

自主學習寫計畫指導九宮格利用法供參

兩張目的不同，請依序讓學生填；透過學習單引導，腦中才會生出計畫概廓。

#### 練習一

1.目的：利用曼陀羅思考法讓學生自由發想主題，進而縮小主題範圍。

2.做法：

(1). 中間塊中心填「主題發想」，四周填想到或查到的，例如「漫畫、新詩創作、食農教育、中古車鑑定、油畫棒、AI 教學應用、庶民經濟、英語會話」

(2).漫畫的四周填「漫畫創作、日本漫畫、政治漫畫、劉興欽、漫畫風格.....可以沒填滿；選定一個子題繼續寫下去，可能需要好幾張九宮格才能達到縮小主題範圍的目的，讓學習聚焦深入且在有限執行時間內，可完成預期成果。

#### 練習二

1.目的：於計畫真正撰寫前，就已經【縮小範圍的某子題】，思考這個子題的綱要和八大計畫要項。

2.做法：中間塊中心填「某子題」，四周填學習綱要(關鍵字)，四周塊填「動機、目標、策略、資源、分工、諮詢、監控、成果」八大計畫要項，每塊的四周就這個子題，所有想到或查到的填寫(關鍵字或摘要)。