



中壢高商資源班課程架構表

一年級
探索

二年級
分化

三年級
定向

	學習策略	社會技巧	職業教育	學科課程(國英數)	間接服務	
一年級 上學期	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 讀書日程表 ✓ 時間管理 ✓ 閱讀策略 ✓ 筆記策略 ✓ 資料檢索 ✓ 文書軟體操作 (中英打、word、PPT、excel、canva) 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 自我行為與情緒認識 ✓ 溝通與人際互動 ✓ 遊戲式教學 ✓ 小團體分享 ✓ 表達練習 ✓ 情緒紓壓 ✓ 靜態繪畫 		<ul style="list-style-type: none"> • 以引起學生學習動機、建立學習成就感為目標 • 考量學生個別能力進行課程之簡化/減量/分解/替代 • 以各科核心素養為教學主軸(不盲目趕進度) • 高組以原班進度規劃課程 • 低組可另行規劃適合課程 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 入學適應狀況 ✓ <u>學生旁聽IEP</u> 	一年級 上學期
一年級 下學期	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 自我介紹撰寫 ✓ 主題式小報告 			<ul style="list-style-type: none"> • 依學生程度進行分班(入學測驗) • 國英數由資源班授課，並與該領域教師組成教師社群進行討論 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 生涯探索(就業/升學) ✓ 從學生學習情形判斷是否需要轉往就業方向發展 ✓ <u>學生參與IEP</u> 	一年級 下學期
二年級 上學期	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 學習歷程檔案 ✓ 文章撰寫 		<ul style="list-style-type: none"> ✓ 工作資訊 ✓ 職場認識 ✓ 工作概論 ✓ POS機操作 ✓ 辦公室設備操作 ✓ 飲料調製 ✓ 中餐實作 ✓ 烘焙實作 ✓ 職場實習 ✓ 求職準備 		<ul style="list-style-type: none"> ✓ 生涯規劃(就業/升學) ✓ <u>學生主持IEP</u> 	二年級 上學期
二年級 下學期					<ul style="list-style-type: none"> ✓ 生涯規劃(從定向中做準備) ✓ 升學管道介紹 ✓ <u>學生主持IEP</u> 	二年級 下學期
三年級 上學期				<ul style="list-style-type: none"> ✓ 以身障甄試/統測/學測題目規劃課程 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 身障甄試報名 ✓ 尋找適合就業職場 ✓ <u>學生主持IEP</u> 	三年級 上學期
三年級 下學期					<ul style="list-style-type: none"> ✓ 身障甄試志願討論 ✓ 大學/職場介紹與參訪 ✓ <u>學生主持IEP</u> 	三年級 下學期