

商 經 科

115學年度 中壢高商課程說明

2026/08/19

課諮老師：羅秀暖



入口

請各班依圖示入座

商一1

商一3

商一4

商一2

講台（布幕）

請各班**輔導班長** 清點人數
填寫 “出缺人數紀錄表”
(填完後，請繳交回來)





歡

迎

加

入

商

經

課諮老師：羅秀暖

目錄

一

商經科培育人才

二

商經科之課程說明

1 課程地圖

2 多元選修-高二與高三

3 彈性學習-每學期

三

商經科之學習歷程檔案

四

商經科之畢業條件

五

「學習歷程-課程學習成果
呈現指南(專業群科)」導讀

商經科培育人才

商經培育
三大人才

門市
銷售
人才

行銷
企畫
人才

會計
記帳
人才

商經科之課程說明

3人才所需3技能

基礎能力

部定必修+校定必修

專業能力

銷售經營能力、
行銷企畫能力、
會計稅法能力 (3選一)

多元能力

彈性學習、團體活動

商經科之課程說明

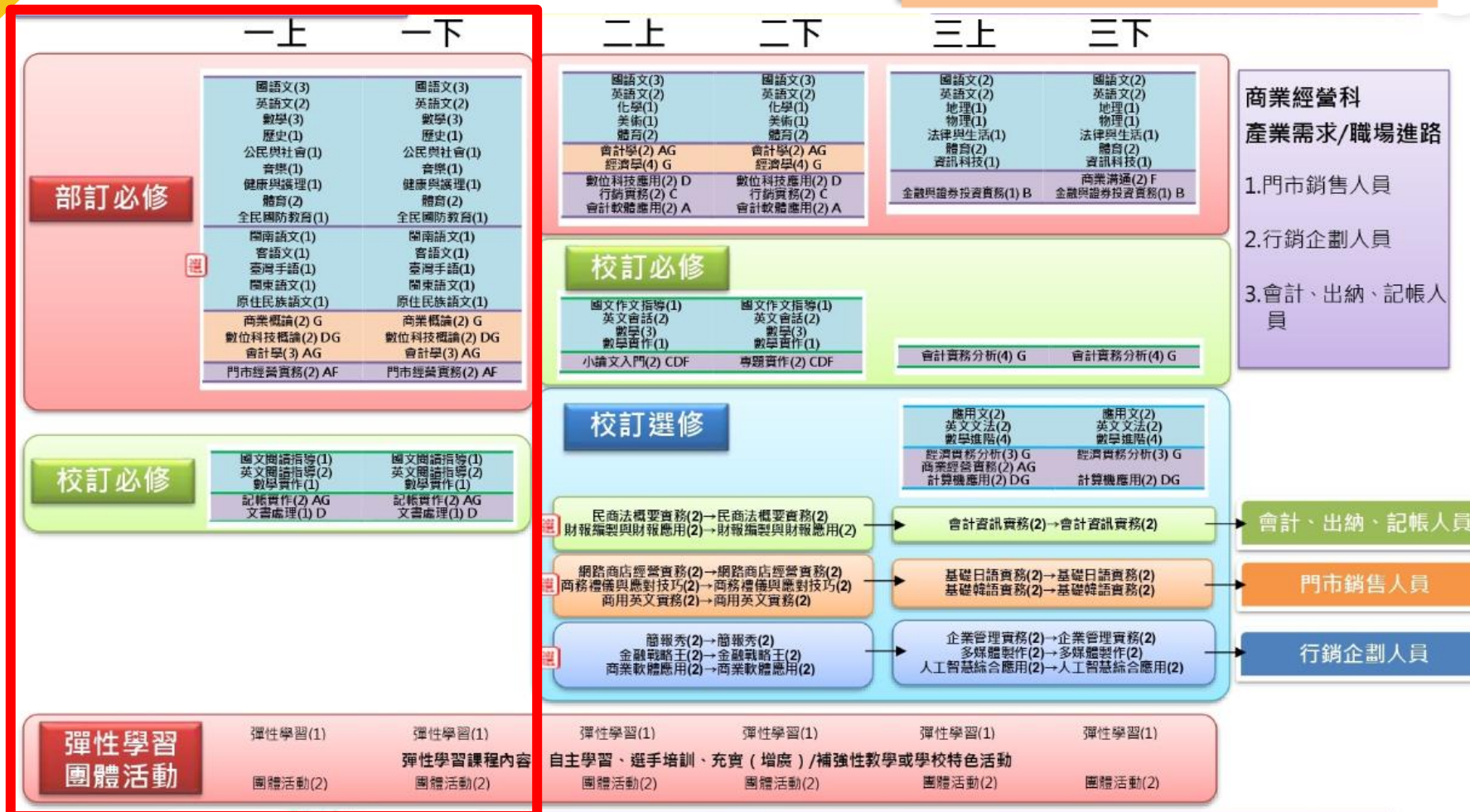
課程地圖網路途徑：

校網->行政單位->實習處->商業經營科->課程架構->
[115 學年度課程地圖](#)

The screenshot displays the website's navigation structure. On the left, a sidebar lists various departments, with '商業經營科' (Business Management Department) highlighted. The main content area shows a breadcrumb trail: '首頁 / 行政單位 / 實習處 / 商業經營科 / 課程架構'. Below this, a row of buttons includes '課程地圖' (Course Map), which is currently selected. A dropdown menu is open from '課程地圖', listing options such as '本科介紹', '課程架構' (highlighted with a red box), '職場體驗', '研習營隊', and '校內競賽'. The main content area below the dropdown shows the path '> 111 學年度課程地圖'.

商經科之課程說明

課程地圖



商業經營科-科專業能力

- | | |
|--------------------------------------|--------------------------------|
| A. 具備會計理論、門市服務專業知識及實務能力。 | D. 具備資訊科技應用能力。 |
| B. 具備金融知識、相關法律常識及投資理財規劃能力。 | E. 具備商業禮儀、職業道德、閱讀分析、語言溝通之基礎能力。 |
| C. 具備微型創業及企業經營管理、行銷企畫撰寫及簡報溝通協調的基本能力。 | F. 具備相關領域終身學習的能力。 |

商經科之課程說明

課程地圖

基礎能力

部訂必修

+

校訂必修

一上

一下

國語文(3)
英語文(2)
數學(3)
歷史(1)
公民與社會(1)
音樂(1)
健康與護理(1)
體育(2)
全民國防教育(1)

閩南語文(1)
客語文(1)
臺灣手語(1)
閩東語文(1)
原住民族語文(1)

商業概論(2) G
數位科技概論(2) DG
會計學(3) AG
門市經營實務(2) AF

國語文(3)
英語文(2)
數學(3)
歷史(1)
公民與社會(1)
音樂(1)
健康與護理(1)
體育(2)
全民國防教育(1)

閩南語文(1)
客語文(1)
臺灣手語(1)
閩東語文(1)
原住民族語文(1)

商業概論(2) G
數位科技概論(2) DG
會計學(3) AG
門市經營實務(2) AF

國文閱讀指導(1)
英文閱讀指導(2)
數學實作(1)
記帳實作(2) AG
文書處理(1) D

國文閱讀指導(1)
英文閱讀指導(2)
數學實作(1)
記帳實作(2) AG
文書處理(1) D

商經科之課程說明

課程地圖

部訂必修

校訂必修

二上

二下

三上

三下

國語文(3)
英語文(2)
化學(1)
美術(1)
體育(2)
會計學(2) AG
經濟學(4) G
數位科技應用(2) F
行銷實務
會計軟體應用(2) F

國文作文指導(1)
英文會話(2)
數學(3)
數學實作(1)
小論文入門(2) CDF

國語文(3)
英語文(2)
化學(1)
美術(1)
體育(2)
會計學(2) AG
經濟學(4) G
數位科技應用(2) F
會計軟體應用(2) F

國文作文指導(1)
英文會話(2)
數學(3)
數學實作(1)
專題實作(2) CDF

國語文(2)
英語文(2)
地理(1)
物理(1)
法律與生活(1)
體育(2)
資訊科技(1)

商業(1) B
金融與證券投資實務(1) B

會計實務分析(4) G

國語文(2)
英語文(2)
地理(1)
物理(1)
法律與生活(1)
體育(2)
資訊科技(1)
商業溝通(2) F
金融與證券投資實務(1) B

會計實務分析(4) G

校訂選修

選 民商法概要實務(2)→民商法概要實務(2)
財報編製與財報應用(2)→財報編製與財報應用(2)

選 網路商店經營實務(2)→網路商店經營實務(2)
商務禮儀與應對技巧(2)→商務禮儀與應對技巧(2)
商用英文實務(2)→商用英文實務(2)

選 簡報秀(2)→簡報秀(2)
金融戰略王(2)→金融戰略王(2)
商業軟體應用(2)→商業軟體應用(2)

應用文(2)
英文文法(2)
數學進階(4)
經濟實務分析(3) G
商業經營實務(2) AG
計算機應用(2) DG

會計資訊實務(2)→會計資訊實務(2)

基礎日語實務(2)→基礎日語實務(2)
基礎韓語實務(2)→基礎韓語實務(2)

企業管理實務(2)→企業管理實務(2)
多媒體製作(2)→多媒體製作(2)
人工智慧綜合應用(2)→人工智慧綜合應用(2)

專業能力
三擇一

會計、出納、記帳人員

門市銷售人員

行銷企劃人員

商經科之課程說明

課程地圖

彈性學習 團體活動	一上	一下	二上	二下	三上	三下
	彈性學習(1)	彈性學習(1)	彈性學習(1)	彈性學習(1)	彈性學習(1)	彈性學習(1)
	團體活動(2)	團體活動(2)	團體活動(2)	團體活動(2)	團體活動(2)	團體活動(2)

彈性學習課程內容：自主學習、選手培訓、充實（增廣）/補強性教學或學校特色活動

↓
多元能力

（ 彈性學習+團體活動 ）

商經科之課程說明

課程地圖

一上 一下

部訂必修

國語文(3)	國語文(3)
英語文(2)	英語文(2)
數學(3)	數學(3)
歷史(1)	歷史(1)
地理(1)	地理(1)
公民與社會(1)	公民與社會(1)
音樂(1)	音樂(1)
健康與護理(1)	健康與護理(1)
體育(2)	體育(2)
全民國防教育(1)	全民國防教育(1)
商業概論(2) G	商業概論(2) G
數位科技概論(2) DG	數位科技概論(2) DG
會計學(3) AG	會計學(3) AG
門市經營實務(2) AF	門市經營實務(2) AF

校訂必修

國文閱讀指導(1)	國文閱讀指導(1)
英文閱讀指導(2)	英文閱讀指導(2)
數學實作(1)	數學實作(1)
記帳實作(2) AG	記帳實作(2) AG
文書處理(1) D	文書處理(1) D

校訂選修

彈性學習 團體活動

彈性學習(1)	彈性學習(1)
團體活動(2)	彈性學習課程內容 團體活動(2)

高一

* 只有一門選修課：「彈性課程」

* 共同彈性學習，上課時間：
星期五下午6、7節

* 選課時間：
8/19(三) 下午19:00 ~
8/21(五) 中午 12:00



商經科之課程說明

彈性課程

- 選課年度：一年級至三年級
- 選課時點：每學期選
- 上課時段：高一、二
星期五下午第6、7節（與社團課對開）
- 上課次數：115學年上學期6次
- 彈性課程學習成果（報告、作業、檔案）
可上傳至學習歷程的多元表現

商經科之課程說明 彈性課程

115-1一年級彈性學習課程一覽表(1)

序號	課程	任課老師
1	週計畫執行率檢核學習1班	李永明
2	週計畫執行率檢核學習2班	賴悅珊
3	週計畫執行率檢核學習3班	徐惠娟
4	育網線上課程學習	廖元儷
5	週計畫執行率檢核學習4班	李皓評
6	好學校線上課程學習	李銘誠
7	週計畫執行率檢核學習5班	邱錦志
8	數位精進筆電應用學習A班	陸孝年
9	自然充電站	呂佩純
10	數位精進筆電應用學習B班	葉素含

商經科之課程說明 彈性課程

115-1一年級彈性學習課程一覽表(2)

序號	課程	任課老師
11	大學開放式課程應用學習	陳正儒
12	週計畫執行率檢核學習6班	陳雪娟
13	商業攝影	謝智文
14	虛擬角色創作	王柏智
15	數位精進平枚應用學習	蘇侑安
16	線上學習與資訊素養	吳忠信
17	匹克	邱科臺
18	週計畫執行率檢核學習7班	許力云



商經科之課程說明 **彈性課程**

115-1一年級彈性學習課程一覽表(3)

序號	課程	任課老師
19	電子書製作	戚俊良
20	飲料調製實作	張秀梅

商經科之課程說明 彈性課程

高一新生**彈性課程**選課時間：
(欣河智慧校園系統)

8/19(三) 下午19:00

~

8/21(五)中午 12:00



商經科之課程說明 彈性課程

彈性課程選課注意事項：

1. 以選課志願與選課時間之優先順序分發
2. 若重複登入選課，以最後一次登入的時間為依據分發
3. 若未登入選課，由系統亂數分發至尚有餘額之課程
4. 若志願皆已滿，則由系統亂數分發至尚有餘額之課程
5. 每項須至少填寫3個志願才能送出
6. 全校一年級彈性學習的志願序填寫完成後，請記得按「確定選填」



商經科之課程說明

彈性課程

彈性課程選課結果

教務處_選單

首頁 / 行政單位 / 教務處 / 課務組 / 彈性學習時間

處室簡介

教學組 ▾

註冊組 ▾

設備組 ▾

課務組 ▾

試務組 ▾

特教組 ▾

實驗研究組 ▾

課程計畫 ▾

升學錄取名單

重要下載

課務組-各科彈性學習時間

全校一、二年級

技高三年級

綜高二年級

綜高三年級

日期	標題	點選次數
	課程發展委員會	
	114-1-全校一、二年級彈性學習-選課結果	601
	113-2-全校一、二年級彈性學習-選課結果+上課教室	2365
	113-1-全校一、二年級彈性學習-選課結果+上課教室	2836
	112-2-全校一、二年級彈性學習-選課結果+上課教室	3351
	112-1-全校一、二年級彈性學習-選課結果+上課教室	3400
2023-01-11	111-2-全校一、二年級彈性學習時間-選課結果+上課教室	1982
2022-09-01	111-1-全校一年級彈性學習-選課結果+上課教室	935

行政單位 →
教務處 →
課務組 →
彈性學習時間

預計：08月底公告結果

商經科之課程說明

多元選修課程

一上

一下

二上

二下

三上

三下

部訂必修

國語文(3)	國語文(3)
英語文(2)	英語文(2)
數學(3)	數學(3)
歷史(1)	歷史(1)
地理(1)	地理(1)
公民與社會(1)	公民與社會(1)
音樂(1)	音樂(1)
健康與護理(1)	健康與護理(1)
體育(2)	體育(2)
全民國防教育(1)	全民國防教育(1)
商業概論(2) G	商業概論(2) G
數位科技概論(2) DG	數位科技概論(2) DG
會計學(3) AG	會計學(3) AG
門市經營實務(2) AF	門市經營實務(2) AF

校訂必修

國文閱讀指導(1)	國文閱讀指導(2)
英文閱讀指導(2)	英文閱讀指導(2)
數學實作(1)	數學實作(1)
記帳實作(2) AG	記帳實作(2) AG
文書處理(1) D	文書處理(1) D

校訂選修

彈性學習 團體活動

彈性學習(1)	彈性學習(1)
團體活動(2)	彈性學習課程內容 團體活動(2)

高二、三

- * 選修課：「彈性學習」、「多元選修」
- * 多元選修上課時間：
每週二節課（2學分）
- * 選課方式：每學年選一次
- * 多元選修課程產出報告/作業檔案可上傳至學習歷程檔案「課程學習成果」

校訂選修

應用文(2) 英文文法(2) 數學進階(4)	應用文(2) 英文文法(2) 數學進階(4)
經濟實務分析(3) G 商業經營實務(2) AG 計算機應用(2) DG	經濟實務分析(3) G 商業經營實務(2) AG 計算機應用(2) DG
民商法概要實務(2)→民商法概要實務(2) 財報編製與財報應用(2)→財報編製與財報應用(2)	會計資訊實務(2)→會計資訊實務(2)
網路商店經營實務(2)→網路商店經營實務(2) 商務禮儀與應對技巧(2)→商務禮儀與應對技巧(2) 商用英文實務(2)→商用英文實務(2)	基礎日語實務(2)→基礎日語實務(2) 基礎韓語實務(2)→基礎韓語實務(2)
簡報秀(2)→簡報秀(2) 金融戰略王(2)→金融戰略王(2) 商業軟體應用(2)→商業軟體應用(2)	企業管理實務(2)→企業管理實務(2) 多媒體製作(2)→多媒體製作(2) 人工智慧綜合應用(2)→人工智慧綜合應用(2)

商經科之學習歷程檔案

學習

歷程

檔案



老師給的
學了什麼

自己學的
如何學習

不會到會
完成心得

為何不好
反思檢討

文件影音
沒有絕對

重要的是
好懂理解

圖片來源：《一起做一份好吃的學習歷程檔案吧！》
美術學科中心種子教師 鄭伊環

商經科之學習歷程檔案



1基本資料



2修課紀錄

(學校上傳)



3課程學習成果

(上傳成果、**需教師認證**的學習表現)



4多元表現

(校外的比賽、檢定、認證、服務...)



商經科之學習歷程檔案

學習歷程學校平臺		學習歷程中央資料庫	
項目	內容	項目	內容
基本資料	學生學籍資料 (含校級、班級及社團幹部紀錄)	基本資料	同學習歷程學校平臺之資料 ●學校 每學期提交
修課紀錄	學校報經各該主管機關備查之課程計畫所開設、有採計學分之科目/課程學業成績及 課程諮詢紀錄	修課紀錄	同學習歷程學校平臺之資料； 不包括 課程諮詢紀錄 ●學校 每學期提交
課程學習成果	(需任課教師認證) 前款科目/課程產出之作業、作品及其他學習成果 ● 每學期 學生上傳時間及件數由學校 自訂 (每學期上傳當學期之課程學習成果)	課程學習成果	同學習歷程學校平臺之資料 ●學生自該學年上傳至學校平臺之課程學習成果， 每學年 勾選至多 6件 ，由學校提交
多元表現	彈性學習時間、團體活動時間及其他表現 ● 每學年 學生上傳時間及件數由學校 自訂 (限學生高中就學期間取得，不限當學年度之多元表現)	多元表現	同學習歷程學校平臺之資料 ●學生自該學年上傳至學校平臺之多元表現， 每學年 勾選至多 10件 ，由學校提交

商經科之學習歷程檔案

一上 一下

課程學習成果

部訂必修

國語文(3)	國語文(3)
英語文(2)	英語文(2)
數學(3)	數學(3)
歷史(1)	歷史(1)
地理(1)	地理(1)
公民與社會(1)	公民與社會(1)
音樂(1)	音樂(1)
健康與護理(1)	健康與護理(1)
體育(2)	體育(2)
全民國防教育(1)	全民國防教育(1)
商業概論(2) G	商業概論(2) G
數位科技概論(2) DG	數位科技概論(2) DG
會計學(3) AG	會計學(3) AG
門市經營實務(2) AF	門市經營實務(2) AF

校訂必修

國文閱讀指導(1)	國文閱讀指導(1)
英文閱讀指導(2)	英文閱讀指導(2)
數學實作(1)	數學實作(1)
記帳實作(2) AG	記帳實作(2) AG
文書處理(1) D	文書處理(1) D

學分數	有學分數
上傳件數	每學期 最多上傳10件 至學校平台
勾選件數	每學年 勾選 最多6件 至中央資料庫
認證方式	須 教師認證
學生上傳 截止日	學期結束 後二週內 (日期以公告為主)

商經科之學習歷程檔案

一上

一下

彈性學習
團體活動

彈性學習(1)

團體活動(2)

彈性學習(1)
彈性學習課程內容
團體活動(2)

多元表現

社團活動記錄、幹部經歷、校內外競賽、校內外服務學習、校外活動、技能檢定、職場學習、彈性學習記錄
(含自主學習、選手培訓)

系統首頁 基本資料 課程學習紀錄 多元學習表現 收訖明細	
學分數	沒有學分數
上傳件數	每學年最多上傳20件
勾選件數	每學年勾選最多10件至中央資料庫
認證方式	不須教師認證
學生上傳截止日	學年結束 (暑假開始) 後二週內 (日期以公告為主)

文字來源：新化高中學習歷程檔案專區

商經科之學習歷程檔案

- 提早準備欲上傳的課程學習成果，不要集中在截止日前幾天才進行上傳作業。
- 上傳至學校平臺的課程學習成果應以與老師討論後的最終版本為佳，認證不通過後再次編修及重新送出認證的次數。



商經科之學習歷程檔案

- 課程學習成果及多元現**內容簡述100個字**，請同學**務必填寫**。
- 課程學習成果及多元表現**證明文件檔**，翻拍或掃描**檔案須清楚**。
- 多元表現不限該年段上傳 **[限高中職階段取得]**

一年級沒有上傳或沒有勾選者，請同學記得在高二時連同二年級時產出的多元表現傳好傳滿。



課程規劃

- | | 一上 | 一下 | 二上 | 二下 | 三上 | 三下 |
|-------------|--|--|---|---|--|---|
| 部訂必修 | 國語文(3)
英語文(2)
數學(3)
歷史(1)
公民與社會(1)
音樂(1)
健康與護理(1)
體育(2)
全民國防教育(1) | 國語文(3)
英語文(2)
數學(3)
歷史(1)
公民與社會(1)
音樂(1)
健康與護理(1)
體育(2)
全民國防教育(1) | 國語文(3)
英語文(2)
化學(1)
美術(1)
體育(2)
會計學(2) AG
經濟學(4) G
數位科技應用(2) D
行銷實務(2) C
會計軟體應用(2) A | 國語文(3)
英語文(2)
化學(1)
美術(1)
體育(2)
會計學(2) AG
經濟學(4) G
數位科技應用(2) D
行銷實務(2) C
會計軟體應用(2) A | 國語文(2)
英語文(2)
地理(1)
物理(1)
法律與生活(1)
體育(2)
資訊科技(1)
金融與證券投資實務(1) B | 國語文(2)
英語文(2)
地理(1)
物理(1)
法律與生活(1)
體育(2)
資訊科技(1)
商業溝通(2) F
金融與證券投資實務(1) B |
| 校訂必修 | 閩南語文(1)
客語文(1)
臺灣手語(1)
閩東語文(1)
原住民族語文(1)
商業概論(2) G
數位科技概論(2) DG
會計學(3) AG
門市經營實務(2) AF | 閩南語文(1)
客語文(1)
臺灣手語(1)
閩東語文(1)
原住民族語文(1)
商業概論(2) G
數位科技概論(2) DG
會計學(3) AG
門市經營實務(2) AF | 國文作文指導(1)
英文會話(2)
新視聽(3)
數學實作(1)
小論文入門(2) CDF | 國文作文指導(1)
英文會話(2)
新視聽(3)
數學實作(1)
專題研究(2) CDF | 會計實務分析(4) G | 會計實務分析(4) G |
| 校訂選修 | 國文閱讀指導(1)
英文閱讀指導(2)
數學實作(1)
記帳實作(2) AG
文書處理(1) D | 國文閱讀指導(1)
英文閱讀指導(2)
數學實作(1)
記帳實作(2) AG
文書處理(1) D | 民法概要實務(2)→民法概要實務(2)
財務編製與財報應用(2)→財務編製與財報應用(2) | 民法概要實務(2)→民法概要實務(2)
財務編製與財報應用(2)→財務編製與財報應用(2) | 應用文(2)
英文文法(2)
數學應用(4)
經濟實務分析(3) G
商業經營實務(2) AG
計算機應用(2) DG | 應用文(2)
英文文法(2)
數學應用(4)
經濟實務分析(3) G
商業經營實務(2) AG
計算機應用(2) DG |
| | | | 銀行商店經營實務(2)→銀行商店經營實務(2)
商務禮儀與應對技巧(2)→商務禮儀與應對技巧(2)
商用英文實務(2)→商用英文實務(2) | 銀行商店經營實務(2)→銀行商店經營實務(2)
商務禮儀與應對技巧(2)→商務禮儀與應對技巧(2)
商用英文實務(2)→商用英文實務(2) | 會計資訊實務(2)→會計資訊實務(2) | 基礎日語實務(2)→基礎日語實務(2)
基礎韓語實務(2)→基礎韓語實務(2) |
| | | | 簡報秀(2)→簡報秀(2)
金融戰略王(2)→金融戰略王(2)
商業軟體應用(2)→商業軟體應用(2) | 簡報秀(2)→簡報秀(2)
金融戰略王(2)→金融戰略王(2)
商業軟體應用(2)→商業軟體應用(2) | 企業管理實務(2)→企業管理實務(2)
多媒體製作(2)→多媒體製作(2)
人工智慧整合應用(2)→人工智慧整合應用(2) | 企業管理實務(2)→企業管理實務(2)
多媒體製作(2)→多媒體製作(2)
人工智慧整合應用(2)→人工智慧整合應用(2) |

商經科之畢業條件

類別		高一上	高一下	高二上	高二下	高三上	高三下
部定必修	一般科目	國語文 3 英語文 2 本土語文/手語 1 數學 3 歷史 1 公民與社會 1 音樂 1 健康與護理 1 體育 2 全民國防教育 1	國語文 3 英語文 2 本土語文/手語 1 數學 3 歷史 1 公民與社會 1 音樂 1 健康與護理 1 體育 2 全民國防教育 1	國語文 3 英語文 2 美術 1 體育 2	國語文 3 英語文 2 美術 1 體育 2	國語文 2 英語文 2 物理 1 化學 1 地理 1 法律與生活 1 資訊科技 1 體育 2	國語文 2 英語文 2 物理 1 化學 1 地理 1 法律與生活 1 資訊科技 1 體育 2
	專業科目	商業概論 2 數位科技概論 2 會計學 3	商業概論 2 數位科技概論 2 會計學 3	經濟學 4 會計學 2	經濟學 4 會計學 2		
	實習科目	程式語言與設計 2	程式語言與設計 2	數位科技應用 2 多媒體製作與應用 3	數位科技應用 2 多媒體製作與應用 3	資料庫應用 2	資料庫應用 2 商業溝通 2
校訂必修	一般科目	國文閱讀指導 1 英文閱讀指導 2 數學實作 1	國文閱讀指導 1 英文閱讀指導 2 數學實作 1	國文作文指導 1 英文會話 2 數學 3 數學實作 1	國文作文指導 1 英文會話 2 數學 3 數學實作 1		
	實習科目	記帳實作 2 文書處理 1	記帳實作 2 文書處理 1	創意實作入門 2	專題實作 2	會計實務分析 4	會計實務分析 4
校訂選修	一般科目					應用文 2 英文文法 2 數學進階 4	應用文 2 英文文法 2 數學進階 4
	實習科目			會計實作 2 多元選修 2	會計實作 2 多元選修 2	經濟實務分析 3 商業經營實務 2 多元選修 2	經濟實務分析 3 多元選修 2

- 一、部定課程：必須修116學分，要有85% (99學分) 及格。
- 二、專業+實習：總共必須修80學分，要有60學分及格
(內含實習要有45學分及格)才能畢業。
- 三. 畢業及格：160 學分

商經科之畢業條件

專業課程

部定必修

	學分	一上	一下	二上	二下		
商業概論	4	2	2				
數位科技概論	4	2	2				
會計學	10	3	3	2	2		
經濟學	8			4	4		

一年級：商業概論、數位科技概論

一、二年級：會計學

二年級：經濟學

商經科之畢業條件

實習課程

部定必修

學分 一上 一下 二上 二下 三上 三下

數位科技應用	4			2	2		
商業溝通	2						2
商業與財會技能領域	門市經營實務	4	2	2			
	行銷實務	4			2	2	
	會計軟體應用	4			2	2	
	金融與證券投資實務	2					1 1

校定必修

學分 一上 一下 二上 二下 三上 三下

小論文入門	2			2			
文書處理	2	1	1				
記帳實作	4	2	2				
專題實作	2				2		
會計實務分析	8					4	4

商經科之畢業條件

實習課程

校定選修

學分 一上 一下 二上 二下 三上 三下

民商法概要實務	4			2	2		
金融戰略王	4			2	2		
財報編製與財報應用	4			2	2		
商用英文實務	4			2	2		
商務禮儀與應對技巧	4			2	2		
程式語言實務	4			2	2		
網路商店經營實務	4			2	2		
簡報秀	4			2	2		

商經科之畢業條件

實習課程

校定選修

學分 一上 一下 二上 二下 三上 三下

企業管理實務	4					2	2
多媒體製作	4					2	2
做自己生命的執行長	4					2	2
基礎日語實務	4					2	2
基礎韓語實務	4					2	2
會計資訊實務	4					2	2

「學習歷程-課程學習成果 呈現指南(專業群科)」導讀



五

「學習歷程-課程學習成果 呈現指南(專業群科)」導讀

升學管道

推甄

普通大學、科技大學

登分

科技大學

「學習歷程-課程學習成果 呈現指南(專業群科)」導讀

前言

學習歷程檔案停看聽 1

技專教授想看到的課程學習成果 16

1 一目了然的課程學習成果 17

2 架構完整的課程學習成果 24

3 有個人特色的課程學習成果 25

4 連結申請科系的課程學習成果 29

5 真的是由學生完成的課程學習成果 32

6 是同學認真準備的課程學習成果 34

技專教授想看到的多元表現 35

1 看得到素養的多元表現 36

2 與申請科系有連結的多元表現 41

3 不偏食的多元表現 43

寫作大補帖 45

Rule 1 下筆前，先想想為何而寫，誰是讀者 46

Rule 2 挑選得心應手、印象深刻
和自己志趣有關的主題 48

Rule 3 了解你的主題 50

Rule 4 問題化你的學習歷程檔案 50

Rule 5 請把你的讀者當成一張白紙 52

Rule 6 你寫下的每個字都要有意義！ 53

Rule 7 有邏輯的寫作 55

學習歷程檔案大比拚 58



1

一目了然的課程學習成果

P15

要有目錄

✦以專題為例✦

記得要有目錄喔，有了目錄，審查教授很快就知道你的作品的大概，也可以直接查閱他們有興趣的部分，如果章節的標題能更直接的說明你在這個章節說了什麼就更棒囉！



沒有目錄

一、研究動機：

在基礎化工課程裡，我們學到了皂化反應和界面活性劑等基礎概念，於是我們很好奇不同油脂性質、成分比例與作用時間等因素的差異……



平鋪直敘的目錄

目錄

壹、前言

貳、文獻探討

參、研究設計與方法

肆、實驗過程

伍、研究結論與建議



活潑的目錄

目錄

壹、前言：時勢如何「皂」化？

貳、文獻探討：什麼影響了皂化？

(一) 油脂性質

(二) 反應溫度與速率

參、研究設計與方法：把時間或性質比一比

(一) 控制油脂比例的比較

(二) 控制反應時速的差異



有了目錄之後，整份作品的架構是不是變得好清楚好有趣呢～



幫教授畫重點

同學認真準備課程學習成果總是這麼豐富，一時之間可能會讓教授找不到重點，沒關係，課程寶寶有兩個幫教授畫重點的妙招喔！第一個妙招是運用標題與標題句，標題告訴了教授這個段落的目的，標題句則是在每個段落的第一句就總結你這個段落要說些什麼。只要有了標題與標題句，教授很快就抓到你的重點囉！

沒有標題句

海上實習的日子裡，最令我害怕的便是船舶停港時的繫纜作業，需注意的事項有很多，才能確保船員安全

論船舶繫纜之危險性

海上實習的日子裡，最令我害怕的便是船舶停港時的繫纜作業，需注意的事項有很多，才能確保船員安全

有標題清楚多了！

論船舶繫纜之危險性

我認為，風力變化與船員操作是提高船舶繫纜作業風險的兩大因素。海上實習的日子裡，最令我害怕的便是船舶停港時的繫纜作業，需注意的事項有很多

加上標題句，又更清楚了！

五導讀



想看到的課程學習成果

P17

第二個妙招是直接幫教授畫重點，就像我會把重要的部分**粗黑**，提醒同學重點在這邊，你也可以用底線、灰底、讓字變大或文字上色，提醒教授先看這邊。不過課程寶寶要提醒大家，畫重點要適當喔，不要全是重點，也不要太多的提醒方式，不然很容易變得很紛亂喔！

在創意繪圖實習課程中，我學會運用各種媒材和技法來表達我的想法，並掌握了色彩理論、構圖技巧，以及如何有效地使用光影來增強作品的視覺效果。此外，與同學們的小組合作也讓我學會了如何接納他人的建議並改進，這讓我深刻體會到創作過程中不斷嘗試和反思是進步的關鍵。



好多字喔，哪些才是重點呢？ 😞

在**創意繪圖實習課程**中，我學會運用各種媒材和技法來表達我的想法，並掌握了**色彩理論**、**構圖技巧**，以及**如何有效地使用光影**來增強作品的視覺效果。此外，與同學們的小組合作也讓我學會了如何**接納他人的建議**並改進，這讓我深刻體會到創作過程中不斷嘗試和反思是進步的關鍵。



看到紅字就知道是重點了！ 😊

在**創意繪圖實習課程**中，我學會運用各種媒材和技法來表達我的想法，並掌握了**色彩理論**、**構圖技巧**，以及**如何有效地使用光影**來增強作品的視覺效果。此外，與同學們的小組合作也讓我學會了**如何接納他人的建議**並改進，這讓我深刻體會到創作過程中不斷嘗試和反思是進步的關鍵。



不行啦～眼花撩亂啦 @@ 😵

五導讀



想看到的課程學習成果

善用百字內容簡述

每個上傳的檔案都可以有 100 字的空間讓同學對於這份檔案進行綜合的描述，這個描述一定要好好寫喔，因為技專教授在評量你的課程學習成果時，他們會先看到這個百字內容簡述，所以如果這個綜合性的描述能夠寫得完整和有趣的話，不僅可以讓技專教授在還沒增加他們閱讀的興趣喔



P18

科目名稱	學年度 - 學期	開新頁檢視文件	開新頁檢視影片
網頁設計實習	113-1		
內容簡述：這個作業花了我好多時間 ...			

科目名稱	學年度 - 學期	開新頁檢視文件	開新頁檢視影片
網頁設計實習	113-1		
內容簡述：我蒐集了十個臺灣的民間故事，用網頁的方式呈現，希望能讓大家更了解臺灣的風土人情。			

內容簡述避免單純心情的抒發，可以試著像最下面這位同學這樣清楚說明作業內容喔！



五導讀



想看到的課程學習成果

圖片輔助說明

透過影像讓技專教授立刻掌握你的文字說明，局部放大你想要技專教授注意的地方，或是用照片或圖片顯示时序上的成果，都是很好的做法。不過千萬不要只放照片或圖片，而沒有記錄過程與反思喔，照片與圖片的品質也很重要，盡量用掃描的方式，讓成果裡的照片與圖片是又清又楚的喔！

P19

除濕輪式除濕機原理介紹

除濕輪式除濕機的運作原理是用風扇吸入潮濕空氣後，透過除濕機吸收水分，接著將除溼輪上的溼氣透過加熱器收集水分至水箱中，並將除溼過後的乾燥空氣排放至大氣中。

☹️ 描述複雜的理論概念或技術時，只有文字不易閱讀。

除濕輪式除濕機原理介紹

... 在聽完老師說明



漢堡電繪練習.png



漢堡電繪練習



原本我把背景的飲料細節畫了出來，但發現這樣會搶走漢堡的風采，所以試著把飲料模糊製造景深凸顯主角。有這次的經驗，下次我會在下筆前，先綜觀思考畫面平衡與重點。選色是我滿意的地方，但放大看會發現筆觸很多，雖然也不失為一種風格，但我會多加鑽研如何更好的呈現細節。

☹️ 放上作品但缺乏說明，不一定能完整傳達你的創作重點 ...

😊 放大你創作中的巧思，輔以文字的說明，讓教授更清楚你的創作過程喔！



3

有個人特色的課程學習成果

P23

想一個吸睛的題目

如果有一個有趣又能總結你的學習成果的檔案的題目，技專教授只要眨眨眼睛，馬上就看到你的檔案的特色所在！



水泥模型製作課程心得



從灰色中誕生的創意：
水泥模型製作課程心得



服裝設計實務課程成果



飛針走線·操之在己：
服裝設計實務課程成果



汽車修護課程心得



開往前方：
從驅動軸心到煞車 探索汽車維修



調整一下題目，
整個感覺都不一樣了呢！





想看到的課程學習成果

P24

說明探索的過程

說說你是怎麼完成這份學習成果，為什麼想做這個題目、如何蒐集資料回應你的題目及最終的成果。如果過程不順利，也不要怕提出來！

不順利的過程經常比順利的過程提供同學更多反思的機會，**想想看如果再做一次**，你會做甚麼改變，更能展現同學克服困難的過程，讓技專教授知道你解決問題的意願與能力喲！

賣場營運入門：網美咖啡廳規劃

「賣場營運入門」這堂課的最後兩週，老師請我們實際規劃一家店面，我們這組決定開一間網美咖啡廳。要準備跟分析的東西很多，還要跟同學約很多課後時間討論，而且大家的意見都不一樣，搞得烏煙瘴氣的…但是最後的報告成果很漂亮，有達到我們想要的感覺，我們都蠻滿意的。



賣場營運入門：網美咖啡廳規劃

在賣場營運入門這堂課中我們要規劃一家店面，而我與組員決定開一間「網美咖啡廳」。雖然我們都是好朋友，但實際開工後，才發現四個人對品牌定位及整體色彩風格的意見有分歧，差點吵起來。

但我發現當我試著換位思考去了解組員各自的立場，就能作為大家彼此溝通的橋樑，凝聚共識。未來在工作場合一定也會常遇到意見不合的情況，這次的經驗非常受用，我也很享受辛苦過後的成果。



可以多說明「很多」的細節，像是準備、分析、討論了什麼唷！



想看到的課程學習成果

P25

回想你最印象深刻的部分

請你回想在你的作品或成果中，有哪些印象最深刻的事情，雖然上同一門的同學常常因為上傳相同題目的作業，導致不容易突顯個人特色，**可是每個同學對於這個作業印象深刻的地方並不相同**，如果可以多描述讓你印象深刻的部分，然後以此做為反思的開始，想想可以怎麼克服，還有這樣的經驗可以往哪裡延伸、應用與發展，就比較容易展現你的獨特之處喔！

說明團體報告的分工

如果是團體報告，記得告訴技專教授你們的分工，他們才知道你做了哪些工作。當然，最重要的是，**不要忘記從你的角度寫下對這個團體報告的反思喔！**

姓名	貢獻度	工作項目
卡丘	30%	設計問卷、發放問卷 回收問卷
尼龜	30%	文獻收集、發放問卷
火龍	40%	分析問卷

不只要寫下貢獻度百分比，也要明確寫下自己負責什麼工作才能讓審查教授知道你負責了什麼部分喔！





想看到的課程學習成果

P25

避免抒發心情的反思

課程寶寶發現，很多同學的反思都集中心情的抒發，像是「寫完作業好開心！」或是「謝謝老師！」這些都是同學真實的感受，**可是並不能展現自己的特色**，因為每個同學都可以覺得好開心和學到很多，教授就沒辦法分辨出來大家的差別了。

清楚與具體的過程與反思

課程寶寶發現很多技高同學都是省話一哥和省話一姐，要嘛就是過於簡單的描述作品與成果的製作過程，不然就是讓反思停在很表面的層次。像是很多同學都會在反思中提到「我從課程裡學到很多！」技專教授就會好奇到底「很多」是什麼意思，**同學可以多說一點點，清楚與具體說明你到底學到了什麼**，像是如何與人合作、如何應用某個技術，或是整理繁雜的資料等等，都比籠統地說「學到很多」來得好喔！如果是團體報告，記得要針對你負責的部分多做反思！



想看到的課程學習成果

P31

有批改過的手寫作業

可以在檔案裡附上你的手寫作業或老師的手寫評語，再從這些作業與評語發想出你的反思，會讓大學老師覺得你的反思很扎實喔！



手寫的作業也可以讓技專教授感受到你的用心呢！

倉鼠飼養作業

A+

很認真，多加油！

班級： 農三乙 姓名： 林可夢

動機可以再清楚些！圖一：

照片加小標題





1

看得到素養的多元表現

請先介紹這個課外活動

在「多元如何表現」的討論中，常讓技專教授苦惱的就是同學只附上一張證明，卻沒有告訴他們這個**課外活動的背景**，像是這是個什麼活動、這個活動的過程、你在這個活動的角色，還有這個活動的重要性。少了這些資訊，不只有種沒頭沒尾的感覺，讓技專教授一時之間難以了解這個課外活動的意義，也較不容易顯現這個活動的特殊性，影響教授對你的評價。所以，**要先介紹你參加的課外活動喔**。

如果有附上照片，記得找最清楚與最有關的照片，不要忘了標示自己在照片的哪兒，也不要忘了要對照片做說明喔，因為照片不會自己說話喔～



五導讀



想看到的多元表現

P35

研習參加證明

茲證明王寶寶參加
「未來議起來大學
創意生活系辦理的
暑假營隊」...



這是在 2024 年參與未來議起來大學創意生活系辦理的暑假營隊。這項營隊每年依申請書審資料，挑選出全臺 30 名同學至校內參與為期一週包含校外參訪、共同實作的研習活動。

- 一、參與動機
- 二、活動過程紀錄
- 三、省思心得
- 四、活動照片

中華民國技術士證

身分證字號：...
技術士證總編號：...
出生年月日：...
職類：西餐烹調



姓名：寶寶
級別：丙級



我在 113 年取得「餐飲服務丙級證照」。此張證照考取內容需準備學科筆試與西餐廳的技能，包含前置作業、餐桌擺設、服務流程再到備品復歸等術試。

如果有附上照片，記得找最清楚與最有關的照片，不要忘了標示自己在照片的哪兒，也不要忘了要對照片做說明喔，因為照片不會自己說話喔～





想看到的多元表現

P36

再告訴教授你學到了什麼素養

介紹5
個課外活
度。可是
狀或成績
隻字未提
響，所以
了那些素

培養團隊溝通與合作的能力：未來議起來創意生活系研習營

在這次的營隊活動，培養了我團隊**溝通**與**合作**的能力。在營隊活動尾聲，每個小組需要共同合作，利用有限的材料排版出團隊的小組報告，除了需要與組內不同領域的同學彼此溝通，我們互相討論在有限的篇幅設計出最有效的報告方式。

原來參加未來議起來讓你培養了溝通與合作的能力呢～



響，如果有可以具體證明的例子就更好囉，千萬不要讓
審查教授猜喔（猜錯了怎麼辦…）



想看到的多元表現

P37

品質才是重點

如同課程學習成果，審查教授面對很大的時間壓力，
所以同學只要選擇對你影響最大的課外活動就好，把篇幅看呀！
動，不要列舉很多活動，卻都只是蜻



這一年多以來，我參加許多與英文有關的競賽，像是班級英文閱讀比賽獲得第一名、年級英文克漏字比賽第一名、校內英文朗讀比賽第一名、某科大高中英文話劇競賽進入複選，還有全國英聽競賽，但是沒有得名…

很豐富，但可以整理一下嗎？



- ✦ 某科大高中組英文話劇競賽進入決選
- ✦ 校內英文朗讀比賽第二名
- ✦ 年級克漏字比賽第三名
- ✦ 班級英文閱讀比賽第一名



根據比賽的重要性與你的表現條列你的競賽表現，就可以把你的最好一面呈現給大家，較不重要或是表現普普的競賽，除非有極為深刻的反思，不要列出來也沒關係喔！



面，優秀的像是名次都應該移到前面，好東西不要藏起來，要先亮出來讓教授看呀！



想看到的多元表現

P77

啦啦隊競賽

競賽參與

同學也可以嘗試看看以素養說明為標題或是標題句來破題喔！比如首句可以改成：「這次參與班級啦啦隊比賽，增加了我團隊合作與溝通的能力。」

獲得第二名



心得感想

我們班每位同學都為了啦啦隊比賽費了不少心思，有人負責設計、製作道具；有人負責帶領全班一起；有人負責編排队型、舞蹈，**每個人都盡力做好**的工作。雖然過程難免會有些疲累、抱怨，但大是會**理性的溝通**，將不滿意的地方一一**改進並**做好，這項活動不僅讓我體會到了**團隊合作的力量**以及**溝通的重要**，也讓我與同學間的情誼增加了不少，無論是有形的獎項還是無形的團隊精神，這都是我們這趟旅程最珍貴的收穫。

>> 多元表現

社團活動記錄、
幹部經歷、
校內外競賽、
校內外服務學習、
校外活動、
技能檢定、
職場學習、
彈性學習記錄

圖+文+重點標示



五導讀



想看到的多元表現

P82

主題：乙級-電腦輔助機械設計製圖

通過證明

考取歷程

- 考取證照動機-P3
- 學科備考歷程-P4
- 術科備考歷程-P5
- 遇到的瓶頸-P6
- 歷程心得-P7
- 通過證明-P8



這張證照真的不簡單呢，直接破題很好，目錄的架構也挺完整的，也有試著標示出關鍵字～

>> 多元表現
技能檢定

圖+文+重點標示

遇到的瓶頸

當開始畫圖的時候遇到很多的瓶頸，例如：看不懂剖面圖的位子、零件組合組裝的順序、螺紋孔鑽的位子和順序以及如何去建立模型，遇到的瓶頸多到數不完，但大部分都是技術層面的，只要努力不懈的練習就能熟能生巧，都可以慢慢解決難關，這也奠定後續對處理事情的態度。

歷程心得

當時二年級在考丙級時，不管在學科或術科的練習對那時候的我產生一定的難度，然而經過一段時間的學習終於通過了丙級。然而當要考乙級時發現難度更加高了，從丙級跟乙級準備級考試過程中，發現自己對機械設計製圖又有更新一步的理解，也發現沒有想像中的那麼困難，也因為考過了乙級，如果能在理想的學校就讀不管學業或者是未來的就業，將對我充滿信心與自信。

「學習歷程-課程學習成果呈現指南(專業群科)」導讀



哪些招生管道會運用到學習歷程檔案？



A

- 1.四技二專甄選入學(須參加四技二專統一入學測驗)
- 2.四技二專技優甄審
- 3.四技申請入學(須參加大學學科能力測驗)

「學習歷程-課程學習成果呈現指南(專業群科)」導讀



課程學習成果是每學期還是每學年上傳，可以上傳幾件？



A

- ◆ 課程學習成果**每學期**可依學校學生學習歷程檔案工作小組公告之件數上傳至「學習歷程學校平台」。
- ◆ 課程學習成果**每學年**可勾選至多6件至「學習歷程中央資料庫」。

「學習歷程-課程學習成果 呈現指南(專業群科)」導讀



多元表現是每學期還是每學年上傳，可以上傳幾件？



A

- ◆ 多元表現**每學年**可依學校學生學習歷程檔案工作小組公告之件數上傳至「學習歷程學校平台」。
- ◆ 多元表現**每學年**可勾選至多10件至「學習歷程中央資料庫」。

「學習歷程-課程學習成果 呈現指南(專業群科)」導讀



Q

我的課程學習成果要做什麼？



A

- ◆ 可參考手冊P4-我可以上傳那些東西當作我的課程學習成果。
- ◆ 想知道技專教授想看到的課程學習成果，可參考手冊P15~25。
- ◆ 如何撰寫，可參考手冊「寫作大補帖」P43~55及P56開始之「學習歷程檔案大比拚」

「學習歷程-課程學習成果 呈現指南(專業群科)」導讀



我的多元表現要做什麼？



A

- ◆ 可參考手冊P7-我可以上傳那些東西當作我的多元表現。
- ◆ 想知道技專教授想看到的多元表現。可參考手冊P34~42。
- ◆ 如何撰寫，可參考手冊「寫作大補帖」P43~55及P56開始之「學習歷程檔案大比拚」

★網路資源提供給各位同學使用★

47雲端輔導室

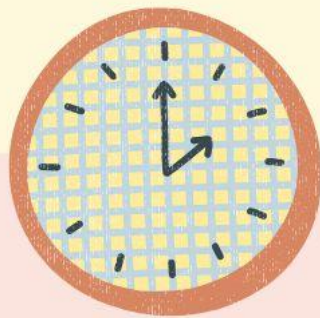
學習歷程檔案專區
(新化高中)

鳳新高中學習歷程

108課綱資訊網



課程諮詢時間



有獎徵答

1.高一新生**彈性課程**選課時間：
(欣河智慧校園系統)

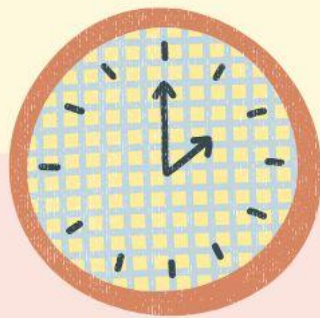
8/19(三) 下午19:00

~

8/21(五)中午 12:00



課程諮詢時間



有獎徵答



課程學習紀錄

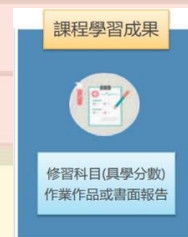


多元學習表現

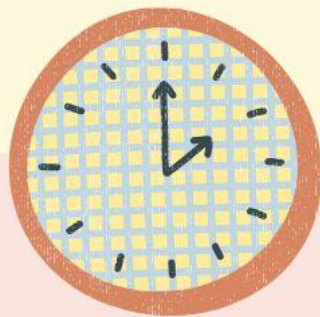
2.彈性學習成果(包含自主學習)，是上傳到學習歷程檔案中的?
(多元學習表現、課程學習成果)



3.高一部定必修、校定必修（國文.英.數學.會計.商概...等）產出的成果，是上傳到學習歷程檔案中的?



課程諮詢時間



有獎徵答

課程學習紀錄

多元學習表現

4.課程學習紀錄、多元學習表現， 哪一個上傳成果『須教師』認證？

課程學習成果



修習科目(具學分數)
作業作品或書面報告

團

體

諮

詢

時

間

課諮老師：羅秀媛

(導師辦公室1F)