

市立中壢商業高級中等學校身心障礙資源班學生
 __110__學年 第__2__學期教育目標與評量_範例 A

| | | | | | | |
|------|---|-------------|-----------|-----|-----|-----|
| 課程名稱 | 國文 | 教學計劃 設計者 | 000(教師名稱) | | | |
| 學生姓名 | 000 | 就讀班級 | 000 科 | 0 年 | 0 班 | 0 號 |
| 障礙類別 | <input type="checkbox"/> 智能障礙 <input type="checkbox"/> 聽覺障礙 <input type="checkbox"/> 視覺障礙 <input type="checkbox"/> 語言障礙 <input type="checkbox"/> 情緒障礙 <input checked="" type="checkbox"/> 學習障礙 <input type="checkbox"/> 身體病弱 <input type="checkbox"/> 肢體障礙 <input type="checkbox"/> 多重障礙 <input type="checkbox"/> 自閉症 <input type="checkbox"/> 其他顯著障礙 | | | | | |

| | 教學目標 | 評量結果 |
|--|---|------|
| 目標撰寫 | 1. 在協助下,每次段考前能完成段考範圍的學習。 | C |
| | 2. 每次段考前作業繳交次數達六成。 | D |
| | 3. 能背誦每課的基礎單字 | F |
| 評量結果: A-100%通過 B-80%通過 C-60%通過 D-40%通過 F-未通過 | | |
| 課程設計 (可多選) | <input type="checkbox"/> 課程設計比照一般學生 <input checked="" type="checkbox"/> 課程同原班進度,改以評量方式及標準調整 <input type="checkbox"/> 調整該生在原班的教學目標 <input type="checkbox"/> 簡化、減量教學教材 <input type="checkbox"/> 學科科目進行補救教學 <input type="checkbox"/> 其他_____ | |
| 評量方式及 標準 (可多選) | <input type="checkbox"/> 評量方式及標準比照一般學生 <input checked="" type="checkbox"/> 出獨立試卷 <input type="checkbox"/> 以各式多元評量代替考試成績 <input type="checkbox"/> 調整試卷計分比重 <input type="checkbox"/> 調整學期計分比重 <input type="checkbox"/> 提供重考或補考機會 <input type="checkbox"/> 其他_____ | |
| 本學期成績 評量結果 | <input checked="" type="checkbox"/> 通過 (40 分以上) <input type="checkbox"/> 未通過(40 分以下) 【未通過原因(例如:學習態度不佳、作業缺交、上課趴睡等等): _____ _____】 | |

評量教師簽名: _____000(教師名稱)_____

市立中壢商業高級中等學校身心障礙資源班學生
 __110__學年 第__2__學期教育目標與評量_範例 B

| | | | | | | |
|------|---|-------------|-----------|-----|-----|-----|
| 課程名稱 | 會計 | 教學計劃 設計者 | 000(教師名稱) | | | |
| 學生姓名 | 000 | 就讀班級 | 000 科 | 0 年 | 0 班 | 0 號 |
| 障礙類別 | <input type="checkbox"/> 智能障礙 <input type="checkbox"/> 聽覺障礙 <input type="checkbox"/> 視覺障礙 <input type="checkbox"/> 語言障礙 <input type="checkbox"/> 情緒障礙 <input checked="" type="checkbox"/> 學習障礙 <input type="checkbox"/> 身體病弱 <input type="checkbox"/> 肢體障礙 <input type="checkbox"/> 多重障礙 <input type="checkbox"/> 自閉症 <input type="checkbox"/> 其他顯著障礙 | | | | | |

| | 教學目標 | 評量結果 |
|--|--|------|
| 目標撰寫 | 1. 能了解公司會計的基本概念。 | F |
| | 2. 能熟悉各項資產評價及帳務處理。 | D |
| | 3. 能按時繳交指定作業 | F |
| 評量結果: A-100%通過 B-80%通過 C-60%通過 D-40%通過 F-未通過 | | |
| 課程設計 (可多選) | <input type="checkbox"/> 課程設計比照一般學生 <input checked="" type="checkbox"/> 課程同原班進度，改以評量方式及標準調整 <input type="checkbox"/> 調整該生在原班的教學目標 <input checked="" type="checkbox"/> 簡化、減量教學教材 <input type="checkbox"/> 學科科目進行補救教學 <input type="checkbox"/> 其他_____ | |
| 評量方式及 標準 (可多選) | <input type="checkbox"/> 評量方式及標準比照一般學生 <input checked="" type="checkbox"/> 出獨立試卷 <input checked="" type="checkbox"/> 以各式多元評量代替考試成績 <input type="checkbox"/> 調整試卷計分比重 <input type="checkbox"/> 調整學期計分比重 <input type="checkbox"/> 提供重考或補考機會 <input type="checkbox"/> 其他_____ | |
| 本學期成績 評量結果 | <input type="checkbox"/> 通過 (40 分以上) <input checked="" type="checkbox"/> 未通過(40 分以下) 【未通過原因(例如:學習態度不佳、作業缺交、上課趴睡等等): 該生上課趴睡情形嚴重,功課都未繳交,經勸說後仍不願改進,予以不及格】 | |

評量教師簽名: _____000(教師名稱)_____