

桃園市立中壢高商 115 學年度第一學期多媒體設計科
高一新生暑假作業規劃

一、親愛的同學：

首先要先歡迎你加入中壢高商多媒體設計科的行列！所有事物都有一個緣起與開頭，就讓我們一起開創多媒體設計科第一屆的先鋒吧！

在新學期開始之前，有一個漫長的夏日假期，為了加強同學們的基礎涵養，希望同學們能夠依照學校的規劃，開始進行設計領域的基礎訓練，內容主要有手繪的練習（素描和漫畫）和設計展覽的心得報告，希望同學們能夠盡心盡力的去完成，開啟設計領域的探索之旅！在開學之後繳交作業，老師會給同學們檢討與指導，並且規劃未來三年適合你的學習進度，祝福你學習順利！

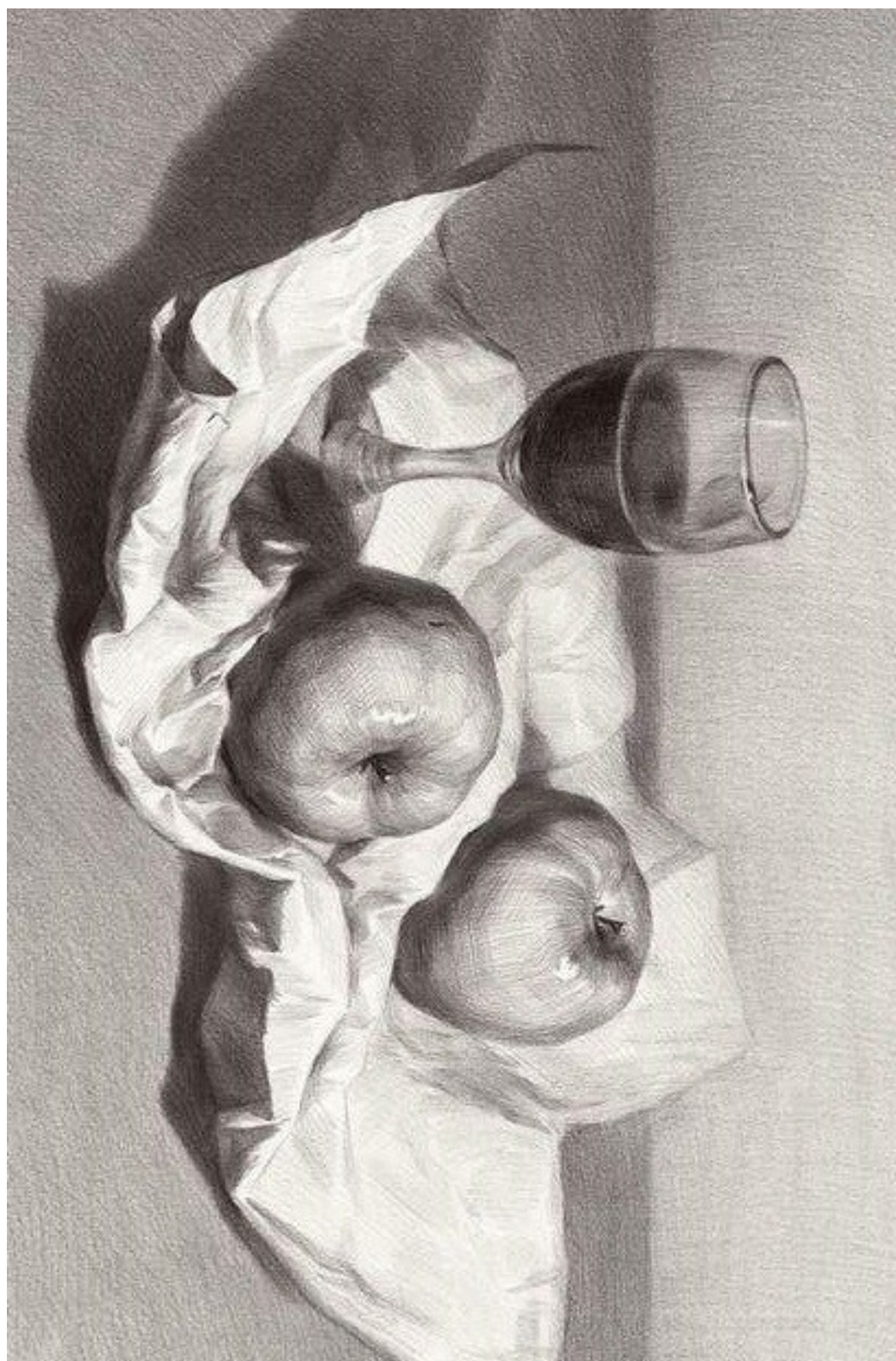
多媒體設計科 謹致

二、暑假作業內容

	科目	規格數量	說明
1	素描	八開一張	◎紙材需自備，使用圖畫紙或素描紙，以鉛筆繪製。 ◎主題如【附件一】或自選靜物素描。 ◎可參考書籍、網路上的圖片，學習素描繪畫表現技巧。
2	漫畫	四開一張	◎紙材需自備，使用圖畫紙、插畫紙或西卡紙。 ◎作品主題不限。黑白、彩色表現不拘，單幅、四格或多格漫畫形式均可。為不得出現非必要之文字。 ◎作品背面浮貼 A5 紙張，書寫班級座號姓名和 100-200 字作品介紹。 ◎可參考 全國學生美術比賽實施要點 的漫畫比賽規定並搜尋歷屆獲獎作品。 ◎開學後會選拔優良作品代表學校參與競賽。
3	展覽/動畫 欣賞心得	A4 一張一面，字數約 300 字，心得與插圖。 (須使用學校印好的心得格式)	◎自行選擇暑假期間之設計或藝術展覽活動進行觀看，舉凡美術館、博物館或文創園區皆可。倘若不便觀展，可自選一部個人喜愛的動畫作品或影視作品進行觀看。(2026 暑假展覽資訊) ◎觀展或觀影完後撰寫欣賞心得報告乙份。 ◎文字和標點符號工整寫入文字方格內(藉此訓練文字造型之工程字)，並在圖框內繪製與展覽主題或動畫影視作品相關的聯想插畫，彩色或黑白表現不拘、工具不拘。 ※嚴禁抄襲或 AI 生成文字 ，格式如【附件二】。

備註：暑假作業由各班學藝股長按座號排列收齊，於 **115 年 9 月 4 日（星期五）**前交給導師。各科目教師批閱並選優良作品 10 件，表現優異學生嘉獎乙次，以資鼓勵。

【附件一】



班 號

[illegible][illegible][illegible][illegible]

--	--	--	--	--	--	--	--

[illegible][illegible][illegible][illegible][illegible][illegible][illegible][illegible]

Case	Age	Sex	Occupation	Duration of symptoms (years)	Onset	Course	Family history	Social history	Physical examination	Laboratory studies	Imaging studies	Pathology	Treatment	Outcome
1	45	M	Teacher	10	Childhood	Chronic	None	None	Normal	Normal	Normal	Normal	None	Stable
2	35	F	Homemaker	5	Adolescence	Chronic	None	None	Normal	Normal	Normal	Normal	None	Stable
3	55	M	Engineer	15	Adulthood	Chronic	None	None	Normal	Normal	Normal	Normal	None	Stable
4	65	F	Retired	20	Older age	Chronic	None	None	Normal	Normal	Normal	Normal	None	Stable
5	40	M	Student	3	Adulthood	Chronic	None	None	Normal	Normal	Normal	Normal	None	Stable
6	30	F	Teacher	8	Adulthood	Chronic	None	None	Normal	Normal	Normal	Normal	None	Stable
7	50	M	Engineer	12	Adulthood	Chronic	None	None	Normal	Normal	Normal	Normal	None	Stable
8	60	F	Homemaker	18	Older age	Chronic	None	None	Normal	Normal	Normal	Normal	None	Stable
9	42	M	Student	4	Adulthood	Chronic	None	None	Normal	Normal	Normal	Normal	None	Stable
10	32	F	Teacher	6	Adulthood	Chronic	None	None	Normal	Normal	Normal	Normal	None	Stable
11	52	M	Engineer	14	Adulthood	Chronic	None	None	Normal	Normal	Normal	Normal	None	Stable
12	62	F	Retired	22	Older age	Chronic	None	None	Normal	Normal	Normal	Normal	None	Stable
13	48	M	Student	7	Adulthood	Chronic	None	None	Normal	Normal	Normal	Normal	None	Stable
14	38	F	Teacher	9	Adulthood	Chronic	None	None	Normal	Normal	Normal	Normal	None	Stable
15	58	M	Engineer	16	Adulthood	Chronic	None	None	Normal	Normal	Normal	Normal	None	Stable
16	68	F	Homemaker	24	Older age	Chronic	None	None	Normal	Normal	Normal	Normal	None	Stable
17	44	M	Student	5	Adulthood	Chronic	None	None	Normal	Normal	Normal	Normal	None	Stable
18	34	F	Teacher	7	Adulthood	Chronic	None	None	Normal	Normal	Normal	Normal	None	Stable
19	54	M	Engineer	13	Adulthood	Chronic	None	None	Normal	Normal	Normal	Normal	None	Stable
20	64	F	Retired	21	Older age	Chronic	None	None	Normal	Normal	Normal	Normal	None	Stable
21	46	M	Student	6	Adulthood	Chronic	None	None	Normal	Normal	Normal	Normal	None	Stable
22	36	F	Teacher	8	Adulthood	Chronic	None	None	Normal	Normal	Normal	Normal	None	Stable
23	56	M	Engineer	15	Adulthood	Chronic	None	None	Normal	Normal	Normal	Normal	None	Stable
24	66	F	Homemaker	19	Older age	Chronic	None	None	Normal	Normal	Normal	Normal	None	Stable
25	43	M	Student	4	Adulthood	Chronic	None	None	Normal	Normal	Normal	Normal	None	Stable
26	33	F	Teacher	6	Adulthood	Chronic	None	None	Normal	Normal	Normal	Normal	None	Stable
27	53	M	Engineer	14	Adulthood	Chronic	None	None	Normal	Normal	Normal	Normal	None	Stable
28	63	F	Retired	23	Older age	Chronic	None	None	Normal	Normal	Normal	Normal	None	Stable
29	47	M	Student	7	Adulthood	Chronic	None	None	Normal	Normal	Normal	Normal	None	Stable
30	37	F	Teacher	9	Adulthood	Chronic	None	None	Normal	Normal	Normal	Normal	None	Stable
31	57	M	Engineer	17	Adulthood	Chronic	None	None	Normal	Normal	Normal	Normal	None	Stable
32	67	F	Homemaker	25	Older age	Chronic	None	None	Normal	Normal	Normal	Normal	None	Stable
33	45	M	Student	5	Adulthood	Chronic	None	None	Normal	Normal	Normal	Normal	None	Stable
34	35	F	Teacher	7	Adulthood	Chronic	None	None	Normal	Normal	Normal	Normal	None	Stable
35	55	M	Engineer	16	Adulthood	Chronic	None	None	Normal	Normal	Normal	Normal	None	Stable
36	65	F	Retired	20	Older age	Chronic	None	None	Normal	Normal	Normal	Normal	None	Stable
37	41													

[illegible][illegible][illegible][illegible][illegible]

任課老師 審閱		科主任 審閱		報告 評選	☐ 優良 ☐ 合格 ☐ 改進
------------	--	-----------	--	----------	---

