


桃園市立中壢商業高級中等學校

申請辦理111學年度屬111會計年度
國教署補助高級中等學校
學生職場參觀及校外實習計畫
計畫執行成果報告書

電話號碼：03-4929871#1512

傳真號碼：03-4929079

電子郵件：practice1512@clvsc.tyc.edu.tw

單位主管： (請核章)

校 長： (請核章)

中華民國 112 年 07 月 22 日

壹、學校申請總表

(一) 職場參觀(A)

編號	學制科別	年級	學生人數 (男/女)	原住民	設科目標	職場參觀/ 校外實習 廠家名稱	核定 經費額 度	執行 經費額 度	辦理 年度
A10005	專業群科-日間部 商業與管理群/商業經營科	2	36 (13/23)	1	以培育各類型之基層人資訊技術人才，並 以提升人文素養及繼續進修之能力為目標	源鮮農業生物科技 股份有限公司	12,671	10,233	111
A10006	專業群科-日間部 商業與管理群/商業經營科	2	33 (13/20)	1	以培育各類型之基層商業經營人才，並 以提升人文素養及繼續進修之能力為目標	嘉威聯合會計師事 務所	14,748	12,257	111
A10007	專業群科-日間部 商業與管理群/商業經營科	2	38 (14/24)	1	以培育各類型之基層商業經營人才，並 以提升人文素養及繼續進修之能力為目標	遠東巨城購物中心 股份有限公斯	14,791	12,415	111
A10008	專業群科-日間部 商業與管理群/商業經營科	2	36 (12/24)	1	以培育各類型之基層商業經營人才，並 以提升人文素養及繼續進修之能力為目標	嘉威會計師聯合事 務所	12,586	12,228	111
A10014	專業群科-日間部 商業與管理群/國際貿易科	2	34 (10/24)	2	培養學生具「國際貿易、會展行銷、外語 溝通」等實務技能	遠東巨城購物中心 股份有限公司	14,748	12,288	111
A10015	專業群科-日間部 商業與管理群/國際貿易科	2	34 (9/25)	1	培養學生具「國際貿易、會展行銷、外語 溝通」等實務技能	源鮮農業生物科技 股份有限公司	12,586	10,166	111
A10016	專業群科-日間部 商業與管理群/國際貿易科	2	33 (7/26)	1	培養學生具「國際貿易、會展行銷、外語 溝通」等實務技能	遠東巨城購物中心 股份有限公司	12,586	11,735	111
A10017	專業群科-日間部 商業與管理群/國際貿易科	2	34 (8/26)	1	培養學生具「國際貿易、會展行銷、外語 溝通」等實務技能	源鮮農業生物科技 股份有限公司	12,501	9,761	111
A10018	專業群科-日間部 商業與管理群/國際貿易科	2	36 (10/26)	3	培養學生具「國際貿易、會展行銷、外語 溝通」等實務技能	嘉威聯合會計師事 務所	14,706	11,948	111
A10022	專業群科-日間部 商業與管理群/資料處理科	2	38 (20/18)	1	以培育各類型之基層人資訊技術人才，並 以提升人文素養及繼續進修之能力為目標	臺灣集中保管結算 所股份有限公司 祥儀企業股份有限 公司	18,013	17,526	111
A10023	專業群科-日間部 商業與管理群/資料處理科	2	34 (20/14)	2	以培育各類型之基層人資訊技術人才，並 以提升人文素養及繼續進修之能力為目標	臺灣集中保管結算 所股份有限公司 祥儀企業股份有限 公司	18,013	16,793	111
A10024	專業群科-日間部 商業與管理群/資料處理科	2	35 (19/16)	3	以培育各類型之基層人資訊技術人才，並 以提升人文素養及繼續進修之能力為目標	臺灣集中保管結算 所股份有限公司 祥儀企業股份有限 公司	18,140	17,022	111
合計參加學生人數(A) (男/女)		421(155/266)		18	合計經費		176,089	154,372	
合計參加學生總人數 (A)+(B)(男/女)		421(155/266)		18	合計總經費		176,089	154,372	

貳、各場次成果報告

(一) 職場參觀執行成果表

1 職場參觀(A10005)

是否曾經申請計畫修正：○是 ●否

辦理計畫	編號	學制科別	年級	學生人數 (男/女)	設科目標	辦理年度
申報計畫	A10005	專業群科-日間部商業與管理 群商業經營科	2	38 (14/24)	以培育各類型之基層人資訊技術人才，並以提升人文素 養及繼續進修之能力為目標	111
實際辦理	A10005	專業群科-日間部商業與管理 群商業經營科	2	36 (13/23)	以培育各類型之基層人資訊技術人才，並以提升人文素 養及繼續進修之能力為目標	111

申報計畫			實際辦理					
廠商名稱	地點	計畫 天數	廠商名稱	地點	學生 滿意度	事業機 構滿意度	辦理 天數	辦理 日期
源鮮農業生物科技股份有限公司	桃園市	半天	源鮮農業生物科技股份有限公司	桃園市	97%	85%	半天	2022- 12-16

本班是否同時申辦就業導向專班

是 否

經費執行情形

經費項目	核定金額	執行金額	經費溢餘/短缺原因敘述
交通費(租車費)	8,000	6,000	遊覽車實際費用
偏遠地區學校交通費	0	0	無
膳費	0	0	無
教師雜費	800	800	無
業界指導費	1,600	1,600	無
補充保費	34	0	無補充保費
保險費	1,520	1,116	實際保險費
雜支	717	717	無
總計	12,671	10,233	

實際執行情形

<p>實際執行情形 與具體成果</p>	<p>一、實際執行情形 本校於111/12/16(五)帶領商經科二年一班，前往源鮮智慧農場參訪進行半天的職場實地參訪活動。 1、帶領商業經營科學生,至源鮮智慧農場參訪。 2、首先至會議室聽取簡報,了解公司的沿革、發展等介紹 3、再來進行導覽參觀,專人介紹源鮮智慧農場的環境及蔬菜的智慧栽培。 4、最後進行有獎徵答,大合照</p> <p>二、具體成果 1、透過職場體驗活動,學生能近距離體會產業,更了解目前現況及來發展,以期提高學生對業界的認識,提早瞭解職場生態。 2、加強學生對產業的實務概念,達到理論和應用的結合。 3、經由職場體驗活動,讓課本知識更生活化,以提升學生的學習興趣。 4、參加體驗學生能更了解貿易產業所需的專業實務能力,並做為未來職涯發展的參考。</p>
<p>遭遇問題</p>	<p>無</p>
<p>建議事項 (請條列)</p>	<p>無</p>
<p>計畫佐證資料</p>	<p>1. 學生參訪心得報告https://svesc.nkust.edu.tw/sp/storage/111/1/result/1003468/A10005/商經科一班校外參觀心得-第二名.pdf 2. 行程表https://svesc.nkust.edu.tw/sp/storage/111/1/result/1003468/A10005/111學年度商經科、國貿科高二職場參訪活動行程表_源鮮.pdf</p>

佐證照片



大合照



導覽

2 職場參觀(A10006)

是否曾經申請計畫修正：○是 ●否

辦理計畫	編號	學制科別	年級	學生人數 (男/女)	設科目標	辦理年度
申報計畫	A10006	專業群科-日間部商業與管理 群商業經營科	2	37 (13/24)	以培育各類型之基層人商業經營人才，並以提升人文素 養及繼續進修之能力為目標	111
實際辦理	A10006	專業群科-日間部商業與管理 群商業經營科	2	33 (13/20)	以培育各類型之基層人商業經營人才，並以提升人文素 養及繼續進修之能力為目標	111

申報計畫			實際辦理					
廠商名稱	地點	計畫 天數	廠商名稱	地點	學生 滿意度	事業機 構滿意度	辦理 天數	辦理 日期
嘉威聯合會計師事務所	新北市	半天	嘉威聯合會計師事 務所	新北 市	90%	80%	半 天	2022-12- 16

本班是否同時申辦就業導向專班

是 否

經費執行情形

經費項目	核定金額	執行金額	經費溢餘/短缺原因敘述
交通費(租車費)	10,000	8,000	遊覽車實際費用
偏遠地區學校交通費	0	0	無
膳費	0	0	無
教師雜費	800	800	無
業界指導費	1,600	1,600	無
補充保費	34	0	無補充保費
保險費	1,480	1,023	實際保險費
雜支	834	834	無
總計	14,748	12,257	

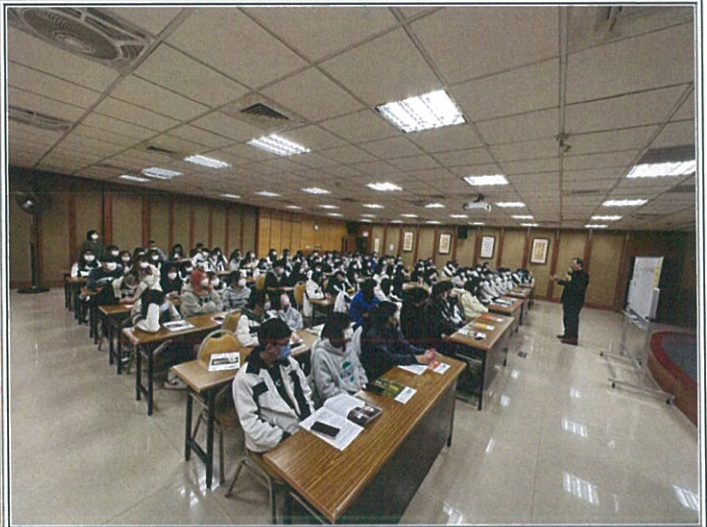
實際執行情形

<p>實際執行情形 與具體成果</p>	<p>一、實際執行情形 本校於111/12/16(五)帶領商經科二年二班，前往嘉威會計師事務所進行半天的職場實地參訪活動。 1、帶領商業經營科學生，至嘉威會計事務所參訪。 2、在會議室聽取簡報，了解公司的沿革、發展等介紹。 3、進行導覽參觀。 二、具體成果 1、透過職場體驗活動，學生能近距離體會會計產業，更了解目前現況及來發展，以期提高學生對業界的認識，提早瞭解職場生態。 2、加強學生對產業的實務概念，達到理論和應用的結合。 3、經由職場體驗活動，讓課本知識更生活化，以提升學生的學習興趣。 4、參加體驗學生能更了解貿易產業所需的專業實務能力，並做為未來職涯發展的參考。</p>
<p>遭遇問題</p>	<p>自由時間、拍照時間不夠</p>
<p>建議事項 (請條列)</p>	<p>因為地點較遠，下次建議早一點出發</p>
<p>計畫佐證資料</p>	<p>1. 學生參訪心得報告https://svesc.nkust.edu.tw/sp/storage/111/1/result/1003468/A10006/1111216商經科二班校外參觀心得.pdf 2. 行程表https://svesc.nkust.edu.tw/sp/storage/111/1/result/1003468/A10006/111學年度商經科、國貿科高二職場參訪活動行程表_嘉威.pdf</p>

佐證照片



大合照



導覽

3 職場參觀(A10007)

是否曾經申請計畫修正：●是 ○否		
核定文號：臺教國署高字第1110124593號		
原計畫內容	修正後計畫內容	計畫修正原因敘述
原地點為久寬貿易	地點更改完遠東巨城	疫情關係，久寬貿易暫停參訪

辦理計畫	編號	學制科別	年級	學生人數 (男/女)	設科目標	辦理年度
申報計畫	A10007	專業群科-日間部商業與管理 群商業經營科	2	38 (14/24)	以培育各類型之基層人商業經營人才，並以提升人文素 養及繼續進修之能力為目標	111
實際辦理	A10007	專業群科-日間部商業與管理 群商業經營科	2	38 (14/24)	以培育各類型之基層人商業經營人才，並以提升人文素 養及繼續進修之能力為目標	111

申報計畫			實際辦理					
廠商名稱	地點	計畫 天數	廠商名稱	地點	學生 滿意 度	事業機 構滿 意度	辦理 天數	辦理 日期
久寬貿易股份有限公司	臺北市	半天	遠東巨城購物中心股份 有限公斯	新竹 市	94%	85%	半 天	2022- 12-16

本班是否同時申辦就業導向專班	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
----------------	------------------------------------------------------------------

經費執行情形			
經費項目	核定金額	執行金額	經費溢餘/短缺原因敘述
交通費(租車費)	10,000	8,000	遊覽車實際費用
偏遠地區學校交通費	0	0	無
膳費	0	0	無
教師雜費	800	800	無
業界指導費	1,600	1,600	無
補充保費	34	0	無補充保費
保險費	1,520	1,178	實際保險費
雜支	837	837	無
總計	14,791	12,415	

實際執行情形

<p>實際執行情形 與具體成果</p>	<p>一、實際執行情形 本校於111/12/16(五)帶領商經科二年三班學生，前往新竹市遠東巨城股份有限公司進行半天的職場實地參訪活動。 1、本次活動由購物中心人員解說，使同學了解遠東巨城企業歷史、文化、集團版圖、館內樓層產業、經營理念。 2、安排同學至現場觀察館內環境及設備，並講解商場之樓層櫃位之安排、規劃及設計理念。 3、新竹巨城為附合式的百貨公司，遠東集團其中一部分，此次參訪除了認識購物中心，也可以認識遠東集團旗下各子公司，桃園地區並無沒有像新竹巨城一樣大規模且願意讓高職生去參訪企業。 二、具體成果 1、參訪同學能近距離觀察商品零售流程、品牌行銷、商場活動設計規劃等作業。 2、透過購物中心精心安排的導覽解說，讓參訪同學對百貨流通業有更深一層的體認，對未來選擇科系及職業規劃有極大幫助。 3、能實際了解POS系統門市服務相關流程和SOP標準作業。 4、體認電子商務中的「現場銷售」的成功因素，與學生未來應有的「服務業精神與態度」。 5、體認「企業文化」的內涵與理念。 6、體認賣場空間的設計感。</p>
<p>遭遇問題</p>	<p>學生反應訪問時間不夠</p>
<p>建議事項 (請條列)</p>	<p>半天的參訪行程，實在難兼顧企業簡介和小組訪談時間，未來考慮早點從學校出發。</p>
<p>計畫佐證資料</p>	<p>1. 學生參訪心得報告https://svesc.nkust.edu.tw/sp/storage/111/1/result/1003468/A10007/1111216商經科三班校外參觀心得2.pdf 2. 行程表https://svesc.nkust.edu.tw/sp/storage/111/1/result/1003468/A10007/111學年度商經科、國貿科高二職場參訪活動行程表_巨城.pdf</p>

佐證照片



大合照



大合照

4 職場參觀(A10008)

是否曾經申請計畫修正：●是 ○否		
核定文號：臺教國署高字第1110124593號		
原計畫內容	修正後計畫內容	計畫修正原因敘述
原地點黑松	改為嘉威會計師事務所	黑松因疫情無法參訪

辦理計畫	編號	學制科別	年級	學生人數 (男/女)	設科目標	辦理年度
申報計畫	A10008	專業群科-日間部商業與管理 群商業經營科	2	36 (12/24)	以培育各類型之基層人商業經營人才，並以提升人文素 養及繼續進修之能力為目標	111
實際辦理	A10008	專業群科-日間部商業與管理 群商業經營科	2	36 (12/24)	以培育各類型之基層人商業經營人才，並以提升人文素 養及繼續進修之能力為目標	111

申報計畫			實際辦理					
廠商名稱	地點	計畫 天數	廠商名稱	地點	學生 滿意度	事業機 構滿意度	辦理 天數	辦理 日期
黑松股份有限公司	桃園市	半天	嘉威會計師聯合事 務所	新北 市	88%	80%	半 天	2022-12- 16

本班是否同時申辦就業導向專班	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
----------------	------------------------------------------------------------------

經費執行情形			
經費項目	核定金額	執行金額	經費溢餘/短缺原因敘述
交通費(租車費)	8,000	8,000	無
偏遠地區學校交通費	0	0	無
膳費	0	0	無
教師雜費	800	800	無
業界指導費	1,600	1,600	無
補充保費	34	0	無補充保費
保險費	1,440	1,116	實際保險費
雜支	712	712	無
總計	12,586	12,228	

實際執行情形

<p>實際執行情形 與具體成果</p>	<p>一、實際執行情形 本校於111/12/16(五)帶領商經科二年四班，前往嘉威會計師事務所進行半天的職場實地參訪活動。 1、帶領商業經營科學生,至嘉威會計事務所參訪。 2、在會議室聽取簡報,了解公司的沿革、發展等介紹。 3、進行導覽參觀。 二、具體成果 1、透過職場體驗活動,學生能近距離體會會計產業,更了解目前現況及來發展,以期提高學生對業界的認識,提早瞭解職場生態。 2、加強學生對產業的實務概念,達到理論和應用的結合。 3、經由職場體驗活動,讓課本知識更生活化,以提升學生的學習興趣。 4、參加體驗學生能更了解貿易產業所需的專業實務能力,並做為未來職涯發展的參考。</p>
<p>遭遇問題</p>	<p>自由時間、拍照時間不夠</p>
<p>建議事項 (請條列)</p>	<p>因為地點較遠，下次建議早一點出發</p>
<p>計畫佐證資料</p>	<p>1. 學生參訪心得報告https://svesc.nkust.edu.tw/sp/storage/111/1/result/1003468/A10008/商經科四班校外參觀心得-第一名.pdf 2. 行程表https://svesc.nkust.edu.tw/sp/storage/111/1/result/1003468/A10008/111學年度商經科、國貿科高二職場參訪活動行程表_嘉威.pdf</p>

佐證照片



大合照



講解

5 職場參觀(A10014)

是否曾經申請計畫修正：●是 ○否		
核定文號：臺教國署高字第1110124593號		
原計畫內容	修正後計畫內容	計畫修正原因敘述
原定參訪廠商久寬貿易股份有限公司	參訪廠商更改為遠東巨城購物中心股份有限公司	參訪廠商因疫情臨時性停止參訪

辦理計畫	編號	學制科別	年級	學生人數 (男/女)	設科目標	辦理年度
申報計畫	A10014	專業群科-日間部商業與管理群國際貿易科	2	37 (10/27)	培養學生具「國際貿易、會展行銷、外語溝通」等實務技能	111
實際辦理	A10014	專業群科-日間部商業與管理群國際貿易科	2	34 (10/24)	培養學生具「國際貿易、會展行銷、外語溝通」等實務技能	111

申報計畫			實際辦理					
廠商名稱	地點	計畫天數	廠商名稱	地點	學生滿意度	事業機構滿意度	辦理天數	辦理日期
久寬貿易股份有限公司	臺北市	半天	遠東巨城購物中心股份有限公司	新竹市	91%	85%	半天	2022-12-26

本班是否同時申辦就業導向專班	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
----------------	------------------------------------------------------------------

經費執行情形			
經費項目	核定金額	執行金額	經費溢餘/短缺原因敘述
交通費(租車費)	10,000	8,000	遊覽車實際費用
偏遠地區學校交通費	0	0	無
膳費	0	0	無
教師雜費	800	800	無
業界指導費	1,600	1,600	無
補充保費	34	0	無補充保費
保險費	1,480	1,054	實際保險費
雜支	834	834	無
總計	14,748	12,288	

實際執行情形

<p>實際執行情形 與具體成果</p>	<p>一、實際執行情形 本校於111/12/16(五)帶領國貿科二年一班學生，前往新竹市遠東巨城股份有限公司進行半天的職場實地參訪活動。 1、本次活動由購物中心人員解說，使同學了解遠東巨城企業歷史、文化、集團版圖、館內樓層產業、經營理念。 2、安排同學至現場觀察館內環境及設備，並講解商場之樓層櫃位之安排、規劃及設計理念。 3、新竹巨城為附合式的百貨公司，遠東集團其中一部分，此次參訪除了認識購物中心，也可以認識遠東集團旗下各子公司，桃園地區並無沒有像新竹巨城一樣大規模且願意讓高職生去參訪企業。</p> <p>二、具體成果 1、參訪同學能近距離觀察商品零售流程、品牌行銷、商場活動設計規劃等作業。 2、透過購物中心精心安排的導覽解說，讓參訪同學對百貨流通業有更深一層的體認，對未來選擇科系及職業規劃有極大幫助。 3、體認電子商務中的「現場銷售」的成功因素，與學生未來應有的「服務業精神與態度」。 4、體認「企業文化」的內涵與理念。 5、體認賣場空間的設計感。</p>
<p>遭遇問題</p>	<p>1.學生反應分組訪談時間較不充足 2.半天的參訪行程，實在難兼顧企業簡介和小組訪談時間。</p>
<p>建議事項 (請條列)</p>	<p>未來考慮早點從學校出發或縮短企業簡介時間。</p>
<p>計畫佐證資料</p>	<p>1. 學生參訪心得https://svesc.nkust.edu.tw/sp/storage/111/1/result/1003468/A10014/111年12月16日校外參觀心得報告-221-1.pdf 2. 巨城行程表https://svesc.nkust.edu.tw/sp/storage/111/1/result/1003468/A10014/巨城2年級行程表.pdf</p>

佐證照片



團體照



分組訪談

6 職場參觀(A10015)

是否曾經申請計畫修正：○是 ●否

辦理計畫	編號	學制科別	年級	學生人數 (男/女)	設科目標	辦理年度
申報計畫	A10015	專業群科-日間部商業與管理群國際貿易科	2	36 (9/27)	培養學生具「國際貿易、會展行銷、外語溝通」等實務技能	111
實際辦理	A10015	專業群科-日間部商業與管理群國際貿易科	2	34 (9/25)	培養學生具「國際貿易、會展行銷、外語溝通」等實務技能	111

申報計畫			實際辦理					
廠商名稱	地點	計畫 天數	廠商名稱	地點	學生 滿意度	事業機 構滿意度	辦理 天數	辦理 日期
源鮮農業生物科技股份有限公司	桃園市	半天	源鮮農業生物科技股份有限公司	桃園市	95%	85%	半天	2022-12-16

本班是否同時申辦就業導向專班

是 否

經費執行情形

經費項目	核定金額	執行金額	經費溢餘/短缺原因敘述
交通費(租車費)	8,000	6,000	遊覽車實際費用
偏遠地區學校交通費	0	0	無
膳費	0	0	無
教師雜費	800	800	無
業界指導費	1,600	1,600	無
補充保費	34	0	無補充保費
保險費	1,440	1,054	實際保險費
雜支	712	712	無
總計	12,586	10,166	

實際執行情形

<p>實際執行情形 與具體成果</p>	<p>一、實際執行情形 本校於111/12/16(五)帶領國貿科二年二班，前往源鮮智慧農場參訪進行半天的職場實地參訪活動。 1、帶領國際貿易科學生,至源鮮智慧農場參訪。 2、首先至會議室聽取簡報,了解公司的沿革、發展等介紹 3、再來進行導覽參觀,專人介紹源鮮智慧農場的環境及蔬菜的智慧栽培。 4、最後進行有獎徵答,大合照</p> <p>二、具體成果 1、透過職場體驗活動,學生能近距離體會產業,更了解目前現況及來發展,以期提高學生對業界的認識,提早瞭解職場生態。 2、加強學生對產業的實務概念,達到理論和應用的結合。 3、經由職場體驗活動,讓課本知識更生活化,以提升學生的學習興趣。 4、參加體驗學生能更了解貿易產業所需的專業實務能力,並做為未來職涯發展的參考。</p>
<p>遭遇問題</p>	<p>無</p>
<p>建議事項 (請條列)</p>	<p>無</p>
<p>計畫佐證資料</p>	<p>1. 學生參訪心得https://svesc.nkust.edu.tw/sp/storage/111/1/result/1003468/A10015/222職場參訪心得.pdf 2. 源鮮行程表https://svesc.nkust.edu.tw/sp/storage/111/1/result/1003468/A10015/源鮮行程表2年級.pdf</p>

佐證照片

	
<p>團體照</p>	<p>導覽</p>

7 職場參觀(A10016)

是否曾經申請計畫修正：●是 ○否		
核定文號：臺教國署高字第1110124593號		
原計畫內容	修正後計畫內容	計畫修正原因敘述
原定參訪廠商黑松股份有限公司	參訪廠商更改為遠東巨城購物中心股份有限公司	參訪廠商因疫情臨時性停止參訪

辦理計畫	編號	學制科別	年級	學生人數 (男/女)	設科目標	辦理年度
申報計畫	A10016	專業群科-日間部商業與管理群國際貿易科	2	36 (9/27)	培養學生具「國際貿易、會展行銷、外語溝通」等實務技能	111
實際辦理	A10016	專業群科-日間部商業與管理群國際貿易科	2	33 (7/26)	培養學生具「國際貿易、會展行銷、外語溝通」等實務技能	111

申報計畫			實際辦理					
廠商名稱	地點	計畫天數	廠商名稱	地點	學生滿意度	事業機構滿意度	辦理天數	辦理日期
黑松股份有限公司	桃園市	半天	遠東巨城購物中心股份有限公司	新竹市	91%	85%	半天	2022-12-16

本班是否同時申辦就業導向專班	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
----------------	------------------------------------------------------------------

經費執行情形			
經費項目	核定金額	執行金額	經費溢餘/短缺原因敘述
交通費(租車費)	8,000	8,000	無
偏遠地區學校交通費	0	0	無
膳費	0	0	無
教師雜費	800	400	實際教師雜費
業界指導費	1,600	1,600	無
補充保費	34	0	無補充保費
保險費	1,440	1,023	實際保險費
雜支	712	712	無
總計	12,586	11,735	

實際執行情形

<p>實際執行情形 與具體成果</p>	<p>一、實際執行情形 本校於111/12/16(五)帶領國貿科二年三班學生，前往新竹市遠東巨城股份有限公司進行半天的職場實地參訪活動。 1、本次活動由購物中心人員解說，使同學了解遠東巨城企業歷史、文化、集團版圖、館內樓層產業、經營理念。 2、安排同學至現場觀察館內環境及設備，並講解商場之樓層櫃位之安排、規劃及設計理念。 3、新竹巨城為附合式的百貨公司，遠東集團其中一部分，此次參訪除了認識購物中心，也可以認識遠東集團旗下各子公司，桃園地區並無沒有像新竹巨城一樣大規模且願意讓高職生去參訪企業。</p> <p>二、具體成果 1、參訪同學能近距離觀察商品零售流程、品牌行銷、商場活動設計規劃等作業。 2、透過購物中心精心安排的導覽解說，讓參訪同學對百貨流通業有更深一層的體認，對未來選擇科系及職業規劃有極大幫助。 3、體認電子商務中的「現場銷售」的成功因素，與學生未來應有的「服務業精神與態度」。 4、體認「企業文化」的內涵與理念。 5、體認賣場空間的設計感。</p>
<p>遭遇問題</p>	<p>1.學生反應分組訪問時間較不充足。 2.半天參訪行程實在難兼顧企業簡介和小組訪談時間。</p>
<p>建議事項 (請條列)</p>	<p>未來考慮早點從學校出發或縮短企業簡介時間。</p>
<p>計畫佐證資料</p>	<p>1. 學生參訪心得https://svesc.nkust.edu.tw/sp/storage/111/1/result/1003468/A10016/1111216國貿科三班校外參觀心得第2組.pdf 2. 巨城行程表https://svesc.nkust.edu.tw/sp/storage/111/1/result/1003468/A10016/巨城2年級行程表.pdf</p>

佐證照片



團體照



頒發感謝狀

8 職場參觀(A10017)

是否曾經申請計畫修正：○是 ●否

辦理計畫	編號	學制科別	年級	學生人數 (男/女)	設科目標	辦理年度
申報計畫	A10017	專業群科-日間部商業與管理群國際貿易科	2	34 (8/26)	培養學生具「國際貿易、會展行銷、外語溝通」等實務技能	111
實際辦理	A10017	專業群科-日間部商業與管理群國際貿易科	2	34 (8/26)	培養學生具「國際貿易、會展行銷、外語溝通」等實務技能	111

申報計畫			實際辦理					
廠商名稱	地點	計畫天數	廠商名稱	地點	學生滿意度	事業機構滿意度	辦理天數	辦理日期
源鮮農業生物科技股份有限公司	桃園市	半天	源鮮農業生物科技股份有限公司	桃園市	95%	85%	半天	2022-12-16

本班是否同時申辦就業導向專班

是 否

經費執行情形			
經費項目	核定金額	執行金額	經費溢餘/短缺原因敘述
交通費(租車費)	8,000	6,000	遊覽車實際費用
偏遠地區學校交通費	0	0	無
膳費	0	0	無
教師雜費	800	400	實際教師雜費
業界指導費	1,600	1,600	無
補充保費	34	0	無補充保費
保險費	1,360	1,054	實際保險費
雜支	707	707	無
總計	12,501	9,761	

實際執行情形

<p>實際執行情形 與具體成果</p>	<p>一、實際執行情形 本校於111/12/16(五)帶領國貿科二年四班，前往源鮮智慧農場參訪進行半天的職場實地參訪活動。 1、帶領國際貿易科學生,至源鮮智慧農場參訪。 2、首先至會議室聽取簡報,了解公司的沿革、發展等介紹 3、再來進行導覽參觀,專人介紹源鮮智慧農場的環境及蔬菜的智慧栽培。 4、最後進行有獎徵答,大合照 二、具體成果 1、透過職場體驗活動,學生能近距離體會產業,更了解目前現況及來發展,以期提高學生對業界的認識,提早瞭解職場生態。 2、加強學生對產業的實務概念,達到理論和應用的結合。 3、經由職場體驗活動,讓課本知識更生活化,以提升學生的學習興趣。 4、參加體驗學生能更了解貿易產業所需的專業實務能力,並做為未來職涯發展的參考。</p>
<p>遭遇問題</p>	<p>無</p>
<p>建議事項 (請條列)</p>	<p>無</p>
<p>計畫佐證資料</p>	<p>1. 學生參訪心得https://svesc.nkust.edu.tw/sp/storage/111/1/result/1003468/A10017/1111216國貿科4班校外參觀心得-第1組.pdf 2. 源鮮行程表https://svesc.nkust.edu.tw/sp/storage/111/1/result/1003468/A10017/源鮮行程表2年級.pdf</p>

佐證照片



團體照



企業簡介

9 職場參觀(A10018)

是否曾經申請計畫修正：○是 ●否

辦理計畫	編號	學制科別	年級	學生人數 (男/女)	設科目標	辦理年度
申報計畫	A10018	專業群科-日間部商業與管理群國際貿易科	2	36 (8/28)	培養學生具「國際貿易、會展行銷、外語溝通」等實務技能	111
實際辦理	A10018	專業群科-日間部商業與管理群國際貿易科	2	36 (10/26)	培養學生具「國際貿易、會展行銷、外語溝通」等實務技能	111

申報計畫			實際辦理					
廠商名稱	地點	計畫天數	廠商名稱	地點	學生滿意度	事業機構滿意度	辦理天數	辦理日期
嘉威聯合會計師事務所	新北市	半天	嘉威聯合會計師事務所	新北市	95%	80%	半天	2022-12-16

本班是否同時申辦就業導向專班

是 否

經費執行情形

經費項目	核定金額	執行金額	經費溢餘/短缺原因敘述
交通費(租車費)	10,000	8,000	遊覽車實際費用
偏遠地區學校交通費	0	0	無
膳費	0	0	無
教師雜費	800	400	實際教師雜費
業界指導費	1,600	1,600	無
補充保費	34	0	無補充保費
保險費	1,440	1,116	實際保險費
雜支	832	832	無
總計	14,706	11,948	

實際執行情形

<p>實際執行情形 與具體成果</p>	<p>一、實際執行情形 本校於111/12/16(五)帶領國貿科二年五班，前往嘉威會計師事務所進行半天的職場實地參訪活動。 1、帶領國際貿易科學生,至嘉威會計事務所參訪。 2、在會議室聽取簡報,了解公司的沿革、發展等介紹。 3、進行導覽參觀。 二、具體成果 1、透過職場體驗活動,學生能近距離體會會計產業,更了解目前現況及來發展,以期提高學生對業界的認識,提早瞭解職場生態。 2、加強學生對產業的實務概念,達到理論和應用的結合。 3、經由職場體驗活動,讓課本知識更生活化,以提升學生的學習興趣。 4、參加體驗學生能更了解貿易產業所需的專業實務能力,並做為未來職涯發展的參考。</p>
<p>遭遇問題</p>	<p>自由時間、拍照時間不夠</p>
<p>建議事項 (請條列)</p>	<p>因為地點較遠，下次建議早一點出發</p>
<p>計畫佐證資料</p>	<p>1. 學生參訪心得https://svesc.nkust.edu.tw/sp/storage/111/1/result/1003468/A10018/1111216國二5校外參訪心得-新1.pdf 2. 嘉威行程表https://svesc.nkust.edu.tw/sp/storage/111/1/result/1003468/A10018/嘉威行程表.pdf</p>

佐證照片



團體照



企業簡介

10 職場參觀(A10022)

是否曾經申請計畫修正：○是 ●否

辦理計畫	編號	學制科別	年級	學生人數 (男/女)	設科目標	辦理年度
申報計畫	A10022	專業群科-日間部商業與管理 群資料處理科	2	38 (21/17)	以培育各類型之基層人資訊技術人才，並以提升人文素 養及繼續進修之能力為目標	111
實際辦理	A10022	專業群科-日間部商業與管理 群資料處理科	2	38 (20/18)	以培育各類型之基層人資訊技術人才，並以提升人文素 養及繼續進修之能力為目標	111

申報計畫			實際辦理					
廠商名稱	地點	計畫 天數	廠商名稱	地點	學生 滿意度	事業 機構 滿意度	辦理 天數	辦理 日期
臺灣集中保管結算所股份有限公司	臺北市	1天	臺灣集中保管結算所股份 有限公司	臺北 市	90%	95%	1天	2022- 12-16
祥儀企業股份有限公司	桃園市		祥儀企業股份有限公司	桃園 市	90%	92%		

本班是否同時申辦就業導向專班

是 否

經費執行情形			
經費項目	核定金額	執行金額	經費溢餘/短缺原因敘述
交通費(租車費)	10,000	10,000	無
偏遠地區學校交通費	0	0	無
膳費	3,040	2,960	溢餘80元，實際使用餐費80X37人
教師雜費	800	800	無
業界指導費	1,600	1,600	無
補充保費	34	0	溢餘34元，未使用補充保費
保險費	1,520	1,147	溢餘373元，實際使用保險費31X37人
雜支	1,019	1,019	無
總計	18,013	17,526	

實際執行情形	
實際執行情形 與具體成果	<p>上午聆聽導覽人員說明臺灣集中保管結算所之簡介、全球證券市場的發展，資本市場及有價證券的介紹。現場導覽臺灣資本市場運作模式、股票的內容、保管金庫設備及管理方式、有價證券無實體推動過程。</p> <p>下午先聆聽導覽人員說明祥儀企業股份有限公司之簡介，參觀桃園祥儀企業股份有限公司的職場活動，讓學生瞭解各種不同功能的機器人，學生可以從無經驗至了解如何控制人形機器人，並能逐步建立「機器人專題」所需之專業技能，包括「基礎C語言」能力的建立、「機器人機構組裝立體結構」觀念，與「機器人動作教學程式」流程觀念與實作能力的建立。</p>
遭遇問題	無
建議事項 (請條列)	無
計畫佐證資料	<p>1. 111職場體驗高二心得報告https://svesc.nkust.edu.tw/sp/storage/111/1/result/1003468/A10022/421 參訪心得報告.pdf</p> <p>2. 111職場體驗高二參觀行程https://svesc.nkust.edu.tw/sp/storage/111/1/result/1003468/A10022/111 學年度資處科高二職場體驗行程.pdf</p>

佐證照片	
	
參觀合照	學生參觀用心記錄

11 職場參觀(A10023)

是否曾經申請計畫修正：○是 ●否

辦理計畫	編號	學制科別	年級	學生人數 (男/女)	設科目標	辦理年度
申報計畫	A10023	專業群科-日間部商業與管理 群資料處理科	2	38 (21/17)	以培育各類型之基層人資訊技術人才，並以提升人文素 養及繼續進修之能力為目標	111
實際辦理	A10023	專業群科-日間部商業與管理 群資料處理科	2	34 (20/14)	以培育各類型之基層人資訊技術人才，並以提升人文素 養及繼續進修之能力為目標	111

申報計畫			實際辦理					
廠商名稱	地點	計畫 天數	廠商名稱	地點	學生 滿意度	事業 機構 滿意度	辦理 天數	辦理 日期
臺灣集中保管結算所股份有限公司	臺北市	1天	臺灣集中保管結算所股份 有限公司	臺北 市	90%	95%	1天	2022- 12-16
祥儀企業股份有限公司	桃園市		祥儀企業股份有限公司	桃園 市	90%	92%		

本班是否同時申辦就業導向專班

是 否

經費執行情形			
經費項目	核定金額	執行金額	經費溢餘/短缺原因敘述
交通費(租車費)	10,000	10,000	無
偏遠地區學校交通費	0	0	無
膳費	3,040	2,720	溢餘320元，實際使用餐費80X34人
教師雜費	800	400	溢餘400元，實際使用教師雜費400X1人
業界指導費	1,600	1,600	無
補充保費	34	0	溢餘34元，無補充保費
保險費	1,520	1,054	溢餘466元，實際使用保險費31X34人
雜支	1,019	1,019	無
總計	18,013	16,793	

實際執行情形	
實際執行情形 與具體成果	<p>上午聆聽導覽人員說明臺灣集中保管結算所之簡介、全球證券市場的發展，資本市場及有價證券的介紹。現場導覽臺灣資本市場運作模式、股票的內容、保管金庫設備及管理方式、有價證券無實體推動過程。</p> <p>下午先聆聽導覽人員說明祥儀企業股份有限公司之簡介，參觀桃園祥儀企業股份有限公司的職場活動，讓學生瞭解各種不同功能的機器人，學生可以從無經驗至了解如何控制人形機器人，並能逐步建立「機器人專題」所需之專業技能，包括「基礎C語言」能力的建立、「機器人機構組裝立體結構」觀念，與「機器人動作教學程式」流程觀念與實作能力的建立。</p>
遭遇問題	無
建議事項 (請條列)	無
計畫佐證資料	<p>1. 111職場體驗高二心得報告https://svesc.nkust.edu.tw/sp/storage/111/1/result/1003468/A10023/422 參訪心得報告.pdf</p> <p>2. 111職場體驗高二參觀行程https://svesc.nkust.edu.tw/sp/storage/111/1/result/1003468/A10023/111 學年度資處科高二職場體驗行程.pdf</p>

佐證照片	
	
參觀合照	機器人實作

12 職場參觀(A10024)

是否曾經申請計畫修正：○是 ●否

辦理計畫	編號	學制科別	年級	學生人數 (男/女)	設科目標	辦理年度
申報計畫	A10024	專業群科-日間部商業與管理 群資料處理科	2	39 (22/17)	以培育各類型之基層人資訊技術人才，並以提升人文素 養及繼續進修之能力為目標	111
實際辦理	A10024	專業群科-日間部商業與管理 群資料處理科	2	35 (19/16)	以培育各類型之基層人資訊技術人才，並以提升人文素 養及繼續進修之能力為目標	111

申報計畫			實際辦理					
廠商名稱	地點	計畫 天數	廠商名稱	地點	學生 滿意度	事業 機構 滿意度	辦理 天數	辦理 日期
臺灣集中保管結算所股份有限公司	臺北市	1天	臺灣集中保管結算所股份 有限公司	臺北 市	90%	95%	1天	2022- 12-16
祥儀企業股份有限公司	桃園市		祥儀企業股份有限公司	桃園 市	90%	92%		

本班是否同時申辦就業導向專班

是 否

經費執行情形			
經費項目	核定金額	執行金額	經費溢餘/短缺原因敘述
交通費(租車費)	10,000	10,000	無
偏遠地區學校交通費	0	0	無
膳費	3,120	2,880	溢餘240元，實際使用餐費80X36人
教師雜費	800	400	溢餘400元，實際使用教師雜費400X1人
業界指導費	1,600	1,600	無
補充保費	34	0	溢餘34元，未使用補充保費
保險費	1,560	1,116	溢餘444元，實際使用保險費31X36人
雜支	1,026	1,026	無
總計	18,140	17,022	

實際執行情形	
實際執行情形 與具體成果	<p>上午聆聽導覽人員說明臺灣集中保管結算所之簡介、全球證券市場的發展，資本市場及有價證券的介紹。現場導覽臺灣資本市場運作模式、股票的內容、保管金庫設備及管理方式、有價證券無實體推動過程。</p> <p>下午先聆聽導覽人員說明祥儀企業股份有限公司之簡介，參觀桃園祥儀企業股份有限公司的職場活動，讓學生瞭解各種不同功能的機器人，學生可以從無經驗至了解如何控制人形機器人，並能逐步建立「機器人專題」所需之專業技能，包括「基礎C語言」能力的建立、「機器人機構組裝立體結構」觀念，與「機器人動作教學程式」流程觀念與實作能力的建立。</p>
遭遇問題	無
建議事項 (請條列)	無
計畫佐證資料	<p>1. 111職場體驗高二心得報告https://svesc.nkust.edu.tw/sp/storage/111/1/result/1003468/A10024/423 參訪心得報告.pdf</p> <p>2. 111學年度資處科二年級職場體驗行程https://svesc.nkust.edu.tw/sp/storage/111/1/result/1003468/A10024/111學年度資處科高二職場體驗行程.pdf</p>

佐證照片	
	
參觀合照	參觀企業流程解說

貳、總經費執行率

單位：元

經費項目	111學年度		執行率
	核定經費	執行經費	
職場參觀	176,089	154,372	87.67%
校外實習	--	--	--
合計	176,089	154,372	87.67%

參、計畫執行績效指標

A10005績效指標	
質化指標	量化指標
<p>1.使商業經營科二年級學生能體驗智慧農場的作業流程，並與所學課程（商業概論、會計學、數位科技概論應用..等）結合。</p> <p>2.商經科學生經由參訪源鮮農業生物科技股份有限公司(源鮮智慧農場)，瞭解數概提到的物聯網及會計學提到的生物資產(農產品)。</p> <p>3.學生透過職場體驗活動，提高學生對業界的認識，提早瞭解職場生態。</p> <p>4.學生透過職場體驗活動，學生能將理論課程與實務相互結合，提高學習興趣。</p> <p>5.學生藉由職場體驗活動，理論結合實務，有助於學生對於未來之生涯規劃及職涯探索。</p>	<p>1、商業經營科學生覺得學校安排的職場對課程學習有幫助的高達97%。</p> <p>2、學生繳交參訪心得以2~3人為一組，繳交情形高達100%。</p> <p>3、學生對導覽人員的講解內容是否滿意，滿意度達100%。</p> <p>4、學生覺得職場體驗是否有必要性，80%以上認為必要。</p>

A10006績效指標	
質化指標	量化指標
<p>1、使商業經營科二年級學生能體驗嘉威會計師事務所相關作業流程,並與所學課程(商業概論、企業管理)結合。</p> <p>2、使商業經營科二年級學生能了解會計師事務所營運所需的專業實務能力。</p> <p>3、使商業經營科二年級學生能了解服務顧客的流程。</p> <p>4、使商業經營科二年級學生能思考未來可應用「哪些突破框架的科技」，可提供企業更佳的效率。</p> <p>5、使商業經營科二年級學生能提早了解未來出路及職場環境。</p>	<p>1、商業經營科學生覺得學校安排的職場對課程學習有幫助的高達100%。</p> <p>2、學生繳交參訪心得以2~3人為一組，繳交情形高達100%。</p> <p>3、學生對導覽人員的講解內容是否滿意，滿意度達100%。</p> <p>4、學生覺得職場體驗是否有必要性，89%以上認為必要。</p>

A10007績效指標	
質化指標	量化指標
<p>1、使商業經營科二年級學生能體驗百貨零售業的作業流程，並與所學課程（商業概論、企業管理）結合。</p> <p>2、使學生能了解百貨業所需的專業實務能力。</p> <p>3、使學生能了解電子商務流程。</p> <p>4、使學生能思考未來可應用「那些突破框架的新科技」，可提供企業更佳的效率。</p> <p>5、使學生能提早了解未來出路及職場環境。</p>	<p>1、商業經營科學生覺得學校安排的職場對課程學習有幫助的高達82%。</p> <p>2、學生繳交參訪心得以2~3人為一組，繳交情形高達100%。</p> <p>3、學生對導覽人員的講解內容是否滿意，滿意度達100%。</p> <p>4、學生覺得職場體驗是否有必要性，77%以上認為必要。</p>

A10008績效指標	
質化指標	量化指標
<p>1、使商業經營科二年級學生能體驗嘉威會計師事務所相關作業流程,並與所學課程(商業概論、企業管理)結合。</p> <p>2、使商業經營科二年級學生能了解會計師事務所營運所需的專業實務能力。</p>	<p>1、商業經營科學生覺得學校安排的職場對課程學習有幫助的高達97%。</p> <p>2、學生繳交參訪心得以2~3人為一組，繳交情形高達100%。</p> <p>3、學生對導覽人員的講解內容是否滿意，滿意度</p>

3、使商業經營科二年級學生能了解服務顧客的流程。

4、使商業經營科二年級學生能思考未來可應用「哪些突破框架的科技」，可提供企業更佳的效率。

5、使商業經營科二年級學生能提早了解未來出路及職場環境。

達97%。

4、學生覺得職場體驗是否有必要性，85%以上認為必要。

A10014績效指標

質化指標	量化指標
1、使國際貿易科二年級學生能體驗百貨零售業的作業流程，並與所學課程（商業概論、企業管理）結合。 2、使學生能了解百貨業所需的專業實務能力。 3、使學生能了解電子商務流程。 4、使學生能思考未來可應用「那些突破框架的新科技」，可提供企業更佳的效率。 5、使學生能提早了解未來出路及職場環境。	1、國際貿易科學生覺得學校安排的職場對課程學習有幫助的高達80%。 2、學生繳交參訪心得以2~3人為一組，繳交情形高達100%。 3、學生對導覽人員的講解內容是否滿意，滿意度達100%。 4、學生覺得職場體驗是否有必要性，90%以上認為必要。 5、學生對職場體驗整體滿意度91%。

A10015績效指標

質化指標	量化指標
1.使國際貿易科二年級學生能體驗智慧農場的作業流程，並與所學課程（商業概論、會計學、數位科技概論應用..等）結合。 2.國際貿易科學生經由參訪源鮮農業生物科技股份有限公司(源鮮智慧農場)，瞭解數概提到的物聯網及會計學提到的生物資產(農產品)。 3.學生透過職場體驗活動，提高學生對業界的認識，提早瞭解職場生態。 4.學生透過職場體驗活動，學生能將理論課程與實務相互結合，提高學習興趣。 5.學生藉由職場體驗活動，理論結合實務，有助於學生對於未來之生涯規劃及職涯探索。	1、國際貿易科學生覺得學校安排的職場對課程學習有幫助的高達95%。 2、學生繳交參訪心得以2~3人為一組，繳交情形高達100%。 3、學生對導覽人員的講解內容是否滿意，滿意度達100%。 4、學生覺得職場體驗是否有必要性，90%以上認為必要。 5、學生對職場體驗整體滿意度95%。

A10016績效指標

質化指標	量化指標
1、使國際貿易科二年級學生能體驗百貨零售業的作業流程，並與所學課程（商業概論、企業管理）結合。 2、使學生能了解百貨業所需的專業實務能力。 3、使學生能了解電子商務流程。 4、使學生能思考未來可應用「那些突破框架的新科技」，可提供企業更佳的效率。 5、使學生能提早了解未來出路及職場環境。	1、國際貿易科學生覺得學校安排的職場對課程學習有幫助的高達85%。 2、學生繳交參訪心得以2~3人為一組，繳交情形高達100%。 3、學生對導覽人員的講解內容是否滿意，滿意度達100%。 4、學生覺得職場體驗是否有必要性，90%以上認為必要。 5、學生對職場體驗整體滿意度91%。

A10017績效指標

質化指標	量化指標
1.使國際貿易科二年級學生能體驗智慧農場的作業流程，並與所學課程（商業概論、會計學、數位科技概論應用..等）結合。 2.國際貿易科學生經由參訪源鮮農業生物科技股份有限公司(源鮮智慧農場)，瞭解數概提到的物聯網及會計學提到的生物資產(農產品)。 3.學生透過職場體驗活動，提高學生對業界的認識，提早瞭解職場生態。 4.學生透過職場體驗活動，學生能將理論課程與實	1、國際貿易科學生覺得學校安排的職場對課程學習有幫助的高達95%。 2、學生繳交參訪心得以2~3人為一組，繳交情形高達100%。 3、學生對導覽人員的講解內容是否滿意，滿意度達100%。 4、學生覺得職場體驗是否有必要性，92%以上認為必要。 5、學生對職場體驗整體滿意度95%。

務相互結合，提高學習興趣。

5. 學生藉由職場體驗活動，理論結合實務，有助於學生對於未來之生涯規劃及職涯探索。

A10018績效指標	
質化指標	量化指標
1、使國際貿易科二年級學生能體驗嘉威會計師事務所相關作業流程,並與所學課程(商業概論、企業管理)結合。 2、使國際貿易科二年級學生能了解會計師事務所營運所需的專業實務能力。 3、使國際貿易科二年級學生能了解服務顧客的流程。 4、使國際貿易科二年級學生能思考未來可應用「哪些突破框架的科技」,可提供企業更佳的效率。 5、使國際貿易科二年級學生能提早了解未來出路及職場環境。	1、國際貿易科學生覺得學校安排的職場對課程學習有幫助的高達100%。 2、學生繳交參訪心得以2~3人為一組,繳交情形高達100%。 3、學生對導覽人員的講解內容是否滿意,滿意度達100%。 4、學生覺得職場體驗是否有必要性,90%以上認為必要。 5、學生對職場體驗整體滿意度95%。

A10022績效指標	
質化指標	量化指標
1.使資料處理科二年級學生能體驗臺灣集中保管結算所的作業流程,並與所學課程(商業概論、會計學等)對金融業界股票有更多的認識。 2.資料處理科學生經由參訪祥儀企業股份有限公司,瞭解數位科技概論課程提到的物聯網知識。 3.學生透過職場體驗活動,提高學生對業界的認識,提早瞭解職場生態。 4.學生透過職場體驗活動,學生能將理論課程與實務相互結合,提高學習興趣。 5.學生藉由職場體驗活動,理論結合實務,有助於學生對於未來之生涯規劃及職涯探索。	1、使資料處理科二年級學生參觀並了解臺灣集中保管結算、祥儀機器人企業相關作業流程,滿意度達91%以上。 2、職場體驗所學與學校課程(商業概論、會計學/數位科技概論應用)知識結合,滿意度達92%以上。 3、學生能提早了解未來出路及職場環境,滿意度達93%以上。

A10023績效指標	
質化指標	量化指標
1.使資料處理科二年級學生能體驗臺灣集中保管結算所的作業流程,並與所學課程(商業概論、會計學等)對金融業界股票有更多的認識。 2.資料處理科學生經由參訪祥儀企業股份有限公司,瞭解數位科技概論課程提到的物聯網知識。 3.學生透過職場體驗活動,提高學生對業界的認識,提早瞭解職場生態。 4.學生透過職場體驗活動,學生能將理論課程與實務相互結合,提高學習興趣。 5.學生藉由職場體驗活動,理論結合實務,有助於學生對於未來之生涯規劃及職涯探索。	1、使資料處理科二年級學生參觀並了解臺灣集中保管結算、祥儀機器人企業相關作業流程,滿意度達91%以上。 2、職場體驗所學與學校課程(商業概論、會計學/數位科技概論應用)知識結合,滿意度達92%以上。 3、學生能提早了解未來出路及職場環境,滿意度達93%以上。

A10024績效指標	
質化指標	量化指標
1.使資料處理科二年級學生能體驗臺灣集中保管結算所的作業流程,並與所學課程(商業概論、會計學等)對金融業界股票有更多的認識。 2.資料處理科學生經由參訪祥儀企業股份有限公司,瞭解數位科技概論課程提到的物聯網知識。 3.學生透過職場體驗活動,提高學生對業界的認識,提早瞭解職場生態。 4.學生透過職場體驗活動,學生能將理論課程與實務相互結合,提高學習興趣。	1、使資料處理科二年級學生參觀並了解臺灣集中保管結算、祥儀機器人企業相關作業流程,滿意度達91%以上。 2、職場體驗所學與學校課程(商業概論、會計學/數位科技概論應用)知識結合,滿意度達92%以上。 3、學生能提早了解未來出路及職場環境,滿意度達93%以上。

5. 學生藉由職場體驗活動，理論結合實務，有助於學生對於未來之生涯規劃及職涯探索。

