



115學年第1學期

高一 資處科 課程說明



資處科課諮師：黃瓊慧、張玉靖

入口

資
—
1

資
—
2

資
—
3

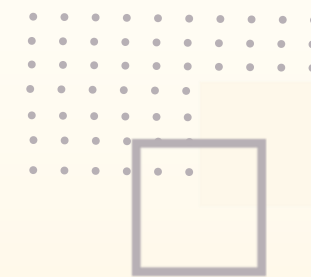
請各班依照圖示位置就座

布幕

本日說明重點

1. 彈性學習時間(每學期)
2. 多元選修課程(高二、高三)
3. 課程地圖
4. 學習歷程檔案
5. 畢業條件(學分數)
6. 升學進路





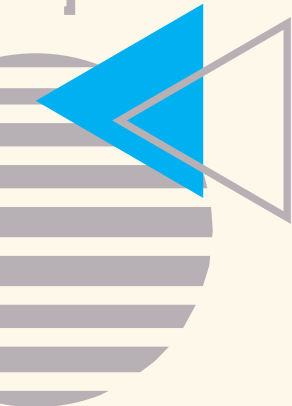
SECTION 1

彈性、多元學習課程





彈性學習時間

- ★高一~高三都有彈性，每學期選課一次
 - ★高一、二：星期五下午第6-7節上課
每學期共6-8次
 - ★高三：排入平常課間
 - ★彈性學習時間產出成果/作業
可上傳至學習歷程檔案「**多元表現**」
- 

高一 彈性學習 選課時間:

[[智慧校園系統](#)] (超連結)

8/19(三)19:00-8/21(五)12:00

預計9/4(五)12:00公告選課結果

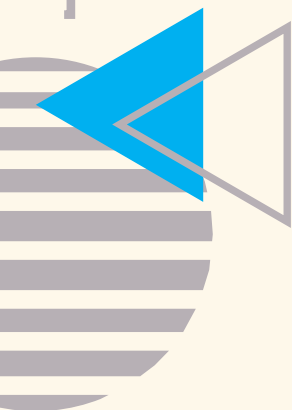
● 第一次上課後可以有條件的加退選





選課注意事項

1. 以選課志願與選課時間之優先順序分發
2. 若重複登入選課，會以**最後一次登入**的時間為依據分發
3. 智慧校園平台選課，每項須至少填寫**3個**志願才能送出
4. 若未登入選課，將由系統亂數分發至尚有餘額之課程



高一彈性開課清單

115-1-全校一年級彈性學習			
序號	科別	科目	任課老師
1	國文	週計畫執行率檢核學習-1班	李永明
2	國文	週計畫執行率檢核學習-2班	賴悅珊
3	英文	週計畫執行率檢核學習-3班	徐惠娟
4	英文	育網線上課程學習	廖元儷
5	英文	週計畫執行率檢核學習-4班	李皓評
6	數學	好學校線上課程學習	李銘誠
7	數學	週計畫執行率檢核學習-5班	邱錦志
8	數學	數位精進筆電應用學習-A班	陸孝年
9	自然	自然充電站	呂佩純
10	自然	數位精進筆電應用學習-B班	葉素含
11	社會	大學開放式課程應用學習	陳正儒
12	社會	週計畫執行率檢核學習-6班	陳雪娟
13	商科	商業攝影	謝智文
14	商科	虛擬角色創作	王柏智
15	商科	數位精進平板應用學習	蘇侑安
16	資處	線上學習與資訊素養	吳忠信
17	藝能	匹克球	邱科臺
18	藝能	週計畫執行率檢核學習-7班	許力云
19	外聘	電子書製作	戚俊良
20	外聘	飲料調製實作	張秀梅

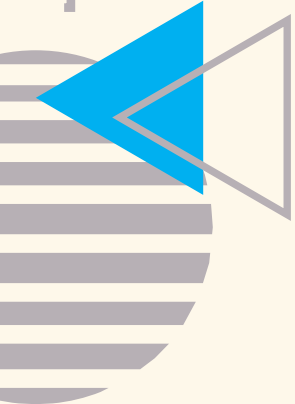
課程簡介

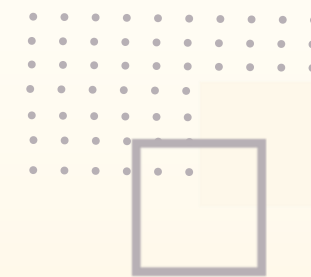
(超連結)





多元選修 時間簡介

- ★ 高二~高三都有多元，皆為2學分的課程
 - ★ 每學年選課一次
 - ★ 上課時間排入平常課表(跑班上課)
 - ★ 多元選修時間產出成果/作業
可上傳至學習歷程檔案「**課程學習成果**」
- 



SECTION 2

課程地圖



課程地圖(資處科)

資料處理科-科課程地圖

勤耕塹商成為商管領航的前瞻學校

厚植塹商學子樸實博雅的核心素養

一上

一下

二上

二下

三上

三下

部定必修

國語文(3)	國語文(3)
英語文(2)	英語文(2)
數學(3)	數學(3)
歷史(1)	歷史(1)
公民與社會(1)	公民與社會(1)
音樂(1)	音樂(1)
健康與護理(1)	健康與護理(1)
體育(2)	體育(2)
全民國防教育(1)	全民國防教育(1)
閩南語文(1)	閩南語文(1)
客語文(1)	客語文(1)
臺灣手語(1)	臺灣手語(1)
閩東語文(1)	閩東語文(1)
原住民族語文(1)	原住民族語文(1)
商業概論(2) AE	商業概論(2) AE
數位科技概論(2) DE	數位科技概論(2) DE
會計學(3) AE	會計學(3) AE
程式語言與設計(2) B	程式語言與設計(2) B

校訂必修

國文閱讀指導(1)	國文閱讀指導(1)
英文閱讀指導(2)	英文閱讀指導(2)
數學實作(1)	數學實作(1)
紀錄實作(2) EG	紀錄實作(2) EG
文書處理(1) DG	文書處理(1) DG

校訂必修

國文作文指導(1)	國文作文指導(1)
英文會話(2)	英文會話(2)
數學(3)	數學(3)
數學實作(1)	數學實作(1)
創意實作入門(2) DG	專題實作(2) DG

校訂選修

會計實作(2) AE	會計實作(2) AE
------------	------------

應用文(2)	應用文(2)
英文文法(2)	英文文法(2)
數學進階(4)	數學進階(4)
經濟實務分析(3) G	經濟實務分析(3) G
商業經營實務(2) AE	

程式設計進階實作(2)→程式設計進階實作(2)
人工智慧綜合應用(2)→人工智慧綜合應用(2)

網路程式設計實作(2)→網路程式設計實作(2)

網頁設計(2)→網頁設計(2)

數位影音實務(2)→數位影音實務(2)

資料庫系統實作(2)→資料庫系統實作(2)
基礎韓語實務(2)→基礎韓語實務(2)

計算機實務(2)→計算機實務(2)
辦公室軟體應用(2)→辦公室軟體應用(2)

彈性學習 團體活動

彈性學習(1)
團體活動(2)

彈性學習(1)
團體活動(2)

彈性學習(1)
團體活動(2)

彈性學習(1)
團體活動(2)

彈性學習(1)
團體活動(2)

彈性學習(1)
團體活動(2)

彈性學習課程內容：自主學習、選手培訓、充實（增廣）/補強性教學或學校特色活動



資料處理科-科專業能力

- A. 具備職業道德與管理實務之能力
- B. 具備軟體設計的能力
- C. 具備網頁設計及網路技術能力
- D. 具備整合應用資訊技術的能力

- E. 具備相關領域終身學習之能力
- F. 具備數位多媒體設計及社群媒體之應用能力
具備網路應用的能力。
- G. 具備自我了解與團隊互助合作之能力

資料處理科

產業需求/職場進路

1. 軟體設計人員
2. 多媒體、平面設計、美編、網頁設計人員
3. 行政人員、研究助理

軟體設計人員

多媒體、平面設計、美編、網頁設計人員

行政人員、研究助理

課程地圖 高一必修



一上 一下

部定必修

國語文(3)
英語文(2)
數學(3)
歷史(1)
公民與社會(1)
音樂(1)
健康與護理(1)
體育(2)
全民國防教育(1)

選

閩南語文(1)
客語文(1)
臺灣手語(1)
閩東語文(1)
原住民族語文(1)

商業概論(2) AE
數位科技概論(2) DE
會計學(3) AE

程式語言與設計(2) B

國語文(3)
英語文(2)
數學(3)
歷史(1)
公民與社會(1)
音樂(1)
健康與護理(1)
體育(2)
全民國防教育(1)

閩南語文(1)
客語文(1)
臺灣手語(1)
閩東語文(1)
原住民族語文(1)

商業概論(2) AE
數位科技概論(2) DE
會計學(3) AE

程式語言與設計(2) B

校訂必修

國文閱讀指導(1)
英文閱讀指導(2)
數學實作(1)

記帳實作(2) EG
文書處理(1) DG

國文閱讀指導(1)
英文閱讀指導(2)
數學實作(1)

記帳實作(2) EG
文書處理(1) DG



課程地圖 高二 高三必修+選修



部定必修

二上

二下

三上

三下

國語文(3) 英語文(2) 美術(1) 體育(2)	國語文(3) 英語文(2) 美術(1) 體育(2)
會計學(2) AE 經濟學(4) AE	會計學(2) AE 經濟學(4) AE
數位科技應用(2) DE 多媒體製作與應用(3) F	數位科技應用(2) DE 多媒體製作與應用(3) F

國語文(2) 英語文(2) 地理(1) 物理(1) 化學(1) 法律與生活(1) 體育(2) 資訊科技(1)	國語文(2) 英語文(2) 地理(1) 物理(1) 化學(1) 法律與生活(1) 體育(2) 資訊科技(1)
資料庫應用(2) DE	商業溝通(2) A 資料庫應用(2) DE

校訂必修

國文作文指導(1) 英文會話(2) 數學(3) 數學實作(1)	國文作文指導(1) 英文會話(2) 數學(3) 數學實作(1)
創意實作入門(2) DG	專題實作(2) DG

會計實務分析(4) G	會計實務分析(4) G
-------------	-------------

校訂選修

會計實作(2) AE	會計實作(2) AE
------------	------------

應用文(2) 英文文法(2) 數學進階(4) 經濟實務分析(3) G 商業經營實務(2) AE	應用文(2) 英文文法(2) 數學進階(4) 經濟實務分析(3) G 商業經營實務(2) AE
---	---

程式設計進階實作(2)→程式設計進階實作(2)
人工智慧綜合應用(2)→人工智慧綜合應用(2)

網路程式設計實作(2)→網路程式設計實作(2)

網頁設計(2)→網頁設計(2)

數位影音實務(2)→數位影音實務(2)

資料庫系統實作(2)→資料庫系統實作(2)
基礎韓語實務(2)→基礎韓語實務(2)

計算機實務(2)→計算機實務(2)
辦公室軟體應用(2)→辦公室軟體應用(2)

資料處理科

產業需求/職場進路

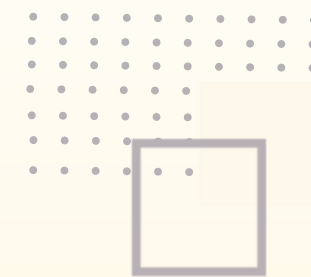
- 1.軟體設計人員
- 2.多媒體、平面設計、美編、網頁設計人員
- 3.行政人員、研究助理

軟體設計人員

多媒體、平面設計、美編、網頁設計人員

行政人員、研究助理





SECTION 3

學習歷程檔案



學習歷程檔案重點精神

?

動機

?

目的

?

過程

?

省思

導讀

(超連結)

學習歷程檔案的意義



學習歷程檔案分成：①課程學習成果 ②多元表現



歷史性

學習過程的步步累積

工具性

基本文書、軟體運用

學習特色

資料整理呈現
學習軌跡與特色



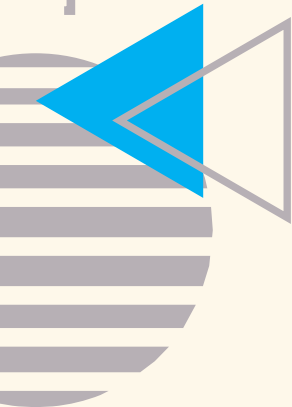
(一)課程學習成果

★學生上傳截止日

於**每學期**結束後二週內 (以實際公告日期為主)

注意：限於規定時間前上傳、編輯、刪除與送出認證課程
成果檔案

★須教師認證！



(二)多元表現

★學生上傳截止日：

學年結束後二週，(以實際公告日期為主)

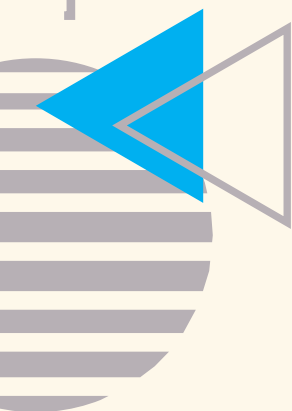
★內容包含：自填幹部經歷、競賽參與、證照檢定、
彈性學習紀錄、團體活動、服務學習...

★學生自行上傳檔案及心得，**不須教師認證**



請同學務必...

- **提早**準備欲上傳的課程學習成果，**不要集中**在截止日前幾天才進行上傳作業。
- 上傳至學校平臺的課程學習成果**應以與老師討論後的最終版本為佳**，可減少認證不通過後再次編修及重新送出認證的次數。



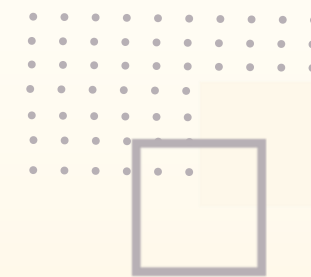


其他提醒事項

- 課程學習成果及多元表現內容簡述100個字，請同學務必填寫。
- 課程學習成果及多元表現證明文件檔，翻拍或掃描檔案須清楚。
- 多元表現不限該年段上傳 [限高中階段取得]

一年級沒有上傳或沒有勾選者，請同學記得在高三時連同三年級時產出的多元表現傳好傳滿。





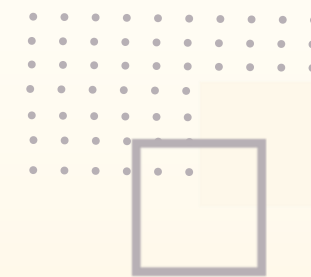
SECTION 4

畢業條件



技高畢業條件

- ✓ 畢業及格學分數至少為 160 學分。
- ✓ 部定必修科目116學分均須修習，至少 85% 及格。
- ✓ 專業科目及實習科目至少須修習 80 學分以上，其中至少 60 學分及格，含實習科目至少 45 學分以上及格
- ✓ 修業期間德行評量之獎懲紀錄相抵後，未滿三大過。



SECTION 5

升學進路



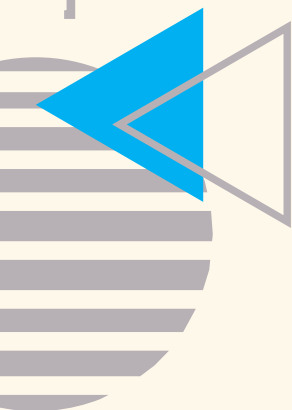


技高升學進路

1. 技職繁星（在校成績超級好）
2. 技優甄審（全國賽入圍、取得乙檢證照）
3. 技優保送（全國賽前3名）
4. 特殊選才
5. 四技甄選（可選6校系）
6. 統測分發



還有
軍校



壹 四技二專甄選入學制度調整 - 管道介紹

報名資格

- 專業群科
- 專門學程
- 學術學程*
- 普通科非應屆畢業生
- 青年儲蓄方案
- 參加統一入學測驗
2科成績不得為0分

【註】
學術學程應屆畢業生修滿
專門學程25學分可報名。

第一階段

• 選填6個志願

(112學年度開放學校可1校多系招生，有超過7成的學校提供學生可選擇至少2系以上報考)

- 取消總級分篩選，且以「**大倍率篩選共同科**、**小倍率篩選專業科目**」為原則。

113變革

第二階段

- **統測成績採計** 113變革
- 指定項目甄試：
 - 備審資料，包含
修課紀錄
 - **課程學習成果** 113變革
多元表現（及綜整心得）
學習歷程自述及其他
 - 術科實作
 - 面試 / 筆試

分發

- 技專公告正備取名單
- 依學生所填就讀志願序進行分發

可查詢聯合會網頁前一年統計資料，有第一階段篩選標準，作為**6志願選擇**的參考喔~



備審資料可使用學習歷程檔案 EP
或上傳PDF檔，內容包含：

- ✓ 專題實作、實習科目學習成果(含技能領域) 113變革
- ✓ 其他課程學習成果
- ✓ 多元表現

必採

興趣
才能

校內
成績
競賽
獲獎

學測
成績

統測
成績

學習
歷程

證照
檢定



壹 四技二專甄選入學制度調整 - 調整範圍 (1/2)

○ 現行四技二專甄選入學第一階段篩選及第二階段成績採計方式：

第一階段篩選		第二階段甄選總成績採計方式							
科目	倍率	(一)			(二)			(三)	
		統一入學測驗 成績加權			指定項目	占總成績比率		採計 件數	證照或 得獎加分
國 文	各系自訂，最小倍率不得大於3。	國 文	× 1 ~ 倍	≤40% (不可為0)	專題實作及實習科目學習成果(含技能領域)	%	≥40%	1~6	依優待加分標準加分，並於簡章正面表列
英 文		英 文	× 1 ~ 倍		學習歷程備審資料審查	%			
數 學		數 學	× 1 ~ 倍		術科實作(各校自訂)	%			
專業一		專業一	× 2 ~ 倍		筆試(各校自訂)	%			
專業二		專業二	× 2 ~ 倍		面試(各校自訂)	%			
總級分									



壹 四技二專甄選入學制度調整 - 調整範圍 (2/2)

調整後之四技二專甄選入學第一階段篩選及第二階段成績採計方式 (自113學年度起實施)

第一階段			第二階段				
篩選倍率 1			統測加權 2		指定項目甄試		
科目	調整說明		科目	調整說明	指定項目 3	調整說明	
	1.取消總級分篩選。 2.以「大倍率篩選共同科目、小倍率篩選專業科目」為原則。 3.同級分超額篩選至少(含)4項，可為篩選倍率外之其他統測科目。		示例	1.選採統測至多4科目。 2.取消各科目權重下限。 3.專業科目採計總權重大於共同科目總權重。		總成績占比 4	件數 5
國文			國文		專題實作、實習科目學習成果(含技能領域)	≥10%	1~3
英文			英文		學習歷程備審資料審查	%	--
數學			數學		術科實作(各校自訂)	%	--
專業一			專業一		筆試(各校自訂)	%	--
專業二			專業二		面試(各校自訂)	%	--
總級分	取消						



三 四技二專甄選入學制度調整 - 「專題實作及實習科目學習成果 (含技能領域)」 (2/3)

- 專題實作、實習科目學習成果 (含技能領域) 成績占比至少為10%。

第二階段統測加權				
指定項目	占總成績比率			
	現行方式		調整後 (自113學年度起實施)	
專題實作、實習科目學習成果 (含技能領域)	%	≥40%	≥10%	≥40%
學習歷程備審資料審查	%		%	

4

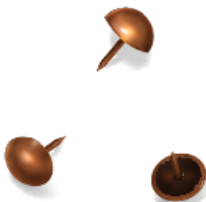
- ◆ 統計111及112學年度校系採計情形可見高達94%系科採計此項目占比10%以上，僅少數系科採計比率低於10%，占全體校系約6%。

甄選入學111、112學年度「專題實作及實習科目學習成果 (含技能領域)」平均採計比率

系數及占比	111學年度		112學年度	
	招生系數	比率	招生系數	比率
採計比率				
全國院校	2,898		2,839	
採計30% (含) 以上	532	18.4%	491	17.3%
採計20% (含) ~30%	1,188	41.0%	1,228	43.3%
採計10% (含) ~20%	990	34.2%	952	34.5%
採計10%以下	186	6.4%	168	5.9%

- ◆ 「專題實作、實習科目學習成果 (含技能領域)」為學生高中三年之具體學習能力之表現，故調整採計占比至少為10%，以回應技高實施108課綱之理念及各校課程與教學之成效。





技高學習歷程檔案提醒

- [115學年度四技二專各入學管道備審資料準備指引查詢平台](#)

115學年度四技二專各入學管道
備審資料準備指引查詢平台

請選擇入學管道 ▾ 請選擇招生群(類)別 ▾ 請選擇學校所在縣市 ▾ 請選擇招生學校 ▾

請輸入招生系科組學程的關鍵字

依招生學校所在地

北部 中部 南部 東部及離島地區

依入學管道

四技二專
甄選入學 四技日間部
申請入學 四技二專
技優甄審入學

以國立臺灣科技大學企業管理系為例

國立臺灣科技大學

四技日間部

企業管理系

09商業與管理群

📍 台北市大安區基隆路四段43號

🌐 官方網站

備審資料準備指引

修課紀錄

A 修課紀錄

1. 本系參考學生各課程（屬性）之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。
2. 本系參考高級中等學校部定及校訂必修之專業及實習科目與一般科目，以及校訂選修課程等修課紀錄進行綜合評量。
3. 本系參考部定及校訂一般科目之重點領域為【語文領域-英語文、數學領域、語文領域-國語文、科技領域、社會領域】。
4. 本系參考學校校訂選修習得產業專精、多元專業或跨域統整能力。



課程學習成果

09商業與管理群

B-1 專題實作、實習科目學習成果(含技能領域)

(至多擇優 2 件呈現即可)

1. 請提供高中階段自己或分組製作，並建議繳交經過老師認證之課程學習成果或作品，包含學習筆記、分組報告、小論文(短文)、專題報告、實驗紀錄、課程心得、學習單等各類型的學習成果。
2. 成果作品重質不重量，不是數量越多越好。重視成果的完成歷程與反思，請皆詳加敘述；如為分組作品，請說明個人扮演角色、分工或個人貢獻度。
3. 在學習過程中遇到了什麼問題，如何解決問題的過程，有什麼樣的心得。

多元表現

09商業與管理群

C-2 社團活動經驗 C-3 擔任幹部經驗 C-4 服務學習經驗 C-8 特殊優良表現證明 (以上項目無須全部具備，至多擇優 4 件呈現即可)

● 社團活動經驗、擔任幹部經驗、服務學習經驗

1. 在參與社團、擔任幹部或服務學習各項經驗中，你在組織中扮演什麼角色、貢獻，並說明學到什麼能力、解決什麼問題與反思。

● 特殊優良表現證明

1. 相較於同儕的表現，自認有特別傑出或特殊的事蹟及能力。

多元表現綜整心得

D-1 多元表現綜整心得

1. 多元表現綜整心得有深入敘述、並自我省察與反思。
2. 清楚說明面對難題時，如何思考解決過程，或如何從活動中獲得啟發與成長。
3. 避免提供制式化或僵化內容，請以自己真實（非被迫參與）學習成長的項目，詳細且自然的描述成長的過程與反思。
4. 請說明參與活動時，動機、投入程度、專注程度；長期或某時期專注於哪個領域的學習，如何自我加強、克服困難、從失敗到成功的過程與收穫。

學習歷程自述

D-2 學習歷程自述

● 高中階段的學習歷程反思

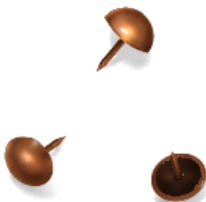
1. 學習過程中的反思。
2. 我在學習過程中遇到了哪些問題？
3. 我用了哪些方法來解決問題？

● 我的就讀動機

1. 申請動機及人格特質。
2. 請具體說明為什麼想要申請本系。
3. 為了就讀本系，你做了哪些準備？

● 未來學習計畫與生涯規劃

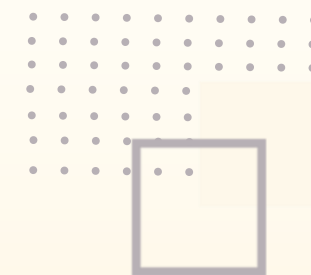
1. 四年期間的讀書計畫。
2. 制定詳細的學習計畫與願景，並說明如何實現計畫。
3. 簡述自己的生涯規劃，並說明是否就讀本系會如何影響此規劃。



其他

D-3 其他有利審查資料

1. 本系需求之補充資料：「自我推薦摘要表（表A）」及「課程學習成果工作內容與貢獻度表（表B）」，請至本校網站〔首頁 / 招生資訊 / 大學部招生 / 甄選入學〕下載。請以電腦繕打並親簽完成轉PDF檔後，上傳至「D-3其他有利審查資料」項目。【網址：<https://www.ntust.edu.tw>】
2. 本系審查時著重「專業能力與學習態度、解決問題與自我精進、溝通協調與團隊合作」的展現，若上列項目資料（修課紀錄、課程學習成果、多元表現、學習歷程自述等）無法呈現時，請於本項目資料（其他）呈現。
3. 如考生來自各類弱勢、偏鄉、原住民、離島等經濟或文化不利之族群，請檢具相關證明文件，本系會依所提供之各項資料據以綜合評量。
4. 原住民考生應提供原住民族群文化學習歷程及多元表現成果，以利審查。





(1) 畢業及格的最低學分數為

(A) 168

(B) 160

(C) 120

(D) 188



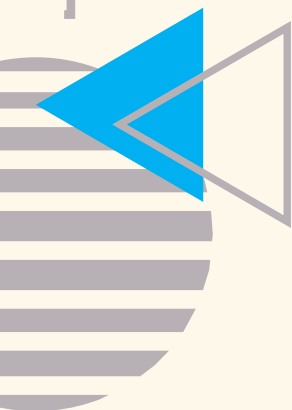


(2) 幹部、小老師經歷應上傳至

(A) 課程學習成果

(B) 多元表現

(C) 以上皆可





(3) 彈性課程選課時間是

(A) 8/20 19:00~8/22 12:00

(B) 8/20 19:00~8/29 12:00

(C) 8/19 19:00~8/21 12:00