

桃園市立中壢商業高級中等學校彈性學習時間

學生自主學習計畫申請書

學生 資料	學 號	班 級	姓 名
	812313	技高自主3	吳嘉雯
學習 主題	繪本救英文		
學習 類型 擇一	<input type="checkbox"/> 閱讀計畫 <input type="checkbox"/> 志工服務 <input type="checkbox"/> 專題研究 <input type="checkbox"/> 藝文創作 <input type="checkbox"/> 技藝學習 <input type="checkbox"/> 競賽準備 <input type="checkbox"/> 實做體驗 <input checked="" type="checkbox"/> 課程延伸 <input type="checkbox"/> 其他:		
學習 環境 需求	個人/ 小組	<input type="checkbox"/> 低噪音自習區 <input type="checkbox"/> 安靜閱讀區 <input checked="" type="checkbox"/> 資料檢索區 <input type="checkbox"/> 多媒體製作區 <input type="checkbox"/> 小組討論區 <input type="checkbox"/> 小組視聽區 <input type="checkbox"/> 一般教室 <input type="checkbox"/> 其他:	
學習 內容 規劃	週次	實施內容與進度	
	1	第一週至第六週的學習方式都一樣，從國資圖有趣的「Tumblebooks」多媒體繪本資料庫，選擇難、易各一本當做學習教材。內容比較高深的，用來學習單字、片語、理解全篇故事；比較簡單的主要用來模仿朗讀的語調，增加口說的信心。 一. 學習教材 1. 閱讀理解 Abra Cadabra and the Tooth Witch 2. 朗讀 Lola at the Library 二. 學習產出 1. 抄寫全篇故事內容、英翻中、單字列表 2. 朗誦錄音	
	2	教材來源、學習產出，都與第一週相同。本週繪本教材名稱如下： 1. 閱讀理解 Beautiful Moon 2. 朗讀 The Biggest Job of All	
	3	教材來源、學習產出，都與第一週相同。本週繪本教材名稱如下： 1. 閱讀理解 Bink and Gollie: Give a Fish a Home 2. 朗讀 Duck! Rabbit!	
	4	教材來源、學習產出，都與第一週相同。本週繪本教材名稱如下： 1. 閱讀理解	



	<p>Chicken, Pig, Cow</p> <p>2. 朗讀</p> <p>Bad For Them, Good For Me</p>
5	<p>教材來源、學習產出，都與第一週相同。本週繪本教材名稱如下：</p> <p>1. 閱讀理解</p> <p>Boomer's Big Surprise</p> <p>2. 朗讀</p> <p>Old MacDonald Had Her Farm</p>
6	<p>教材來源、學習產出，都與第一週相同。本週繪本教材名稱如下：</p> <p>1. 閱讀理解</p> <p>The Librarian of Basra</p> <p>2. 朗讀</p> <p>Boomer Goes to School</p>
7	<p>第一週到第六週，依照圖書館老師建議我提升英文能力的方法，使用有趣又簡單的繪本學習，並且以出聲念單字的方式去記憶、朗讀課文的方式學習口說，改變以往死記硬背的學習。</p> <p>但從第七週開始，我想使用高一高二的英文課本，加上均一教育平台系統性的文法課程，當學習教材，因為升學考題不管是閱讀測驗、克漏字，文法都佔比很重。希望這樣做，可以快速提升高三的英文成績。教材進度安排如下：</p> <p>一. 學校的英文課本高一上 U1-U3</p> <p>二. 均一教育平台的文法課程影片</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 英文時態-現在簡單式</li> <li>2. 英文時態-現在進行式</li> <li>3. 英文時態-現在進行式 2</li> <li>4. 英文時態-現在進行式 3</li> <li>5. 英文時態-簡單式、進行式</li> <li>6. 英文時態-現在完成式</li> <li>7. 英文時態-完成式、完成進行式（上）</li> <li>8. 英文時態-完成式、完成進行式（下）</li> <li>9. 英文時態-未來式 1</li> <li>10. 英文時態-未來式 2</li> </ol>
8	<p>一. 學校的英文課本高一上 U4-U6</p> <p>二. 均一教育平台的文法課程影片</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 英文時態-過去簡單式 - 以 Be 動詞為主</li> <li>2. 英文時態-過去式</li> <li>3. 英文時態-過去進行式</li> <li>4. 英文時態-過去進行式 2</li> <li>5. 英文時態-過去式與現在完成式</li> <li>6. 英文時態-過去完成式</li> <li>7. 英文時態-被動語態的簡單式、進行式、完成式</li> <li>8. 英文詞類-基本人稱代名詞、所有格和 be 動詞</li> </ol>

		<p>9. 英文詞類-人稱代名詞 1  10. 英文詞類-人稱代名詞 2  11. 英文詞類-不定代名詞 one, ones  12. 英文詞類-反身代名詞 1  13. 英文詞類-反身代名詞 2  14. 英文詞類-所有格代名詞 1</p>
9		<p>一. 學校的英文課本高一下 U1-U3  二. 均一教育平台的文法課程影片</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 英文詞類-所有格代名詞 2</li> <li>2. 英文詞類-指示代名詞 this, that, these, those</li> <li>3. 英文詞類-數量代名詞</li> <li>4. 英文詞類-數量代名詞 - neither, either, any, some</li> <li>5. 英文詞類-countable and uncountable</li> <li>6. 英文詞類-可數與不可數名詞</li> <li>7. 英文詞類-不可數名詞</li> <li>8. 英文詞類-不可數名詞 - How many [___] are there?</li> <li>9. 英文詞類-可數名詞 - How many [___] are there?</li> <li>10. 英文詞類-可數名詞的單複數</li> <li>11. 英文詞類-可數名詞的單數與複數</li> <li>12. 英文詞類-代名詞主格與所有格</li> <li>13. 英文詞類-關係代名詞 that</li> <li>14. 英文詞類-關係代名詞 who, which, that</li> </ol>
10		<p>一. 學校的英文課本高一下 U4-U6  二. 均一教育平台的文法課程影片</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 英文詞類-主格關係代名詞</li> <li>2. 英文詞類-受格關係代名詞</li> <li>3. 英文詞類-使役動詞 1 - make, have, let</li> <li>4. 英文詞類-使役動詞 2 - get</li> <li>5. 英文詞類-使役動詞 3 - make, have, let 被動語態</li> <li>6. 英文詞類-使役動詞 4 - make, have, let, get 被動語態</li> <li>7. 英文詞類-使役動詞 5 - make 特殊用法</li> <li>8. 英文詞類-感官動詞 1</li> <li>9. 英文詞類-感官動詞 2</li> <li>10. 英文詞類-授與動詞</li> <li>11. 英文詞類-動名詞 1</li> <li>12. 英文詞類-動名詞 2</li> <li>13. 英文詞類-分詞</li> <li>14. 英文詞類-分詞的位置</li> </ol>



11	<p>一. 學校的英文課本高二上 U1-U3</p> <p>二. 均一教育平台的文法課程影片</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 英文詞類-分詞的主動與被動</li> <li>2. 英文詞類-分詞 (V-ing V-ed 當形容詞)</li> <li>3. 英文詞類-分詞</li> <li>4. 英文詞類-情態助動詞 have + p. p.</li> <li>5. 英文詞類-情態助動詞 I</li> <li>6. 英文詞類-情態助動詞 II</li> <li>7. 英文詞類-助動詞</li> <li>8. 英文詞類-助動詞 do, does</li> <li>9. 英文詞類-助動詞 can, should</li> <li>10. 英文詞類-助動詞 (上)</li> <li>11. 英文詞類-助動詞 (下)</li> <li>12. 英文詞類-動詞的主動語態 &amp; 被動語態</li> <li>13. 英文詞類-被動語態 - 助動詞、感官動詞、使役動詞</li> <li>14. 英文詞類-動詞縮寫</li> </ol>
12	<p>一. 學校的英文課本高二上 U4-U6</p> <p>二. 均一教育平台的文法課程影片</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 英文詞類-形容詞</li> <li>2. 英文詞類-形容詞的比較級 1</li> <li>3. 英文詞類-形容詞的比較級 2</li> <li>4. 英文詞類-形容詞的最高級</li> <li>5. 英文詞類-倍數比較級</li> <li>6. 英文詞類-副詞</li> <li>7. 英文詞類-副詞的比較級與最高級</li> <li>8. 英文詞類-情狀副詞 1</li> <li>9. 英文詞類-情狀副詞 2</li> <li>10. 英文詞類-頻率副詞 1</li> <li>11. 英文詞類-頻率副詞 2</li> <li>12. 英文詞類-時間副詞、名詞 - today, yesterday</li> <li>13. 英文詞類-關係副詞用法</li> <li>14. 英文詞類-關係副詞的用法 (上)</li> </ol>
13	<p>一. 學校的英文課本高一下 U1-U3</p> <p>二. 均一教育平台的文法課程影片</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 英文詞類-關係副詞的用法</li> <li>2. 英文詞類-Wh-疑問詞</li> <li>3. 英文詞類-基數與序數</li> <li>4. 英文詞類-基數與序數 2</li> </ol>

	<p>5. 英文詞類-地方介系詞</p> <p>6. 英文詞類-因果連接詞</p> <p>7. 英文詞類-對等連接詞</p> <p>8. 英文詞類-從屬連接詞</p> <p>9. 英文詞類-從屬連接詞 - although, though</p> <p>10. 英文詞類-從屬連接詞 - if, whether</p> <p>11. 英文詞類-從屬連接詞 - when, before, after</p> <p>12. 英文句型-主詞+動詞+主詞補語</p> <p>13. 英文句型-主詞+動詞+受詞</p> <p>14. 英文句型-主詞+動詞+受詞</p>
14	<p>一. 學校的英文課本高一下 U4-U6</p> <p>二. 均一教育平台的文法課程影片</p> <p>1. 英文句型-主詞+動詞+受詞+受詞補語</p> <p>2. 英文句型-主詞+動詞+受詞+受詞補語</p> <p>3. 英文句型-五大基本句型</p> <p>4. 英文句型-五大基本句型 Exercise 01</p> <p>5. 英文句型-五大基本句型 Exercise 02</p> <p>6. 英文句型-主詞與動詞的一致 Part I</p> <p>7. 英文句型-主詞與動詞的一致 Part II</p> <p>8. 英文句型-主詞與動詞的一致 Part III</p> <p>9. 英文句型-主詞與動詞的一致 Part IV</p> <p>10. 英文句型-主詞與動詞的一致 Part V</p> <p>11. 英文句型-倒裝句 Here comes the bus</p> <p>12. 英文句型-倒裝句 - 地方副詞</p> <p>13. 英文句型 - 倒裝句 - 否定副詞, never, seldom, barely, scarcely, little, hardly</p> <p>14. 英文句型-倒裝句 - 否定副詞片語</p>
15	<p>一. 均一教育平台的文法課程影片</p> <p>1. 英文句型-倒裝句 - no sooner than, hardly when, 一...就...</p> <p>2. 英文句型-倒裝句 - only when, only if, only, not until, 直到~才~</p> <p>3. 英文句型-倒裝句 - 假設語氣</p> <p>4. 英文句型-倒裝句 - so that, such that</p> <p>5. 英文句型-地方副詞倒裝</p> <p>6. 英文句型-否定副詞倒裝</p> <p>7. 英文句型- There is/are</p> <p>8. 英文句型-there 引介句 (現在式)</p> <p>9. 英文句型-there 引介句 (過去式, 未來式)</p> <p>10. 英文句型-含有 it 的句型 1</p> <p>11. 英文句型-含有 it 的句型 2</p>

		<p>12. 英文句型-含有 it 的句型 3: good, kind, kind-hearted</p> <p>13. 英文句型-含有 it 的句型 4: imperative, urgent, necessary</p> <p>14. 英文句型-含有 it 的句型 5: seem, appear, happen, chance</p>
16		<p>一. 均一教育平台的文法課程影片</p> <p>1. 英文句型-強調句型</p> <p>2. 英文句型-使用授與動詞的結構 give, bring, tell, etc.</p> <p>3. 英文句型-直述句</p> <p>4. 英文句型-祈使句 1</p> <p>5. 英文句型-祈使句 2</p> <p>6. 英文句型-被動句</p> <p>7. 英文句型-感嘆句</p> <p>8. 英文句型-Yes/No 疑問句</p> <p>9. 英文句型-直述句、否定句、疑問句</p> <p>10. 英文句型-附加問句</p> <p>11. 英文句型-附和句 "Neither / So do I."</p> <p>12. 英文句型-How's the weather? / What's the weather like?</p> <p>13. 英文句型-假設語氣 01</p> <p>14. 英文句型-假設語氣 02</p>
17		<p>一. 均一教育平台的文法課程影片</p> <p>1. 英文句型-假設語氣 - 與現在事實相反的假設語氣</p> <p>2. 英文句型-假設語氣 - 與過去事實相反的假設語氣</p> <p>3. 英文句型-假設語氣 - 對未來的假設</p> <p>4. 英文句型-假設語氣 - 對未來的假設 (萬一)</p> <p>5. 英文句型-假設語氣 - 與真理相反的未來假設</p> <p>6. 英文句型-假設語氣 - 若非要不是, 與現在事實相反的假設語氣</p> <p>7. 英文句型-假設語氣 - 與現在事實相反, 彷彿, as though, as if, even though</p> <p>8. 英文句型-假設語氣 - 建議</p> <p>9. 英文句型-假設語氣 - 與現在事實相反, don't think, even if, tell the truth, believe, would believe</p> <p>10. 英文句型-假設語氣 - 與過去事實相反, 若非, 要不是, but for, go abroad, would have gone</p> <p>11. 英文句型-假設語氣 - 與過去事實相反, had used, half the time, could have finished</p> <p>12. 英文句型-假設語氣 - 與事實相反, wish</p> <p>13. 英文句型-假設語氣 - 與事實相反, had had</p> <p>14. 英文句型-假設語氣 - 與事實相反, as if</p>

18	<p>一. 均一教育平台的文法課程影片</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 英文句型-假設語氣 - 與事實相反, had arrived, could have gotten</li> <li>2. 英文句型-假設語氣 - 與事實相反, assure, assure the full responsibility, 承擔</li> <li>3. 英文句型-假設語氣 - 與事實相反, insist, suggest, recommend</li> <li>4. 英文句型-假設語氣 - 與事實相反, were to, be in trouble</li> <li>5. 英文句型-假設語氣 - 條件句, 只要, lest should, on condition that</li> <li>6. 英文句型-假設語氣 - 與事實相反, 彷彿, as if, as though</li> <li>7. 英文句型-假設語氣 - 除非, unless</li> <li>8. 英文句型-假設語氣 - 與過去事實相反, ingredient, cook</li> <li>9. 英文句型-假設語氣 - 與過去事實相反, take a vacation</li> <li>10. 英文句型-假設語氣 - 只要, as long as, so long as, provided that, providing that</li> <li>11. 英文句型-與現在事實相反假設語氣</li> <li>12. 英文句型-與過去事實相反假設語氣句型</li> <li>13. 英文句型-已發生事實的假設語氣 I</li> <li>14. 英文句型-已發生事實的假設語氣 II</li> </ol>
19	<p>一. 均一教育平台的文法課程影片</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 英文句型-假設語氣 - 與事實相反, had arrived, could have gotten</li> <li>2. 英文句型-假設語氣 - 與事實相反, assure, assure the full responsibility, 承擔</li> <li>3. 英文句型-假設語氣 - 與事實相反, insist, suggest, recommend</li> <li>4. 英文句型-假設語氣 - 與事實相反, were to, be in trouble</li> <li>5. 英文句型-假設語氣 - 條件句, 只要, lest should, on condition that</li> <li>6. 英文句型-假設語氣 - 與事實相反, 彷彿, as if, as though</li> <li>7. 英文句型-假設語氣 - 除非, unless</li> <li>8. 英文句型-假設語氣 - 與過去事實相反, ingredient, cook</li> <li>9. 英文句型-假設語氣 - 與過去事實相反, take a vacation</li> <li>10. 英文句型-假設語氣 - 只要, as long as, so long as, provided that, providing that</li> <li>11. 英文句型-與現在事實相反假設語氣</li> <li>12. 英文句型-與過去事實相反假設語氣句型</li> <li>13. 英文句型-已發生事實的假設語氣 I</li> <li>14. 英文句型-已發生事實的假設語氣 II</li> </ol>
20	<p>一. 均一教育平台的文法課程影片</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 英文句型-名詞子句當同位語</li> <li>2. 英文句型-名詞子句當主詞</li> <li>3. 英文句型-副詞子句簡化學習計畫申請</li> <li>4. 英文句型-省略連接詞的分詞片語</li> </ol>

		<p>5. 英文句型-對等連接詞簡化</p> <p>6. 英文句型- with+ O. + O. C.</p>
學習目標		<p>一. 動機:</p> <p>1. 我從小就英文成績低落，就算上補習班，還是沒改善。努力死記單字還是錯很多，越來越沒信心和興趣，我知道這樣下去對升學影響很大。在圖書館工讀期間，老師介紹我可以從有趣的繪本開始救英文，我決定試試看。</p> <p>2. 我未來想就讀的科系是商管學群，英文能力不能差，所以我現在一定要勤奮，補強英文這個大弱項。</p> <p>3. 2021 年 5 月的消息：「考試院通過高普考相關規則修訂，高考三級全面提升英文占分比重，而與國際化較相關的 4 個類科，也將把英文檢定納入應考資格要件等，以落實 2030 雙語國家政策，預計 112 年考試開始實施。」更加強化我加強英文的動機。</p> <p>二. 目標:</p> <p>1. 可以從我目前在校段考成績平均 65 分，進步到 85 分以上。</p> <p>2. 高三模考的英文成績在全校排名前 100。</p>
學習方法		<p>一. 先從繪本提升興趣</p> <p>(1) 從國立公共資訊圖書館的 TumbleBooks 互動英文電子書資料庫著手學習。這裡面有將繪本作分類，例如：依主題、難易程度等，可以選擇自己喜歡和我比較看得懂的故事。</p> <p>我覺得用電子書很方便，只要有網路和手機，隨時隨地都可以看，像我就有利用坐公車的時間觀看。</p> <p>電子繪本裡的動畫，生動、有趣又有音效，比紙本更吸引人，這樣應該可以讓我對英文產生興趣，願意去學。</p> <p>(2) 老師說文法學習，對提升筆試成績最有幫助，所以我想利用均一教育平台免費課程，有系統地(分成時態、詞性、句型)去學習文法，這樣可能讓我在三年級時，跟上大家的程度。</p> <p>(3) 開始複習高一高二的英文課本，配合均一教育平台的文法一起進行，想重新認識以前學過的課文。</p> <p>二. 沒打算採小組合作學習，以個人方式進行，時間比較好安排。</p> <p>三. 自我激勵的方式是不斷去幻想英文變超好，班上同學對我刮目相看，因為目前我在班上的英文成績排名，還是倒數。</p> <p>四. 遇到問題先試著自己尋找答案，但實在解決不了，就請教老師或同學。</p>
預期成果及展現方式		<p>一. 將每週按進度執行的內容，彙整一份 pdf 格式檔，上傳雲端，網址貼到成果紀錄表的每週實際執行欄。pdf 檔包含以下：</p> <p>1. 繪本或高中課本的全文抄寫</p> <p>2. 不認識的單字列表</p> <p>3. 英翻中，將理解的意思用自己的話說</p> <p>二. 每週繪本或高中課文，朗誦錄音檔上傳雲端，網址同前項，貼入成果紀錄表。</p>

	<p>三. 由於文法學習的執行紀錄，都存在均一教育平台，可使用截圖方式呈現。</p> <p>四. 模考、段考成績單，用掃描或截圖，展示我英文成績進步狀況。</p>
--	---

共學同儕 名單 (小組適用)	科別年級班別	學 號	姓 名
	年級： 班別：		
	年級： 班別：		

父母或監護人姓名 (已紙本檢核同意簽名)	侯海珠
-------------------------	-----

申請受理情形 (除申請使用其它場地外，以下申請同學免填)

指導教師	空間設備管理人簽章 (略)	受理日期	編 號
范錫卿	(若使用非圖書館之其他處室或場地，請同學 先行將申請書送給該場地負責人核章) 本項另以紙本證明檢核	2021/06/30	10902B 812313

承辦人員	課務組長	教務主任
張業直	吳淑惠	陸孝年

