桃園市立中壢高商進修部 112 年度國家防災日地 震 難 掩 護 演 練 執 行 計 畫 壹、依據:

- 一、配合行政院「110年國家防災日推動綱要計畫」辦理。
- 二、依據教育部 110 年 8 月 20 日臺教國署學字第 1100104761 號函辦理。 貳、目的:

配合國家防災日活動,實施全國各級學校及幼兒園地震避難掩護演練,熟稔「趴下、掩護、穩住」抗震保命三步驟,為此次演練實施重點。因疫情趨緩,先實施教室內就地避難、再分流疏散、集結操場點名並實施防震防災演練講評暨地震防災重點說明之流程,爰請各班導師以附件1向學生說明地震避難疏散原則,強化師生對地震災害應變處理能力,俾利做好防震準備,有效減低災損,以維護校園及師生安全。

參、實施時間:112年4月12日(星期五)下午8時20分進行正式演練。 肆、演練重點:

實施1分鐘地震避難掩護演練動作(依據內政部及教育部共同訂定之地震避難掩護演練時間流程及注意事項辦理,如附件1)

伍、執行工作要項:

- 一、計劃與預演階段:
- (一)於113年3月30日前,依據國教署實施計畫規定,完成地震避難掩護演練計畫擬定工作。
- (二)113年9月21日前,將預定辦理預演日期及次數,至教育部校安中心網站進行填報。
- (三)113年9月21日前,利用重要集會加強地震演練計畫、避難掩護演練程序、要領之宣導說明並納入校內112-2行事曆及完成校內教職員先期推演工作。
- (四)113年9月21日前,依計畫先期完成演練活動各項表報及器材之檢視與整備工作,並將本計畫「地震避難掩護演練時間流程及應作為事項」及「學校地震避難掩護應變參考程序」(附件1),公告於進修部班級班群加強宣導。
- (五)113年9月21日前,運用相關集會時機,辦理至少1次以上預演活動, 使校內師生熟悉演練程序及動作要領並依據預演狀況隨即進行檢討與修 正。

- (六)演練編組表如附件2。
- 二、正式演練階段:
- (一) 地震避難掩護演練狀況發布方式: 由校安教官運用進修部廣播系統。
- (二)全校師生實施1分鐘教室內就地避難掩護動作,1分鐘後由風紀引導導師 從旁督輔疏散至指定操場安全地點(疏散路線及操場集合位置如附件 3),並完成人員清查及安全回報動作,並錄製演練實況影片(3-5分鐘)。
- (三)演練結束後3天內,至教育部校安中心登錄參演人數,俾利教育部掌握 演練整體成效。
- (四)本校進修部預定113年4月19日前至內政部臺灣COME(抗)震網 (http://www.comedrill.com.tw/)完成註冊,後續將演練成果上傳,擴大全民參與成效。

陸、其它:

一、本地震避難掩護演練若遇重大天然災害或不可抗拒因素,得由教育部決定 活動停止或延期辦理。

二、雨天備案:

(一)時機:中央氣象局發佈豪雨特報以上等級。(如未達標準,全校師生仍 自備雨具於操場集合)

(二)實施方式:

- 1.全校師生實施1分鐘就地避難掩護動作(教室內)。
- 2.1 分鐘後由導師引導疏散至各班級教室外走廊集合,完成人員清查及安全 回報。
- 柒、本計畫如有未盡事宜,得隨時補充修正之。

進修部地震避難掩護應變參考程序 参考資料來源:內政部、教育部

情境:搖晃劇烈、站立不穩,行動困難,幾乎所有學生會感到驚嚇恐慌、高處物品掉落,依 俱、書櫃移位、搖晃,其或翻倒。

- **一、學生在教室或其他室內:**(如圖書館、社團教室、福利社、餐廳等)
 - (一)第一階段保持冷靜,立即就地避難。
 - 1. 就地避難的最重要原則就是保護頭部及身體,避難的地點優先選擇如下:
 - (1)桌子下或躲在兩排間走道(以適當之物品掩護頭部並避開窗戶玻璃及注意上頭可 能掉落物品)。
 - (2)柱子旁。
 - (3)水泥牆壁邊。
 - 2. 避免選擇之地點:
 - (1) 窗戶旁。
 - (2)電燈、吊扇、投影機下。
 - (3)未經固定的書櫃、掃地櫃、電視、蒸便當箱、冰箱或飲水機旁或貨物櫃旁(下)。
 - (4)建物横樑、黑板、公布欄下。
 - 3. 躲在桌下時,應以雙手握住桌腳,如此當地震發生時,可隨地面移動,並形成屏障 防護電燈、吊扇或天花板、水泥碎片等掉落的傷害。
 - 4. 地震避難掩護三要領:蹲下、找掩護、抓住桌腳,直到地震結束。
 - (二) 第二階段當地震稍歇時,應聽從校安教官廣播指示,依規劃之緊急避難疏散路線, 進行避難疏散。注意事項如下:
 - 1. 可以用頭套、較輕的背包、補習袋或書本保護頭部,並依規劃路線避難。
 - 2. 遵守不語、不跑、不推三不原則:喧嘩、跑步,易引起慌亂、推擠,或造成意外, 災時需冷靜應變,才能有效疏散。
 - 3. 避難疏散路線規劃,應避開修建中或老舊的建物或走廊,並考量學生同時疏散流 量,使疏散動線順暢,另外要特別協助低年級及身障學生之避難疏散。
 - (三)抵達操場(或其他安全疏散地點)後,請各班風紀股長確實點名,確保每位同學皆 已至安全地點,並安撫學生情緒。

二、特別注意事項:

- (一)低年級學生或資源班學生應由專人引導或由鄰近老師負責帶領。
- (二)在實驗室、實驗工廠或廚房,應立即保護頭頸部並關閉火源、電源,儘速打開大門 進行疏散避難。
- (三)在游泳池應即離開泳池上岸躲在柱子旁或水泥牆壁邊,避開燈具 、窗户等,等搖晃停止後再行疏散避難。
- (四)如在大型體育館、演講廳或視聽教室,應先躲在座位下並保護頭頸部,等搖晃停止 後再行疏散避難。
- (五)在建築物內需以防災頭套或書包保護頭部,但當離開建築物到空曠地後,可不必再 以書包保護頭部,以利行動。

三、學生在室外:

- (一)保持冷静,立即就地避難。
 - 1. 在走廊,應立即蹲下,保護頭部,並注意是否有掉落物,當地震稍歇,可行動時應 立即疏散至空地,或避難疏散地點。
 - 2. 在操場,應立即蹲下,注意籃球架,當地震稍歇,可行動時應立即疏散至空地,或 避難疏散地點。
 - 3. 千萬不要觸及掉落的電線。
- (二)抵達操場(或其他安全疏散地點)後,各班風紀應確實點名,確保每位同學皆已至 安全地點,並安撫學生情緒。

112年度中壢高商進修部地震避難掩護演練編組表

編組及負責人員	負責工作
指揮官	1. 負責指揮、督導、協調。
進修部主任	2. 負責協調及主導各組中所有運作。
副指揮官(兼發言人)	1. 負責統一對外發言。
學務組長	2. 通報中心受災情形、目前處置狀況等。
通報組	1. 以電話通報應變小組及防救災單位已疏散人數、收容
校安教官	地點、災情及學校教職員、學生疏散情況。
	2. 負責蒐集、評估、傳播和使用有關於災害與資源 狀
	況發展的資訊。
避難引導組	1. 分配責任區,協助疏散學校教職員、學生至避難所。
進修部	2. 選定一適當地點作為臨時避難地點。
各班風紀	3. 協助登記至避難所人員之身份、人數。
各班導師	4. 設置服務站,提供協助與諮詢。
	5. 協助疏散學區周遭受災民眾至避難所。
	6. 協助學區周遭受災民眾至避難所,協助登記身分、人
	數。
搶救組	1. 受災學校教職員生之搶救及搜救。
<u>教學組</u>	2. 清除障礙物協助逃生。
幹事職員	3. 強制疏散不願避難之學校教職員生。
المحادث المحاد	4. 依情況支援安全防護組、緊急救護組。
安全防護組	1. 協助發放生活物資、糧食及飲水。
<u>校安教官</u>	2. 各項救災物資之登記、造冊、保管及分配。
各專任教師	3. 協助設置警戒標誌及交通 管制。
編組人員	4. 維護學校災區及避難場所治安。
取在以此加	5. 防救災設施操作。
緊急救護組	1. 基本急救、重傷患就醫護送。
輔導老師	2. 心理諮商。
<i>護理師</i>	3. 急救常識宣導。
	4. 提供紓解壓力方法。

注意事項:

- 一、請聽從進修部廣播行動。
- 二、<mark>疏散時,由導師(任課老師)統一指揮</mark>,指定同學關閉所有電源、打開門窗,其餘同學將背包或書本置於頭頂,各 班成 2 路、由各樓梯安靜地離開教室到操場集合。
- 三、101、102 循 1 號樓梯下樓; 201、202 循 2 號樓梯下樓; 301、302 循 3 號樓梯下樓。抵達一樓後,依圖示路線快步離開建築物,往操場方向疏散。
- 四、請不要驚慌、不要推擠,站穩腳步、相互扶持,遇同學跌倒或受傷請大聲呼救。
- 五、抵達操場後,各班依操場規劃位置集合,風紀清查人數後向導師(任課老師)及校安教官報告。

信義 樓 緊急疏散路線圖



