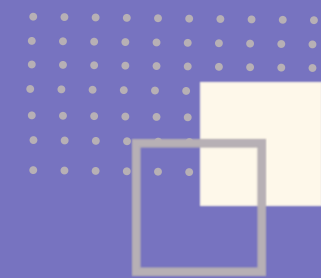




112學年第1學期

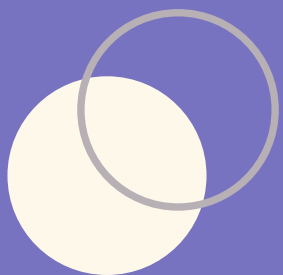
高三彈性學習時間簡介





SECTION 1

彈性學習課程總覽





高三 彈性學習時間簡介

- Ø 全校共同彈性學習時間：每週1節
- Ø 選課時間：6/15(四)17:10~6/17(六)12:00
- Ø 彈性學習時間產出成果/作業檔案可上傳至學習歷程



檔案「多元表現」。

112-1 彈性學習課程一覽表 (1)

此類**限技高**三年級 選修

編號	課程名稱	任課教師
1	技高三自主學習-1班	王奕甯
2	技高三自主學習-2班	陳雪娟
3	技高三自主學習-3班	羅秀暖
4	技高三自主學習-4班	王瑞貞

112-1 彈性學習課程一覽表 (2)

此類限技高三年級 選修

編號	課程名稱	任課教師
5	技高三自主學習-5班	戴佑宏
6	技高三自主學習-6班	郭鴻淇
7	國文大躍進-A班	戴鳳如
8	國文大躍進-B班	賴悅珊

112-1 彈性學習課程一覽表 (3)

此類**限技高**三年級 選修

編號	課程名稱	任課教師
9	英語聽講與閱讀	Thafeni
10	音樂英悅	鍾珮珊
11	數學加強	邱錦志
12	會計演練-A班	謝淑玲

112-1 彈性學習課程一覽表 (4)

此類**限技高**三年級 選修

編號	課程名稱	任課教師
13	會計演練-B班	劉昭君
14	經濟演練	徐秀燕
15	資訊科技實務-A班	蔡堯年
16	資訊科技實務-B班	楊游勳

112-1 彈性學習課程一覽表 (5)(修)

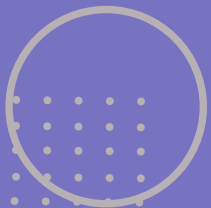
此類限綜高三年級 選修

編號	課程名稱	任課教師
17	綜高三自主學習-1班	辛政雅
18	綜高三自主學習-2班	呂佩純
19	綜高三自主學習-3班	李慧芳
20	綜高三自主學習-4班	孫喬新



SECTION 2

彈性學習課程簡介



國文大躍進-A班B班

A班 { 戴鳳如老師 }

B班 { 賴悅珊老師 }

Ø 課程簡介：

1. 依高三模擬考進度安排課程，以**第一、二、三冊**為範圍。
2. 以教材所列之重要範文為主，講授**文意、生難字詞、修辭、或相關素養理解**之題型。
3. 期末進行測驗，了解學生學習狀況。
4. 課程其間可視需求調整增加作文寫作。

英語聽講與閱讀(1) { Thafeni老師 }

Ø 課程簡介：

Focus on the theme “Everyday English” . It will cover aspects of conversational English, restaurants, shopping, travel, food, mental health (depression, anxiety etc.). This course will integrate reading, listening and speaking skills. It will incorporate cognitive strategies such as activating, monitoring, clarifying, questioning, and organizing visualizing.



英語聽講與閱讀(2) { Thafeni老師 }

∅ 課程要求：

Students are required to use their background knowledge (recycled vocabulary) for this course as they will be practicing reading, listening and speaking.

∅ 適合選修學生：

The students who have an interest in improving their reading, listening and speaking and gain more confidence in engaging in a conversation with foreign people.



英語聽講與閱讀(3) { Thafeni老師 }

Ø 課程成果：

Students will be required to do a role-play based on different scenarios related to mental health, such as a conversation between a friend and someone struggling with anxiety or depression. This can help students learn how to respond to mental health issues in a supportive and empathetic way.



音樂英悅 { 鍾珮珊老師 }

Ø 課程簡介：

以「英文歌曲及英文卡通」為主軸，透過背景介紹及小組討論，讓同學欣賞了解歌曲內容，並請同學介紹與分享自己喜愛的英文歌曲。

Ø 課程要求：

每節課練習英文及小測驗，並完成每節課的任務、完成學習單以及上傳作業，適合喜歡與他人合作共同完成報告的人。



數學加強 { 邱錦志老師 }

Ø 課程簡介：

1. 依高三整體進度安排課程，以複習高一及高二課程為主要加強範圍。
2. 教授內容以理解定義定理，完整了解公式並輔以練習試題為主，包括：綜合測驗、素養題型及歷屆試題。
3. 課程其間將視需求調整授課內容。

會計演練-A班 { 謝淑玲老師 }

Ø 課程簡介：

1. 主要加強同學高三會計學升學題目練習。
2. 透過試題演練，補強會計學基本概念，強化整合能力。
3. 複習單元：
 - ✓ 會計學I、會計學II
 - ✓ 現金及內部控制及應收款項
 - ✓ 存貨及投資
 - ✓ PPE 無形資產 生物資產
 - ✓ 負債及權益
 - ✓ 統測總複習



會計演練-B班 { 劉昭君老師 }

Ø 課程簡介：

1.課程內容主要為加強同學高三會計學升學題目練習

(以商教會1.2級題目為主)。

2.透過試題演練，補強會計學基本概念，加強解題能力。

3.複習單元：

會計學I、會計學II、現金及內部控制、應收款項、存貨、投資



經濟演練 { 徐秀燕老師 }

Ø 課程簡介：

- 協助高三計畫升學的學生熟練經濟學各章節的題目為目標。
- 課程著重在理論與概念的複習，透過講解題型及學生自我演練，加深對經濟學內容的印象。

Ø 學習內容：

- 依期中考或模擬考進度做重點複習及題目的演練

Ø 課程成果: 上課筆記、心得



資訊科技實務-A班 { 蔡堯年老師 }

Ø 課程簡介：

課程綱要：

- 1.數位科技基本概念
- 2.系統平台
- 3.軟體應用
- 4.通訊網路原理
- 5.網路服務與應用

Ø 課程成果：相關學習單、試題練習



資訊科技實務-B班 { 楊游勳老師 }

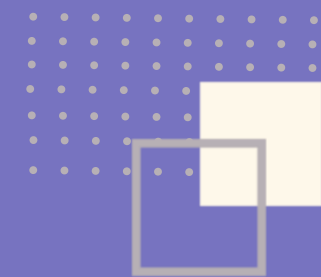
Ø 課程簡介：

課程內容主要加強同學高三數位科技概論用升學題目練習。
透過試題演練，補強數概基本概念，加強解題能力。

Ø 課程內容：

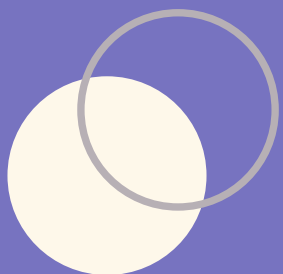
- 單元1_CH01_數位科技的概念 & CH02_數位化概念
- 單元2_CH03_系統平台的硬體架構 & CH04_系統平台的運作與未來發展
- 單元3_CH05_常用軟體的認識與應用 & CH06_智慧財產權與軟體授權
- 單元4_CH07_電腦通訊與電腦網路 & CH08_電腦網路的組成與通訊協定 & CH09_認識網際網路
- 單元5_CH10_網路服務 & CH11_雲端運算與物聯網
- 單元6_CH12_電子商務的基本概念與經營模式 & CH13_電子商務安全機制
- 單元7_CH14_個人資料防護與重要社會議題 & CH15_數位科技與現代生活





SECTION 3

線上選課注意事項

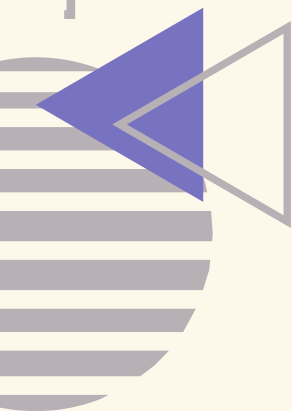





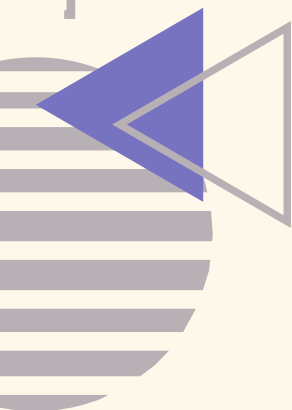
務必記得

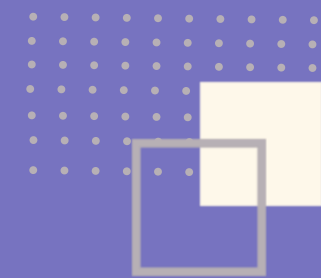
選課時程：

6/15 (四) 17:10 ~ 6/17 (六)中午 12:00



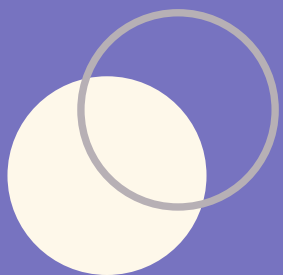
- 
1. 以選課之優先順序依序分發。
 2. 若重複登入選課，會以後面登入的時間為依據分發。
 3. 未登入選課之同學，將以系統做亂數分發。
 4. 已達人數上限之課程，會自動分發至第 2 志願、第 3 志願...





SECTION 4

學習歷程檔案注意事項



學習歷程檔案的意義

Ø 高中學習歷程檔案分成：課程學習成果和多元表現

歷史性

學習過程的步步累積

工具性

基本文書、軟體運用

**學習
特色**

資料整理呈現
學習軌跡與特色



111學年度 第2學期時程

- 學生上傳課程學習成果截止日：

112年7月31日(一)23:59前 (已上網公告)

僅能於規定時間前上傳、編輯、刪除與送出認證課程成果檔案

- **須教師認證。**
- 

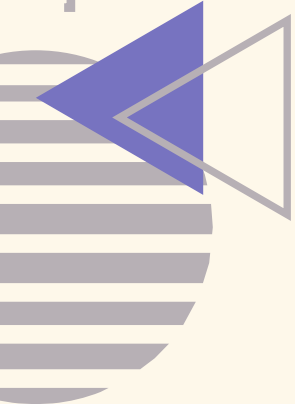


111學年度 第2學期時程

- 學生上傳多元表現截止日：

112年7月31日(一)23:59前 (已上網公告)

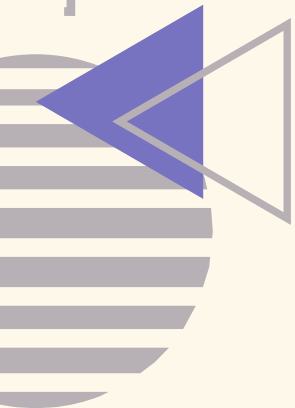
多元表現包含：自填幹部經歷、競賽參與、證照檢定
彈性學習時間成果(包含自主學習)、
團體活動及服務學習等

- 由學生自行上傳檔案及心得，**不須教師認證**。
- 



請同學務必...

- **提早**準備欲上傳的課程學習成果，**不要集中**在截止日前幾天才進行上傳作業。
- 上傳至學校平臺的課程學習成果**應以與老師討論後的最終版本為佳**，可減少再次編修及重新送出認證的次數。

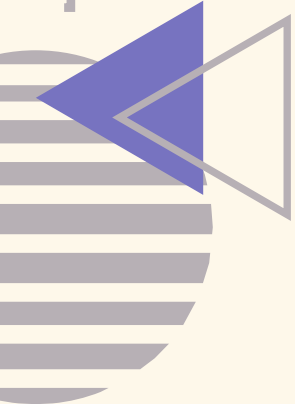




其他提醒事項

- 課程學習成果及多元表現內容簡述100個字，請同學務必填寫。
- 課程學習成果及多元表現證明文件檔，翻拍或掃描檔案須清楚。
- 多元表現不限該年段上傳 [限高中階段取得]

一年級沒有上傳或沒有勾選者，請記得在高二時連同一、二年級時產出的多元表現傳好傳滿。





112學年第1學期

高三彈性學習時間簡介

