

市立中壢商業高級中等學校身心障礙資源班學生
 _____學年 第_____學期教育目標與評量

課程名稱		教學計劃 設計者				
學生姓名		就讀班級	科	年	班	號

	教學目標	評量標準 與結果
目標撰寫	1.	
	2.	
	3.	
<p>評量標準與結果： A-100%通過 B-80%通過 C-60%通過 D-40%通過 F-未通過</p>		
課程設計 (可多選)	<input type="checkbox"/> 課程設計比照一般學生 <input type="checkbox"/> 課程維持原班進度，在評量方式及標準上做調整 <input type="checkbox"/> 調整該生在原班的教學目標 <input type="checkbox"/> 簡化、減量教學教材 <input type="checkbox"/> 學科科目進行補救教學 <input type="checkbox"/> 其他_____	
評量方式及 標準 (可多選)	<input type="checkbox"/> 評量方式及標準比照一般學生 <input type="checkbox"/> 出獨立試卷 <input type="checkbox"/> 以各種多元評量代替考試成績 <input type="checkbox"/> 調整試卷計分比重 <input type="checkbox"/> 調整學期計分比重 <input type="checkbox"/> 提供重考或補考機會 <input type="checkbox"/> 其他_____	
本學期成績 評量結果	<input type="checkbox"/> 通過 (40 分以上) <input type="checkbox"/> 未通過(40 分以下) 【未通過原因(例如:學習態度不佳、作業缺交、上課趴睡等等): _____ _____】	

評量教師簽名: _____