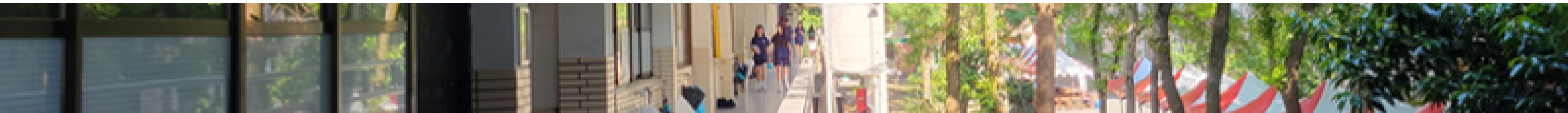


115學年度新生選課說明會



115年8月19日

高中課程綱要



重要！

部定
必修

重要！

校訂課程

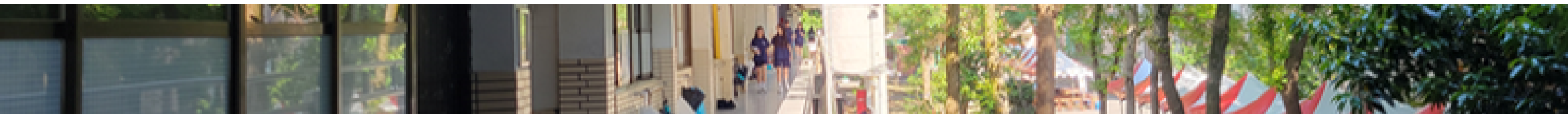
校訂
必修

校訂
選修

多元
選修

自由！

彈性學習時間
團體活動時間



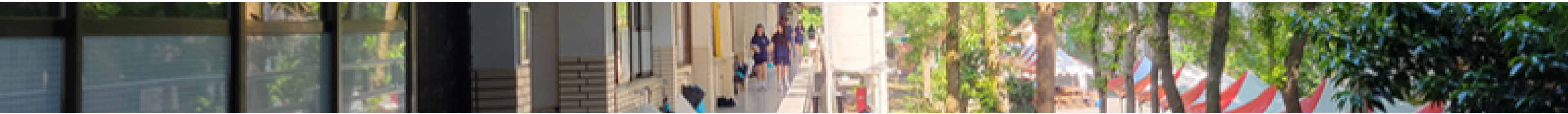
彈性學習時間簡介

彈性學習時間簡介



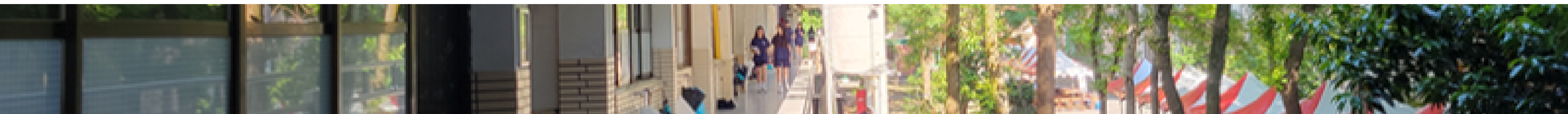
- 非固定課程，每學期由學生自行選擇。
- 包含學校特色活動、自主學習、選手培訓、充實(增廣)/補強性課程。

彈性學習時間簡介



- 共同開課時段：星期五下午6、7節
- 與社團及全校性活動錯開，非每週上課。

彈性學習時間簡介



技高

1節全校共同時間，要選課

綜職

1節全校共同時間，要選課

綜高

1節全校共同時間，要選課

1節職業試探/大學參訪，不選

高一彈性學習時間開課一覽表

個人學習

大學開放式課程應用學習

育網線上課程學習

好學校線上課程學習

數位精進筆電應用學習-共2班

數位精進平板應用學習

週計畫執行率檢核學習-共7班

高一彈性學習時間開課一覽表

教師授課

線上學習與資訊素養

電子書製作

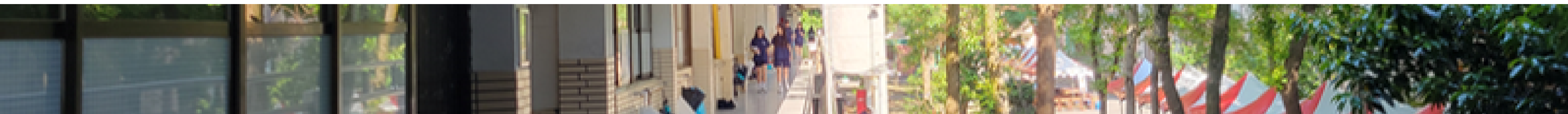
自然充電站

匹克球

飲料調製實作

商業攝影

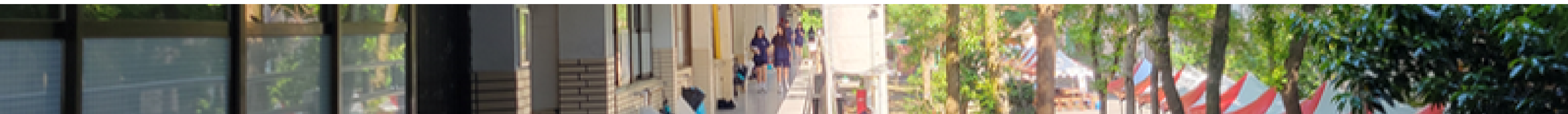
虛擬角色創作



彈性學習時間

課程內容簡介

彈性學習時間-個人課程實施規範

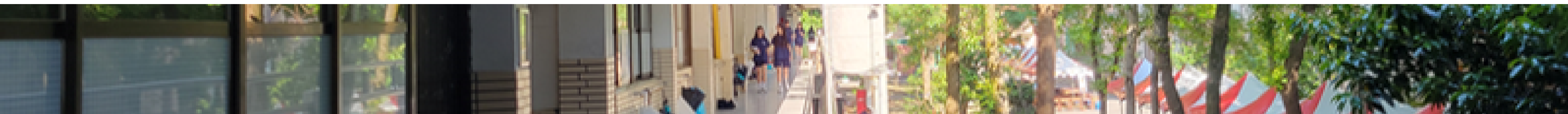


一、設備使用與管理

線上學習類

- 電腦與數位載具(筆電/平板) 僅限用於課程相關之線上平台學習或課程作業編寫。
- 使用學校設備時須妥善保管，嚴禁隨意更動系統設定或下載不明來源軟體。
- 進行影音課程時，請自備耳機，勿干擾他人。

彈性學習時間-個人課程實施規範

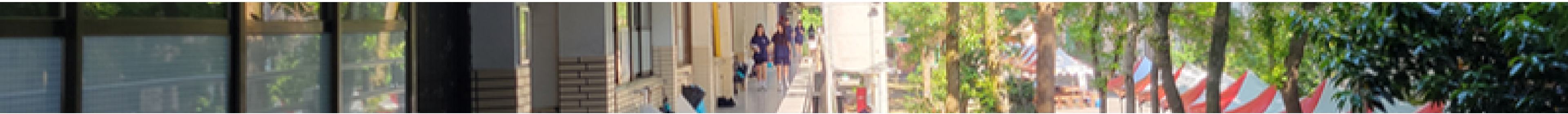


二、學習進度管理

線上學習類

- 學生須於開學第一週選定修習課程。
- 線上課程須由本人親自觀看，嚴禁使用外掛程式。
- 每堂課結束前需記錄當次的「執行進度」，未達標者應調整下次進度。

彈性學習時間-個人課程實施規範

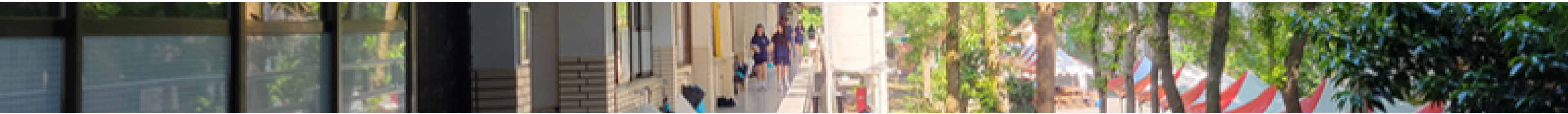


一、課前目標設定與計畫提交

週計畫檢核

- 學生須於每次課程開始，明確列出當次課程應完成的各科作業、考試複習及個人學習事項。
- 計畫內容須具體可衡量（如：完成數學講義第5頁至第10頁），以便課程結束前進行精確檢核

彈性學習時間-個人課程實施規範

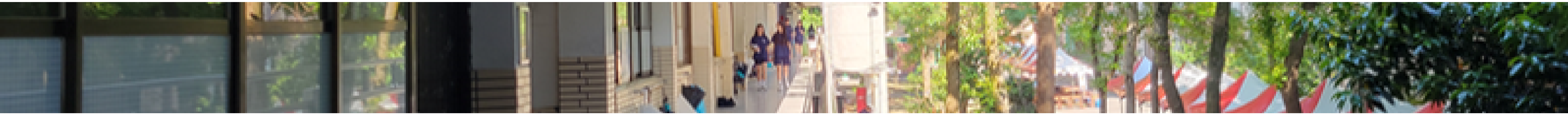


二、課堂執行紀律

週計畫檢核

- 專注執行任務，嚴禁進行與學習目標無關之雜務。
- 課堂中保持安靜勿干擾他人，以建立高效能的自我修復與學習空間。

彈性學習時間-個人課程實施規範



三、定期進度檢核與修正

週計畫檢核

- 每堂課結束前，必須依計畫表核對當日完成狀況。
- 記錄未達成之目標作為下週調整計畫之依據。

四、成果彙整與紀錄

- 學生須妥善保存每次課堂的執行紀錄。

好學校線上課程學習

線上學習類

本課程採自主學習模式，引導學生利用「Hahow 好學校」線上平台進行數位化學習。學生可依據個人職涯規劃或興趣，從設計、程式、語言、職場技能等多元領域中挑選合適課程。課程重點在於培養學生的數位素養與自我進度管理能力，打破傳統教室限制，與產業實務接軌。

育網線上課程學習

線上學習類

本課程利用國立陽明交通大學「ewant育網開放教育平台」，提供學生接軌大學端優質教學資源的機會。學生可依個人志向選擇「SOS暑期大一先修課程」或「高中自主學習專區」之課程。課程旨在培養學生的學術探索能力與數位學習素養，學生需在教師輔導下，於平台內完成觀看影片、參與討論及線上測驗。

數位精進筆電應用學習

線上學習類

本課程落實「生生有平板」數位精進計畫，旨在強化學生對校園數位載具（筆電）的實作能力。內容涵蓋：

- 精通作業系統操作、雲端資源同步與檔案管理。
- 整合使用各類教育科技平台（如 Google Workspace、Canva 等）進行協作學習。
- 培養網路倫理、資安防護意識與數位自主學習策略。

數位精進平板應用學習

線上學習類

本課程配合「生生有平板」數位精進計畫，旨在透過平板載具提升學生的行動學習力。包含：

- 平板多工與介面操作技巧。
- 整合影音、圖表進行知識數位化管理。
- 學習載具使用規範、視力保健與網路資訊辨識。

大學開放式課程應用學習

線上學習類

本課程旨在引導學生接觸高等教育資源，利用國內外頂尖大學（如臺大、清大、交大、Harvard、MIT等）釋出的「開放式課程(OCW)」進行深探學習。課程將協助學生針對未來大學志向，挑選相關學系之基礎課程，培養學術研究能力、批判性思考與高階數位學習技巧，提前適應大學端的授課節奏與學科廣度。

週計劃執行率檢核學習

類自主學習

本課程核心在於培養學生的自我領導力與時間管理素養。學生需在每週開始前設定清晰的學習目標，內容涵蓋各學科作業完成、考前重點複習以及個人專題探究。透過「計畫—執行—檢核(PDCA)」的循環，學生能有效利用校園彈性時間解決當週學業積壓，並針對計畫達成率進行反思，優化個人學習效率。

自然充電站

老師：呂佩純

- 本課程將帶領學生走進廚房，學習烘培並體驗甜點的迷人之處，課程包含五次甜點實作(預定：法式熔岩巧克力蛋糕、珍珠糖小泡芙、焦糖布丁、巧克力雪球、義式奶酪，依實際狀況調整)；
- 需另繳材料費約200元。
- 有食物禁忌/過敏，或無法配合要求者，不建議選修。

商業攝影

老師：謝智文

- 商業行銷企劃與攝影基本實務(理論講解)
 - (1)商業行銷企劃與攝影關係、(2)商業攝影範疇與常用技術、(3)商業攝影室內棚拍建置、(4)商業攝影作品案例賞析
- 靜態攝影基本實務(實務操作)
 - (1)攝影計畫小題大作、(2)構圖技巧手法解析、(3)室內棚拍實作演練、(4)課堂作品即席解析

虛擬角色創作

老師：王柏智

- 以創作者身份體驗虛擬角色背後的數位文化與設計思維。
- 核心工具為三款主流App：ZEPETO、REALITY與VRoid Mobile。透過實作與討論，學生將學會角色造型設計、動作表達與故事構建的完整流程。
- 結合創意設計、媒體識讀與數位敘事，培養美感素養與跨域能力。
- 引導同學思考「虛擬身份」與「自我表達」的關係，並以分組合作方式激發創意，共同打造角色品牌或虛擬世界觀。

線上學習與資訊素養

老師：吳忠信

- 頗負盛名的學習平台
- 各級教育主管機關建置的學習平台
- 開放式課程
- Youtube教學頻道
- 認識各類資源特性
- 網站資源檢索技巧
- 網路訊息判讀
- 網路安全與資訊倫理

匹克球

老師：邱科臺

1. 課程介紹、認識匹克球
2. 匹克球球感練習
3. 匹克球握拍方式
4. 匹克球規則介紹
5. 匹克球分組競賽
6. 匹克球裁判模擬
7. 匹克球團隊對抗賽



電子書製作

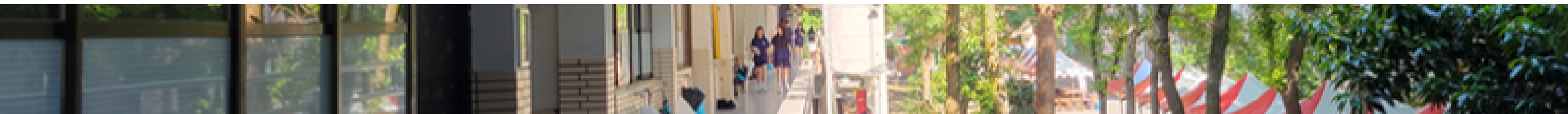
老師：戚俊良

- 認識與創作一本電子書
- 文案與素材蒐集彙整
- 多媒體影音動畫編輯教學
- Google雲端資源整合運用
- 電子書編輯實務操作訓練
- 參與電子書創作成果發表會

飲料調製實作

老師：張秀梅

- 課程參照「飲料調製丙級技術士技能檢定」內容授課。
- 課程安排讓同學學會日常生活或待客時的四種水果切盤、運用不同器具調製冷熱咖啡與飲料，還有利用果汁機調製鮮果汁與冰沙、使用輕便瓦斯爐烹煮各式花茶與熱飲。
- 每學期酌收500元材料費



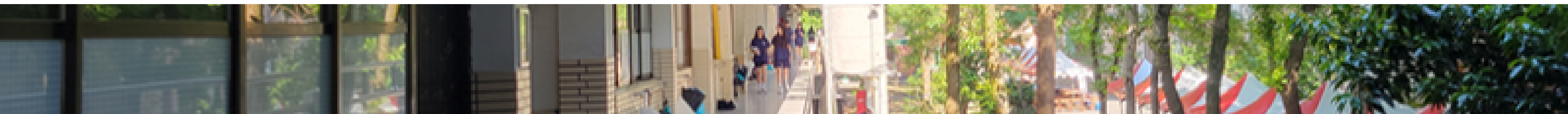
選課注意事項提醒

選課注意事項提醒



- 線上選課時間：
8/19(三)19:00 ~ 8/21(五)12:00
欣河智慧校園系統選課
- 第一次上課後可加退選

選課注意事項提醒



依照選課志願&時間
優先順序分發

每項至少填寫3
個志願

以最後一次登入的
時間為分發依據

若未登入選課
將由系統亂數分發

