

115學年第一學期 中壢高商國貿科 課程說明會

課諮老師：徐秀燕



中壢高商國貿科~歡迎你



Contents

課程規劃

學習歷程

畢業條件

升學管道



國貿科課程規劃



1

課程規劃要培養的能力



商業基礎
能力



國貿專業
能力



多元發展
能力

國貿科課程地圖

一上

一下

二上

二下

三上

三下

部訂必修

國語文(3)	國語文(3)
英語文(2)	英語文(2)
數學(3)	數學(3)
歷史(1)	歷史(1)
公民與社會(1)	公民與社會(1)
音樂(1)	音樂(1)
健康與護理(1)	健康與護理(1)
體育(2)	體育(2)
全民國防教育(1)	全民國防教育(1)
閩南語文(1)	閩南語文(1)
客語文(1)	客語文(1)
臺灣手語(1)	臺灣手語(1)
閩東語文(1)	閩東語文(1)
原住民族語文(1)	原住民族語文(1)
商業概論(2) G	商業概論(2) G
數位科技概論(2) DG	數位科技概論(2) DG
會計學(3) EG	會計學(3) EG
國際貿易實務(2) A	國際貿易實務(2) A

選

校訂必修

國文閱讀指導(1)	國文閱讀指導(1)
英文閱讀指導(2)	英文閱讀指導(2)
數學實作(1)	數學實作(1)
記帳實作(2) EG	記帳實作(2) EG
文書處理(1) DG	文書處理(1) DG

校訂必修

國文作文指導(1)	國文作文指導(1)
英文會話(2)	英文會話(2)
數學(3)	數學(3)
數學實作(1)	數學實作(1)
小論文入門(2) AD	專題實作(2) AD

國語文(2)	國語文(2)
英語文(2)	英語文(2)
地理(1)	地理(1)
物理(1)	物理(1)
法律與生活(1)	法律與生活(1)
體育(2)	體育(2)
資訊科技(1)	資訊科技(1)
貿易英文實務(1) AC	商業溝通(2) B
	貿易英文實務(1) AC

國際貿易科 產業需求/職場進路

- 1.貿易業務基層人員
- 2.會展產業人員
- 3.會計、出納、記帳人員

校訂選修

選

民商法概要實務(2)→民商法概要實務(2)
財報編製與財報應用(2)→財報編製與財報應用(2)

選

基礎日語實務(2)→基礎日語實務(2)
基礎法語實務(2)→基礎法語實務(2)
商用英文實務(2)→商用英文實務(2)
商業管理英文力大爆發(2)→商業管理英文力大爆發(2)

選

國際禮儀應用(2)→國際禮儀應用(2)
會展行銷實作(2)→會展行銷實作(2)
商業軟體應用(2)→商業軟體應用(2)

應用文(2)	應用文(2)
英文文法(2)	英文文法(2)
數學進階(4)	數學進階(4)
經濟實務分析(3) G	經濟實務分析(3) G
商業經營實務(2) AG	計算機應用(2) DG
計算機應用(2) DG	

會計資訊實務(2)→會計資訊實務(2)
做自己生命的執行長(2)→做自己生命的執行長(2)

跨國商業實務(2)→跨國商業實務(2)
基礎韓語實務(2)→基礎韓語實務(2)
投資理財實務(2)→投資理財實務(2)

全球產業分析(2)→全球產業分析(2)
多媒體製作(2)→多媒體製作(2)

會計、出納、記帳人員

貿易業務基層人員

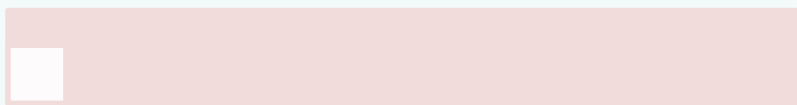
會展產業人員

課程規劃-商業基礎能力

部定必修(一、二、三)

校定必修(一、二、三)

校定選修(三)



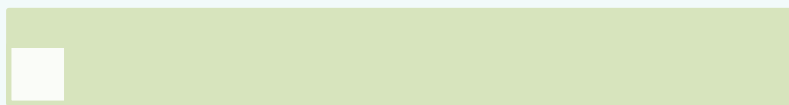
☐ 會計學、會計軟體應用

☐ 數位科技概論/應用、資訊科技

☐ 商業概論

☐ 經濟學

☐ 商業溝通



☐ 記帳實作

☐ 文書處理

☐ 小論文入門、專題實作

☐ 會計實務分析



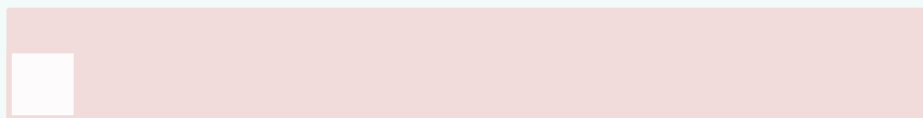
☐ 經濟實務分析

☐ 商業經營實務

☐ 計算機應用

課程規劃-國貿專業能力

部定必修(一、二、三)



☐ 國際貿易實務

☐ 貿易英文實務

校定選修(二、三)



☐ 基礎日語/法語/韓語實務

☐ 商用英文實務/商業管理英文力

☐ 跨國商業實務

☐ 投資理財實務

課程規劃-多元發展能力

校定選修-高二



- ☐ 民商法概要實務
- ☐ 財報編制與財報應用
- ☐ 國際禮儀應用
- ☐ 會展行銷實務
- ☐ 商業軟體應用

校定選修-高三



- ☐ 會計資訊實務
- ☐ 全球產業分析
- ☐ 多媒體製作
- ☐ 做自己生命的執行長

彈性學習時間



- ☐ 充實/補強性教學課程
- ☐ 自主學習
- ☐ 學校特色活動
- ☐ 選手培訓

課程規劃-多元選修

- Ø 依個人學習興趣與探索學科領域選修
- Ø 皆為2學分的課程
- Ø 產出成果/作業檔案可上傳至學習歷程檔案

「課程學習成果」

課程規劃-彈性學習時間

- Ø 透過彈性學習課程進行探索(自主學習)
強化學習歷程，展現學生自我特質與學習
- Ø 可依個人學習意願
修習各科教師開設的加深(廣)或補強性課程
- Ø 產出成果/作業檔案可上傳至學習歷程檔案

「多元表現」

多元選修與彈性時間的差異

課程類別	多元選修	彈性學習時間
實施時間	高二、高三 (每周2節)	高一、高二、高三 (每周1節)
選課方式	每學年選一次 網路選課	每學期選一次 網路選課

1

彈性學習時間選課注意事項

- (1) 高一只有選修**彈性學習**課程
- (2) 彈性學習上課時間：**星期五 第6、7節(共6周)**
- (3) **選課時間：**
8/19 (三) 19:00 ~ 8/21 (五) 12:00
- (4) 彈性學習產出成果/作業檔案可上傳至
學習歷程檔案「多元表現」



哪裡可以找到課程地圖

(1) 校網 → 行政組織 → 教務處 → 課程計劃

(2) 高級中等學校課程計劃平臺 → 課程查詢
→ 課程計劃

什麼是學習歷程檔案呢？



2

學習歷程檔案是什麼呢？

檢視與記錄自己在高中階段的改變

協助進行生涯探索及定向參考

呈現個人特質、學習亮點與考試難以評量的能力

讓技專教授評估學生與升學科系的契合程度

學習歷程檔案-四大項目

基本資料 >



由學校教務處每學期上傳

修課紀錄 >



由學校教務處每學期(學業成績)上傳

課程學習成果 >



由學生每學期上傳

多元表現 >



由學生每學年上傳

2

學習歷程檔案-課程學習成果

有學分數的課程作業、成品或其他學習成果

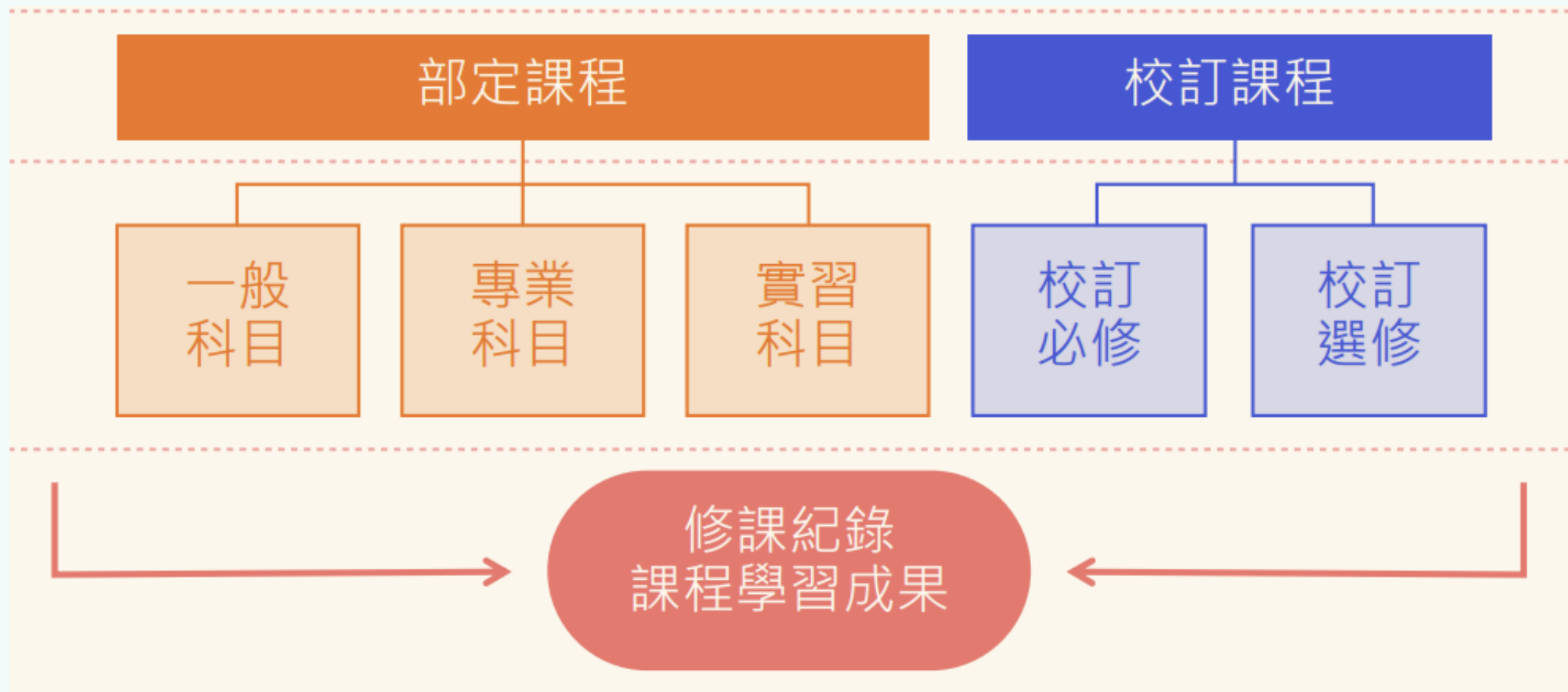
須經任課老師於系統進行認證

修課當學期由學生上傳至多10件至學校系統

每學年由學生勾選至多6件至中央資料庫

2

哪些科目成果可以放學習歷程？



哪些科目成果可以放學習歷程？

部定課程

專業科目

- (1)商業概論
- (2)數位科技概論
- (3)會計學
- (4)經濟學

實習科目

- (1)國際貿易實務
- (2)數位科技應用
- (3)會計軟體應用
- (4)貿易英文實務
- (5)商業溝通

課程學習成果可以放哪些科目？

校定課程-實習科目(必修/選修)

(1)記帳實作

(2)文書處理

(3)小論文入門

(4)專題實作

(5)會計實務分析

(6)經濟實務分析

(7)商業經營實務

(8)計算機應用

2

課程學習成果可以放哪些科目？

校定課程-實習科目(選修)

選

民商法概要實務(2)→民商法概要實務(2)
財報編製與財報應用(2)→財報編製與財報應用(2)

會計資訊實務(2)→會計資訊實務(2)
做自己生命的執行長(2)→做自己生命的執行長(2)

選

基礎日語實務(2)→基礎日語實務(2)
基礎法語實務(2)→基礎法語實務(2)
商用英文實務(2)→商用英文實務(2)
商業管理英文力大爆發(2)→商業管理英文力大爆發(2)

跨國商業實務(2)→跨國商業實務(2)
基礎韓語實務(2)→基礎韓語實務(2)
投資理財實務(2)→投資理財實務(2)

選

國際禮儀應用(2)→國際禮儀應用(2)
會展行銷實作(2)→會展行銷實作(2)
商業軟體應用(2)→商業軟體應用(2)

全球產業分析(2)→全球產業分析(2)
多媒體製作(2)→多媒體製作(2)

2

哪些東西可做為課程學習成果？

上課筆記、學習單、作業、考卷、
課後自己整理的筆記、小論文、
實習心得

(注意：以上須經授課老師認證確實為學生本人完成)

(學習歷程-課程學習成果呈現指南P4)

課程學習成果內容著重什麼呢？

- (1)學習過程中發現的問題與如何解決問題
- (2)對此學習過程的心得與反思
- (3)不成功的經驗也是吸睛的課程學習成果

(學習歷程-課程學習成果呈現指南P5)

如何呈現學習成果？

表現作品的 來龍去脈

無論你用哪種方式展現課程學習成果，都要記錄在這份檔案中，你做了什麼、為什麼做、如何做與做的成果，讓技專教授完整了解你的想法、成果、能力與素養。

學習單

課程目的
課程內容
成果展現
心得反思

一閃一閃亮晶晶： 電燈熄滅電路實習

- 一、課程目的
- 二、電路原理
- 三、實習材料與測量
- 四、電路實作與計算
- 五、實作成果
- 六、心得反思

E 生寵愛·全 E 餵你： 智慧偵測寵物餵食器專題實作

- 壹、動機及目的
- 貳、特色與創意
- 參、課程相關原理
 - 一、馬達原理
 - 二、程式設計
 - 三、感測器
- 肆、設計過程
 - 一、流程圖
 - 二、零件圖
 - 三、系統圖
- 伍、成果操作與作用
- 陸、心得反思

不一定要照這些格式來做，但要記得想清楚什麼東西放前面，什麼東西放後面唷！



(學習歷程-
課程學習成果
呈現指南P24)

題目與成果如何用口口口呢？

想一個吸睛的題目

如果有一個有趣又能總結你的學習成果的檔案的題目，技專教授只要眨眨眼睛，馬上就看到你的檔案的特色所在！



水泥模型製作課程心得



從灰色中誕生的創意：
水泥模型製作課程心得



汽車修護課程心得



開往前方：
從驅動軸心到煞車 探索汽車維修



服裝設計實務課程成果



飛針走線·操之在己：
服裝設計實務課程成果



調整一下題目，
整個感覺都不一樣了呢！



(學習歷程-
課程學習成果
呈現指南P25)

評和與羽成單如何呈現呢？

說明探索的過程

說說你是怎麼完成這份學習成果，為什麼想做這個題目、如何蒐集資料回應你的題目及最終的成果。如果過程不順利，也不要怕提出來！

不順利的過程經常比順利的過程提供同學更多反思的機會，**想想看如果再做一次**，你會做甚麼改變，更能展現同學克服困難的過程，讓技專教授知道你解決問題的意願與能力喲！

賣場營運入門：網美咖啡廳規劃

「賣場營運入門」這堂課的最後兩週，老師請我們實際規劃一家店面，我們這組決定開一間網美咖啡廳。要準備跟分析的東西很多，還要跟同學約很多課後時間討論，而且大家的意見都不一樣，搞得烏煙瘴氣的…但是最後的報告成果很漂亮，有達到我們想要的感覺，我們都蠻滿意的。



可以多說明「很多」的細節，像是準備、分析、討論了什麼唷！



賣場營運入門：網美咖啡廳規劃

在賣場營運入門這堂課中我們要規劃一家店面，而我與組員決定開一間「網美咖啡廳」。雖然我們都是好朋友，但實際開工後，才發現四個人對品牌定位及整體色彩風格的意見有分歧，差點吵起來。

但我發現當我試著換位思考去了解組員各自的立場，就能作為大家彼此溝通的橋樑，凝聚共識。未來在工作場合一定也會常遇到意見不合的情況，這次的經驗非常受用，我也很享受辛苦過後的成果。

(學習歷程-
課程學習成果
呈現指南P26)

組和與羽成甲如何呈現呢？

回想你最印象深刻的部分

請你回想在你的作品或成果中，有哪些印象最深刻的事情，雖然上同一門的同學常常因為上傳相同題目的作業，導致不容易突顯個人特色，**可是每個同學對於這個作業印象深刻的地方並不相同**，如果可以多描述讓你印象深刻的部分，然後以此做為反思的開始，想想可以怎麼克服，還有這樣的經驗可以往哪裡延伸、應用與發展，就比較容易展現你的獨特之處喔！

說明團體報告的分工

如果是團體報告，記得告訴技專教授你們的分工，他們才知道你做了哪些工作。當然，最重要的是，**不要忘記從你的角度寫下對這個團體報告的反思喔！**

姓名	貢獻度	工作項目
卡丘	30%	設計問卷、發放問卷 回收問卷
尼龜	30%	文獻收集、發放問卷
火龍	40%	分析問卷

不只要寫下貢獻度百分比，也要明確寫下自己負責什麼工作才能讓審查教授知道你負責了什麼部分喔！



(學習歷程-
課程學習成果
呈現指南P27)

2

學習歷程檔案-多元表現

彈性學習、非修課紀錄作品、特殊優良表現

幹部、社團、證照、服務、競賽

每學年由學生上傳至多20件至學校系統

每學年由學生勾選至多10件至中央資料庫

2

多元表現可以放些什麼呢？

自主學習
(彈性學習時間)

社團活動
(團體活動時間)

幹部經歷與事蹟

檢定證照

競賽參與

服務學習

職場學習

大專先修課程

作品成果紀錄

其他多元表現

學習歷程檔案內涵

- 說明關於自己修課與參與活動的故事
- 重要的是歷程與省思
- 重視校內的學習活動
- 重視學習過程中展現的核心能力
- 重視資料真實性與學生自主準備



充實學習歷程檔案，你可以...

- 配合老師進行學習歷程檔案的製作
- 配合學校的課程取得相關證照
- 參與研習活動、競賽活動、志工服務
- 用心選擇彈性學習與多元選修課程
- 學習歷程與升學科系有高度關聯性最佳



學習歷程檔案上傳注意事項

- 內容簡述100個字務必填寫(非常重要，須具體)
- 證明文件翻拍或掃描的檔案須清楚
- 提早準備，不要集中在截止日當天才上傳
- 上傳前，應先讓老師確認為最佳版本再上傳
減少再次編修及重新送出認證而延誤上傳時間



學習歷程檔案上傳注意事項

課程學習成果

- 須教師認證
- 每學期至多10件
- 學生上傳截止日：

通常於**第一、第二學期**結束後二週內
(實際日期以學校公告為主)

僅能於規定時間前上傳、編輯、刪除與送出檔案



2

學習歷程檔案上傳注意事項

多元表現

- 內容：幹部、社團、競賽、證照、彈性學習
非修課紀錄作品、服務學習、特殊優良表現
- 不須教師認證
- 每學年至多20件
- 學生上傳截止日：
學年結束後二週內 (實際日期以學校公告為主)



學習歷程檔案上傳注意事項

- 該學年上傳的檔案務必在該學年勾選，超過時間不得勾選
- 多元表現若高一上傳未勾選，可於高二重新上傳再勾選
- 課程學習成果未勾選就沒機會補救了



畢業條件規定



畢業條件-1

- (1)修業期滿，符合課程綱要所定畢業條件
- (2)修業期間德行評量之獎懲紀錄相抵後，
未滿三大過

畢業條件-2

課程規劃

(1)部定必修 (紅色區塊)

教育部規定必須修
一般+專業+實習

(2)校定必+選(綠+藍)

學校自定必修與選修
一般+專業+實習

(3) 總學分：192學分

畢業條件

(1)部定必修

必須修116學分，
需85%以上學分及格

(2)專業+實習

共須修 84 學分，
至少60學分及格
(實習至少45學分及格)

(3)畢業：至少160 學分

1

國貿科課程規劃-課程地圖

一上

一下

二上

二下

三上

三下

部訂必修

國語文(3)	國語文(3)
英語文(2)	英語文(2)
數學(3)	數學(3)
歷史(1)	歷史(1)
公民與社會(1)	公民與社會(1)
音樂(1)	音樂(1)
健康與護理(1)	健康與護理(1)
體育(2)	體育(2)
全民國防教育(1)	全民國防教育(1)
閩南語文(1)	閩南語文(1)
客語文(1)	客語文(1)
臺灣手語(1)	臺灣手語(1)
閩東語文(1)	閩東語文(1)
原住民族語文(1)	原住民族語文(1)
商業概論(2) G	商業概論(2) G
數位科技概論(2) DG	數位科技概論(2) DG
會計學(3) EG	會計學(3) EG
國際貿易實務(2) A	國際貿易實務(2) A

選

校訂必修

國文閱讀指導(1)	國文閱讀指導(1)
英文閱讀指導(2)	英文閱讀指導(2)
數學實作(1)	數學實作(1)
記帳實作(2) EG	記帳實作(2) EG
文書處理(1) DG	文書處理(1) DG

校訂必修

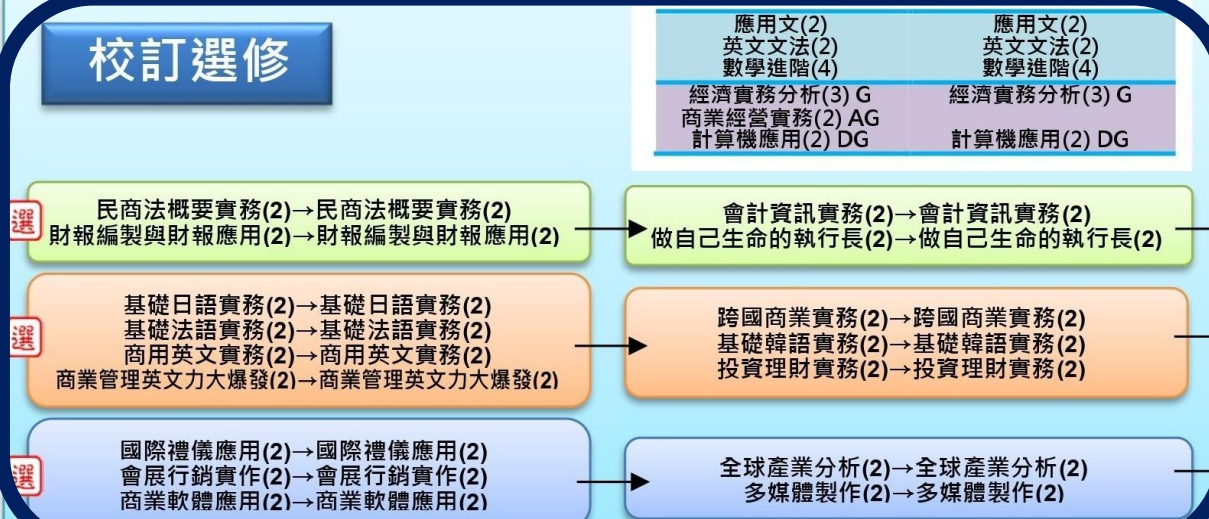
國文作文指導(1)	國文作文指導(1)
英文會話(2)	英文會話(2)
數學(3)	數學(3)
數學實作(1)	數學實作(1)
小論文入門(2) AD	專題實作(2) AD

國語文(2)	國語文(2)
英語文(2)	英語文(2)
地理(1)	地理(1)
物理(1)	物理(1)
法律與生活(1)	法律與生活(1)
體育(2)	體育(2)
資訊科技(1)	資訊科技(1)
貿易英文實務(1) AC	商業溝通(2) B
	貿易英文實務(1) AC

國際貿易科
產業需求/職場進路

- 1.貿易業務基層人員
- 2.會展產業人員
- 3.會計、出納、記帳人員

校訂選修



升學管道簡介



技高升學管道

升學管道	甄選入學	登記分發	科技校院繁星	技優甄審	特殊選才
報考日期	4月底 考統測 5月中旬報名	4月底 考統測 7月中旬報名	3月中旬	4月底 5月初	12月中旬
報名資格	參加統測 不得有2科目為0分		在校學業成績校排前 30% 應屆畢業生	技藝/能競賽獲獎 、取得 乙級 證照	特殊經歷 實驗教育

升學-統測科目考哪些

(1)國、英、數

(2)專業科目一(商概、數概、數應)

(3)專業科目二(會計、經濟)

需要學習歷程檔案的升學管道

(1)甄選入學

(2)技優甄審

特別重要的提醒

選課時間：

8/19 (三) 19:00 ~ 8/21 (五) 12:00



特別重要的提醒

- (1) 以選課志願與選課時間之優先順序分發
- (2) 重複登入選課，以最後一次登入時間為依據分發
- (3) 至少填寫3個志願才能送出
- (4) 若未登入選課，將由系統亂數分發至尚有餘額之課程



善用網路資源

IOH開放個人經驗平台

108課綱 資訊網

Colle Go

四技二專各入學管道學習準備建議方向

學習歷程youtube頻道(47仕親雲端輔導室)



團體諮詢時間

Q & A



115學年第一學期 中壢高商國貿科 課程說明會

