

桃園市立中壢商業高級中等學校學生「自主學習」計畫申請書

年級	2	科別	商業經營科	學號	211098
班級	技高二自主 99 班	座號	98	姓名	吳小嘉
申請學期	114 學年度上學期		預定執行時數	總共 20 週，約 38 小時 註：至少執行 18 小時	
一、學習主題		繪本救英文			
二、執行期程		114 年 9 月 1 日至 115 年 01 月 31 日			
三、學習類型		<input type="checkbox"/> 閱讀計畫 <input type="checkbox"/> 志工服務 <input type="checkbox"/> 專題研究 <input type="checkbox"/> 藝文創作 <input type="checkbox"/> 技藝學習 <input type="checkbox"/> 競賽準備 <input type="checkbox"/> 實做體驗 <input checked="" type="checkbox"/> 課程延伸 <input type="checkbox"/> 其他			
四、環境需求		<input checked="" type="checkbox"/> 低噪音自習(筆電) <input type="checkbox"/> 安靜閱讀 <input type="checkbox"/> 小組討論 <input type="checkbox"/> 小組視聽學習 <input type="checkbox"/> 資料檢索 <input type="checkbox"/> 多媒體製作 <input type="checkbox"/> 一般教室 <input type="checkbox"/> 其他：(非使用圖書館和一般教室，須經特殊場地申請核准)			
五、學習動機		(一)、我從小就英文成績低落，就算上補習班，還是沒改善。努力死記單字還是錯很多，越來越沒信心和興趣，我知道這樣下去對升學影響很大。在圖書館工讀期間，老師介紹我可以從有趣的繪本開始救英文，我決定試試看。 (二)、我未來想就讀的科系是商管學群，英文能力不能差，所以我現在一定要勤奮，補強英文這個大弱項。 (三)、2021 年 5 月的消息：「考試院通過高普考相關規則修訂，高考三級全面提升英文占分比重，而與國際化較相關的 4 個類科，也將把英文檢定納入應考資格要件等，以落實 2030 雙語國家政策，預計 112 年考試開始實施。」這對於想考公務人員的我來說，更加強化提升英文能力的動機。			
六、學習目標 註：達成預期效益的具體佐證		(一)、英文成績進步 1. 可以從我目前在校段考成績平均 65 分，進步到 85 分以上。 2. 高三模考的英文成績在全校排名前 100。 3. 完成高一高二課文測驗卷。 (二)、提升英文閱讀力 1. 前六週至少各閱讀一本繪本。 2. 每週完成繪本或課文複習的單字、翻譯練習。			
七、學習方法 註：促進學習效益所採行之策略或方法		(一)、學習教材的安排 1. 從有趣的繪本入手 從國立公共資訊圖書館的 TumbleBooks 互動英文電子書資料庫著手學習。這裡面有將繪本作分類，例如：依主題、難易程度等，可以選擇自己喜歡和我比較看得懂的故事。 我覺得用電子書很方便，只要有網路和手機，隨時隨地都可以看，像我就有利用坐公車的時間觀看。電子繪本裡的動畫，生動、有趣又有音效，比紙本更吸引人，這樣應該可以讓我對英文產生興趣，願意去學。 2. 利用均一教育平台學文法 老師說文法學習，對提升筆試成績最有幫助；均一教育平台免費文法課程，感覺是很有系統的教材，分成時態、詞性、句型等，而且有隨堂練習。 3. 開始複習高一高二的英文課本，配合均一教育平台的文法，可以重新認識以前學過的課文。 (二)、不打算採小組合作學習，想以個人方式進行，進度和時間都比較好安排。 (三)、自我激勵的方式是不斷去幻想英文變得超好，班上同學對我刮目相看，因為目前我在班上的英文成績排名，還是倒數。			

		(四)、遇到困難問題，先試著自己尋找答案，但實在解決不了，就請教老師或同學。	
八、計畫摘要		我的英文自學計畫，以條列式概述內容如下： (一)、每週配合有趣的課外讀物和文法教材，完成文章朗讀錄音、單字查找、英翻中寫作等作業練習，提升英文閱讀力。 (二)、複習高一高二英文課本，完成單元練習和閱讀測驗卷，希望能提升英文考試成績。 (三)、收集學習過程的所有練習記錄和考試成績，當作自學成果佐證，檢討執行過程和目標達成狀況，優缺點的原因。	
九、預期成果 註：學習成果的展現方式		(請依所規劃之成果發表形式來撰寫) (一)、模考、段考成績單，用掃描或截圖，展示我英文成績進步狀況。 (二)、將每週按進度執行的內容，彙整一份 pdf 格式檔，上傳雲端，網址貼到成果紀錄表的每週實際執行欄。pdf 檔包含以下： 1. 繪本或高中課本的全文抄寫 2. 不認識的單字列表 3. 英翻中，將理解的意思用自己的話說 4. 每週繪本或高中課文，朗誦錄音檔上傳雲端，網址同前項，貼入成果紀錄表。 5. 由於文法學習的執行紀錄，都存在均一教育平台，可使用截圖方式呈現。 (三)、自學歷程的心得，配合成果發表方式，再決定用多媒體簡報或文字報告方式呈現。	
十、贊助單位	資源或設備 (無則免填)	線上免費學習資源(TumbleBooks 繪本資料庫、均一平台文法課程)	
	名稱與建議 (無則免填)	國立公共資訊圖書館、均一教育基金會。	
十一、小組共學同儕名單 (至多2名共學生)	科別年級班別	學號	姓名
	年級： 班別：		
	年級： 班別：		
家長或監護人姓名(小組請填全部家長姓名)： 侯 XX			
家長或監護人是否已同意?(由系統報表視簽名情況輸出結果) 侯明珠 已同意			
以下為審查填寫欄，申請者勿填			
初審	計畫審查結果：審核通過 計畫指導教師：陳老師	 圖書館主任：盧健瑋	

複審	計畫審查結果：審核通過 課務組長：吳淑惠 教務主任：黃聖琪
----	----------------------------------

附件：自主學習每週預定進度

學習 規劃 及 時數	週次	實施內容與進度
	1	第一週至第六週的學習方式都一樣，從國資圖有趣的「Tumblebooks」多媒體繪本資料庫，選擇難、易各一本當做學習教材。內容比較高深的，用來學習單字、片語、理解全篇故事；比較簡單的主要用來模仿朗讀的語調，增加口說的信心。 一. 學習教材 1. 閱讀理解 Abra Cadabra and the Tooth Witch 2. 朗讀 Lola at the Library 二. 學習產出 1. 抄寫全篇故事內容、英翻中、單字列表 2. 朗誦錄音
	2	本週學習方式同第一週，僅繪本教材不同： 1. 閱讀理解 Beautiful Moon 2. 朗讀 The Biggest Job of All
	3	本週學習方式同第一週，僅繪本教材不同： 1. 閱讀理解 Bink and Gollie: Give a Fish a Home 2. 朗讀 Duck! Rabbit!
	4	本週學習方式同第一週，僅繪本教材不同： 1. 閱讀理解 Chicken, Pig, Cow 2. 朗讀 Bad For Them, Good For Me
	5	本週學習方式同第一週，僅繪本教材不同： 1. 閱讀理解 Boomer's Big Surprise 2. 朗讀 Old MacDonald Had Her Farm

6	<p>本週學習方式同第一週，僅繪本教材不同：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 閱讀理解 <p>The Librarian of Basra</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. 朗讀 <p>Boomer Goes to School</p>
7	<p>第一週到第六週，依照圖館老師建議，使用有趣又簡單的繪本學習，並以出聲念單字的方式去記憶、朗讀課文的方式學習口說，改變以往死記硬背的學習。但從第七週開始，我想使用高一高二的英文課本，加上均一教育平台系統性的文法課程，當學習教材，因為升學考題不管是閱讀測驗、克漏字，文法都佔比很重。希望這樣做，可以快速提升高三的英文成績。教材進度安排如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 一. 學校的英文課本高一上U1-U3 二. 均一教育平台的文法課程影片 1. 英文時態-現在簡單式 2. 英文時態-現在進行式 3. 英文時態-現在進行式 2 4. 英文時態-現在進行式 3 5. 英文時態-簡單式、進行式 6. 英文時態-現在完成式 7. 英文時態-完成式、完成進行式（上） 8. 英文時態-完成式、完成進行式（下） 9. 英文時態-未來式 1 10. 英文時態-未來式 2
8	<ol style="list-style-type: none"> 一. 學校的英文課本高一上U4-U6 二. 均一教育平台的文法課程影片 1. 英文時態-過去簡單式 - 以 Be 動詞為主 2. 英文時態-過去式 3. 英文時態-過去進行式 1 4. 英文時態-過去進行式 2 5. 英文時態-過去式與現在完成式 6. 英文時態-過去完成式 7. 英文時態-被動語態的簡單式、進行式、完成式 8. 英文詞類-基本人稱代名詞、所有格和 be 動詞 9. 英文詞類-人稱代名詞 1 10. 英文詞類-人稱代名詞 2 11. 英文詞類-不定代名詞 one, ones 12. 英文詞類-反身代名詞 1 13. 英文詞類-反身代名詞 2 14. 英文詞類-所有格代名詞 1
9	(略)

	10	(略)
	11	(略)
	12	(略)
	13	(略)
	14	(略)
	15	(略)
	16	(略)
	17	(略)
	18	(略)學習成果整理與心得寫作.....

