

# 桃園市立中壢商業高級中等學校



114 學年度第 1 學期  
第 3 次導師會議

## 會議紀錄

時間：114 年 12 月 12 日（五）中午 12 時 10 分

地點：圖書館 1 樓



**桃園市立中壢商業高級中等學校**  
**114 學年度第 1 學期第 3 次導師會議會議紀錄**

時間：114 年 10 月 31 日（五）中午 12 時 10 分

地點：行政大樓二樓第一會議室

主席：陳鴻金主任

記錄：王巧巧

出席人員：（如簽到表）

壹、主席報告：（略）

貳、工作報告：內容如 114 學年度第 1 學期第 3 次導師會議會議資料。

參、各處室新增及修正報告事項：

一、學務處：

- （一）部分申請愛心便當的同學於通過後太慢繳交帳戶資料，導致其他申請通過同學退費延宕，如何讓已繳交資料之同學可以較早拿到補助經費，此一問題擬於下次學生工讀獎助金會議討論如何解決。
- （二）兒童權利公約 CRC 所指的兒童是 18 歲以下包括高中生都在適用的範圍。其中禁止歧視原則、兒童最佳利益、兒童的生存及發展權都是考量學生的身心狀況及需求時應注意的。
- （三）12/19（五）高一大跳繩活動參加對象為高一高二之全體同學及高三綜職科，當天有參加活動之同學打掃時間調整為 3:40-4:00，其他同學則仍維持原訂之 2:00-2:15 進行打掃，資收室有請資三 3 協助進行回收。
- （四）配合目前桃園市推廣非家戶清潔費隨袋徵收，目前學校採最終端垃圾裝袋的模式進行，開放三個路線倒一般垃圾，為避免發生因未落實分類遭環保局拒清運垃圾，校內會先行檢查，為了節省大家的時間，也請各班做好分類並壓縮可回收資源。收落葉的子車也不能有人工垃圾，再請老師們幫忙。
- （五）11/29(六)生輔組已將各班缺曠預警資料寄送給各班導師，再請導師提醒缺曠課較多的學生注意。
- （六）配合系統作業，1/16(五)-1/23(五)均需利用紙本點名及請假，再麻煩各位老師。
- （七）日常表現及評語已經開放，預計開放至 115 年 2/6(五)請導師協助抽空填寫。

二、教務處：

- （一）1/26(一)-1/30(五)寒輔課程配合電梯施工調整上課教室到志道大樓及信義 2 樓，技高三導師會拿到一張寒輔教室配置圖，如果有疑問可以詢問

教學組長進行調整。

- (二) 技高三參加學測的同學請先行請公假，如欲看試場也請事先申請事假。
- (三) 寒假期間未使用教室班級請將抽屜清空，櫃子則無需清空。

### 三、實習處：

- (一) 實習處預計在 12/22(一)搬回 3 樓辦公室，如需洽詢業務，再請到 3 樓洽詢。
- (二) 114 學年度全國商業類學生技藝競賽已舉行完畢，資三三班項紹竣參加網頁設計職種獲得金手獎第一名，徐麗娟老師指導；國三一林佳琦參加會計資訊職種獲得金手獎第一名，黃品茲老師指導；資三二班陳睿紘參加程式設計職種獲得優勝第八名，盧健瑋老師指導；商三一林張紘嘉參加商業簡報職種，鍾和興老師指導，感謝各位導師及任課老師的協助。

### 四、輔導室：

- (一) 親職教育日後續教師與學生獎勵及公服時數登記已完成，請學生自行上網確認。
- (二) 1/22 上午 9:00-11:00 針對綜高三同學提供學習歷程檔案及多元心得表現撰寫技巧的課程，歡迎同學報名參加。

### 五、圖書館：

- (一) 全校自主學習暨學習歷程成果訂於 1/2(五)辦理，相關的訊息公告導師及自主學習群組。感謝秘書對亮點計畫的支持，本次表現優良的學生可獲得額外獎金，請導師鼓勵同學參加。
- (二) 114 年應完成之資安研習時數為 3 小時，請尚未完成之同仁利用時間完成。

### 六、總務處：

- (一) 學校 114 年度全年的用電度數比去年 113 年度多了 48,080 度，請同學養成隨時關電的習慣，節約能源。
- (二) 14 號周日下午全校停電進行保養，為了避免損害電器或設備，請大家今天利用班會課提醒放學前將數位講桌及觸屏關閉電源。

七、秘書室：文教基金會這邊還有部分獎學金會在 14 號(一)開放申請，如果班上有需要的同學可以上網了解相關資訊。

### 八、國際交流處

- (一) 商二二、商二四、國一五、綜高一二，綜高一三以及綜高二的四個班，非常感謝各位導師及科任老師協助星野高校來訪的接待事宜。
- (二) 明年 5 月的日本教育旅行行程有部分調整，請參考書面資料。計招收的人數是 32 名，含弱勢學生。弱勢學生資格需有低收、中低收、原住民、

或身心障礙，需檢附證明。目前預估金額是 55,000 元，如成行每一位學生可獲得國教署及教育局的補助機票 6,000 元。報名表可以上學校網站列印或至國際交流處索取。

肆、各年級導師提案討論：無

伍、臨時動議：無

陸、校長指示：公假

柒、散會時間：下午 12:55