

桃園市立中壢商業高級中等學校彈性學習時間

學生自主學習成果紀錄表

學生 資料	班 級		學 號	姓 名
	2年技高自主3班		812313	吳嘉雯
學習 主題	繪本救英文			
學習 類型 擇一	☐ 閱讀計畫 ☐ 志工服務 ☐ 專題研究 ☐ 藝文創作 ☐ 技藝學習 ☐ 競賽準備 ☐ 實做體驗 ☒ 課程延伸 ☐ 其他：			
小組 或 個人	☐ 小組2人 ☐ 小組3人 ☒ 個人 ☐ 其他：			
自我 檢核 與 過程 記錄	週次	預定進度	自我檢核	實際執行狀況說明
	1	第一週至第六週的學習方式都一樣，從國資圖有趣的「Tumblebooks」多媒體繪本資料庫，選擇難、易各一本當做學習教材。內容比較高深的，用來學習單字、片語、理解全篇故事；比較簡單的主要用來模仿朗讀的語調，增加口說的信心。 一. 學習教材 1. 閱讀理解 Abra Cadabra and the Tooth Witch 2. 朗讀 Lola at the Library 二. 學習產出	☒ 優良 ☐ 尚可 ☐ 待努力	1、心得 錄音前，我反覆誦讀繪本內容發現很多英文單字都不會念，或是唸得不標準像是work、walk這兩個常見單字，也因為無法區分讀音，被諮詢的老師糾正多次。每次都花了很長的時間，才開始錄音。每篇故事，我都錄3次音（從頭錄到尾不中斷），再從這3次挑選一個比較滿意的當作本週成果。雖然別人可能覺得成果很普通，我卻對自己錄音的表現，覺得有些不敢相信。我覺得英文從小要用好的學習方法去學，而不是死記硬背，因為學到最後就會覺得英文好難，不想碰它，但如果從一開始覺得英文它好好玩，就會一直去接觸英文。 2、成果－錄音檔 （1） Abra Cadabra and the Tooth Witch （2） Lola at the Library 3、成果－PDF （1） Abra Cadabra and the Tooth

		1. 抄寫全篇故事內容、英翻中、單字列表 2. 朗誦錄音		Witch (2) Lola at the Library
	2	教材來源、學習產出，都與第一週相同。本週繪本教材名稱如下： 1. 閱讀理解 Beautiful Moon 2. 朗讀 The Biggest Job of All	☒ 優良 ☐ 尚可 ☐ 待努力	1、 困難與解決 在Beautiful Moon裡，有很多的單字都不會唸？ 解決1. 把單字打到google，聽他怎麼念，重複念個5遍以上，之後把不會的單字放在句中，在念。 問題2. 如何讓自己自動自發的去做？ 解決2. 幻想自己因為這次的自主學習，而讓我的英文成績有很大的進步 問題3. 如何讓自己的第二本The Biggest Job of All朗讀的語氣學得像？ 解決3. 一邊聽影片，一邊念 2、 成果－錄音檔 (1) Beautiful Moon (2) The Biggest Job of All 3、 成果－P D F (1) Beautiful Moon (2) The Biggest Job of All
	3	教材來源、學習產出，都與第一週相同。本週繪本教材名稱如下： 1. 閱讀理解 Bink and Gollie: Give a Fish a Home 2. 朗讀	☐ 優良 ☒ 尚可 ☐ 待努力	1、 困難與解決 問題 1. 還是會遇到一些對於同學來說很簡單的字,但我的發音卻很奇怪？ 解決1. 多聽影片的念法 問題 2. 有些單字翻譯出來了,但放進句子中很奇怪？

		Duck! Rabbit!		解決2. 一個單字有很多的翻譯, 多去查詢, 然後看前後句的意思 2、 成果—錄音檔 (1) Bink and Gollie: Give a Fish a Home (2) Duck! Rabbit! 3、 成果—P D F (1) Bink and Gollie: Give a Fish a Home (2) Duck! Rabbit!
	4	教材來源、學習產出，都與第一週相同。本週繪本教材名稱如下： 1. 閱讀理解 Chicken, Pig, Cow 2. 朗讀 Bad For Them, Good For Me	■ 優良 □ 尚可 □ 待努力	1、心得 這次所選擇的第二本Bad For Them, Good For Me朗讀, 是我在目前的電子書裡, 時間花最長在練習。 在第二本朗讀中, 有一個單字oligarchy, 它的中文是寡頭, 我還特別去查是什麼意思, 因為我沒聽過, 原來他是一種政治形式, 現在發現英文他好有趣。 2、 成果—錄音檔 (1) Chicken, Pig, Cow (2) Bad For Them, Good For Me 3、 成果—P D F (1) Chicken, Pig, Cow (2) Bad For Them, Good For Me
	5	教材來源、學習產出，都與第一週相同。本週繪本教材名稱如下： 1. 閱讀理解	□ 優良 ■ 尚可 □ 待努力	1、 困難與解決 問題1. 在Old MacDonald Had Her Farm中, 裡面的單字都是有包含a e i o u 這五大母音, 讓我覺得超級難念, 感覺很多單

		Boomer's Big Surprise 2. 朗讀 Old MacDonald Had Her Farm		字念的發音都很相近。 解決2. 我的解決方式是一個字一個字念，然後要把嘴巴張大念，這樣讓我更能聽我說出一些單字的不同。 2、 成果—錄音檔 (1) Boomer's Big Surprise (2) Old MacDonald Had Her Farm 3、 成果—P D F (1) Boomer's Big Surprise (2) Old MacDonald Had Her Farm
	6	教材來源、學習產出，都與第一週相同。本週繪本教材名稱如下： 1. 閱讀理解 The Librarian of Basra 2. 朗讀 Boomer Goes to School	☒ 優良 ☐ 尚可 ☐ 待努力	1、 心得 第一本繪本名稱：The Librarian of Basra它是由真人真事所做出的繪本。最近發現看多了英文單字，會讓我的英文單字量增加了，比如以前看一篇閱讀測驗，只能看懂一兩個單字，現在可以看懂一半了。 2、 成果—錄音檔 (1) The Librarian of Basra (2) Boomer Goes to School 3、 成果—P D F (1) The Librarian of Basra (2) Boomer Goes to School
	7	第一週到第六週，依照圖書館老師建議我提升英文能力的方法，使用有趣又簡單的繪本學習，並且以出聲念單字的方式去記憶、朗讀課文的方式學習口說，改變以往死記硬背的學	☐ 優良 ☒ 尚可 ☐ 待努力	1、 心得 這一週開始複習以前的課本和學習軍教育的文法，目前文法還是簡單的，而且那位老師在均一教育平台講的文法都很有趣，不會讓我想睡覺。 2、 成果 <u>英文課本第一課</u> <u>英文課本第二課</u> <u>英文課本第三課</u>

		習。 但從第七週開始，我想使用高一高二的英文課本，加上均一教育平台系統性的文法課程，當學習教材，因為升學考題不管是閱讀測驗、克漏字，文法都佔比很重。希望這樣做，可以快速提升高三的英文成績。教材進度安排如下： 一. 學校的英文課本高一上U1-U3 二. 均一教育平台的文法課程影片 1. 英文時態-現在簡單式 2. 英文時態-現在進行式 3. 英文時態-現在進行式 2 4. 英文時態-現在進行式 3 5. 英文時態-簡單式、進行式 6. 英文時態-現在完成式 7. 英文時態-完成式、完成進行式（上） 8. 英文時態-完成式、完成進行式（下） 9. 英文時態-未來式 1 10. 英文時態-未來式 2	<u>均一教育平台的文法課程影片截圖</u>
--	--	---	-------------------------------

	8	一. 學校的英文課本高一上U4-U6 二. 均一教育平台的文法課程影片 1. 英文時態-過去簡單式 - 以 Be 動詞為主 2. 英文時態-過去式 3. 英文時態-過去進行式 1 4. 英文時態-過去進行式 2 5. 英文時態-過去式與現在完成式 6. 英文時態-過去完成式 7. 英文時態-被動語態的簡單式、進行式、完成式 8. 英文詞類-基本人稱代名詞、所有格和 be 動詞 9. 英文詞類-人稱代名詞 1 10. 英文詞類-人稱代名詞 2 11. 英文詞類-不定代名詞 one, ones 12. 英文詞類-反身代名詞 1 13. 英文詞類-反身代名詞 2 14. 英文詞類-所有格代名詞 1	☒ 優良 ☐ 尚可 ☐ 待努力	1、心得 這一週沒有遇到什麼問題，均一的影片也變的比較長，之前最長16分鐘，現在最長20分鐘。 2、成果 <u>英文課本第四課</u> <u>英文課本第五課</u> <u>英文課本第六課</u> <u>均一教育平台的文法課程影片截圖</u>
	9	一. 學校的英文課本高一下U1-U3 二. 均一教育平台	☐ 優良 ☐ 尚可 ☐ 待努力	

		的文法課程影片 1. 英文詞類-所有格代名詞 2 2. 英文詞類-指示代名詞 this, that, these, those 3. 英文詞類-數量代名詞 4. 英文詞類-數量代名詞 - neither, either, any, some 5. 英文詞類-countable and uncountable 6. 英文詞類-可數與不可數名詞 7. 英文詞類-不可數名詞 8. 英文詞類-不可數名詞 - How many [____] are there? 9. 英文詞類-可數名詞 - How many [____] are there? 10. 英文詞類-可數名詞的單複數 11. 英文詞類-可數名詞的單數與複數 12. 英文詞類-代名詞主格與所有格 13. 英文詞類-關係代名詞 that 14. 英文詞類-關係代名詞 who, which, that		
	10	一. 學校的英文課	☐ 優良	

	本高一下U4-U6 二. 均一教育平台的文法課程影片 1. 英文詞類-主格關係代名詞 2. 英文詞類-受格關係代名詞 3. 英文詞類-使役動詞 1 - make, have, let 4. 英文詞類-使役動詞 2 - get 5. 英文詞類-使役動詞 3 - make, have, let 被動語態 6. 英文詞類-使役動詞 4 - make, have, let, get 被動語態 7. 英文詞類-使役動詞 5 - make 特殊用法 8. 英文詞類-感官動詞 1 9. 英文詞類-感官動詞 2 10. 英文詞類-授與動詞 11. 英文詞類-動名詞 1 12. 英文詞類-動名詞 2 13. 英文詞類-分詞簡介 14. 英文詞類-分詞的位置	☐ 尚可 ☐ 待努力	
11	一. 學校的英文課 本高二上U1-U3	☐ 優良 ☐ 尚可	

	二. 均一教育平台的文法課程影片 1. 英文詞類-分詞的主動與被動 2. 英文詞類-分詞 (V-ing V-ed當形容詞) 3. 英文詞類-分詞 4. 英文詞類-情態助動詞 have + p. p. 5. 英文詞類-情態助動詞 I 6. 英文詞類-情態助動詞 II 7. 英文詞類-助動詞 8. 英文詞類-助動詞 do, does 9. 英文詞類-助動詞 can, should 10. 英文詞類-助動詞 (上) 11. 英文詞類-助動詞 (下) 12. 英文詞類-動詞的主動語態 & 被動語態 13. 英文詞類-被動語態 - 助動詞、感官動詞、使役動詞 14. 英文詞類-動詞縮寫	☐ 待努力	
12	一. 學校的英文課本高二上U4-U6 二. 均一教育平台的文法課程影片 1. 英文詞類-形容	☐ 優良 ☐ 尚可 ☐ 待努力	

		詞 2. 英文詞類-形容詞的比較級 1 3. 英文詞類-形容詞的比較級 2 4. 英文詞類-形容詞的最高級 5. 英文詞類-倍數比較級 6. 英文詞類-副詞 7. 英文詞類-副詞的比較級與最高級 8. 英文詞類-情狀副詞 1 9. 英文詞類-情狀副詞 2 10. 英文詞類-頻率副詞 1 11. 英文詞類-頻率副詞 2 12. 英文詞類-時間副詞、名詞 - today, yesterday 13. 英文詞類-關係副詞用法 14. 英文詞類-關係副詞的用法（上）		
	13	一. 學校的英文課本高二下U1-U3 二. 均一教育平台的文法課程影片 1. 英文詞類-關係副詞的用法（下） 2. 英文詞類-Wh-疑問詞 3. 英文詞類-基數與序數 1 4. 英文詞類-基數與序數 2	☐ 優良 ☐ 尚可 ☐ 待努力	

		5. 英文詞類-地方介系詞 6. 英文詞類-因果連接詞 7. 英文詞類-對等連接詞 8. 英文詞類-從屬連接詞 9. 英文詞類-從屬連接詞 - although, though 10. 英文詞類-從屬連接詞 - if, whether 11. 英文詞類-從屬連接詞 - when, before, after 12. 英文句型-主詞+動詞+主詞補語 13. 英文句型-主詞+動詞+受詞 14. 英文句型-主詞+動詞+受詞		
	14	一. 學校的英文課本高二下U4-U6 二. 均一教育平台的文法課程影片 1. 英文句型-主詞+動詞+受詞+受詞補語 2. 英文句型-主詞+動詞+受詞+受詞補語 3. 英文句型-五大基本句型 4. 英文句型-五大基本句型 Exercise 01 5. 英文句型-五大	☐ 優良 ☐ 尚可 ☐ 待努力	

		基本句型 Exercise 02 6. 英文句型-主詞與動詞的一致 Part I 7. 英文句型-主詞與動詞的一致 Part II 8. 英文句型-主詞與動詞的一致 Part III 9. 英文句型-主詞與動詞的一致 Part IV 10. 英文句型-主詞與動詞的一致 Part V 11. 英文句型-倒裝句 Here comes the bus 12. 英文句型-倒裝句 - 地方副詞 13. 英文句型-倒裝句 - 否定副詞, never, seldom, barely, scarcely, little, hardly 14. 英文句型-倒裝句 - 否定副詞片語		
	15	一. 均一教育平台的文法課程影片 1. 英文句型-倒裝句 - no sooner than, hardly when, 一...就... 2. 英文句型-倒裝句 - only when,	☐ 優良 ☐ 尚可 ☐ 待努力	

		only if, only, not until, 直到~ 才~ 3. 英文句型-倒裝 句 - 假設語氣 4. 英文句型-倒裝 句 - so that, such that 5. 英文句型-地方 副詞倒裝 6. 英文句型-否定 副詞倒裝 7. 英文句型- There is/are 8. 英文句型-there 引介句（現在式） 9. 英文句型-there 引介句（過去式、 未來式） 10. 英文句型-含有 it 的句型 1 11. 英文句型-含有 it 的句型 2 12. 英文句型-含有 it 的句型 3: good, kind, kind-hearted 13. 英文句型-含有 it 的句型 4: imperative, urgent, necessary 14. 英文句型- 含 有 it 的句型 5: seem, appear, happen, chance		
	16	一. 均一教育平台 的文法課程影片 1. 英文句型-強調	☐ 優良 ☐ 尚可 ☐ 待努力	

		句型 2. 英文句型-使用授與動詞的結構 give, bring, tell, etc. 3. 英文句型-直述句 4. 英文句型-祈使句 1 5. 英文句型-祈使句 2 6. 英文句型-被動句 7. 英文句型-感嘆句 8. 英文句型-Yes/No 疑問句 9. 英文句型-直述句、否定句、疑問句 10. 英文句型-附加問句 11. 英文句型-附和句 "Neither / So do I." 12. 英文句型-How's the weather? / What's the weather like? 13. 英文句型-假設語氣 01 14. 英文句型-假設語氣 02		
	17	一. 均一教育平台的文法課程影片 1. 英文句型-假設語氣 - 與現在事實相反的假設語氣	☐ 優良 ☐ 尚可 ☐ 待努力	

	2. 英文句型-假設語氣 - 與過去事實相反的假設語氣 3. 英文句型-假設語氣 - 對未來的假設 4. 英文句型-假設語氣 - 對未來的假設（萬一） 5. 英文句型-假設語氣 - 與真理相反的未來假設 6. 英文句型-假設語氣 - 若非要不是，與現在事實相反的假設語氣 7. 英文句型-假設語氣 - 與現在事實相反，彷彿，as though, as if, even though 8. 英文句型-假設語氣 - 建議 9. 英文句型-假設語氣 - 與現在事實相反，don't think, even if, tell the truth, believe, would believe 10. 英文句型-假設語氣 - 與過去事實相反，若非，要不是，but for, go abroad, would have gone 11. 英文句型-假設語氣 - 與過去事實相反，had used, half the	
--	---	--

		time, could have finished 12. 英文句型-假設語氣 - 與事實相反, wish 13. 英文句型-假設語氣 - 與事實相反, had had 14. 英文句型-假設語氣 - 與事實相反, as if		
	18	一. 均一教育平台的文法課程影片 1. 英文句型-假設語氣 - 與事實相反, had arrived, could have gotten 2. 英文句型-假設語氣 - 與事實相反, assure, assure the full responsibility, 承擔 3. 英文句型-假設語氣 - 與事實相反, insist, suggest, recommend 4. 英文句型-假設語氣 - 與事實相反, were to, be in trouble 5. 英文句型-假設語氣 - 條件句, 只要, lest should, on condition that 6. 英文句型-假設	☐ 優良 ☐ 尚可 ☐ 待努力	

		語氣 - 與事實相反, 彷彿, as if, as though 7. 英文句型-假設語氣 - 除非, unless 8. 英文句型-假設語氣 - 與過去事實相反, ingredient, cook 9. 英文句型-假設語氣 - 與過去事實相反, take a vacation 10. 英文句型-假設語氣 - 只要, as long as, so long as, provided that, providing that 11. 英文句型-與現在事實相反假設語氣 12. 英文句型-與過去事實相反假設語氣句型 13. 英文句型-已發生事實的假設語氣 I 14. 英文句型-已發生事實的假設語氣 II		
	19	一. 均一教育平台的文法課程影片 1. 英文句型-假設語氣 - 與事實相反, had arrived, could have gotten	☐ 優良 ☐ 尚可 ☐ 待努力	

	2. 英文句型-假設語氣 - 與事實相反, assure, assure the full responsibility, 承擔 3. 英文句型-假設語氣 - 與事實相反, insist, suggest, recommend 4. 英文句型-假設語氣 - 與事實相反, were to, be in trouble 5. 英文句型-假設語氣 - 條件句, 只要, lest should, on condition that 6. 英文句型-假設語氣 - 與事實相反, 彷彿, as if, as though 7. 英文句型-假設語氣 - 除非, unless 8. 英文句型-假設語氣 - 與過去事實相反, ingredient, cook 9. 英文句型-假設語氣 - 與過去事實相反, take a vacation 10. 英文句型-假設語氣 - 只要, as long as, so long as, provided that, providing		
--	---	--	--

		that 11. 英文句型-與現在事實相反假設語氣 12. 英文句型-與過去事實相反假設語氣句型 13. 英文句型-已發生事實的假設語氣 I 14. 英文句型-已發生事實的假設語氣 II		
	20	一. 均一教育平台的文法課程影片 1. 英文句型-名詞子句當同位語 2. 英文句型-名詞子句當主詞 3. 英文句型-副詞子句簡化 4. 英文句型-省略連接詞的分詞片語 5. 英文句型-對等連接詞簡化 6. 英文句型-with+ O. + O.C.	☐ 優良 ☐ 尚可 ☐ 待努力	
學習成果說明				

目標 達成 說明		
學習 歷程 省思		
指導教師總體意見		指導教師姓名
		范錫卿