



技專校院招生委員會聯合會

Joint Commission of Technological and Vocational College Admission Committee

**112 學年度四技二專甄選入學、技優甄審入學招生
學習歷程中央資料庫釋出資料（檔案）查看系統
操作參考手冊**

主辦單位：技專校院招生委員會聯合會

112 年 4 月

目錄

一、重要事項說明	1
二、系統入口	2
三、操作步驟	3
(一)進入學習歷程中央資料庫釋出資料(檔案)查看系統....	3
(二)閱讀隱私權保護政策聲明	6
(三)閱讀注意事項	7
(四)檢視學習歷程檔案中央資料庫釋出資料(檔案)	8

112學年度四技二專甄選入學、技優甄審入學招生 「學習歷程中央資料庫釋出資料（檔案）查看系統」 操作參考手冊

一、重要事項說明

1. 依據招生簡章重要日程，屬本系統識別資料且具有中央資料庫學習歷程檔案之考生於**112年4月13日(星期四)10:00起至4月19日(星期三)21:00止**，至四技二專甄選入學或四技二專技優甄審入學招生網站「[學習歷程中央資料庫釋出資料（檔案）查看系統](#)」，檢視並核對學習歷程中央資料庫提供之修課紀錄、課程學習成果、多元表現之檔案資料。
2. 如有疑義者，須於**112年4月20日(星期四)中午12:00前之每日上班時間**，向就讀學校提出疑義申請。就讀學校接獲所屬學生反映後，應儘速依「高級中等學校學生學習歷程檔案作業要點」第4點明定「收訖明細」之規範，於3日內查明，若確實為不可歸責於考生之疏失，須依學習歷程中央資料庫主管權責單位規定辦理更正，以維護考生甄試（審）權益。
3. 逾期或未依招生簡章規定提出疑義申請者，視同確認釋出中央資料庫學習歷程檔案無誤，概不受理複查及申訴。
4. 考生若為當學年度各高級中等學校應屆畢業生，登入後可檢視第一~四學期之學習歷程檔案資料；若為110學年度以後畢業之考生，登入後可檢視第一~六學期之學習歷程資料。
5. 通行碼為考生**首次登入**本系統時，須修改密碼，**請自行設定通行碼**，通行碼設定完成後，考生請以「身分證號、出生年月日、自行設定之通行碼及系統顯示驗證碼」登入系統。
6. **通行碼設定完成後，請儲存或列印通行碼設定確認單並妥善保存。通行碼切勿提供給他人使用，如果因此造成個人資料外洩或權益受損，概由考生自行負責。**
7. 考生已設定通行碼後，**若遺忘通行碼**，請向就讀學校反映，學校接獲反映後，將還原為預設通行碼，預設為「**身分證號後4碼+出生月日4碼**」。
8. 本手冊僅供參考，實際作業悉依招生簡章及系統說明辦理。系統作業期間若遇任何問題，請於上班時間(08:30~17:30)來電洽詢，本委員會電話：02-2772-5333#210、211；傳真：02-2773-8881、02-2773-1655。
9. **建議及提醒考生請勿使用手機或平板電腦登入使用本招生各系統，避免畫面資訊閱覽不完全，漏登資料而影響權益。**

二、系統入口

請先確認電腦已連接至網際網路，開啟Google Chrome瀏覽器。

進入甄選入學招生委員會網頁 <https://www.jctv.ntut.edu.tw/enter42/apply/> → 點選11.一般組考生作業系統→**學習歷程中央資料庫釋出資料(檔案)查看系統**超連結後，即可進入登入網站，或技優甄審入學招生委員會網頁 <https://www.jctv.ntut.edu.tw/enter42/skill/> → 點選10.考生作業系統/技優甄審作業系統→**學習歷程中央資料庫釋出資料(檔案)查看系統**超連結(如圖1所示)後，即可進入登入網站，如圖2所示。



甄選入學招生委員會

112學年度

1. 最新消息

- 防疫應變專區
- 重大變革事項
- 考生資訊
- 高中學校資訊
- 委員學校資訊
- 其他資訊

2. 招生學校

3. 規章辦法

4. 重要日程

5. 常見問題

6. 簡章查詢與下載

7. 簡章購買方式

8. 下載專區

9. 統計資料

10. 相關網站連結

11. 一般組考生作業系統

- 網路上傳專區
- 網路上傳常見問題

12. 青年儲蓄帳戶考生專區



技優甄審入學招生委員會

112學年度

1. 最新消息

- 防疫應變專區
- 重大變革事項
- 考生資訊
- 高中學校資訊
- 委員學校資訊
- 其他資訊

2. 招生學校

3. 規章辦法

4. 重要日程

5. 常見問題

6. 簡章查詢與下載

7. 下載專區

8. 統計資料

9. 相關網站連結

10. 考生作業系統

技優甄審作業系統

11. 高中學校作業系統

12. 委員學校作業系統

圖1

三、操作步驟

(一) 進入學習歷程中央資料庫釋出資料（檔案）查看系統

1. 考生首次登入系統，請先輸入「身分證號」、「出生年月日(7碼)」、「通行碼(首次登入，預設通行碼為身分證號後4碼+出生月日4碼共8碼)」及「驗證碼」後，點選「登入」按鈕進入系統，如圖2-1所示。

112學年度科技校院四年制及專科學校二年制招生

學習歷程中央資料庫釋出資料（檔案）查看系統

主辦單位 / 技專校院招生委員會聯合會

本會網路系統維護時間為每日17:00~17:30，請儘量避免於該時段作業。為避免操作本系統時發生錯誤，建議使用Chrome瀏覽器的無痕視窗。

注意事項

1. 本查看系統之「身分證號」及「出生年月日」，以就讀高級中等學校上傳所屬具有學習歷程檔案學生之識別資料為限，**非屬識別資料者無法查看**；首次使用，通行碼預設身分證後4碼+出生月日4碼，考生進入系統後，須自行設定通行碼。
2. 屬本系統識別資料且具有中央資料庫學習歷程檔案之考生，須於 **112年4月13日10:00(星期四)起至112年4月19日21:00(星期三)止**，登入本委員會網站「學習歷程中央資料庫釋出資料(檔案)查看系統」，檢視本委員會所取得之中央資料庫學習歷程檔案(含修課紀錄、課程學習成果及多元表現)。如有疑義者，須於 **112年4月20日12:00前** 之每日上班時間，向就讀學校提出疑義申請，逾期或未依本簡章規定提出疑義申請者，視同確認中央資料庫學習歷程檔案無誤，概不受理複查及申訴。
3. 非屬本系統識別資料且具有中央資料庫學習歷程檔案之考生，請逕向就讀高級中等學校洽詢。

身分證號

出生年月日
共7碼，如民國94年1月1日，則輸入0940101。

通行碼 請輸入你已設定的通行碼

驗證碼 請輸入下方驗證碼
04812 [重新產生驗證碼](#)

←

圖2-1

※提醒：

1. 本查看系統之「身分證號」及「出生年月日」，以就讀高級中等學校上傳所屬具有學習歷程檔案學生之識別資料為限，**非屬識別資料者無法查看**。
2. 若非屬本系統識別資料且具有中央資料庫學習歷程檔案之考生，登入本系統，系統會顯示如圖2-2所示，請考生逕向就讀高級中等學校洽詢。

21:00 (星期三) 止，登入本委員會網站「學習歷程中央資料庫釋出資料(檔案)查看系統」，檢視本委員會所取得之中央

資料輸入有誤或您非屬本系統識別資料者，無法登入系統。

身分證號

圖2-2

2. 設定通行碼

首次登入須修改密碼，請自行設定通行碼，如圖3所示，通行碼設定完成後，請下載「通行碼完成設定確認單」自行留存，如圖4-1、圖4-2所示。

圖3


※提醒：通行碼小眼睛圖示  顯示功能，請考生輸入通行碼資料後，可點選小眼睛圖示，檢視輸入資料是否正確。

圖4-1

(二)閱讀隱私權保護政策聲明

閱讀「**隱私權保護政策聲明**」，同意相關聲明及公告事項後，**勾選**「同意提供本人之個人資料予技專校院招生委員會作為招生相關工作目的使用」，點選**同意**，進入檢視學習歷程中央資料庫釋出資料（檔案），如圖5所示。

隱私權保護政策聲明

1. 技專校院招生委員會聯合會(以下簡稱本會)主辦 **112學年度科技校院四年制及專科學校二年制招生技藝技能優良學生甄審入學招生、甄選入學招生(以下簡稱本招生)**，需依個人資料保護法規定，取得並保管考生個人資料，在辦理招生事務之目的下，進行處理及利用。本會將善盡善良保管人之義務與責任，妥善保管考生個人資料，僅提供本招生相關工作目的使用。
2. 考生資料蒐集與目的
凡報名本招生者，即表示同意授權本會，得將自考生報名參加本招生所取得之個人及其相關成績資料，代為向教育部國民及學前教育署學生學習歷程中央資料庫申請取得其中央資料庫學習歷程檔案(含識別使用之基本資料)，適用於本招生相關工作目的使用。
3. 考生資料利用期間、地區、對象及方式
本會在辦理本招生所蒐集之考生資料僅提供招生相關工作目的使用，並提供其報名資料及成績予**(1)考生本人、(2)考生原就讀高級中等學校、(3)其他科技校院或大學入學招生之主辦單位、(4)辦理新生報到或入學資料建置之學校、(5)技專校院招生策略委員會、(6)教育部**。
4. 考生資料蒐集之類別
本招生蒐集之考生個人資料包含姓名、出生年月日、身分證統一編號(或居留證統一證號)、性別、中低收入戶或低收入戶情形、電子信箱、通訊地址、聯絡電話、手機號碼、緊急聯絡人姓名、緊急聯絡人電話、競賽獲獎或證照資料、**畢(肄)業學校、畢(肄)業學制、畢(肄)業狀況、修課類型、畢(肄)業科組別、畢(肄)業班級、畢(肄)業年月、修課紀錄或在學學業成績及中央資料庫學習歷程檔案等**。
5. 考生資料儲存及保管
依個人資料保護法規定，除非有其他法令限制，本會考生個人資料保存時間，為自本招生之學年度起算**6**個學年度，並於時間屆滿後銷毀。
6. 考生資料權利行使
依個人資料保護法第**3**條規定，除非有其他法令限制，考生可就個人的資料享有**(1)查詢或請求閱覽、(2)請求製給複製本、(3)請求補充或更正、(4)請求停止蒐集、處理或利用、(5)請求刪除等權利**。但考生請求權利行使，不得影響本招生之資料審查、成績計算、排名、篩選及分發結果等相關工作。
本會聯絡電話：**02-27725333**
本會地址：**106344臺北市大安區忠孝東路三段1號(國立臺北科技大學億光大樓5樓)**
7. 考生權益
若考生不同意提供個人資料予本會，本會將不受理考生報名本入學招生，且視同考生放棄參加本招生。

同意提供本人之個人資料予技專校院招生委員會作為招生相關工作目的使用

同意
←

圖 5

(三)閱讀注意事項

請詳細閱讀注意事項，如圖6所示，勾選「本人已閱讀上列注意事項，同意並遵守。」，點選確定，開始檢視學習歷程中央資料庫釋出資料（檔案）。

閱讀注意事項

※注意事項：

1. 本系統開放時間 **112年4月13日 10:00 (星期四)** 起至 **112年4月19日 21:00 (星期三)** 止。
2. 為避免於截止日上網，因網路流量壅塞，請考生儘早完成檢視並核對學習歷程中央資料庫提供之修課紀錄、課程學習成果、多元表現之檔案資料。
3. 考生若為當學年度各高級中等學校應屆畢業生，登入後可檢視第一～四學期之學習歷程資料；若為110學年度以後畢業之考生，登入後可檢視第一～六學期之學習歷程資料。
4. 於本系統檢視之資料，如有疑義者，須於 **112年4月20日 12:00** 前之每日上班時間，向就讀學校提出疑義申請。就讀學校接護所屬學生反映後，應儘速依「高級中等學校學生學習歷程檔案作業要點」第4點明定「收訖明細」之規範，於3日內查明，若確實為不可歸責於考生之疏失，須依學習歷程中央資料庫主管權責單位規定辦理更正，以維護考生甄審權益。
5. 逾期或未依本招生簡章規定提出疑義申請者，視同確認釋出中央資料庫學習歷程檔案無誤，概不受理複查及申訴。

本人已閱讀上列注意事項，同意並遵守。

確定 ←

圖 6

(四)檢視學習歷程檔案中央資料庫釋出資料(檔案)

1. 請依序**檢視**「A.修課紀錄」、「B-1.專題實作及實習科目學習成果」、「B-2.其他課程學習(作品)成果」、「C.多元表現」各項目證明文件檔案資料，點選檔案格式鈕(如PDF、JPG、MP4等)，如圖7所示，呈現學生資料檔案或影音檔，檢視完後，點選**確定**，如圖8所示。

身分證號或原留證號碼: T2***** 姓名: 三〇〇 就讀學校: 國立

考生中央資料庫學習歷程資料檢視確認(點選)

經本人檢視確認，中央資料庫學習歷程資料 **有疑義**

經本人檢視確認，中央資料庫學習歷程資料 **正確無誤**

確定儲存

A.修課紀錄

成績	項目	內容簡述	證明文件	影片檔名
A0001	修課紀錄	一、考生若為當學年度在高中級中等學校應屆畢業生，檢視並核對第1~4學期修課紀錄；若為110學年度以後畢業之考生，檢視並核對第1~6學期修課紀錄。 二、如有疑義者，須於112年4月20日12:00前之每日上班時間，向就讀學校提出疑義申請。 三、逾期或未依本招生簡章規定提出疑義申請者，視同確認釋出中央資料庫學習歷程檔案簡訊，概不受理複查及申訴。 四、中央資料庫學習歷程檔案釋出之學業成績(含補考成績)、重修成績、補修成績、重讀成績、抵免成績及各學期學業成績總平均，其中各學期學業成績總平均不計入重修、補修及抵免後之成績。 五、依「高級中等學校學生學習評量辦法」第20條規定，技術型高中彈性學習時間課程授予學分者，該項成績於學校內不納入「學習學業成績總平均計算」。	[PDF]	[MP4]

B-1.專題實作及實習科目學習成果

成績	項目	內容簡述	證明文件	影片檔名
B1001	109-1 電腦輔助繪畫實作	這是我費盡心思製作的成果，利用課堂學習到的知識去做延伸。	[PDF]	[MP4]
B1002	109-1 繪畫輔助繪畫實作	這是我費盡心思製作的成果，利用課堂學習到的知識去做延伸。	[PDF]	[MP4]

B-2.其他課程學習(作品)成果

成績	項目	內容簡述	證明文件	影片檔名
B2001	108-2 物理	這是我費盡心思製作的成果，利用課堂學習到的知識去做延伸。	[PDF]	[MP4]
B2002	109-1 英語文	這是我費盡心思製作的成果，利用課堂學習到的知識去做延伸。	[PDF]	[MP4]
B2003	110-2 公民與社會	這是我費盡心思製作的成果，利用課堂學習到的知識去做延伸。	[PDF]	[MP4]
B2004	109-1 機械力學	這是我費盡心思製作的成果，利用課堂學習到的知識去做延伸。	[PDF]	[MP4]
B2005	109-2 體育	這是我費盡心思製作的成果，利用課堂學習到的知識去做延伸。	[PDF]	[MP4]
B2006	108-2 機械材料	這是我費盡心思製作的成果，利用課堂學習到的知識去做延伸。	[PDF]	[MP4]
B2007	108-1 音樂	這是我費盡心思製作的成果，利用課堂學習到的知識去做延伸。	[PDF]	[MP4]
B2008	109-2 國語文	這是我費盡心思製作的成果，利用課堂學習到的知識去做延伸。	[PDF]	[MP4]

C.多元表現

成績	項目	內容簡述	證明文件	影片檔名	影片檔連結
C0001	班長熱心服務 2021/06/30	班務要處理的包括：後導師指導，負責處理本班班務及推動各幹部積極服務及傳達並執行學校規定。	[PNG]		
C0002	台灣區高中數學競賽(TRML) 2017/08/20	歷年來此項數學競賽在學校中亦掀起了一股數學熱潮，且此項比賽已普遍獲得大家的認同，也確實帶動了兩內學習數學的風氣，進而開發學生數學潛能發展，達到推廣中學數學教育的目的。	[PNG]		
C0003	[WET]Written English for Tourism[觀光英文寫作] 2020/05/20	參加這個檢定，想記學校所學展現出來，也透過這個檢定，讓我了解自己此技能的程度。檢定內容：透過心算競賽，讓學生從中學習心算技能，以及面對檢定考試下的壓力與處理。	[PNG]		
C0004	農畜錄志工【台中市立公共圖書館】2021/10/16	利用課餘時間，對此機構來服務，藉由服務來看看需要被幫助的人，期待自己用之社會也要回饋社會。服務內容：1.自動圖書及分檢系統使用指導 2.協助歸還圖書作業 3.圖書附件光碟片之整理 4.讀者諮詢服務 5.協助讀者領取預約書 6.其他支援事項	[PNG]		
C0005	醫院服務志工【台北市私立永生社會福利慈善基金會】2021/05/25	利用課餘時間，對此機構來服務，藉由服務來看看需要被幫助的人，期待自己用之社會也要回饋社會。服務內容：用服務大眾、回饋社會的行動去實際幫助需要的人，以辦理急難救助、老人福利為目的。	[PNG]		
C0006	108-2 野外求生課程【救國團】	透過這個單位，讓我從應用課堂知識到實際操作面，這些活動舉辦的很用心，我學習到很多，利用校外活動，提升學生自主學習能力，並在此過程中，從中啟發興趣並獲得實用技能，主題為：探索。	[PDF]		
C0007	組員【美光公司資訊部】2022/01/20	透過在企業的學習，我學習到一個企業的架構，從基層到上面所有人員都必須經由嚴格的流程規劃，以便讓企業方是有最大獲利的，且我發現企業的形象也是要透過外展活動來維持，讓更多人知道企業在做的事。	[PNG]		
C0008	實習生【振興國際法務部】2021/01/20	透過在企業的學習，我學習到一個企業的架構，從基層到上面所有人員都必須經由嚴格的流程規劃，以便讓企業方是有最大獲利的，且我發現企業的形象也是要透過外展活動來維持，讓更多人知道企業在做的事。	[PNG]		
C0009	微風往事 2020/03/30	自我完成這個作品主題，課程外的休閒藝術，讓自己沉浸在繪畫的氣氛中，透過主題凸顯台灣在地藝術，透過課外活動，以藝術作品呈現，激發學生創作藝術才能，主題：水彩。	[PDF]		
C0010	母親【OO高中美術社】2021/05/30	自我完成這個作品主題，課程外的作品，以文字或繪畫去抒發自己的想法，透過此方式也能夠反映社會現象，與人們達到共鳴，透過課外活動，以藝術作品呈現，激發學生創作藝術才能，主題：繪畫作品。	[PNG]		

圖 7



圖 8

2. 各項目證明文件皆檢視完成後，請至頁面上方【考生中央資料庫學習歷程資料檢視確認(點選)】區，選擇檢視確認選項鈕(有疑義或正確無誤)，並點選**確認儲存**，如圖9所示，即可點選頁面上面**登出**鈕。

身分證號或居留證號碼: T2***** 姓名: 王○○ 就讀學校: 國立

考生中央資料庫學習歷程資料檢視確認(點選)

經本人檢視確認，中央資料庫學習歷程資料 **有疑義**
 經本人檢視確認，中央資料庫學習歷程資料 **正確無誤**

圖 9