷程表

課程名稱	創意AI機器人選修	
課程簡介 課程整體的目標和內容	本課程著重在科際整合概念與探索思考能力的建構,強調務實的專題導向實作學習,讓學生深入體驗工程導向的設計與製作,提供學生適性發展模自我實現的學習機會	
學習歷程 1. 課程教會你什麼? 2. 課程最有興趣的部分 3. 課程學習的過程中遇到的困難以及解決的歷程	1.除了最基本的 EV3 組裝,還有 EV3 的程式、邏輯及應用,另外還有其他 robot 的概念,藉此了解 robot 的運作 2.實作的課程,與以往課業上的板書教學比較有趣多了 3,學習的一開始,面對未知的領域,難免會遇到問題。透過與同學一同研究,利用網路搜尋資料,尋找問題的答案,以解決問題。	
學習成果 1. 透過課程完成的成果的描述 (請附圖) 2. 你在過程中扮演的角色 3. 這份成果你覺得最值得分享的部分	1.這是針對 2020FRC 競賽所作的 robot,功能有撿球、射球。 2.製作過程中,擔任的是組裝跟繪圖,也利用繪圖軟體在製作前作 simulation。 3 製作是整個過程最精彩的,除了學到如何面對問題,也學習如何團隊合作,這過程,甚至增加了團隊間的默契。	
	圖片一	圖片二
		

反思 1. 最有挑戰的部分? 2. 還可延伸/聯想到什麼? 3. 修完這門課, 對你往後的學習會有什麼幫助/轉變?	1.在創意實作前,會先思考架構,但計畫趕不上變化,實做時可能會面對到先前未預先想到的問題,這時必須解決問題,隨機應變 這是在整個過程中最具挑戰的。 在學習的過程中,不只靠著老師的教導,也可以與同學互相學習,甚互利用網路,自主探索並深入研究。 3,危滿對事物探索的精神,每當使用到生活用品時,會思考著該物的來源,包括製造過程,了解它如何運作。
--	--

從書面資料的撰寫，
到影片的呈現，
每一份都是學生學習的紀錄

4-3範例分享

國立高商112-2多元選修課程
二年一班

零售實務

學習歷程

01 雙語服務



←雙語服務簡報



02 公益聯名



←公益聯名簡報

04 市場巡禮

**03 我是大股東
財金桌遊體驗**



05 旅程設計



↑ 旅程設計簡報

112-2多元選修課程:零售實務



精選內容



Customer: I want to pick up the package, please.

Agent: May I have the last three numbers of your mobile phone? (112-2-112-2)

Customer: It's 345.



Customer: Please confirm your name and the last three numbers of your mobile phone, please (112-2-112-2).

Agent: It's correct.

Customer: Your label is right (112-2-112-2).



Customer: Thank you.

Agent: This is your receipt, please.

Customer: Yes, please. I have some more questions.



Customer: OK, sorry. I have a question that I want to ask. Can you tell me how to use the label? I don't know how to use it.

Agent: No problem. I will teach you how to use it. (112-2-112-2)

Customer: Thank you and I will learn how to use it. (112-2-112-2)

雙語服務簡報





112-2多元選修課程：零售實務

精選內容

產品介紹



花生芝麻



芋泥松糕



梨膏麻糬



花生麻糬



草莓紅豆



草莓芋泥



青蘋果香豆沙



香茅芝麻

創意聯名企劃

企劃名稱

結舍公益



★特設說明

企劃內容



112-2多元選修課程:零售實務

門市服務雙語對話設計

服務項目：寄貨取貨

服務內容：在很多便利商店遇到外國人時，需要用英文與其交流，寄貨取貨的基本用語也是非常常見的，在這個簡報裡也包含了很多基本的簡單問候，可以很方便的在以後運用到。

使用軟體：PowerPoint

製作心得：一開始做的時候找了很多人物的圖片，因為想要讓簡報的對話更加生動，所以找了一個人物圖片他有很多表情，也非常貼合，並且在做的途中也學到了把商店當作背景，讓簡報更能夠呈現我就是在便利商店的感覺，這種對話類型的簡報也是我第一次嘗試，我認為也在這次的簡報中學到很多簡報的相關知識。

112-2多元選修課程:零售實務



公益聯名企劃設計



店家名稱：錦記麻糬

合作店家：一涼製冰所

店家簡介：已有80年歷史，經歷了四代傳承，價格實惠又料多，麻糬種類豐富，食材都是當天備料，十分新鮮，麻糬也是現點現做，慕名而來的品嘗者也非常眾多。

公益內容：以集點卡的方式去和嘉義其他店家合作，並且推出兩家店結合出的產品，把麻糬和冰餅做結合，創新出不同於平常的口味，並配合公益去幫助育幼院的小朋友，讓他們的生活環境能夠得到幫助。

使用軟體：PowerPoint

製作心得：

首先選擇錦記麻糬是因為我有去買過，並且生意也很好，如果配合公益和合作新的店家，將會讓收入和口碑直線上升，在決定合作的店家時也是想選能把兩家的產品去做結合為優先的，剛好選到了位於人潮聚集地旁的店家，所以我覺得合作起來也是會很可觀的。

在這次的簡報中設計出的海報也是費了很多心力去完的，我認為會吸現在年輕人去關注，並且在現在的簡報中我也會偏向於能夠吸引大家注意的方式去製作，所以在設計版面的這個方面中也在慢慢進步中。



112-2多元選修課程:零售實務

公益聯名企劃設計

海報

設計理念：標題是結合兩間店家的名稱來做命名，錦記麻糬和一涼製冰所合成的麻糬製冰所。

使用軟體：Canva

集點卡

設計理念：以簡約的風格為要點，背面的圖案也是設計為兩家產品的Q版圖案，增添許多樂趣。

使用軟體：Canva

集點卡

麻糬製冰所

▲正面

▲背面

參考資料來源：
104學習歷程高一二學檔範例
高職 課程學習成果

4-3範例分享

112-2多元選修課程:零售實務

我是大股東財金桌遊體驗

競賽過程

一開始覺得遊戲剛開始時就把全部的公司買走我就能贏了，但其實不是，要等到大家一輪結束才能結算，等我走到那後，我的公司早就被買完了，所以這是個行不通的想法，我應該循序漸進慢慢來，等到了合適的時機在買，否則剛開局就把錢花光，後面有很大機率可能會破產，在這次的過程中學到，不能太過著急，時機未到，不要擅作主張覺得一定能行。

心得

剛拿到這個桌遊的時候本來是蠻期待的，結果老師讓我們自己研究規則，不同於其他普通的桌遊，這是一個對於我們沒有嘗試過的東西，像是包含在裡面的股數、負債和資產等，對於我來說是一個比較複雜的新事物，但是每節課結束前總能學到一點如何操作，到了最後一節課也是比較順了，對於股票股數這些也明白了許多。



112-2多元選修課程:零售實務

精選內容



遊程設計簡報



112-2多元選修課程:零售實務

課程總結心得

這學期的零售實務中，上的課程雖然一樣大多數都是做簡報，但內容物卻大有不同，像是雙語服務的簡報，配合了英文口語的練習，還讓我趁機學到了簡報中背景圖片的配置，把背景後面的圖片顏色變淡，讓我簡報中的人物在對話時有種身臨其境在便利商店的感覺，讓一些觀看簡報的老師、同學們能夠更理解內容，接著就是公益聯名的簡報，其中的店家產品以及海報和集點卡都是我一步一步自己設計出來的，裡面的所有內容讓整體簡報呈現度會更高、更豐富。

再來就是大股東桌遊體驗，因為老師讓我們自己去探討這個規則，並且我該怎麼獲勝，所以在這堂課中學到了股票、負債和資產的運用，也知道了做事不能太過著急，一切都要為自己留條後路，旅程設計也是我和組員討論了很久才決定出要選哪幾個點的，也配合了我們的規劃對象做安排，都是符合規劃對象的年齡去做篩選，也選擇了嘉義經典美食和旅遊景點，每個地點也都有介紹，讓旅程會更順利的進行，也可以先讓他們去做參考，再做選擇。

我在這幾次的簡報中學到了很多不同種類的製作，不只是文字上的介紹，還有海報製作的美感，和整體的觀感，都是來來回回檢查了好幾次的，也知道了做簡報不是一件簡單的事。

112-2多元選修課程:零售實務

遊程設計

設計對象：四個20歲的大學生

旅程內容：以嘉義市為旅遊縣市，安排一整天適合大學生的嘉義景點以及美食，並且還安排了可以製作屬於自己的文創小物等。

使用軟體：Canva

製作心得：在一天的行程中安排的不只有嘉義美食雞肉飯，還加入了在地人推薦的店，跟著嘉義在地人總不會錯，還安排了製作屬於自己獨一無二的渲染手做，正是現在年輕人喜愛的项目之一，並且現在的年輕人最愛拍照了，所以安排了槍意生活村和森林之歌給他們留時間拍照，還有我自己每次出去玩都會拍的拍貼機，大家一起搞怪，一起留下珍貴的回憶。

112-2多元選修課程:零售實務

嘉義東市場踏查

推薦店家

店家名稱：王家祖傳牛肉湯

推薦原因：

一開始知道這間店是因為有同學介紹過，並且吸引到我，我本身就很愛吃牛肉，它特色的點就是有很多種牛肉不同的部位，並且湯頭也是非常鮮美的，最吸引我的還是他們家的牛肉湯是可以續的，湯配上平平無奇的白飯，讓香氣充滿整個味蕾，並且其中有一個類似腸子的東西非常嫩，很有特色，不會說整個湯就一個內容物好吃而已，裡面多種配料都各有各的特色，很值得大家一試。

印象深刻的地方

在這次的市場巡禮中去到的「城隍廟」和「紅毛井」最讓我印象深刻，小時候來到「城隍廟」的時候，通常都不太注意廟裡有什麼小細節，在這次的參觀中一抬頭發現廟裡面竟然有一個巨大的算盤，接著再去尋找「紅毛井」的路上，一直懷疑我們是不是走錯路，後來發現「紅毛井」竟然是在一個不起眼的路邊，不仔細其實還挺難注意到的，這些台灣留下來的古蹟是很值得我們去關注的，可能會發現一些有趣的歷史，讓人記憶深刻。



零售實務 學習歷程檔案

國立 高商112-2多元選修課程
二年一班12號

參考資料來源：
104學習歷程高一二學檔範例
高職 課程學習成果

4-4多元表現呈現方式

用Word將下列項目製作成一份檔案

- 活動（課程）簡介
- 學習歷程及成果
- 反思及心得
- 活動照片

上述項目不一定每項都必須列出，僅供參考，
同學可自行設計排版與格式

桃園市立中壢商業高級中等學校『○○』多元表現

班級		姓名	
項目 (可填學習歷程平臺多元學習表現項目，如幹部經歷暨事蹟紀錄、競賽參與紀錄、檢定證照紀錄...等)		活動/課程名稱	
活動/課程簡介			
學習歷程及成果	建議可朝下列幾個方向撰寫 1.→敘述活動/學習過程 2.→說明這個活動/課程的收穫(學習到的內容)		
反思及心得	建議可朝下列幾個方向撰寫 1.→活動/課程中最感興趣的部分 2.→感到困難的部分，如何克服? 3.→對往後學習有什麼幫助?		
活動照片 (照片說明)			

4-4多元表現呈現方式

90

分享專區

學長姐智囊團

黃阿姨找題目

此作品共 1 頁

社團活動與幹部經驗

三年十二班

高一廣電社社員

初上高中，因為喜歡看電影和戲劇，想了解背後如何進行拍攝，所以選擇參加廣電社，在廣電社中，我學到運用軟體編輯影片的基本能力，剛開始摸索時覺得十分困難，時常和社員一起討論，彼此都學到原本都不知道的技巧，我也發現**親和力十足**性格，幫助我更快與人相處溝通。

高二上美術社總務

因為家庭經濟壓力，從小沒有參加才藝班，但我很喜愛色彩跟手繪，所以在高二時轉到美術社，想要學習繪畫技巧。而總務職位因原先美術社同學轉社，我主動爭取擔任總務，因為家庭環境，讓我了解金錢非萬能，但沒有金錢萬萬不能，所以我想訓練自己**管理金錢收支、帳務管理的能力**。
像是在購買社服時，我學到與廠商**溝通能力**，該如何表達才能夠使對方了解；學到設計表格，清楚記錄每位社員的衣服尺寸與社費繳交與否，以及**嚴謹負責的態度**。

高二下FUN ENGLISH CLUB總務

在我回到國小營隊分享自主學習所做的英文繪本後，我想運用我在美術社所學的繪畫技巧結合此社團設計桌遊的課程，設計一款適合國小及國中生的**英文桌遊**，可以讓學生複習單字與練習開口說英文。組員以抽鬼牌為雛形，想嘗試設計英文字母卡牌，必須抽到一對相同字母的卡牌，並講出兩個以卡牌字母開頭的單字才，能丟棄手牌。後來因為疫情遠距教學而中斷這個課程，期望我能在認識更多遊戲及精進設計技巧後，有更多靈感與能力完成未實踐的想法。

同學不可以抄襲喔
小心出大事情ㄟ





本著作係採用創用 CC 姓名標示-非商業性 3.0 台灣授權條款授權

觀看完整作品

取消

參考資料來源：
Lucker雲端圖資館
社團活動與幹部經歷

4-4多元表現呈現方式

參考資料來源：
104學習歷程高一學檔範例
幹部經歷

幹部經歷

●班級幹部

學年	學期	班級名稱	幹部名稱	開始日期	結束日期
109	2	訊一甲	圖書股長	2021-02-22	2021-07-02
111	2	訊三甲	學藝股長	2023-02-07	2023-06-30

學校：義民高中

班級：訊三甲

學號：

學生：

(一)我的幹部：

三年級下學期，我擔任班內的學藝股長。

(二)我的職責：

1. 編寫教室日誌：用來掌控各班教學進度與課堂狀況，以便教學組了解班級的進展和學生的情況。

2. 給老師簽名：在教室日誌中，確保每篇日誌都有老師的簽名，以示確認。

3. 記錄班會活動：將班會活動的主題、討論內容和結果詳細記錄在班級活動紀錄簿，便於老師查閱參考。

4. 作業抽查：

① 轉告作業抽查通知：在教學組發出作業抽查通知單後，負責將通知轉告給同學及任課教師。

② 宣佈及公佈作業檢查通知：在收到作業抽查通知後，應立即向全班宣佈，並公佈通知。

③ 收集整理作業：準時收集同學的作業，按座號順序整理作業，並連同作業檢查報告表、包括缺交名單和任課教師簽名，送至教務處。

④ 發還作業：在檢查作業經加蓋檢閱戳章後，於次日將作業發還給同學。

(三)我的動機：

1. 培養責任感和領導力：在擔任學藝股長，讓我學會面對問題挑戰時，要勇於承擔責任，並且培養我團隊中領導力。

2. 增進我與老師的交流：在學校中，老師通常擔任知識傳遞者的角色，並且未能有太多機會與老師進行溝通。從成為學藝股長以來，這讓我與老師互動，並且有機會能夠接觸較多教學資源。

3. 為班級做出貢獻：擔任學藝股長，能讓我累積豐富經驗，為未來學習和工作做好準備。

(四)我的經驗：

當我擔任學藝股長時，我最初以為這個職位的工作並不會太困難。然而，當我真正開始履行學藝股長的職責時，我才意識到這份工作有多辛苦。

每天，我需要記錄教室日誌並確保所有授課老師在日誌上簽名。有時，老師會忘記在日誌上簽名，這就需要我在下課時間去追尋他們的簽名。這樣的過程既繁瑣又耗時，並且影響了我的休息時間。

我想到一個方法，或許可以減輕學藝股長的負擔。如果先把寫好的教室日誌放在講桌上，提醒老師先簽名，將減少耽誤雙方的下課時間。

總之，擔任學藝股長的經歷讓我深刻體會到這個職位的辛勞，並學會了如何更有效地管理時間和分配工作。

4-4多元表現呈現方式

參考資料來源：
104學習歷程高一二學檔範例
非修課紀錄

情緒成長小團體

主辦者：輔導處
時間：113年7月5日



1 前言

我自己是一個不是很擅長管理自己情緒的人，常常就聽到有人對我說要與情緒和解，但具體方法又未曾提到，也因此參加這個小團體前，我總覺得自己的情緒常常在打架，無法和解，所以想透過參與這個小團體去更加認識與了解自己，學會與自己的情緒和解。

而報名小團體後，由於人數超乎預期，老師便發下一張學習單，讓我們去記錄情緒，而這張學習單在之後的活動中也幫助我去審視自己！



大風吹的活動照片



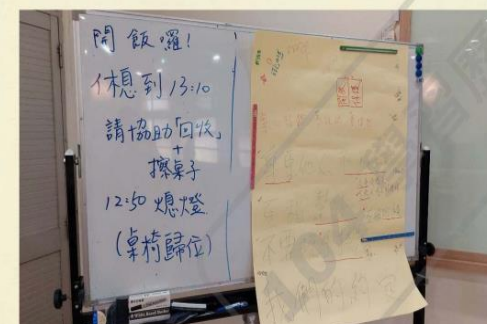
目錄

- 1 前言
- 2 自我介紹之大風吹 & 訂定團體約定
- 3 認識不同情緒
- 4 調適好方法
- 5 參與心得

2 自我介紹之大風吹

剛進入新環境，我們彼此尚不熟悉，老師透過大風吹讓我們進行自我介紹，一開始就是一般遊戲流程，由沒搶到座位的同學上台介紹自己，分別輪完幾位後，老師轉為請我們出與情緒相關之題目，例如「吹一樣很開心來參加小團體的人」，透過這樣的情緒題目，讓我們找到與自己情緒相同的人，除了可以讓我們更認識大家外，也順利的切入了本日的主題-情緒。

訂定我們的約定



一個小團體當然要有共同守則與規範！
老師帶領我們集思廣益想我們的團體的共同約定，一起寫在海報上(左圖的右邊)，並承諾我們都會遵守。

4-4多元表現呈現方式

參考資料來源：
104學習歷程高一二學檔範例
非修課紀錄

3 認識不同情緒



認識各種情緒

老師透過電影-腦筋急轉彎的各種角色，帶我們去認識這些情緒，並排好情緒與壞情緒。



紀錄情緒

認識完後老師希望我們去了解自己內心的這些情緒究竟是甚麼樣子的，就讓我們去記錄下來。

1. 我的阿然
1. 有班跟討厭的人同班 → 多感
2. 這辦法再被喜歡的老師看到 → 得意
3. 開學後課業跟不上 → 焦慮
→ 課上其後有 還有

2. 我的阿然
1. 我討厭
2. 我討厭
3. 我討厭

3. 我的阿然
1. 我討厭
2. 我討厭
3. 我討厭

4. 我的阿然
1. 我討厭
2. 我討厭
3. 我討厭

情緒紀錄分享單

左圖就是當時的情緒紀錄，老師將一張紙分成四等份，讓我們去記錄與分享，在這過程中，我也更了解自己的情緒了。



踩氣球的活動照片



3 認識不同情緒



和大家分享情緒

在老師帶領我們紀錄完情緒後，分成小組分享，聆聽到了很多不同人的故事，其中最有意思的是大家在互相誇獎的部分。



老師的最後結尾

分享結束後老師就替我們做結尾，講解為什麼會有這樣的情緒，告訴我們要和自己的這些情緒和解。

4 調適好方法

剛午休結束，我們都還睡眼惺忪，老師特別安排了踩氣球的活動讓我們去戶外動一動，除了清醒外，更為後面的活動作鋪陳。

其實一開始我以為就只是一般的清醒活動而已，但直到後面聽老師解說後我才知道，原來我們的情緒就像氣球一樣，過度就容易爆炸，施壓方式不同也可能會爆炸，所以不管事氣球或者我們，都需要適當的調適自己，才不會在某天就突然一發不可收拾。

調適好方法成果圖



說到調適的方法，那真的是很多種，除了會隨著心情不同而改變外，也會隨著不同人有不一樣的方法。因此老師透過大海報的方式讓大家寫上自己的調適方法，並在最後投票，看哪種方法最被大家喜歡。也透過這個活動，我才了解到原來不同人的方法也有可能會大相逕庭，有人是物理調適，也有人心理調適，不管哪種，我相信只要不傷害自己與他人的方法，都是好方法。

4-4多元表現呈現方式

參考資料來源：
104學習歷程高一二學檔範例
非修課紀錄

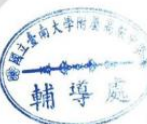
5 參與心得

如同前言所訴，我自己本身是不太擅長與自己的情緒相處，為了想要更好的認識自己的情緒與自己和解才報名了小團體，在小團體中我除了認識了很多情緒外，也試著在紀錄的過程中去審視自己的情緒，活動報名後老師給的學習單就是我用來審視自己的工具，在參與前所記錄下的情緒，用參與後所學到的方法與心態去重新審視面對，會發現其實換一個方式去想，不用這麼在意，其實根本沒什麼，我想這就是在與自己的情緒和解吧。

結業證書

茲證明 同學，參加國立臺南大學附中 112 學年度第二學期『當情緒的主人』情緒成長小團體，在團體中認真參與、表現優異，活動時數共 6 小時，特此證明。

國立臺南大學附屬高級中學
中華民國 113 年 7 月 5 日



小團體參與證明！

5 參與心得

而除了去面對自己外，也聽到了很多不同人的故事，可能是過往，也有可能是期待，形形色色，而其中有一個環節令我印象深刻，就是在互相誇獎的那一部分，其實那是在交我們正視自己內心中的「羨慕」，分享出你欣賞對方的優點，而我也從中了解到，原來我也是有機會被別人羨慕的！

很开心當初有報名這個小團體，透過空閒時間去了解怎麼當自己情緒的主人我覺得是很值得的，也希望可以將所學運用在往後的日常生活中，學著與自己的情緒和解，讓他們不再打架！



屬於小團體的大合照！

4-5輔助撰寫工具

協助歷程撰寫網頁-Yory



The screenshot shows the Yory website's main interface. At the top, there's a header with the Yory logo and navigation links. Below the header, there's a section titled "選擇寫作主題" (Choose writing topic) with a search bar and a list of topics. The topics include "社會領域探究活動學習成果(公民議題)" (Social domain inquiry activity learning outcomes (Civic issues)), "國文科寫作競賽作品" (Chinese subject writing competition works), "國文科期末學習紀錄" (Chinese subject final learning record), and "機器人競賽參與" (Robot competition participation). Each topic has a corresponding illustration. Below the topics, there's a section titled "課程介紹" (Course introduction) with a sub-header "我不確定怎麼寫什麼?" (I'm not sure what to write about?). The main content area has a sidebar with icons for "學習歷程" (Learning journey), "我的圖片" (My pictures), "學習建議" (Learning suggestions), "AI評語" (AI evaluation), "個人心得與反思" (Personal reflection), "未來學習延伸與規劃" (Future learning extension and planning), and "操作記錄" (Operation record). The main content area has a section titled "課程介紹" (Course introduction) with a sub-header "我不確定怎麼寫什麼?" (I'm not sure what to write about?). Below this, there's a section titled "個人心得與反思" (Personal reflection) with a sub-header "我不確定怎麼寫什麼?" (I'm not sure what to write about?). At the bottom, there's a section titled "未來學習延伸與規劃" (Future learning extension and planning) with a sub-header "我不確定怎麼寫什麼?" (I'm not sure what to write about?).

多種歷程協助撰寫模板可以選

可以依照提示寫

有AI能偵測寫的內容

協助寫出能好的文章

百字簡述也不怕

有人能幫你一起想出大綱

協助歷程撰寫網頁-Lucker



The screenshot shows the Lucker website's main interface. At the top, there's a header with the Lucker logo and navigation links. Below the header, there's a section titled "雲端圖資館" (Cloud library) with a search bar and a list of topics. The topics include "課程學習成果" (Course learning outcomes), "擔任幹部經歷" (Experience as a leader), "特許證照" (Special certificate), "非傳統紀錄之成果作品" (Non-traditional record of achievement works), "特殊優良表現證明" (Special excellent performance certificate), "學習歷程自述" (Learning journey self-statement), "高中自主學習計畫書與成果" (High school independent learning plan and results), "競賽表現" (Competition performance), "服務學習經驗" (Service learning experience), "社團活動經驗" (Club activity experience), and "多元表現調整心得" (Diverse expression adjustment experience). Below the topics, there's a section titled "雲端圖資館" (Cloud library) with a sub-header "我不確定怎麼寫什麼?" (I'm not sure what to write about?). The main content area has a sidebar with icons for "學習歷程" (Learning journey), "我的圖片" (My pictures), "學習建議" (Learning suggestions), "AI評語" (AI evaluation), "個人心得與反思" (Personal reflection), "未來學習延伸與規劃" (Future learning extension and planning), and "操作記錄" (Operation record). The main content area has a section titled "課程介紹" (Course introduction) with a sub-header "我不確定怎麼寫什麼?" (I'm not sure what to write about?). Below this, there's a section titled "個人心得與反思" (Personal reflection) with a sub-header "我不確定怎麼寫什麼?" (I'm not sure what to write about?). At the bottom, there's a section titled "未來學習延伸與規劃" (Future learning extension and planning) with a sub-header "我不確定怎麼寫什麼?" (I'm not sure what to write about?).

雲端圖資館

放了大量的學習歷程供學弟妹參考

引導歷程寫作—不用擔心不會寫

不會美編也沒關係，有現成模板套

Yory、Lucker、用 AI 輔助生成的，記得要潤飾，不然會有很明顯的 AI 感

圖片來源：[IG pufferfish_study113](https://www.instagram.com/pufferfish_study113)

4-5輔助撰寫工具

協助歷程撰寫網頁-104高職生學習歷程



協助歷程撰寫網頁-e-Peer



一樣有引導式寫作
也有很多檔案範例可以看
我都習慣在寫歷程的時候
每個網站都試試看、翻翻看
這樣能夠打開撰寫思路

協助歷程轉檔案網頁-ilove



做學習歷程絕對絕對不能沒有i love系列

如果需要壓縮pdf，輸入「ilovepdf」就能壓縮檔案大小

要轉換檔案，也可以直接打「jpg轉pdf」，找到網頁寫ilove的

他們家不用錢也不用登錄，速度快 也不會壓到霧霧的

同為學習歷程寫作網站

幫你分析出每個段落要寫什麼

還有各種人格分析可以測驗

幫你找出人生方向！

圖片來源：[IG_pufferfish_study113](https://www.instagram.com/pufferfish_study113)

5.重要提醒

- 1.建議使用直式A4版面配置，
因為高三的學習歷程反思、多元綜整心得多為直式A4
- 2.利用文書處理工具及線上範本在高一就建立整齊的頁面，下載喜愛的範本，最好有共通元素的版面以及字體，以免高三統整時會太過雜亂
- 3.字體不宜過大，頁數不宜過多
4. 100字簡述用具體、簡單清楚、
可吸引教授目光的 100字撰寫過程及反思
- 5.養成備份檔案習慣，上傳檔案的名稱建議：
科目名稱/多元表現名稱+姓名
6. 專題實作、分組報告等課程學習成果，
請在封面以分工表來呈現每個人對於該作品之貢獻度

5.重要提醒

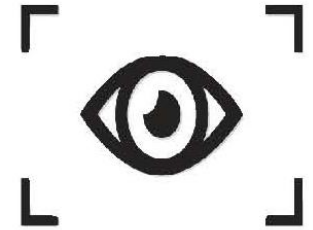
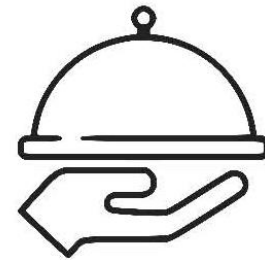
- 7.上傳文件檔最多4MB、影音檔最多10MB
- 8.學生若將課程學習成果以影音檔案呈現時，
可能發生影片無法播放或存取權限異動等問題
- 9.課程學習成果及多元表現證明文件檔案，翻拍或掃描檔案須清楚
- 10.思考課程學習成果製作的科目/參加學習歷程研習
- 11.配合學校規劃之時程，上傳和勾選自己的課程學習成果及多元表現
- 12.依學校通知確認提交至學習歷程中央資料庫資料是否正確（收訖明細）
- 13.校網有關學習歷程檔案系統的訊息會放在校網教務處/註冊組項下

5.重要提醒

學習

歷程

檔案



老師給的
學了什麼

自己學的
如何學習

不會到會
完成心得

為何不好
反思檢討

文件影音
沒有絕對

重要的是
好懂理解

6.網路資源

[108 課網資訊網](#)

[Collego 大學選才與高中育才系統](#)

[114 四技二專各入學管道備審資料準備指引](#)

[114 四技二專甄選入學招生簡章](#)

[壢商校網-註冊組項下-學習歷程相關網站](#)

[111學年度技專升學篇-學習歷程檔案](#)

推薦文書編輯工具：CANVA、
POWERPOINT、WORD.....

範本下載：[LUCKER](#)、[104](#)、[YORY](#).....

註冊組 | 學習歷程相關網站



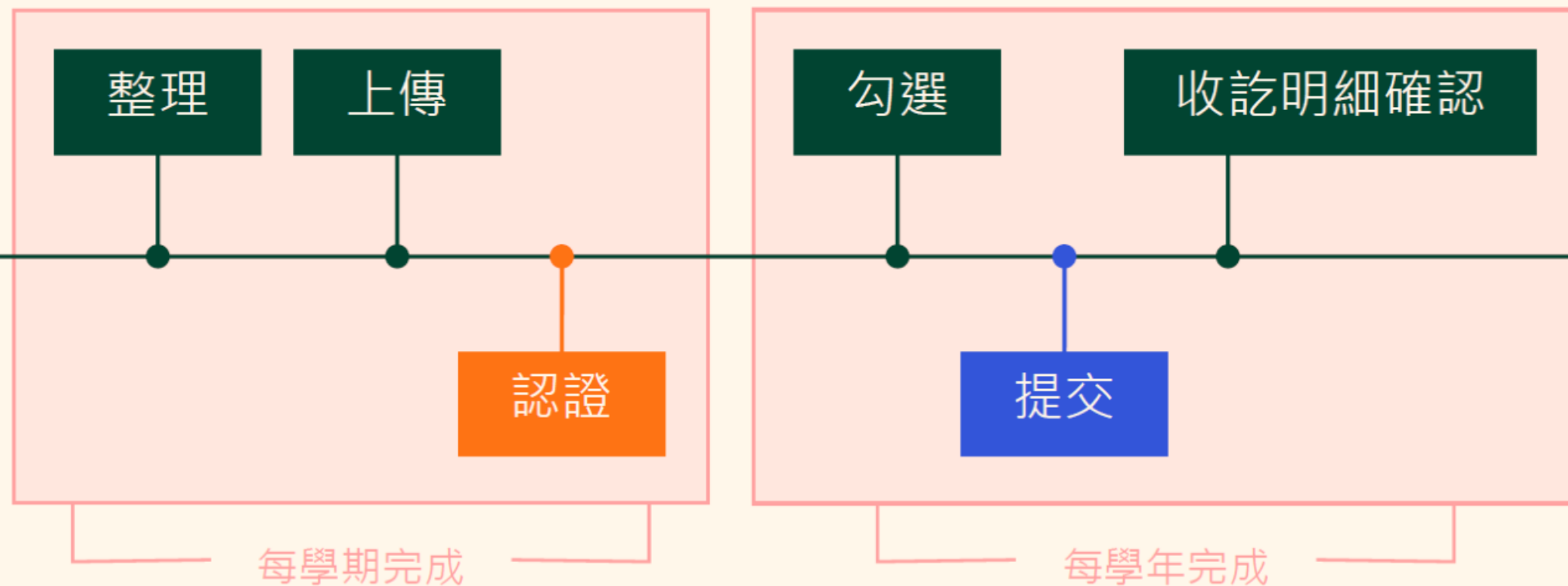
114 學習歷程檔案上傳截止日為

**2026年3月1日
週日23:59**

**並請定時檢視自己校內電子信箱
以免錯過重要訊息 喪失權益**

若有系統相關問題
請洽教務處註冊組

課程學習成果





多元表現

