

自主學習寫計畫指導九宮格利用法說明

兩個九宮格練習目的不同，請依序讓學生填寫(視需要未必填滿)；透過此學習步驟，學生應較容易構思計畫撰寫內容。

練習一(參見講義舉例)

1. 目的：讓學生自由發想主題，教師引導可從「升學科系興趣探索」、「個人興趣或專長」、「對目前有價值的學習」三方面，給予學生思考提醒。
2. 做法：共有 9 塊九宮格，可發想至多 8 個主題。
例如：最中間塊的中間格填寫「主題發想」，四周填想到的各學習主題。例如：某一塊中間格填「漫畫」，四周就填想到或查到的「漫畫技法」、「漫畫作者研究」、「漫畫風格(或主題)」、「劉興欽」、.....可以沒填滿。

填完第一層發想後，就要從多個主題中選定一個，繼續第二層九宮格填寫；將第一層該主題四周所填的，放在第二層的八個中間格，並就此項繼續填查詢到可以學的細項關鍵字。如此視需要進行第三層、第四層...就能限縮並聚焦主題範圍。

練習二(參見講義舉例)

- 1.目的：於計畫真正撰寫前，就選定且【縮小範圍的某子題】，思考這個子題撰寫計畫內容的八大要項，讓學生瞭解「動機、目標、策略、資源、分工、諮詢、監控、成果」等計畫要項的意思，進而寫入自主學習計畫。
- 2.做法：中間塊中間格填「某子題」，中間塊四周邊格子，填學習細項(關鍵字)，四周八塊的中間格填「動機、目標、策略、資源、分工、諮詢、監控、成果」八大計畫要項，每塊的四周就這個計畫要項，填所有想到或查到的關鍵字或摘要。