

桃園市立中壢商業高級中等學校自我傷害三級預防工作計畫

修正條文對照表

修正條文	原條文	說明
<p>桃園市立中壢商業高級中等學校學生自我傷害三級預防實施工作計畫</p>	<p>桃園市立中壢商業高級中等學校學生自我傷害三級預防實施計畫</p>	<p>依據桃園市政府教育局 111 年 11 月 25 日桃教學字第 1110112654 號函辦理，其示例中明訂修改標題。</p>
<p>一、依據： (一)教育部友善校園學生事務與輔導工作。 (二)教育部教中(二)字第 1010605354 號辦理 (三)教育部 98 年 1 月 9 日台訓(三)字第 0950145446 號書函辦理。 (四)依據教育部 103 年 1 月 13 日臺教學(三)字第 1020190903A 號函辦理。 (五)桃園市政府教育局 111 年 11 月 25 日桃教學字第 1110112654 號函辦理。</p>	<p>一、依據： (一)教育部友善校園學生事務與輔導工作。 (二)教育部教中(二)字第 1010605354 號辦理。 (三)教育部 98 年 1 月 9 日台訓(三)字第 0950145446 號書函辦理。 (四)依據教育部 103 年 1 月 13 日臺教學(三)字第 1020190903A 號函辦理。</p>	<p>依據桃園市政府教育局 111 年 11 月 25 日桃教學字第 1110112654 號函辦理，其示例中明訂，增加來文依據。</p>
<p>二、目標： (一)完成編定本校自我傷害三級預防工作計畫、建立並落實學生自我傷害三級預防工作模式，以及建立自我傷害之危機處理標準作業流程，以減少校園自我傷害事件之發生。 (二)協助發展與推動增進學生因應壓力與危機管理知能，並增進協助處於自我傷害危機之學生的教學與活動之技能。 尊重生命、關懷生命、珍愛生命、展現正向積極生命意義、增加心</p>	<p>二、目標： (一)完成編定本校自我傷害三級預防工作計畫。 (二)協助發展與推動增進學生因應壓力與危機管理知能，並增進協助處於自我傷害危機之學生的教學與活動之技能。</p>	<p>依據桃園市政府教育局 111 年 11 月 25 日桃教學字第 1110112654 號函辦理，其示例中明訂修訂目標內容。</p>

<p>理健康識能、因應壓力與危機管理，及對於自我傷害危機學生的賦能技巧之教學與活動，並提升校園內支持系統與環境安全。</p> <p>(四)落實高關懷學生之篩檢，並建立檔案，定期追蹤，以減少校園自我傷害事件之發生。</p> <p>(五)協助本校建立自我傷害之危機處理標準作業流程。</p> <p>(六)增進學校專業輔導人員對自我傷害學生之有效心理諮商與治療之知能。</p> <p>(七)整合自我傷害防治相關網絡資源，共同推動學生自我傷害防治工作。</p> <p>(八)建立並落實學生自我傷害三級預防工作模式。</p>	<p>(三)增進教師、教官及學務業務人員，對自我傷害事件之辨識及危機處理，增進即時處置知能。</p> <p>(四)落實高關懷學生之篩檢，並建立檔案，定期追蹤，以減少校園自我傷害事件之發生。</p> <p>(五)協助本校建立自我傷害之危機處理標準作業流程。</p> <p>(六)增進學校專業輔導人員對自我傷害學生之有效心理諮商與治療之知能。</p> <p>(七)整合自我傷害防治相關網絡資源，共同推動學生自我傷害防治工作。</p> <p>(八)建立並落實學生自我傷害三級預防工作模式。</p>	
<p>刪除「三、實施對象」</p>	<p>三、實施對象</p>	<p>依據桃園市政府教育局校園學生自我傷害工作計畫示例建議刪除。</p>
<p>三、推動與實施防治計畫…(一)初級預防…3. 行動方案…甲、教務處(A)規劃生命教育多元智能和價值、心理健康促進和維護、壓力因應、提升問題解決力、挫折容忍力、負向思考和情緒之覺察、接納與調控策略、網路成癮與網路霸凌等網路不當使用、常見精神疾病與求助資源、憂鬱與自我傷害之危機處理、自助與助人技巧等相關議題納入課程計畫、融入教學課程及體驗活動。(B)發展或運用同步與非同步之數位學習課程與教材。</p>	<p>三、推動與實施防治計畫…(一)初級預防…3. 行動方案…甲、教務處(A)規劃生命教育融入課程及體驗活動。</p>	<p>依據桃園市政府教育局校園學生自我傷害工作計畫中有關「學校執行三預防工作」之行動方案內容，修訂本校行動方案並做項次調整。</p>

<p>三、推動與實施防治計畫…(一) 初級預防 3. 行動方案…</p> <p>乙. 學務處、輔導室…(E) 強化教師輔導知能：實施全體教師(含導師及教官等相關訓導人員)。(F)對自我傷害辦示及危機處理知能。(G)對家長進行自我傷害認識與處理之教育宣導。(H)同儕之溝通技巧與情緒管理訓練。和學務輔導及校安人員之輔導知能：實施同理心溝通、心理健康識能、自殺防治生命守門員、自我傷害危機辨識及處理知能、網路成癮及網路霸凌等網路不當使用議題之防治知能和其轉介資源運用。強化學輔人員自殺防治通報轉介作業流程與危機處理能力訓練。提供家長輔導求助資源與管道。</p>	<p>三、推動與實施防治計畫…(一) 初級預防 3. 行動方案…</p> <p>乙. 學務處、輔導室…(E) 強化教師輔導知能：實施全體教師(含導師及教官等相關訓導人員)。(F)對自我傷害辦示及危機處理知能。(G)對家長進行自我傷害認識與處理之教育宣導。(H)同儕之溝通技巧與情緒管理訓練。</p>	<p>依據桃園市政府教育局校園學生自我傷害工作計畫中有關「學校執行三預防工作」之行動方案內容，修訂本校行動方案並做項次調整。</p>
<p>三、推動與實施防治計畫…(一) 初級預防 3. 行動方案…</p> <p>丙. 總務處…(B) 校園高樓之中庭與樓梯間之意外預防安全網、生命教育文宣與求助專線之廣告。進行建物防墜安全檢查，針對校園建物(如高樓之頂樓、中庭，及樓梯間)，設置預防性安全設施(安全網、監視及警報系統設置)。</p>	<p>三、推動與實施防治計畫…(一) 初級預防 3. 行動方案…</p> <p>丙. 總務處…(B) 校園高樓之中庭與樓梯間之意外預防安全網、生命教育文宣與求助專線之廣告。</p>	<p>依據桃園市政府教育局校園學生自我傷害工作計畫中有關「學校執行三預防工作」之行動方案內容，修訂本校行動方案並做項次調整。</p>
<p>三、推動與實施防治計畫…(三) 三級預防 1. 目標：預防自殺未遂企圖者與身亡者…3. 行動方案…(1)自殺未遂企圖：建立個案之危機處置標準作業流程，對校內之公開說明與教育輔導(降低自殺模仿效應)教學與行政相</p>	<p>三、推動與實施防治計畫…(三) 三級預防 1. 自殺未遂與身亡者…目標：3. 行動方案…(1)自殺未遂：建立個案之危機處置標準作業流程，對校內之公開說明與教育輔導(降低自殺模仿效應)，並注意其他高關懷群是否</p>	<p>依據桃園市政府教育局校園學生自我傷害工作計畫示例修改，自殺未遂修改為自殺意圖，內文內容刪除「對校內之公開說明與教育輔導(降低自殺模仿效應)」，增加示例內文有關於校內教育輔導對象與內容。</p>

<p>關單位、受影響之學生、班級、社團或自治幹部之說明與教育輔導，並注意其他高關懷群是否受影響；安排個案由心理師進行後續心理治療，以預防再自殺；家長聯繫與預防再自殺教育；進行班級團體輔導，提供心理衛生教育及同儕如何對當事人進行協助。</p>	<p>受影響；安排個案由心理師進行後續心理治療，以預防再自殺；家長聯繫與預防再自殺教育；進行班級團體輔導，提供心理衛生教育及同儕如何對當事人進行協助。</p>	
<p>三、推動與實施防治計畫…(三)三級預防 3. 行動方案(2)自殺身亡：建立處置作業流程，含對媒體之說明、對校內相關單位、受影響之學生、班級、學生社團或自治幹部之公開說明與教育輔導(降低自殺模仿效應)、家長聯繫協助及哀傷輔導。安心減壓輔導；家長聯繫視需求轉介及高關懷群追蹤輔導，並提供校園內外輔導、諮商與治療資訊與管道。</p>	<p>(2)自殺身亡：建立處置作業流程，含對媒體之說明、對校內相關單位、之公開說明與教育輔導(降低自殺模仿效應)、家長聯繫協助及哀傷輔導。</p>	<p>依據桃園市政府教育局校園學生自我傷害工作計畫示例修改內文，刪除「公開」與「教育輔導(降低自殺模仿效應)、家長聯繫協助及哀傷輔導」。並依據教育局示例增加校內公開說明對像與輔導追蹤方式。</p>
<p>三、推動與實施防治計畫…(三)三級預防 3. 行動方案(3)通報轉介：知悉自傷和自殺行為後，依「校園安全及災害事件通報作業要點」及參考行政院衛生署函頒之「自殺防治通報轉介作業流程」(含「衛生署自殺防治通報轉介流程圖」、「自殺暨高危險群個案通報單」及「自殺個案轉介回復表」)進行通報與轉介。進行校安通報；針對知悉自殺行為情事時，在 24 小時內，依「自殺防治法」於衛生福利部建置之「自殺防治通報系統」進行通報作業。</p>	<p>三、推動與實施防治計畫…(三)三級預防 3. 行動方案(3)通報轉介：依「校園安全及災害事件通報作業要點」及參考行政院衛生署函頒之「自殺防治通報轉介作業流程」(含「衛生署自殺防治通報轉介流程圖」、「自殺暨高危險群個案通報單」及「自殺個案轉介回復表」)進行通報與轉介。</p>	<p>依據桃園市政府教育局校園學生自我傷害工作計畫示例修改內文，增修自殺通報依據法條與通報系統名稱。</p>
<p>四、自我傷害防治之社會宣導教育(一)依據教育部生命教育中</p>	<p>四、自我傷害防治之社會宣導教育(一)依據教育部生命教育中</p>	<p>依據桃園市政府教育局校園學生自我傷害工作計畫示例刪除。高級中</p>

<p>程計畫規劃辦理生命教育系列宣導活動。</p> <p>(二)結合各縣市社教館及家庭教育中心辦理生命教育及自我傷害防治之宣導活動。</p> <p>(三)結合民間團體資源辦理生命教育及自我傷害防治相關活動。</p>	<p>程計畫規劃辦理生命教育系列宣導活動。</p> <p>(二)結合各縣市社教館及家庭教育中心辦理生命教育及自我傷害防治之宣導活動。</p> <p>(三)結合民間團體資源辦理生命教育及自我傷害防治相關活動。</p>	<p>等學校訂定三級預防工作計畫，社會宣導教育屬於主管機關之權責。</p>
<p>五、執行成效評估指標</p> <p>(一)初級預防</p> <p>1.編定本校自我傷害防治工作計畫。</p> <p>2.防治人才之培訓</p> <p>(1)編定完成防治人員培訓之教材。</p> <p>(2)辦理輔導人員種子培訓。</p> <p>(3)進行校內導師、教官、同儕及社團幹部之培訓。</p> <p>(二)二級預防</p> <p>1.進行高關懷學生之辨識。</p> <p>2.針對高關懷學生介入輔導，並建立檔案，定期追蹤。</p> <p>(三)三級預防</p> <p>1.建立學生自我傷害之虞或自殺未遂之危機處理流程。</p> <p>2.建立學生自殺死亡之危機處理流程。</p> <p>3.辦理學校輔導人員及教官(或相關業務承辦人員)危機處理能力之</p>	<p>五、執行成效評估指標</p> <p>(一)初級預防</p> <p>1.編定本校自我傷害防治工作計畫。</p> <p>2.防治人才之培訓</p> <p>(1)編定完成防治人員培訓之教材。</p> <p>(2)辦理輔導人員種子培訓。</p> <p>(3)進行校內導師、教官、同儕及社團幹部之培訓。</p> <p>(二)二級預防</p> <p>1.進行高關懷學生之辨識。</p> <p>2.針對高關懷學生介入輔導，並建立檔案，定期追蹤。</p> <p>(三)三級預防</p> <p>1.建立學生自我傷害之虞或自殺未遂之危機處理流程。</p> <p>2.建立學生自殺死亡之危機處理流程。</p> <p>3.辦理學校輔導人員及教官(或相關業務承辦人員)危機處理能力之</p>	<p>依據桃園市政府教育局校園學生自我傷害工作計畫示例刪除。</p>
<p>六、預期成效</p> <p>(一)透過執行學生自我傷害防治工作之過程，體認生命之可貴，並促使師生尊重生命、關懷生命與珍愛生命。</p> <p>(二)建立完整之學生自我傷害</p>	<p>六、預期成效</p> <p>(一)透過執行學生自我傷害防治工作之過程，體認生命之可貴，並促使師生尊重生命、關懷生命與珍愛生命。</p> <p>(二)建立完整之學生自我傷害</p>	<p>依據桃園市政府教育局校園學生自我傷害工作計畫示例刪除。</p>

<p>防治機制。</p> <p>(三)有效抑制校園自我傷害之比率，有效降低學生自我傷害事件之發生。</p>	<p>防治機制。</p> <p>(三)有效抑制校園自我傷害之比率，有效降低學生自我傷害事件之發生。</p>	
<p>五、本計畫經學生輔導工作委員會行政會議通過，陳校長核准後實施，修正時亦同。</p>	<p>七、本計畫經學生輔導工作委員會通過，陳校長核准後實施，修正時亦同。</p>	<p>依據桃園市政府教育局 111 年 11 月 25 日桃教學字第 1110112654 號函辦理，於 111 年 1 月 31 日前上傳修訂校內防治計畫，刪除學生輔導工作委員會，修改為行政會議通過。並修改項次。</p>
<p>附件一：學生自我傷害防治處理機制流程圖，落實三級預防之各項措施，…2.擬定並執行教育/宣導措施：以融入式教學方式落實學生情緒教育及生命教育融入課程及體驗活動中生命教育多元智能和價值、心理健康促進和維護、壓力因應、提升問題解決力、挫折容忍力、負向思考和情緒之覺察、接納與調控策略、網路成癮與網路霸凌等網路不當使用、常見精神疾病與求助資源、憂鬱與自我傷害之危機處理、自助與助人技巧等相關議題納入課程計畫、融入教學課程及體驗活動中(教務單位)；宣導校內相關資源訊息，並提供師生緊急聯繫電話/管道資訊(學務單位)；相關心理衛生之預防推廣活動之辦理(輔導單位)。</p>	<p>2.擬定並執行教育/宣導措施：以融入式教學方式落實學生情緒教育及生命教育融入課程及體驗活動中(教務單位)；宣導校內相關資源訊息，並提供師生緊急聯繫電話/管道資訊(學務單位)；相關心理衛生之預防推廣活動之辦理(輔導單位)。</p>	<p>依據桃園市政府教育局校園學生自我傷害工作計畫示例增修三級預防措施之教務單位有關課程融入議題之內容。</p>
<p>附件一：學生自我傷害防治處理機制流程圖，通報1.學校人員(導師/教師/行政人員等)於知悉事件發生時，依「校園安全及災害事件通報作業要點」之規定落實通報(校內、外通報)，並啟動危機處理機制。(學務單位)</p> <p>2.知悉自殺行為(自殺企圖、自殺死亡)情事時，在24小時內，依衛福部建置之「自殺防</p>	<p>附件一：學生自我傷害防治處理機制流程圖，通報：學校人員(導師/教師/行政人員等)於知悉事件發生時，依「校園安全及災害事件通報作業要點」之規定落實通報(校內、外通報)，並啟動危機處理機制。</p>	<p>依據桃園市政府教育局校園學生自我傷害工作計畫示例明訂本校校安與社政通報權責單位與通報項目。</p>

<p>治通報系統」進行通報作業。 (輔導單位)</p>		
<p>附件一：學生自我傷害防治處理機制流程圖，處理 1. 校內：當事人之醫療處理（<u>醫療人員</u>）、當事人家屬之聯繫（<u>學務單位</u>）、事件之對外/媒體發言（<u>發言人</u>）、當事人（自殺未遂企圖者）自殺風險評估與危機處理（<u>輔導單位/導師</u>）、當事人（憂鬱或自殺未遂企圖者）成績或課程安排之彈性處理（<u>教務單位</u>）、當事人（憂鬱或自殺未遂企圖者）請假相關事宜之彈性處理（<u>學務單位</u>）、事件現場安全處理（<u>學務/總務單位</u>）。</p>	<p>附件一：學生自我傷害防治處理機制流程圖，處理 1. 校內：當事人之醫療處理（<u>醫療人員</u>）、當事人家屬之聯繫（<u>學務單位</u>）、事件之對外/媒體發言（<u>發言人</u>）、當事人（自殺未遂）及相關師生之心理諮商輔導（<u>輔導單位/導師</u>）、當事人（憂鬱或自殺未遂）成績或課程安排之彈性處理（<u>教務單位</u>）、當事人（憂鬱或自殺未遂）請假相關事宜之彈性處理（<u>學務單位</u>）。</p>	<p>依據桃園市政府教育局校園學生自我傷害工作計畫示例，「自殺未遂」修改為「自殺企圖」，增修內文「自殺風險評估與危機處理」、「事件安全處理」負責單位。</p>
<p>發生之後續追蹤： 1. 事件之後續處理。當事人之相關事宜協助。（學務/導師/教務單位） 2. 相關當事人之後續心理諮商及生活輔導與追蹤（follow-up） 預防當事人（自殺企圖者）再度自殺之心理諮商與治療。（輔導單位）。 3. 預防再發或轉介衛政單位協助。 事件相關人員之後續創傷心理諮商與輔導。（輔導單位）。 4. 事件相關人員之生活輔導與追蹤。（學務單位）</p>	<p>發生之後續追蹤： 1. 事件之後續處理。（學務/導師/教務單位） 2. 相關當事人之後續心理諮商及生活輔導與追蹤（follow-up）。 3. 預防再發或轉介衛政單位協助。</p>	<p>依據桃園市政府教育局校園學生自我傷害工作計畫示例中，有關於發生之後續追蹤內容，1. 刪除「事件之後續處理」更改為「當事人之相關事宜協助」。 2. 刪除「相關當事人之後續心理諮商及生活輔導與追蹤」更改為「預防當事人（自殺企圖者）再度自殺之心理諮商與治療負責單位」。 3. 刪除「預防再發或轉介衛政單位協助」，修改為「事件相關人之後續創傷心理諮商與輔導」負責單位。 4. 增加「事件 關人員之生活輔導與追蹤」負責單位。</p>
<p>刪除附件二：二級預防的處理機制</p>	<p>附件二：二級預防的處理機制</p>	<p>依據桃園市政府教育局校園學生自我傷害工作計畫示例中，已充分將三級預防機制於內文及附件一：自我傷害防治處理機制流程圖中詳細規劃，包含預防宣導、發生之時學校當下立即處置與發生之後續追蹤。</p>