

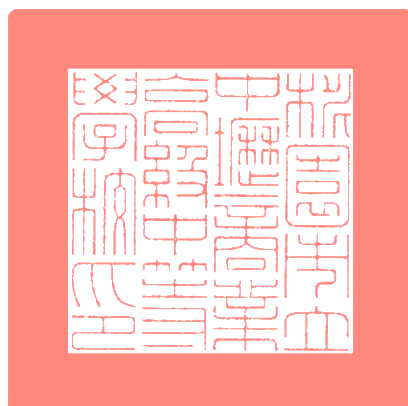
桃園市立中壢商業高級中等學校彈性學習時間

學生自主學習計畫申請書

學生 資料	學 號	班 級	姓 名
	814121	技高自主7	鄧智恩
學習 主題	學習繪圖軟體並實作LINE貼圖		
學習 類型 擇一	☐ 閱讀計畫 ☐ 志工服務 ☐ 專題研究 ☐ 藝文創作 ☐ 技藝學習 ☐ 競賽準備 ☒ 實做體驗 ☐ 課程延伸 ☐ 其他：		
學習 環境 需求	個人/ 小組	☐ 低噪音自習區 ☐ 安靜閱讀區 ☐ 資料檢索區 ☐ 多媒體製作區 ☒ 小組討論區 ☐ 小組視聽區 ☐ 一般教室 ☐ 其他：	
學習 內容 規劃	週次	實施內容與進度	
	1	學習 LINE 平台操作與貼圖製作方式 觀看教學影片，網路文章	
	2	學習貼圖製作方式 觀看教學影片，網路文章	
	3	思考討論原創角色主題、風格 並擬出草稿	
	4	思考討論原創角色設定、造型 並擬出草稿	
	5	完成角色底稿 繪製角色輪廓和體態	
	6	完成角色底稿 繪製角色輪廓和體態	
	7	完成角色底稿 細節加強與上色	
	8	完成貼圖初稿製作 表情:微笑,哭泣,生氣.....	
	9	強化細節的繪製，讓表情更生動 表情:微笑,哭泣,生氣.....	
	10	完成貼圖初稿製作 動作:揮手,鞠躬,比讚.....	
	11	強化細節的繪製，豐富肢體動作 動作:揮手,鞠躬,比讚.....	
	12	完成貼圖初稿製作 挑選顏色並上色	

	13	修改初稿 加上背景:純色,海邊.森林
	14	修改初稿並完稿制訂 加上文字效果:立體,斜體
	15	最後細節修改並確認貼圖效果 微幅修改後透過 Line 貼圖模擬器確認效果
	16	將貼圖送至 Line Creators 審核 成功後販售賺取利潤
	17	製作本次自主學習計畫心得報告
	18	製作本次自主學習計畫心得報告
	19	製作本次自主學習計畫心得報告 並結束本次自主學習
	20	無
學習 目標	1.利用此課程學習平時接觸不到的新事物 2.主題:軟體應用與 LINE 貼圖製作，時間共 17 周，設備:電腦和電繪版 3.目標 1.製作貼圖 30~40 張 2.送至 Line Creators 審核成功 3.網路販賣,並賣出至少 10 組 4.加強軟體應用能力 5.學習到網路販賣商品的經驗	
學習 方法	1.利用網路教學影片和網路文章，因為有網路創作者的經驗分享和教學能提升學習的效率 和自主學習計畫成功機率 2.本次採小組學習,可以提升分工合作相互配合的能力 3.一人繪畫動作的同時，另一人為動作完成的圖加上表情讓效率達到最大化 兩人討論會更有想法，不會畫大量時間構思 4.製作進度表並小組成員相互督促，監督	

	5.運用網路上的文章或詢問網路上的相關人士		
預期成果 及 展現方式	1.完成的作品:貼圖販售成功後製作心得報告 2.需要場所及設備:有電腦的場所和電繪版 3.成果發表:將心得報告上傳學習歷程		
共學同儕 名單 (小組適用)	科別年級班別	學 號	姓 名
	421 年級:2 班別:技高自主7	814120	劉智詠
	年級: 班別:		
父母或監護人姓名 (已紙本檢核同意簽名)		劉信成 吳偉娟	
申請受理情形(除申請使用其它場地外,以下申請同學免填)			
指導教師	空間設備管理人簽章(略)	受理日期	編 號
許力云	(若使用非圖書館之其他處室或場地,請同學 先行將申請書送給該場地負責人核章) 本項另以紙本證明檢核	2020/12/30	10901B 814120
承辦人員	課務組長	教務主任	
張業直	吳淑惠	陸孝年	



桃園市立中壢商業高級中等學校彈性學習時間

學生自主學習成果紀錄表

學生 資料	班 級	學 號	姓 名	
	2年技高自主7班	814121	鄧智恩	
學習 主題	學習繪圖軟體並實作LINE貼圖			
學習 類型 擇一	☐ 閱讀計畫 ☐ 志工服務 ☐ 專題研究 ☐ 藝文創作 ☐ 技藝學習 ☐ 競賽準備 ☒ 實做體驗 ☐ 課程延伸 ☐ 其他：			
小組 或 個人	☒ 小組2人 ☐ 小組3人 ☐ 個人 ☐ 其他：			
自我 檢核 與 過程 記錄	週次	預定進度	自我檢核	實際執行狀況說明
	1	學習LINE平台操作與貼圖製作方式 觀看教學影片，網路文章	☐ 優良 ☒ 尚可 ☐ 待努力	學習了LINE貼圖平台的上架方式與操作，並請家長辦了PAYPAL帳號以利之後作品完成上架。
	2	學習貼圖製作方式 觀看教學影片，網路文章	☒ 優良 ☐ 尚可 ☐ 待努力	本週之前已經確定了貼圖製作方式，採用紙本手繪並透過手機軟體掃描將圖片轉成PDF，後用繪圖軟體調整草稿並進行著色。
	3	思考討論原創角色主題、風格並擬出草稿	☐ 優良 ☒ 尚可 ☐ 待努力	參考其他貼圖賣家的作品，確定採用可愛的動物們並配合文字的效果。
	4	思考討論原創角色設定、造型並擬出草稿	☒ 優良 ☐ 尚可 ☐ 待努力	開始繪製Q版動物草稿，文字則採諧音梗達到詼諧有趣的效果，並開始拍攝作畫成果以供後續報告使用。
	5	完成角色底稿繪製角色輪廓和體態	☐ 優良 ☐ 尚可 ☒ 待努力	進度稍嫌緩慢只畫了四張底稿，要盡快趕工我們才有充沛的時間去調整貼圖的細節，才能有良好的成果作品。
	6	完成角色底稿繪製角色輪廓和體態	☒ 優良 ☐ 尚可 ☐ 待努力	本週花費大量時間把剩餘十二張底稿全數畫完，十分有成就感。
	7	完成角色底稿	☐ 優良	本週無實際進度，要把時間安排好才能

		細節加強與上色	☐ 尚可 ☒ 待努力	完成指定進度。
	8	完成貼圖初稿製作 表情:微笑, 哭泣, 生氣.....	☒ 優良 ☐ 尚可 ☐ 待努力	將全部底稿掃描至電腦成電子圖檔並用軟體重新描繪線條
	9	強化細節的繪製, 讓表情更生動 表情:微笑, 哭泣, 生氣.....	☐ 優良 ☒ 尚可 ☐ 待努力	線條描繪後開始繪製表情使角色更加生動
	10	完成貼圖初稿製作 動作:揮手. 鞠躬, 比讚.....	☐ 優良 ☒ 尚可 ☐ 待努力	將角色的四肢及軀幹動作繪製出
	11	強化細節的繪製, 豐富肢體動作 動作:揮手. 鞠躬, 比讚.....	☐ 優良 ☒ 尚可 ☐ 待努力	將四肢和軀幹細節及動作幅度微調, 使角色與實際動物更為相似。
	12	完成貼圖初稿製作 挑選顏色並上色	☒ 優良 ☐ 尚可 ☐ 待努力	初稿製作完成後開始上色
	13	修改初稿 加上背景:純色, 海邊. 森林	☒ 優良 ☐ 尚可 ☐ 待努力	原本使用森林或海邊背景但背景會影響諧音字體, 故以白色純色背景代替。
	14	修改初稿並完稿制訂 加上文字效果: 立體, 斜體	☒ 優良 ☐ 尚可 ☐ 待努力	加上文字並以黑色框線使文字更加立體生動, 大致已經完成了貼圖
	15	最後細節修改並確認貼圖效果 微幅修改後透過Line貼圖模擬器確認效果	☒ 優良 ☐ 尚可 ☐ 待努力	已將多餘線條擦拭乾淨, 顏色明度調整至更舒服不刺眼。
	16	將貼圖送至Line Creators審核 成功後販售賺取	☒ 優良 ☐ 尚可 ☐ 待努力	已經成功上架十分順利, 接下來可開始賺取利潤

		利潤		
	17	製作本次自主學習計畫心得報告	☐ 優良 ☒ 尚可 ☐ 待努力	貼圖繼續販售，並無製作心得報告
	18	製作本次自主學習計畫心得報告	☐ 優良 ☒ 尚可 ☐ 待努力	貼圖繼續販售，並無製作心得報告
	19	製作本次自主學習計畫心得報告 並結束本次自主學習	☐ 優良 ☒ 尚可 ☐ 待努力	貼圖繼續販售，並無製作心得報告
	20	無	☐ 優良 ☐ 尚可 ☐ 待努力	
學習 成果 說明	1. 主題：動物大集合 2. 風格：詼諧逗趣 3. 貼圖數量:16張 4. 已經上架成功可購買			

	15:41 貼圖說明 ↑ × 迷失方象  ZN > 小小動物派對 無使用效期限限制 L 50 (約 33 元) ⓘ 剩餘代幣: 0 贈送禮物 下載完畢 諧音動物們大進擊！ 點選貼圖即可預覽。 迷失方象  象方象  我為?  我為?  你裝呢?  受不  迎迎  你雞  肚子  嚇虎你  我鼠!  不敢狗  我鼠  我鼠  我~  我鼠  © ZN 微罕
目標達成說明	1. 與預期些微落差，本希望可更精緻 2. 落差原因是沒設想到高二課業壓力增重，時間忙不過來 3. 改進方法則是減少與好友出遊的時間

學習 歷程 省思	1. 第一次自主學習覺得自由不受他人限制 2. 覺得自己要主動執行計畫而不是因時間快到了才被動執行 3. 上網找資料自己學習如何解決困難 4. 分工需要約雙方均有空的時間有點麻煩 5. 有調整進度，因為撞到學校段考時間，加快進度先做重要的進度 6. 優點:有順利完成作品不交空白支票。缺點:動物主題與太多人相似很難在市場競爭	
指導教師總體意見		指導教師姓名
自主學習規劃後要儘量實踐!在過程中隨時調整學習模式!加油!		許力云