

桃園市立中壢商業高級中等學校

112 學年度第 5 次課程發展委員會會議紀錄

開會時間： 113 年 3 月 28 日(星期四) 12：10

開會地點： 志道二樓會議室

主席： 鄒岳廷校長

記錄：呂珮如小姐

出席人員：（如簽到表）

壹、主席致詞：

因為本次會議有兩案都是在修改課程計畫，一個課程的產生及修正都是有原因的，可能因為老師的能量、時代改變或是學生的學習需求等而產生變化，各個課程計畫的調整也請注意到每一個面向的細節，要注意到原則與方向，不要讓諮詢委員或者是比較熟稔整個課程發展的家長，覺得我們學校的課程計畫是屬於不穩定的狀況。

貳、業務報告：

今天要討論的提案有 3 個，包含綜高課程計畫的修改，技高課程計畫的修改，還有實習處提出來的學生校外學習成就或教育訓練之學分及成績採計要點辦法的修正，因為案由一關於綜高課程計畫的修改，可能會討論得比較久，所以若委員同意到我們先討論案由二跟案由三，最後再討論案由一。

參、提案討論：

【案由一】修改本校 112、113 學年度綜高課程計畫，請討論。（提案單位：教務處）

說明：

1. 刪除校訂必修：澗仔壩學、簡報製作與口語表達。

2. 新增校訂選修：3D 建模與 3D 列印。

3. 調整校訂選修科目之開設學期至二年級上學期：

閱讀王子街的四季、英語繪本看世界、風力發電、社會議題思辨、程式語言與設計、基礎日語實務。

4. 112 學年度綜合型高中學校課程計畫申請調整表，如附件 1。

5. 112 學年度綜高課程填報調整前後對照表，如附件 2。

6. 113 學年度綜合型高中學校課程計畫申請調整表，如附件 3。

7. 113 學年度綜高課程調整前後對照表，如附件 4。

8. 3D 建模與 3D 列印之教學大綱，請參閱附件 5。

討論：

鄒岳廷校長：新課綱課程計畫內校訂必修課程，是一個學校的願景，跟學生的學習需要

所成立的特色課程，若因為時代的變遷及老師的種種問題產生改變跟進行

調整是沒有問題的，但建議不能刪除；希望能從問題解決方式處理，像是

校內教師資源不足的話，可以考慮請大專院校的專家學者進來協助，這樣

感覺比較合理，所以覺得需要針對課程來看有那些問題需要個別處理？

黃聖琪主任：目前教務處提供兩個方案供委員參考，第一個方案就是原來的課程：澗仔

壩學及簡報製作與口語表達這兩門課維持原來課程計畫的樣態，但因為老

師們長年在這個社群裡經營這個課程，負擔真的很大，所以各科一定要有

一個輪序的機制出來。我們會追溯到課程開始的時候，參加這兩個社群與開課的老師，用計點的方式，看那幾個科沒有推派人員的？哪些老師還沒有上過課的？使用計點的方式來進行輪序。第二個方案，主要是因為接收到這兩個社群的召集人反應學生的確在上課的時候專注度不夠，配合度不高，對老師們來說真的覺得非常的疲累，若刪除這兩個課程的話，有沒有可能就是開設一個新的校訂必修課程？可以展現壢商特色，教務處內部先討論像是暫訂名為未來學的課程，像是國文、英文、數學、社會、自然及藝能 6 個科對孩子們需要學習到的未來能力的看法應該都不同，大家共同成立一個新的社群，一個學期 18 週的課程，每一科就負責 2 到 3 週的課程，教授孩子學習面對未來的各項能力，然後這部分就需要各科幫我們去傳達這個訊息，在下週科召聯席會時，再把細節提出來，希望各科就能夠幫我們產出 2 到 3 週的課程，然後在 4/8 到 4/12 這週再召開一次課發會來審議。

梁家玉主任：我認同聖琪主任所說，所有的科別都需要派員參加社群，但我不覺得剛剛所說的未來學有彰顯學校特色的部分，所以我覺得還是要先解決這個課程的內涵到底是什麼？大家從這個內涵再去思考要提供怎樣的課程？而不是隨便推個東西就上 2~3 週的課程。

鄒岳廷校長：因為一個新的課程應該是無法在短時間內完成的，所以我還是覺得應該還是傾向實施第一個方案。

黃聖琪主任：其實我這邊最大的期待還是改掉這兩門課，因為這兩個社群老師的負擔真

的很大，的確從外面看起來課程的確很豐富精采，感覺地方學也是學生需要的課程，但也因為了解這兩個社群老師的辛苦，也才想要讓課程徹底轉型；教務處也不是沒有考慮到學校的特色，但要將特色轉成課程，一定需要一段時間，為了急著要解決課程的問題，所以才很倉促的想了一個未來學的課程，當然這個想法是空泛的，但這個空泛要怎麼聚焦，這個是需要時間的；目前其實也有找中央大學的教授，看是否有可能幫忙支援，或帶領社群的老師一起來做一個未來能源的課程，但這也是需要時間的。

曾詠悌老師：我是澗仔壠學社群的老師，也是第一任的科召，目前我們沒有一個老師願意出任下任的科召，因為每個人負擔都很重，如果今天真的要保留這個課程，那也請確認各科輪替，目前澗仔壠學的老師真的無餘力再上這門課。

黃聖琪主任：若第一個提案通過，那教務處會在下週科召聯席會提出，請各科提出輪序制度，派員參加社群。

決議：先維持原有校訂必修，請各科提出輪序制度，派員參加社群。

【案由二】修改本校 112、113 學年度技高課程計畫，請討論。（提案單位：實習處）

說明：

1. 112、113 學年度商經科、國貿科二年級跨班多元選修，增列課程「財報編製與財報應用」，教學大綱請參閱附件 6。
2. 112、113 學年度資處科三年級跨班多元選修，刪除課程「做自己生命的執行長」。
3. 112、113 學年度資處科跨班多元選修：應用科技記錄學習歷程，更改開設學期

為三年級上學期與下學期。

4.112、113 學年度資處科二年級跨班多元選修，增列課程「人工智慧綜合應用」，教學大綱請參閱附件 7。

5.112 學年度技術型高中學校課程計畫申請調整表，如附件 8。

6.113 學年度技術型高中學校課程計畫申請調整表，如附件 9。

決議：照案通過。

【案由三】修正本校「學生校外學習成就或教育訓練之學分及成績採計要點」辦法，請討論。（提案單位：實習處）

說明：

1. 本要點中並未提及學生不能申請辦理的條件。
2. 依據高級中等學校學生評量辦法第 25 條：學生曠課及事假之缺曠節數合計達該科目全學期總修習節數三分之一者，該科目學期學業成績以零分計算。
3. 依據 112-2 第一次商業經營科、國際貿易科與資料處理科教學研究會會議紀錄決議提出：六、學分採計原則之（一）修改為「採計之學分，得抵免修、補修及重修相關科目之學分，以採計就讀專業群、科、學程課程之專業及實習科目為限，且該科目學期成績若為零分不得抵免。」
4. 修正本要點一之（一）、（二）依據辦法之對應要點與條、項。
5. 修正本要點四之（二）審查會成員之名稱。
6. 修正本要點八之文字敘述。
7. 修正本要點九，通過層級，由學生學習評量工作小組會議通過，通過後實施，修正時亦同。
8. 學生校外學習成就或教育訓練之學分及成績採計要點(草案)，請參閱附件 10。

討論：

呂麗珍主任：主要是修正學生校外學習成就或教育訓練之學分及成績採計要點，如果學生缺課達 1/3 以至於學期成績 0 分的這個部分，即使有取得證照，仍不予抵免。另外修改通過會議層級，由課程發展委員會改由學生學習評量工作小組會議。另第九點改為：本要點由學生學習評量工作小組會議通過後實施，修正時亦同。

盧健瑋組長：想要確認一下辦法開始實施的時間，是從通過後就開始實施，還是要從下個學期開始實施。

呂麗珍主任：修改辦法以後可能會對少部分的學生造成影響，希望不要從學期中修正，所以還是建議從學年度為單位，從下個學年開始執行。

顏偉家組長：同意前面主任的說法，建議可在要點的第九點加入經會議通過後，自 113 學年度開始施行。

呂麗珍主任：建議在修法沿革的地方加入，而非在要點內加入文字，像是 113 年 03 月 28 日課發會修訂通過，自 113 學年度開始施行。

決議：依討論的部分修正，餘照案通過。

肆、臨時動議：無

伍、散會（13 時 20 分）

桃園市立中壢商業高級中等學校

112 學年度第 5 次課程發展委員會 簽到單

會議時間：113 年 3 月 28 日(四) 12:10

會議地點：志道二樓會議室

記錄：呂珮如小姐

出席委員：

與會委員	簽名	與會委員	簽名
鄒岳廷校長		吳淑惠組長	
鍾筱苑委員(家長代表)	請假	劉雨宣組長	
葉淑志委員(家長代表)	請假	曾家麒老師	
劉嘉雯委員(家長代表)	請假	吳思婷老師	
范琴委員(業界代表)	請假	鄭庭芳老師	
范清美委員(社區代表)		曾詠悌老師	
王人傑委員(專家學者)	請假	呂佩純老師	
葉素含秘書		陳詩婷老師	
黃聖琪主任(素)		鍾和興科主任	
陳鴻金主任		黃品茲科主任	
呂麗珍主任(素)		徐麗娟科主任	
陸孝年主任		韓維民老師	
梁家玉主任		鍾廷華老師	
曾孟嫻主任		羅慧如老師	
邱錦志主任		張順興老師	
游珮淳組長(素)		呂其駿(技高學生代表)	請假
顏偉家組長		巫坤豪(綜高學生代表)	請假
楊婕妤組長			

列席人員：

--	--	--	--