

學校代碼：033407

教育部國民及學前教育署

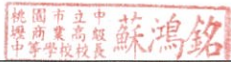
110 學年度辦理

「提升高級中等學校學生英語文成效實施計畫」

申請計畫書

「修正後計畫」

申請學校：市立中壢高商

|              |                                                                                     |              |                              |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------|
| 承辦人員<br>核章   |  | 承辦人員<br>電子信箱 | instruction@clvsc.tyc.edu.tw |
| 承辦處室<br>主任核章 |  | 承辦人員<br>公務電話 | (03) 4929811 分機 1210         |
| 主計人員<br>核章   |  |              |                              |
| 校長核章         |  |              |                              |

中華民國 110 年 07 月 23 日

## 110 學年度辦理

### 「提升高級中等學校學生英語文成效實施計畫」

#### 申請計畫書

壹、依據：教育部「各級學校英語文教育行動方案」。

貳、目的：

- 一、成立英語文優質社群，增進教師專業發展。
- 二、活化英語文教學課程，融入多元創新教學。
- 三、採行多元彈性評量，改進英語文評量方式。
- 四、建置英語學習環境，營造英語文學習情境。

另為推動雙語教學及活化課堂教學內容，110 學年度以「英語文相關社團」、「英語文多元競賽活動」及「寒暑假英語營」等三項為優先辦理項目，協助學校營造生活化、趣味化之浸潤式英語學習情境，以期達成提升高級中等學校學生英語文成效之目標。

參、辦理及參與學校（機構）基本資料：

參與計畫辦理之學校(機構)一覽表【表 1】：

| 學校(機構)<br>名稱 | 所在<br>縣市 | 學校(機構)基本資料 |                             |                            |
|--------------|----------|------------|-----------------------------|----------------------------|
|              |          | 學校<br>類型   | 地址                          | 聯絡人職稱與姓名<br>聯絡人電話          |
| 市立中壢高商       | 桃園市      | 主辦<br>學校   | 桃園市中壢區中央西路二段 141<br>巷 100 號 | 陳雪娟<br>(03)4929871 分機 1210 |

肆、辦理計畫與執行規劃期程：

一、辦理計畫規劃總表【表 2】：

| 辦理項目          | 實施策略暨規劃內容                                  | 辦理項目與<br>詳細規劃 |
|---------------|--------------------------------------------|---------------|
| 一、英語文相關社<br>團 | 1.結合社區軟硬體資源                                | 如<br>附件一      |
|               | 2.延伸正規英語文課程                                |               |
|               | 3.強化素養導向的英語文學習與使用                          |               |
|               | 4.科技融入學習，善用網路英語文學習資源（如：教育部網站 Cool English） |               |

| 辦理項目        | 實施策略暨規劃內容                                 | 辦理項目與<br>詳細規劃 |
|-------------|-------------------------------------------|---------------|
|             | 5.跨校交流、觀摩學習                               |               |
|             | 6.成果發表，強化動機                               |               |
|             | 7.校內英文教師團隊參與、規劃，提升專業知能                    |               |
| 二、英語文多元競賽活動 | 1.聽、說、讀、寫及整合性的多元競賽活動                      | 如<br>附件二      |
|             | 2.強化競賽前的準備與前置練習，將競賽活動轉化為學習活動              |               |
|             | 3.兼顧個人與團體競賽                               |               |
|             | 4.與正規英語文課程結合                              |               |
|             | 5.強化素養導向的英語文學習與使用                         |               |
| 三、寒暑假英語營    | 1.結合大學及社區軟硬體資源                            | 如<br>附件三      |
|             | 2.強化素養導向的英語文學習與使用                         |               |
|             | 3.多元導向的英語文學習活動                            |               |
|             | 4.舉辦不同屬性、不同英語文程度的營隊，或設計差異化的配套措施，提供適性學習的機會 |               |

請依據【表 2】之辦理項目，自行依序填列。

## 二、執行項目期程（110 年 8 月至 111 年 7 月）【表 3】：

|   |              | 110 年 |   |    |    |    | 111 年 |   |   |   |   |   |   |
|---|--------------|-------|---|----|----|----|-------|---|---|---|---|---|---|
|   |              | 8     | 9 | 10 | 11 | 12 | 1     | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | 辦理英語文相關社團    |       | √ | √  | √  | √  | √     | √ | √ | √ | √ | √ |   |
| 2 | 辦理英語文多元競賽活動  |       | √ | √  | √  | √  | √     | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| 3 | 辦理寒暑假英語營     |       | √ | √  | √  | √  | √     | √ | √ | √ |   |   | √ |
| 4 | 參加工作檢討暨諮詢會議  |       | √ | √  | √  | √  | √     | √ | √ | √ |   | √ |   |
| 5 | 填報各項活動辦理檢核資料 |       | √ | √  | √  | √  | √     | √ | √ | √ | √ | √ |   |
| 6 | 提送計畫成果       |       |   |    |    |    | √     |   |   |   |   | √ | √ |

## 伍、經費概算表【表 4】：

依「教育部補(捐)助及委辦計畫經費編列基準表」編列及按時核銷

110 學年度概算表(110 年 8 月至 111 年 7 月)

單位：仟元

| 名稱        | 單位        | 數量 | 單價    | 總價    | 說明(請說明內容用途)                                                                   |                                                                                                                    |
|-----------|-----------|----|-------|-------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (一)經常門    |           |    |       |       |                                                                               |                                                                                                                    |
| 業務費       | 出席費       | 人次 | 2.0   | 2.5   | 5                                                                             | 辦理英語文相關社團、英語文多元競賽活動、寒暑假英語營：外聘學者、專家諮詢各項活動規劃內容                                                                       |
|           | 講座鐘點費     | 人節 | 42.0  | 2.0   | 84                                                                            | 辦理英語文相關社團 4 節、英語文多元競賽活動 14 節、寒暑假英語營 24 節：外聘講座鐘點費                                                                   |
|           |           |    | 0.0   | 1.6   | 0                                                                             |                                                                                                                    |
|           | 講座鐘點費     | 人節 | 0.0   | 1.5   | 0                                                                             | 辦理英語文相關社團 0 節、英語文多元競賽活動 0 節、寒暑假英語營 0 節：外聘講座鐘點費                                                                     |
|           |           |    | 0.0   | 1.2   | 0                                                                             |                                                                                                                    |
|           | 講座鐘點費     | 人節 | 0.0   | 1.0   | 0                                                                             | 辦理英語文相關社團 0 節、英語文多元競賽活動 0 節、寒暑假英語營 0 節：內聘講座鐘點費                                                                     |
|           |           |    | 0.0   | 0.8   | 0                                                                             |                                                                                                                    |
|           | 講座鐘點費     | 人節 | 0.0   | 0.5   | 0                                                                             | 辦理英語文相關社團 0 節、英語文多元競賽活動 0 節、寒暑假英語營 0 節：內聘講座鐘點費                                                                     |
|           |           |    | 0.0   | 0.4   | 0                                                                             |                                                                                                                    |
|           | 授課鐘點費     | 節  | 110.0 | 0.55  | 60.5                                                                          | 辦理英語文相關社團 110 節、英語文多元競賽活動 0 節、寒暑假英語營 0 節：教師授課鐘點費。(依本計畫規定，例假日含寒、暑假時間開設相關課程者，該課程教師鐘點費以每班每節 550 元為上限，另於平常日第八節辦理者，準用之) |
|           | 外師鐘點費     | 節  | 24.0  | 0.8   | 19.2                                                                          | 辦理英語文相關社團 0 節、英語文多元競賽活動 0 節、寒暑假英語營 24 節：外師上限 800 元。                                                                |
|           | 工讀費       | 人時 | 20.0  | 0.16  | 3.2                                                                           | 辦理英語文相關社團、英語文多元競賽活動、寒暑假英語營所需工讀生。                                                                                   |
|           | 全民健康保險補充費 | 式  | 1     | 3.627 | 3.627                                                                         | 健保補充保險費：出席費、鐘點費、工讀費總額 * 2.11%                                                                                      |
|           | 印刷費       | 份  | 90.0  | 0.1   | 9                                                                             | 辦理本計畫各項講義、研習手冊與相關印刷                                                                                                |
| 膳宿費(110B) | 人次        | 60 | 0.08  | 4.8   | 辦理英語文多元競賽活動：2 日全日與會人員膳宿費(膳費：60 * 0.08 = 4.8) (宿費：0 )<br>(辦理兩場配音錄製與音效製作研習膳宿費。) |                                                                                                                    |
| 差旅費(110A) | 人次        | 2  | 1.2   | 2.4   | 辦理本計畫所需之差旅費                                                                   |                                                                                                                    |

|                  |                              |    |     |       |       |                                                                                                    |
|------------------|------------------------------|----|-----|-------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  | 差旅費(110B)                    | 人次 | 4   | 1.2   | 4.8   | 辦理本計畫所需之差旅費<br>(辦理兩場配音錄製與音效製作研習<br>講師交通費。)                                                         |
|                  | 差旅費(110C)                    | 人次 | 8   | 1.2   | 9.6   | 辦理本計畫所需之差旅費<br>(寒、暑假全英語導覽營隊講師差旅<br>費，預計寒假2日、暑假2日。)                                                 |
|                  | 保險費(110C)                    | 式  | 100 | 0.035 | 3.5   | (參加寒暑假英語營老師、學生保險<br>費)                                                                             |
|                  | 物品費<br>(110A)                | 場次 | 8   | 1     | 8     | 辦理英語文相關社團：_2_日全日<br>所需物品<br>1. 2Plus 香蕉拼字 英文拼字桌遊*5<br>盒<br>2. 桌遊 On The Go 台灣走透透*5<br>盒            |
|                  | 物品費(110B)                    | 場次 | 1   | 5     | 5     | 辦理英語文多元競賽活動：_2_日<br>全日所需物品<br>(英語配音比賽租借麥克風、音響、<br>麥克風架)                                            |
|                  | 物品費(110C)                    | 場次 | 8   | 1     | 8     | 辦理寒暑假英語營：_4_日全日所<br>需物品<br>多功能耳麥式擴音器/錄音收音機<br>(英語導覽營隊用)，預計寒假2<br>日、暑假2日。                           |
|                  | 資料蒐集費<br>(110A)              | 人次 | 20  | 0.3   | 6     | 辦理英語文相關社團所須購置或影<br>印必需之參考圖書資料或資料檢索<br>等。<br>(預計採購清單為：<br>《英文翻譯寫作精選句型》作者：<br>賴世雄/出版社：常春藤出版社。)       |
|                  | 雜支                           | 式  | 1.0 | 3.373 | 3.373 | 辦理活動所需文具用品、紙張、錄<br>音帶、資訊耗材、資料夾、郵資等                                                                 |
|                  | 其他-英語營<br>美食手作課<br>材料費(110C) | 人次 | 50  | 0.2   | 10    | 辦理寒暑假英語營所需之他項經<br>費，依最新「教育部補助及委辦計<br>畫經費編列基準表」編列及按實核<br>銷。<br>(辦理全英語導覽營隊美食手作課材<br>料費，預計寒假2日、暑假2日。) |
| 小計               |                              |    |     |       | 250   | 以上各項經費得相互勾支                                                                                        |
| 獎<br>補<br>助<br>費 | 學生獎助金<br>(110B)              | 人  | 30  | 1     | 30    | 計畫執行學年度期間，鼓勵校內學<br>生報名英語文檢定之報名費用；學<br>生獎助金每人限請領一次，最多以<br>新臺幣2,000元為限。                              |
|                  | 小計                           |    |     |       | 30    | 獎助金總額不得超過經常門補助費<br>用之百分之二十                                                                         |

|    |       |  |
|----|-------|--|
| 合計 | 280.0 |  |
|----|-------|--|

附註說明：

- 一、依據「提升高級中等學校學生英語文成效實施計畫」規定，學生獎助金之發放，每人最多以新臺幣 2,000 元為限，獎助金總額不得超過經常門總經費百分之二十。
- 二、鼓勵學生參加英文檢定之報名費用獎助金，應依以下規範辦理：高中（含高職應用外語科英文組）學生須通過全民英檢（GEPT）中級（或 TOEIC 聽力及閱讀項目合計 550 分以上，且口說及寫作項目分別均達 6 級以上），始得發給；高職（不含高職應用外語科英文組）學生須通過全民英檢（GEPT）初級，始得發給；原住民、身心障礙、身心障礙人士子女、低收入戶家庭成員、免納所得稅之農工漁民子女、失親、單親、隔代教養家庭成員或特殊境遇婦女之子女，得核實給予學生參加英文檢定之報名費用獎助金（學生一年以一次為限）（各項英語檢定考試標準請參照後附【表 6】）。

#### 陸、考核與檢討：

- 一、依據「提升高級中等學校學生英語文成效實施計畫」督導考核事項規定，定期陳報學校執行成果報告，以落實計畫執行事項。
- 二、依據「肆、辦理計畫與執行規劃期程」執行作業期程進度自主管理，並隨時檢討改進，以提升辦理績效。
- 三、辦理本計畫有功人員依規定給予敘獎。

#### 柒、預期效益：

- 一、增進英語教師專業成長及強化英語文課程之多元設計，活化英語文教學課程，提升學生學習興趣。
- 二、貫徹以學習者為中心之英語文教育理念，尊重學生能力差異，協助其開發英文潛能。
- 三、建立學生有效的英語文學習方法，加強其自學能力，奠定終身學習之基礎。
- 四、增進學生英語文的聽、說、讀、寫能力，作為將來升學 或就業之準備，並能應用於實際生活之溝通。
- 五、促進學生對於多元文化之瞭解與尊重，培養其國際視野與全球競合力。

110 學年度預期效益量化目標值【表 5】：

| 效益評估-指標項目 |               |     |                  | 目標值 |
|-----------|---------------|-----|------------------|-----|
| 指標        | 一、辦理英語文相關社團   | 1-1 | 辦理英語文社團社團數       | 2   |
|           |               | 1-2 | 參加英語文社團活動學生總人次   | 80  |
|           | 二、辦理英語文多元競賽活動 | 2-1 | 辦理英語文多元競賽活動場數    | 2   |
|           |               | 2-2 | 參加英語文多元競賽活動學生總人次 | 200 |
|           | 三、辦理寒暑假英語營    | 3-1 | 辦理寒暑假英語營活動總時數    | 28  |
|           |               | 3-2 | 參加寒暑假英語營活動學生總人次  | 100 |

捌、本申請計畫陳教育部國民及學前教育署核准後實施，修正亦同。

## 110 學年度英語文相關社團詳細規劃

| 辦理項目 | 英語文相關社團                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 目的   | <p>一、辦理美姿美儀社，提升學生觀光與導覽英語之興趣，以「外賓接待」、「觀光導覽」作為社團的核心。</p> <p>二、透過美姿美儀社相關活動，訓練學生利用英語文進行溝通、表達。</p> <p>三、鼓勵社團成員接待外賓，學習用英文導覽的技巧，藉由學習英語文開展國際視野，進而行銷學校、行銷中壢、行銷臺灣。</p> <p>四、持續辦理英文翻譯/寫作菁英社，提供英語文精緻化與語文深度思維之訓練。</p> <p>五、提供學習英語文創新多元的方向；並且協同辦理英語文相關推廣活動。</p> <p>六、善用數位科技資源，提升學習英語文效能；增進校內英文教師資訊化教學知能，翻轉英語文教學。</p> |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 工作內涵 | 實施策略暨規劃內容                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           | 具體辦理作法                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|      | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 結合社區軟硬體資源 | <p>1.結合校必課程--澗仔壠學，認識社區(中壢區)可利用資源，錄製相關英語文導覽影片，藉由 VR 虛擬實境編輯課程，推廣社區文化。</p> <p>2.與校內相關社團（美姿美儀社、國際志工社、壠商黑心慈幼社）合作辦理社會公益等活動；並且融入實用英語文課程，增進社員英語文應用能力。</p> <p>3.結合社區特色活動，協同中壢社區大學、旅壠團體、巷子 46 等文史機構（《戀戀中壢寶》電子書顧問團隊），辦理「澗仔壠國際文化節」。</p>                                                                |
|      | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 延伸正規英語文課程 | <p>1.邀請校內英文科教師指導社團成員，善用英文課所學知識規劃校際英語文課程或活動。</p> <p>2.邀請校內外籍教師指導社團成員英語文發音，提供規劃校際英語文課程或活動諮詢服務。</p> <p>3.邀請校內校必課程--澗仔壠學跨域教師群/英文科教師指導社團成員，運用英文課習得知識錄製英語文導覽影片。</p> <p>4.鼓勵校內英文科教師融入實用英語文課程，增進學生英語文應用能力。</p> <p>5.鼓勵校內英文科教師融入國際教育相關課程，拓展學生國際視野，深化國際公民認知及思維。</p> <p>6.由英文科教師作現行英語文課程的加深、加廣延伸。</p> |

|   |                                          |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---|------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                          |  | 帶領英文翻譯/寫作菁英社成員探索英語文文法與文字轉譯技巧，並且提升語文深度思維之能力。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 3 | 強化素養導向的英語文學習與使用                          |  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 提供社團成員整合英語文知識、技能與態度之活動舞台(接待日本國際友校)。</li> <li>2. 藉由辦理英語文相關活動和課程，體現情境化、脈絡化的學習歷程。</li> <li>3. 藉由推動英語文相關活動和課程，強調英語文之學習歷程、方法和策略。</li> <li>4. 提供英文翻譯/寫作菁英社成員職業探索的體驗。</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 4 | 科技融入學習，善用網路英語文學習資源(如:教育部網站 Cool English) |  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 善用網路英語文學習資源(例如: TED TALKS、VOICETUBE)，以增進社團成員英語文相關知能。</li> <li>2. 藉由網路英語文學習平台(例如: TuneIn Radio)，拓展社團成員之國際文化認知。</li> <li>3. 融入數位科技軟體、硬體，以完善規劃英語文相關活動和課程。(利用 VR 虛擬實境課程體驗組編輯校必課程- 澗仔壠學介紹老店英文導覽影片)</li> <li>4. 利用行動學習媒材、行動應用程式，靈活規劃英語文相關活動和課程。(利用平板、手機、360 度全景相機、VR180 度 3D 相機、VR 眼鏡等設備和相關應用程式，規劃英文科多元選修課程、彈性學習/自主學習時間指導工具、選手培訓等設計。)</li> <li>5. 培養社團成員正確使用數位產品之科技素養。</li> <li>6. 善用網路平台作文字轉譯/英文寫作之練習，例如 Google Classroom 可頻繁訓練、細緻雕琢翻譯/寫作能力，提升文字敏感度以達到英語文精緻化之目標。</li> </ol> |
| 5 | 跨校交流、觀摩學習                                |  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 鼓勵社團成員觀摩他校同屬性社團之發展歷程，並且整體考量社團之發展方向。</li> <li>2. 安排他校同屬性社團校際參訪活動，藉以拓展社團成員之視野和思維。</li> <li>3. 協同他校同屬性社團辦理英語文相關活動，培養社團成員解決問題與溝通協調之能力。</li> <li>4. 藉由英文課跨國視訊課程拓展與國外學校、學生交流的機會，藉以提升英語文能力與學生學習英語文之興趣。</li> <li>5. 安排外籍交換學生參與社團活動，增加使用英語文之機會，並且促進文化交流。</li> <li>6. 參加校外英文翻譯/寫作相關競賽，觀摩他校選手以學</li> </ol>                                                                                                                                                                        |

|        |    |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |    |    |    |       |   |   |   |   |   |   |
|--------|----|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|----|----|-------|---|---|---|---|---|---|
|        |    |                      | 習精進自我。                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |    |    |    |       |   |   |   |   |   |   |
|        | 6  | 成果發表，強化動機            | 1.於期初設定本學期目標，於期末辦理社團成果發表會。邀請校內英文教師蒞臨指導。<br>2.配合該學期期初所設定之目標，安排適宜之時間、地點和成果發表會形式。<br>3.於成果發表會中反思並且修正本學期目標，以作為下學期期初設定目標之參考依據。<br>4.請社團成員製作「社團活動學習歷程檔案」，以作為大專院校入學選才之參考資料。                                                                                                                   |   |    |    |    |       |   |   |   |   |   |   |
|        | 7  | 校內英文教師團隊參與、規劃，提升專業知能 | 1.邀請校內英文教師、國際志工負責教師共同擔任社團指導老師，規劃社團課程和活動。<br>2.邀請校內外籍教師擔任社團協助指導老師，共同規劃社團課程和活動。<br>3.邀請校內英文教師擔任社團名譽顧問老師，提供社團成員課程和活動規劃之指引。<br>4.邀請校內英文教師專業學習社群成員協助社團規劃課程、辦理活動，並給予適時導引。<br>5.於期初設定本學期目標，於期末辦理社團成果發表會。邀請校內英文教師蒞臨指導。<br>6.由英文科教師擔任英文翻譯/寫作菁英社指導教師；並且運用語文領域教師團隊資源辦理相關活動，以強化團隊成員的認同感，提升成員之專業知能。 |   |    |    |    |       |   |   |   |   |   |   |
|        | 8  | 社團成員增能培力，增進課程活動相關知能  | 1.安排社團成員參加增能培力之相關課程和營隊，以精進自我、利益他人。<br>2.辦理促進社團成員增能培力之相關課程和營隊，以充實辦理課程、活動之相關知能。<br>3.邀請校內英文教師專業學習社群成員定期評鑑社團表現，並且提供增能培力之具體建議。<br>4.邀請他校同屬性社團不定期交流並且檢核社團表現，以適時調整、改善社團現況。<br>5.邀請翻譯/寫作領域專業人士辦理一日工作坊，設計相關增能培力課程，以增進英文翻譯/寫作菁英社成員的英語文精緻化能力，並且加強語文深度思維之訓練。                                      |   |    |    |    |       |   |   |   |   |   |   |
| 預計執行期程 | 編號 | 規劃期程                 | 110 年                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |    |    |    | 111 年 |   |   |   |   |   |   |
|        |    | 辦理項目                 | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 9 | 10 | 11 | 12 | 1     | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|        | 1  | 結合社區軟硬體資源            |                                                                                                                                                                                                                                                                                        | √ | √  | √  | √  | √     | √ | √ | √ | √ | √ |   |

|          |                                                                                                                                                                                                                            |                                          |                |   |   |   |   |   |  |   |   |   |         |  |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|----------------|---|---|---|---|---|--|---|---|---|---------|--|
|          | 2                                                                                                                                                                                                                          | 延伸正規英語文課程                                |                | √ | √ | √ | √ | √ |  | √ | √ | √ | √       |  |
|          | 3                                                                                                                                                                                                                          | 強化素養導向的英語文學習與使用                          |                | √ | √ | √ | √ | √ |  | √ | √ | √ | √       |  |
|          | 4                                                                                                                                                                                                                          | 科技融入學習，善用網路英語文學習資源（如：教育部網站 Cool English） |                | √ | √ | √ | √ |   |  | √ | √ | √ | √       |  |
|          | 5                                                                                                                                                                                                                          | 跨校交流、觀摩學習                                |                |   | √ |   | √ |   |  |   | √ |   | √       |  |
|          | 6                                                                                                                                                                                                                          | 成果發表，強化動機                                |                |   |   |   | √ |   |  |   |   | √ |         |  |
|          | 7                                                                                                                                                                                                                          | 校內英文教師團隊參與、規劃，提升專業知能                     |                | √ | √ | √ | √ | √ |  | √ | √ | √ | √       |  |
|          | 8                                                                                                                                                                                                                          | 參加工作檢討暨諮詢會議                              |                |   | √ |   | √ |   |  |   | √ |   | √       |  |
|          | 9                                                                                                                                                                                                                          | 填報各項活動辦理檢核資料                             |                | √ | √ | √ | √ | √ |  | √ | √ | √ | √       |  |
|          | 10                                                                                                                                                                                                                         | 提送計畫成果                                   |                |   |   |   |   | √ |  |   |   |   | √       |  |
| 預期<br>效益 | 1. 增進英語教師專業成長及強化英語文課程之多元設計，活化英語文教學課程提升學生學習興趣<br>2. 貫徹以學習者為中心之英語文教育理念，尊重學生能力差異，協助其開發英文潛能。<br>3. 建立學生有效的英語文學習方法，加強其自學能力，奠定終身學習之基礎。<br>4. 增進學生英語文的聽、說、讀、寫能力，作為將來升學 或就業之準備，並能應用於實際生活之溝通。<br>5. 促進學生對於多元文化之瞭解與尊重，培養其國際視野與全球競合力。 |                                          |                |   |   |   |   |   |  |   |   |   |         |  |
|          | 績效指標項目                                                                                                                                                                                                                     |                                          |                |   |   |   |   |   |  |   |   |   | 110 學年度 |  |
|          |                                                                                                                                                                                                                            |                                          |                |   |   |   |   |   |  |   |   |   | 目標值     |  |
|          | 指標                                                                                                                                                                                                                         | 1-1                                      | 辦理英語文社團社團數     |   |   |   |   |   |  |   |   |   | 2       |  |
|          |                                                                                                                                                                                                                            | 1-2                                      | 參加英語文社團活動學生總人次 |   |   |   |   |   |  |   |   |   | 80      |  |
| 四大面      | 對應目標                                                                                                                                                                                                                       | 具體策略                                     | 績效指標參考         |   |   |   |   |   |  |   |   |   | 目標值     |  |

|     |            |                         |                                        |    |
|-----|------------|-------------------------|----------------------------------------|----|
| 向指標 | 一、增進教師專業發展 | 發展英語文教師專業學習社群、精進英語文教材教法 | 1.1 參與英語文教師專業社群之教師人數                   | 15 |
|     |            |                         | 1.2 辦理英語文教師公開授課之場次                     | 0  |
|     |            |                         | 1.3 辦理英語文教師公開授課之總人數                    | 0  |
|     |            |                         | 1.4 教師專業學習社群校際合作(含高教合作)交流場次            | 0  |
|     |            |                         | 1.5 參與發展創新教材及教法之教師人數                   | 5  |
|     |            |                         | 1.6 教師發展創新教材及教法之教案件數                   | 5  |
|     |            |                         | 1.7 參與輔導學生各項英文檢定之教師人數                  | 0  |
|     |            |                         | 1.8 運用英語文教學平臺之教師人數                     | 5  |
|     |            | 辦理英語文教師專業知能研習與進修活動      | 1.9 參與英語文各項專業知能提升研習之教師人數               | 25 |
|     |            |                         | 1.10 通過相當於全民英檢中高級以上之教師人數               | 0  |
|     |            | 其他校本具體措施                | 1.11 其他學校校本指標<br>(由學校擬定具體之量化檢核指標)      | 0  |
|     | 二、融入多元創新教學 | 推動並建立學生英語文能力適性教學        | 2.1 學校開設英語文拔尖提升精進課程之班數<br>(一份教學進度表為一班) | 0  |
|     |            |                         | 2.2 學校開設英語文拔尖提升精進課程之總節數                | 0  |
|     |            |                         | 2.3 參與英語文拔尖提升精進課程之學生總人數                | 0  |
|     |            |                         | 2.4 學校開設英語文補救教學課程之班數<br>(一份教學進度表為一班)   | 0  |
|     |            |                         | 2.5 學校開設英語文補救教學課程之總節數                  | 0  |
|     |            |                         | 2.6 參與學生英語文補救教學課程之學生總人數                | 0  |
|     |            |                         | 2.7 學校辦理英語文密集訓練課程之班數<br>(一份教學進度表為一班)   | 0  |

|  |  |           |                                              |   |
|--|--|-----------|----------------------------------------------|---|
|  |  |           | 2.8 學校辦理英語文密集訓練課程之總節數                        | 0 |
|  |  |           | 2.9 參與英語文密集訓練課程之學生總人數                        | 0 |
|  |  |           | 2.10 其他學校校本指標(如:外交小尖兵)(由學校擬定具體之量化檢核指標)       | 0 |
|  |  | 增設英語文學習課程 | 2.11 學校開設校訂英語文選修學習課程之總學分數                    | 0 |
|  |  |           | 2.12 學校增設英語課程全英語授課之班數(一份教學進度表為一班)            | 0 |
|  |  | 增設英語文學習課程 | 2.13 學校增設英語課程全英語授課之總節數                       | 0 |
|  |  |           | 2.14 參與英語課程全英語授課之學生總人數                       | 0 |
|  |  |           | 2.15 學校增設職場專業英語文課程之班數(一份教學進度表為一班)            | 0 |
|  |  |           | 2.16 學校增設職場專業英語文課程之總節數                       | 0 |
|  |  |           | 2.17 參與職場專業英語文課程之學生總人數                       | 0 |
|  |  | 發展英語文創新教學 | 2.18 實施跨領域協作課程之班數(一份教學進度表為一班)                | 0 |
|  |  |           | 2.19 實施專題式學習(PBL)創新教法之班數(一份教學進度表為一班)         | 0 |
|  |  |           | 2.20 實施與英語文聽說課程相關之班數(一份教學進度表為一班)             | 0 |
|  |  |           | 2.21 與英語文讀寫課程相關之班數(一份教學進度表為一班)               | 0 |
|  |  |           | 2.22 實施課外英文讀本閱讀之班數(一份教學進度表為一班)               | 0 |
|  |  |           | 2.23 導入新興科技(ICT)輔助教學之班數(一份教學進度表為一班)          | 0 |
|  |  |           | 2.24 參與發展英文小論文寫作能力之學生人數                      | 0 |
|  |  |           | 2.25 實施其他創新課程(如:SDGs、TED 講堂等)之班數(一份教學進度表為一班) | 0 |

|            |               |                                                                    |   |
|------------|---------------|--------------------------------------------------------------------|---|
| 三、採行多元彈性評量 | 其他校本具體措施      | 2.26 其他學校校本指標<br>(由學校擬定具體之量化檢核指標)                                  | 0 |
|            | 重視聽說讀寫綜合能力評量  | 3.1 通過全民英檢初級檢定之學生總人數                                               | 0 |
|            |               | 3.2 通過全民英檢中級檢定 (TOEIC 聽力及閱讀項目合計 550 分以上，且口說及寫作項目分別均達 6 級以上) 之學生總人數 | 0 |
|            |               | 3.3 通過全民英檢中高級檢定 (TOEIC 聽力及閱讀項目合計 785 分以上，且口說及寫作項目分別均達 7 級以上) 之學生人數 | 0 |
|            |               | 3.4 通過商教英檢一級之學生人數                                                  | 0 |
|            |               | 3.5 通過商教英檢二級之學生人數                                                  | 0 |
|            |               | 3.6 通過高中英聽測驗 A 級人數                                                 | 0 |
|            |               | 3.7 通過高中英聽測驗 B 級人數                                                 | 0 |
|            |               | 3.8 通過其他英文檢定 (以上統計者除外) 之學生人數及檢定名稱，另以質性說明呈現：<br>_____               | 0 |
|            |               | 3.9 聽力測驗納入定期評量次數                                                   | 0 |
|            |               | 3.10 聽力測驗納入平時評量次數                                                  | 0 |
|            | 重視聽說讀寫綜合能力評量  | 3.11 口說測驗納入定期評量次數                                                  | 0 |
|            |               | 3.12 口說測驗納入平時評量次數                                                  | 0 |
|            | 鼓勵學校發展英語文彈性評量 | 3.13 學校推動特色、彈性評量執行方式與次數，另以質性說明呈現<br>_____                          | 0 |
|            | 其他校本具體措施      | 3.14 其他學校校本指標<br>(由學校擬定具體之量化檢核指標)<br>_____                         | 0 |

|            |               |                                         |   |
|------------|---------------|-----------------------------------------|---|
| 四、建置英語學習環境 | 推動英語文體驗學習活動   | 4.1 學校辦理英語角活動之次數                        | 0 |
|            |               | 4.2 參與英語角活動之學生總人數                       | 0 |
|            |               | 4.3 學校推動英語日活動之場次                        | 0 |
|            |               | 4.4 學校辦理利用英語文情境教室進行學習活動之次數              | 0 |
|            |               | 4.5 參與利用英語文情境教室進行學習活動之學生總人數             | 1 |
|            |               | 4.6 學校辦理學生英語體驗學習活動之次數                   | 0 |
|            |               | 4.7 參與英語體驗學習活動之學生總人數                    | 0 |
|            |               | 4.8 辦理接待國際志工、交換學生活動之次數                  | 0 |
|            |               | 4.9 辦理各項校內國際交流活動次數                      | 0 |
|            |               | 4.10 參與外籍教師協同教學活動之本國教師人數                | 0 |
|            |               | 4.11 參與外籍教師協同教學活動之外籍教師人數                | 0 |
|            |               | 4.12 學校辦理外籍教師協同教學活動之班數（一份教學進度表為一班）      | 0 |
|            |               | 4.13 學校辦理外籍教師協同教學活動之總節數                 | 0 |
|            |               | 4.14 參與外籍教師協同教學活動之學生人數                  | 0 |
|            | 推動建置校園英語文學習環境 | 4.15 學校設置英語文情境教室數                       | 0 |
|            |               | 4.16 學校設置校園雙語（中英文對照）標示數                 | 0 |
|            |               | 4.17 教室內建置英語角之班數                        | 0 |
|            |               | 4.18 學校辦理校園英語文廣播活動之次數                   | 0 |
|            |               | 4.19 學校與社區學校(大學)或策略聯盟學校(大學)進行資源分享與互惠之次數 | 0 |

|          |                                               |          |                                   |       |       |                                                                                                                                               |
|----------|-----------------------------------------------|----------|-----------------------------------|-------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                               | 其他校本具體措施 | 4.20 其他學校校本指標<br>(由學校擬定具體之量化檢核指標) |       |       | 0                                                                                                                                             |
| 辦理項目經費概算 | (一)經常門 110 學年度概算表(110 年 8 月至 111 年 7 月) 單位：仟元 |          |                                   |       |       |                                                                                                                                               |
|          | 名稱                                            | 單位       | 數量                                | 單價    | 總價    | 說明(請說明內容用途)                                                                                                                                   |
|          | 出席費                                           | 人次       | 0                                 | 2.5   | 0     | 辦理英語文相關社團：外聘學者、專家諮詢各項活動規劃內容                                                                                                                   |
|          | 講座鐘點費                                         | 人節       | 4                                 | 2     | 8     | 辦理英語文相關社團：外聘講座鐘點費。分別於上、(下學期舉辦「外賓接待」、「觀光導覽」主題式演講活動。)                                                                                           |
|          | 講座鐘點費                                         | 人節       | 0                                 | 1.5   | 0     | 辦理英語文相關社團：外聘講座鐘點費                                                                                                                             |
|          | 講座鐘點費                                         | 人節       | 0                                 | 1     | 0     | 辦理英語文相關社團：內聘講座鐘點費                                                                                                                             |
|          | 講座鐘點費                                         | 人節       | 0                                 | 0.5   | 0     | 辦理英語文相關社團：內聘講座鐘點費                                                                                                                             |
|          | 授課鐘點費                                         | 節        | 0                                 | 0.4   | 0     | 英語文相關社團：教師。(平常日第一至第七節)                                                                                                                        |
|          | 授課鐘點費                                         | 節        | 110                               | 0.55  | 60.5  | 英語文相關社團：教師。(依本計畫規定，例假日含寒、暑假時間開設相關課程者，該課程教師鐘點費以每班每節 550 元為上限，另於平常日第八節辦理者，準用之)。<br>(授課鐘點費主要支付「英語翻譯寫作菁英社」與「美姿美儀社」指導老師費用，授課時間為每週二、四 16:10-17:00。) |
|          | 外師鐘點費                                         | 節        | 0                                 | 0.8   | 0     | 英語文相關社團：外師上限 800 元。                                                                                                                           |
|          | 工讀費                                           | 人時       | 0                                 | 0.16  | 0     | 辦理英語文相關社團所需工讀生。                                                                                                                               |
|          | 全民健康保險補充保費                                    | 式        | 1                                 | 1.445 | 1.445 | 健保補充保險費：出席費、鐘點費、工讀費總額 * 2.11%                                                                                                                 |
|          | 工讀生勞保及勞工退休金                                   | 式        | 1                                 | 0     | 0     | 工讀生(臨時人員)用勞保及勞退休金，依「勞工保險投保薪資分級表」、「勞工退休金月提繳分級表」、「勞工保險普通事故保險費及就業保險保險費合計之被保險人與投保單位分擔金額表」編列。                                                      |
|          | 印刷費                                           | 份        | 30                                | 0.1   | 3     | 辦理本計畫各項講義、研習手冊與相                                                                                                                              |

|       |    |    |       |        |                                                                                  |
|-------|----|----|-------|--------|----------------------------------------------------------------------------------|
|       |    |    |       |        | 關印刷<br>(講座海報、課程講義印製)                                                             |
| 膳宿費   | 人次 | 0  | 0.08  | 0      | 辦理英語文相關社團：___日全日與會人員膳宿費(膳費：___)(宿費：___0___)                                      |
| 差旅費   | 人次 | 2  | 1.2   | 2.4    | 辦理本計畫所需之差旅費                                                                      |
| 保險費   | 式  | 0  | 0     | 0      | 參加英語文相關社團學生保險費                                                                   |
| 場地使用費 | 場次 | 0  | 0     | 0      | 辦理英語文相關社團場地使用費，並依實際辦理狀況調整                                                        |
| 物品費   | 場次 | 8  | 1     | 8      | 辦理英語文相關社團：_2_日全日所需物品<br>1. 2Plus 香蕉拼字 英文拼字桌遊*5 盒<br>2. 桌遊 On The Go 台灣走透透*5 盒    |
| 資料蒐集費 | 人次 | 20 | 0.3   | 6      | 辦理英語文相關社團所須購置或影印必需之參考圖書資料或資料檢索等。<br>(預計採購清單為：<br>《英文翻譯寫作精選句型》作者：賴世雄/出版社：常春藤出版社。) |
| 租車費   | 車次 | 0  | 0     | 0      | 辦理英語文相關社團：___日*___車/日。                                                           |
| 雜支    | 式  | 1  | 1.021 | 1.021  | 辦理活動所需文具用品、紙張、錄音帶、資訊耗材、資料夾、郵資等。                                                  |
| 其他--  | -  | 0  | 0     | 0      | 辦理英語文相關社團所需之他項經費，依最新「教育部補助及委辦計畫經費編列基準表」編列及按實核銷。                                  |
| 小計    |    |    |       | 90.366 | 以上各項經費得相互勾支                                                                      |
| 學生獎助金 | 人  | 0  | 0     | 0      | 計畫執行學年度期間，鼓勵校內學生報名英語文檢定之報名費用；學生獎助金每人限請領一次，最多以新臺幣2,000 元為限。                       |
| 小計    |    |    |       | 0      | 獎助金總額不得超過經常門補助費用之百分之二十。                                                          |
| 合計    |    |    |       | 90.366 |                                                                                  |

市立中壢高商

110 學年度英語文多元競賽活動詳細規劃

| 辦理項目     | 英語文多元競賽活動                                                                                                                                                                                                     |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 目的       | 1. 成立英文科教師多益教學社群，設計創新多元的英語文教學活動和競賽。<br>2. 辦理校內英語文配音、單字擂台賽，以提升學生學習英語文之興趣，增進其英語文能力。<br>3. 透過競賽活動的準備過程，培養學生協同合作、自主學習的態度和習慣。<br>4. 藉由辦理競賽活動，營造英語文情境學習之氛圍，以增進學生學習英語文之成效。<br>5. 提供學生參加英語文能力檢定之相關訊息；並且鼓勵學生挑戰自我，取得證照。 |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 工作<br>內涵 |                                                                                                                                                                                                               | 實施策略暨規劃內容                  | 具體辦理作法                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|          | 1                                                                                                                                                                                                             | 聽、說、讀、寫及整合性的多元競賽活動         | 1. 於上、下學期分別辦理高一英語配音比賽/高一、高二英文單字比賽，以提升學生學習英語文之興趣，增進其英語文能力。<br>2. 英語配音、英文單字比賽兼及聽、說、讀、寫等能力，為整合性的多元競賽活動；另外，著力於加強相關競賽的主題性及趣味性，藉以提升多數學生學習英語文之興趣，並增進其英語文能力。<br>3. 協同英文科教師設計、規劃各式競賽活動，於賽前公告相關競賽實施計畫及辦法。並且配合各式主題性競賽活動，辦理師生增能培力工作坊/研習/講座，提供英語文競賽全方位能力訓練。<br>4. 於競賽後公開獎勵優勝班級或同學，強化英語文多元競賽活動提升學生學習英語文興趣之價值和意義。<br>5. 協同英文科教師設計、規劃、調整各式競賽活動，嘗試辦理其他兼及聽、說、讀、寫等英語文能力之競賽，以拓展學生學習英語文之視野與教師教授英語文之面向。 |
|          | 2                                                                                                                                                                                                             | 強化競賽前的準備與前置練習，將競賽活動轉化為學習活動 | 1. 於上個學期英文科教學研究會議中提案討論英語文多元競賽活動實施計畫及辦理方式。<br>2. 配合英語文多元競賽活動，鼓勵英文科教師將競賽活動融入課程，強化學生學習動機。如高一英語配音比賽可結                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|   |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |            | <p>合英文會話練習，增進英語文口說能力；而英文單字擂台賽全面性地增加學生單字量，鞏固英語文之基礎，並且活化英語文學習方式。</p> <p>3. 協同英文科教師搭配各式英語文競賽，辦理師生增能培力工作坊/研習/講座，提供英語文競賽聽、說、讀、寫等全方位能力訓練。</p> <p>4. 嘗試規劃於英語配音、英文單字比賽前播放去年優勝隊伍表演影片，提高競賽員參賽動力，並且提供其準備方向。</p> <p>5. 邀請校外配音錄製/音效製作專業人士，辦理英語配音比賽賽前工作坊，以提升學生英語文及其他領域專業知能。</p>                                                                                         |
| 3 | 兼顧個人與團體競賽  | <p>1. 於上、下學期分別辦理高一英語配音比賽及高一、高二英文單字擂台賽；英語配音為團隊競賽，英文單字擂台賽為個人競賽。競賽兼顧團體與個人項目，提供學生多元學習英語文之方向。</p> <p>2. 透過英語配音、英文單字擂台賽的準備過程，培養學生協同合作、自主學習的態度和習慣。</p> <p>3. 藉由辦理英語配音比賽，營造英語文情境學習之氛圍，融入英語文情境教學之技巧，以增進學生學習英語文之興趣和成效。</p> <p>4. 藉由辦理英文單字擂台賽，增進英文基礎能力，提供學生學習英語文創新多元之方向。</p>                                                                                         |
| 4 | 與正規英語文課程結合 | <p>1. 於期初英文科教學研究會議中討論英語文多元競賽活動實施計畫及辦理方式之相關執行細節，鼓勵英文科教師將競賽活動計畫融入課程中，以強化學生學習動機，提升學生學習成效。</p> <p>2. 於競賽實施計畫中引導競賽員善用所學準備比賽；並且自我精進英語文相關知能以提升競爭力。</p> <p>3. 推動英語文多元競賽活動融入正規英語文課程，結合所學延伸並且強化競賽表現。英語配音比賽活用英文課堂中英文會話練習課程或影片，加強英語文口說基礎能力；英文單字擂台賽以英文課本、講義所學單字為主，繼而延伸、增加單字量及難易度，以鞏固英語文基礎能力，活化英語文學習方式。</p> <p>4. 鼓勵英文科教師將英語文多元競賽活動融入課程；並且嘗試藉以進行多元智能評量。如英語配音比賽在英文課堂</p> |

|        |    |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |    |    |    |       |   |   |   |   |   |   |
|--------|----|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|----|----|-------|---|---|---|---|---|---|
|        |    |                    | 中結合廣播劇模式作口說測驗；英文單字擂台賽在英文課堂中可縮小規模檢測學生學習狀態。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |    |    |    |       |   |   |   |   |   |   |
|        | 5  | 強化素養導向的英語文學習與使用    | <p>1.提供學生整合英語文知識、技能與態度之課程平台和競賽舞台。結合英語文多元競賽活動與現行英語文課程；並且符應新課綱素養導向之英語文學習和應用。</p> <p>2.藉由辦理英語文多元競賽活動，體現情境化、脈絡化的學習歷程。英語配音比賽強調學習情境的營造，並且強化學習歷程及脈絡；英文單字擂台賽則藉由比賽情境與脈絡強化學習動機及歷程。</p> <p>3.藉由推動英語文多元競賽活動，強調英語文學習歷程、方法和策略。英語配音、英文單字擂台賽作為二項完整的英語文學習項目，準備及競賽過程即可提升學生掌握學習方法的技巧，增進學生善用學習策略的能力，並且留下完整的學習歷程檔案。</p> <p>4.培養學生自主準備英語文多元競賽活動和自我精進英語文相關知能之能力。於競賽前辦理相關技能與知能之增能培力工作坊/研習/講座，提供學生自主學習之資源及材料。</p> <p>5.引導學生反思並且修正學習與準備英語文多元競賽活動之態度。於辦理競賽過程中引導學生正向思考比賽的意義與學習的目標，經常修正學習的方式與態度，強化素養導向的英語文學習方向。</p> |   |    |    |    |       |   |   |   |   |   |   |
|        | 6  | 提供學生參加英語文能力檢定之相關訊息 | <p>1.藉由英語文多元競賽活動提升學生學習英語文之興趣；提供學生參加英語文檢定之相關訊息。</p> <p>2.增購多益新制題型題庫系統，延伸學生自主學習英語文之態度和習慣。</p> <p>3.辦理校內英語文聽力測驗，納入定期評量，以增進學生英語文聽、說、讀、寫之能力。</p> <p>4.協助辦理英語文能力相關檢定報名作業；提供學生參加全民英檢、TOEIC 英語能力測驗等英語文能力檢定之相關訊息。</p> <p>5.辦理多益英文測驗教學分享研習；提供英文科教師英語文能力檢定之相關資源和訊息。</p>                                                                                                                                                                                                                           |   |    |    |    |       |   |   |   |   |   |   |
| 預計執行期程 | 編號 | 規劃期程<br>辦理項目       | 110 年                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |    |    |    | 111 年 |   |   |   |   |   |   |
|        |    |                    | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 9 | 10 | 11 | 12 | 1     | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|        | 1  | 聽、說、讀、寫及整          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |    | √  | √  |       |   |   | √ | √ |   |   |

|          |                                                  |                            |                      |   |   |   |   |   |   |   |   |         |     |   |
|----------|--------------------------------------------------|----------------------------|----------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---------|-----|---|
|          |                                                  | 合性的多元競賽活動                  |                      |   |   |   |   |   |   |   |   |         |     |   |
|          | 2                                                | 強化競賽前的準備與前置練習，將競賽活動轉化為學習活動 |                      | √ | √ | √ | √ |   | √ | √ | √ | √       |     |   |
|          | 3                                                | 兼顧個人與團體競賽                  |                      |   |   | √ | √ |   |   |   | √ | √       |     |   |
|          | 4                                                | 與正規英語文課程結合                 |                      | √ | √ | √ | √ |   | √ | √ | √ | √       |     |   |
|          | 5                                                | 強化素養導向的英語文學習與使用            |                      | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √       | √   |   |
|          | 6                                                | 參加工作檢討暨諮詢會議                |                      |   | √ |   | √ |   |   |   | √ |         | √   |   |
|          | 7                                                | 填報各項活動辦理檢核資料               |                      | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √       |     |   |
|          | 8                                                | 提送計畫成果                     |                      |   |   |   |   |   |   |   |   |         |     | √ |
| 預期<br>效益 | 1. 增進英語教師專業成長及強化英語文課程之多元設計，活化英語文教學課程提升學生學習興趣     |                            |                      |   |   |   |   |   |   |   |   |         |     |   |
|          | 2. 貫徹以學習者為中心之英語文教育理念，尊重學生能力差異，協助其開發英文潛能。         |                            |                      |   |   |   |   |   |   |   |   |         |     |   |
|          | 3. 建立學生有效的英語文學習方法，加強其自學能力，奠定終身學習之基礎。             |                            |                      |   |   |   |   |   |   |   |   |         |     |   |
|          | 4. 增進學生英語文的聽、說、讀、寫能力，作為將來升學 或就業之準備，並能應用於實際生活之溝通。 |                            |                      |   |   |   |   |   |   |   |   |         |     |   |
|          | 5. 促進學生對於多元文化之瞭解與尊重，培養其國際視野與全球競合力。               |                            |                      |   |   |   |   |   |   |   |   |         |     |   |
|          | 績效指標項目                                           |                            |                      |   |   |   |   |   |   |   |   | 110 學年度 |     |   |
|          |                                                  |                            |                      |   |   |   |   |   |   |   |   | 目標值     |     |   |
| 指標       | 2-1                                              | 辦理英語文多元競賽活動場數              |                      |   |   |   |   |   |   |   |   | 2       |     |   |
|          | 2-2                                              | 參加英語文多元競賽活動學生總人次           |                      |   |   |   |   |   |   |   |   | 200     |     |   |
| 四大面向指標   | 對應目標                                             | 具體策略                       | 績效指標參考               |   |   |   |   |   |   |   |   |         | 目標值 |   |
|          | 教師增進、                                            | 發展英語文                      | 1.1 參與英語文教師專業社群之教師人數 |   |   |   |   |   |   |   |   |         | 0   |   |

|                                      |                          |                                   |                                        |
|--------------------------------------|--------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------|
|                                      | 教師專業學習社群、精進英語文教材教法       | 1.2 辦理英語文教師公開授課之場次                | 0                                      |
|                                      |                          | 1.3 辦理英語文教師公開授課之總人數               | 0                                      |
|                                      |                          | 1.4 教師專業學習社群校際合作(含高教合作)交流場次       | 0                                      |
|                                      |                          | 1.5 參與發展創新教材及教法之教師人數              | 5                                      |
|                                      |                          | 1.6 教師發展創新教材及教法之教案件數              | 5                                      |
|                                      |                          | 1.7 參與輔導學生各項英文檢定之教師人數             | 5                                      |
|                                      |                          | 1.8 運用英語文教學平臺之教師人數                | 5                                      |
|                                      |                          | 辦理英語文教師專業知能研習與進修活動                | 1.9 參與英語文各項專業知能提升研習之教師人數               |
|                                      | 1.10 通過相當於全民英檢中高級以上之教師人數 |                                   | 0                                      |
|                                      | 其他校本具體措施                 | 1.11 其他學校校本指標<br>(由學校擬定具體之量化檢核指標) | 0                                      |
|                                      | 二、融入多元創新教學               | 推動並建立學生英語文能力適性教學                  | 2.1 學校開設英語文拔尖提升精進課程之班數<br>(一份教學進度表為一班) |
| 2.2 學校開設英語文拔尖提升精進課程之總節數              |                          |                                   | 0                                      |
| 2.3 參與英語文拔尖提升精進課程之學生總人數              |                          |                                   | 0                                      |
| 2.4 學校開設英語文補救教學課程之班數<br>(一份教學進度表為一班) |                          |                                   | 0                                      |
| 2.5 學校開設英語文補救教學課程之總節數                |                          |                                   | 0                                      |
| 2.6 參與學生英語文補救教學課程之學生總人數              |                          |                                   | 0                                      |
| 2.7 學校辦理英語文密集訓練課程之班數<br>(一份教學進度表為一班) |                          |                                   | 0                                      |
| 2.8 學校辦理英語文密集訓練課程之總節數                |                          |                                   | 0                                      |

|  |  |           |                                              |   |
|--|--|-----------|----------------------------------------------|---|
|  |  |           | 2.9 參與英語文密集訓練課程之學生總人數                        | 0 |
|  |  |           | 2.10 其他學校校本指標(如:外交小尖兵)(由學校擬定具體之量化檢核指標)       | 0 |
|  |  | 增設英語文學習課程 | 2.11 學校開設校訂英語文選修學習課程之總學分數                    | 0 |
|  |  |           | 2.12 學校增設英語課程全英語授課之班數(一份教學進度表為一班)            | 0 |
|  |  | 增設英語文學習課程 | 2.13 學校增設英語課程全英語授課之總節數                       | 0 |
|  |  |           | 2.14 參與英語課程全英語授課之學生總人數                       | 0 |
|  |  |           | 2.15 學校增設職場專業英語文課程之班數(一份教學進度表為一班)            | 0 |
|  |  |           | 2.16 學校增設職場專業英語文課程之總節數                       | 0 |
|  |  |           | 2.17 參與職場專業英語文課程之學生總人數                       | 0 |
|  |  | 發展英語文創新教學 | 2.18 實施跨領域協作課程之班數(一份教學進度表為一班)                | 0 |
|  |  |           | 2.19 實施專題式學習(PBL)創新教法之班數(一份教學進度表為一班)         | 0 |
|  |  |           | 2.20 實施與英語文聽說課程相關之班數(一份教學進度表為一班)             | 0 |
|  |  |           | 2.21 與英語文讀寫課程相關之班數(一份教學進度表為一班)               | 0 |
|  |  |           | 2.22 實施課外英文讀本閱讀之班級數(一份教學進度表為一班)              | 0 |
|  |  |           | 2.23 導入新興科技(ICT)輔助教學之班數(一份教學進度表為一班)          | 0 |
|  |  |           | 2.24 參與發展英文小論文寫作能力之學生人數                      | 0 |
|  |  |           | 2.25 實施其他創新課程(如:SDGs、TED 講堂等)之班數(一份教學進度表為一班) | 0 |
|  |  | 其他校本具體措施  | 2.26 其他學校校本指標(由學校擬定具體之量化檢核指標)                | 0 |

|            |               |                                                                  |    |
|------------|---------------|------------------------------------------------------------------|----|
| 三、採行多元彈性評量 | 重視聽說讀寫綜合能力評量  | 3.1 通過全民英檢初級檢定之學生總人數                                             | 20 |
|            |               | 3.2 通過全民英檢中級檢定（TOEIC 聽力及閱讀項目合計 550 分以上，且口說及寫作項目分別均達 6 級以上）之學生總人數 | 6  |
|            |               | 3.3 通過全民英檢中高級檢定（TOEIC 聽力及閱讀項目合計 785 分以上，且口說及寫作項目分別均達 7 級以上）之學生人數 | 2  |
|            |               | 3.4 通過商教英檢一級之學生人數                                                | 0  |
|            |               | 3.5 通過商教英檢二級之學生人數                                                | 0  |
|            |               | 3.6 通過高中英聽測驗 A 級人數                                               | 4  |
|            |               | 3.7 通過高中英聽測驗 B 級人數                                               | 24 |
|            |               | 3.8 通過其他英文檢定（以上統計者除外）之學生人數及檢定名稱，另以質性說明呈現                         | 0  |
|            |               | 3.9 聽力測驗納入定期評量次數                                                 | 0  |
|            |               | 3.10 聽力測驗納入平時評量次數                                                | 6  |
|            | 重視聽說讀寫綜合能力評量  | 3.11 口說測驗納入定期評量次數                                                | 0  |
|            |               | 3.12 口說測驗納入平時評量次數                                                | 0  |
|            | 鼓勵學校發展英語文彈性評量 | 3.13 學校推動特色、彈性評量執行方式與次數，另以質性說明呈現：                                | 0  |
|            | 其他校本具體措施      | 3.14 其他學校校本指標（由學校擬定具體之量化檢核指標）                                    | 0  |
| 四、建置英語學習環境 | 推動英語文體驗學習活動   | 4.1 學校辦理英語角活動之次數                                                 | 0  |
|            |               | 4.2 參與英語角活動之學生總人數                                                | 0  |

|     |        |                                        |                                         |     |
|-----|--------|----------------------------------------|-----------------------------------------|-----|
|     |        |                                        | 4.3 學校推動英語日活動之場次                        | 0   |
|     |        |                                        | 4.4 學校辦理利用英語文情境教室進行學習活動之次數              | 4   |
|     |        |                                        | 4.5 參與利用英語文情境教室進行學習活動之學生總人數             | 100 |
|     |        |                                        | 4.6 學校辦理學生英語體驗學習活動之次數                   | 0   |
|     |        |                                        | 4.7 參與英語體驗學習活動之學生總人數                    | 0   |
|     |        |                                        | 4.8 辦理接待國際志工、交換學生活動之次數                  | 0   |
|     |        |                                        | 4.9 辦理各項校內國際交流活動次數                      | 0   |
|     |        |                                        | 4.10 參與外籍教師協同教學活動之本國教師人數                | 0   |
|     |        |                                        | 4.11 參與外籍教師協同教學活動之外籍教師人數                | 0   |
|     |        |                                        | 4.12 學校辦理外籍教師協同教學活動之班數<br>(一份教學進度表為一班)  | 0   |
|     |        |                                        | 4.13 學校辦理外籍教師協同教學活動之總節數                 | 0   |
|     |        |                                        | 4.14 參與外籍教師協同教學活動之學生人數                  | 0   |
|     |        | 推動建置校園英語文學習環境                          | 4.15 學校設置英語文情境教室數                       | 0   |
|     |        |                                        | 4.16 學校設置校園雙語(中英文對照)標示數                 | 0   |
|     |        |                                        | 4.17 教室內建置英語角班級數                        | 10  |
|     |        |                                        | 4.18 學校辦理校園英語文廣播活動之次數                   | 0   |
|     |        |                                        | 4.19 學校與社區學校(大學)或策略聯盟學校(大學)進行資源分享與互惠之次數 | 0   |
|     |        | 其他校本具體措施                               | 4.20 其他學校校本指標<br>(由學校擬定具體之量化檢核指標)       | 0   |
| 辦理項 | (一)經常門 | 110 學年度概算表(110 年 8 月至 111 年 7 月) 單位：仟元 |                                         |     |

| 目經費<br>概算 | 名稱          | 單位 | 數量 | 單價    | 總價    | 說明(請說明內容用途)                                                                             |
|-----------|-------------|----|----|-------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|           | 出席費         | 人次 | 2  | 2.5   | 5     | 辦理英語文多元競賽活動：外聘學者、專家諮詢各項活動規劃內容。<br>(於英語配音比賽決賽邀請2位專家學者擔任評審。)                              |
|           | 講座鐘點費       | 人節 | 14 | 2     | 28    | 辦理英語文多元競賽活動：外聘講座鐘點費<br>(為全校師生辦理兩場配音錄製與音效製作相關研習。)                                        |
|           | 講座鐘點費       | 人節 | 0  | 1.5   | 0     | 辦理英語文多元競賽活動：外聘講座鐘點費                                                                     |
|           | 講座鐘點費       | 人節 | 0  | 1     | 0     | 辦理英語文多元競賽活動：內聘講座鐘點費                                                                     |
|           | 講座鐘點費       | 人節 | 0  | 0.5   | 0     | 辦理英語文多元競賽活動：內聘講座鐘點費                                                                     |
|           | 授課鐘點費       | 節  | 0  | 0.4   | 0     | 英語文多元競賽活動：教師。(平常日第一至第七節)                                                                |
|           | 授課鐘點費       | 節  | 0  | 0.55  | 0     | 英語文多元競賽活動：教師。(依本計畫規定，例假日含寒、暑假時間開設相關課程者，該課程教師鐘點費以每班每節550元為上限，另於平常日第八節辦理者，準用之)            |
|           | 外師鐘點費       | 節  | 0  | 0.8   | 0     | 英語文多元競賽活動：外師上限800元。                                                                     |
|           | 工讀費         | 人時 | 20 | 0.16  | 3.2   | 辦理英語文多元競賽活動所需工讀生。<br>(協助辦理兩場配音錄製與音效製作研習)                                                |
|           | 全民健康保險補充保費  | 式  | 1  | 0.764 | 0.764 | 健保補充保險費：出席費、鐘點費、工讀費總額 * 2.11%                                                           |
|           | 工讀生勞保及勞工退休金 | 式  | 1  | 0     | 0     | 工讀生(臨時人員)用勞保及勞退金，依「勞工保險投保薪資分級表」、「勞工退休金月提繳分級表」、「勞工保險普通事故保險費及就業保險保險費合計之被保險人與投保單位分擔金額表」編列。 |
|           | 印刷費         | 份  | 30 | 0.1   | 3     | 辦理本計畫各項講義、研習手冊與相關印刷                                                                     |
|           | 膳宿費         | 人次 | 60 | 0.08  | 4.8   | 辦理英語文多元競賽活動：_2_日全日與會人員膳宿費(膳費：                                                           |

|       |    |    |       |        |                                                                                                                                                                              |
|-------|----|----|-------|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |    |    |       |        | 60_*0.08__=_4.8_)(宿費：0_____)<br>(辦理兩場配音錄製與音效製作研習膳宿費。)                                                                                                                        |
| 差旅費   | 人次 | 4  | 1.2   | 4.8    | 辦理本計畫所需之差旅費<br>(辦理兩場配音錄製與音效製作研習講師交通費。)                                                                                                                                       |
| 保險費   | 式  | 0  | 0     | 0      | 參加英語文多元競賽活動學生保險費                                                                                                                                                             |
| 場地使用費 | 場次 | 0  | 0     | 0      | 辦理英語文多元競賽活動場地使用費，<br>並依實際辦理狀況調整                                                                                                                                              |
| 物品費   | 場次 | 1  | 5     | 5      | 辦理英語文多元競賽活動：_2_日全日<br>所需物品<br>(英語配音比賽租借麥克風、音響、麥克風架)                                                                                                                          |
| 資料蒐集費 | 人次 | 0  | 0     | 0      | 辦理英語文多元競賽活動所須購置或影<br>印必需之參考圖書資料或資料檢索等。<br>預計採購清單為：                                                                                                                           |
| 租車費   | 車次 | 0  | 0     | 0      | 辦理英語文多元競賽活動：____日*____<br>車/日。                                                                                                                                               |
| 雜支    | 式  | 1  | 0.995 | 0.995  | 辦理活動所需文具用品、紙張、錄音<br>帶、資訊耗材、資料夾、郵資等。                                                                                                                                          |
| 其他--  | -  | 0  | 0     | 0      | 辦理英語文多元競賽活動所需之他項經<br>費，依最新「教育部補助及委辦計畫經<br>費編列基準表」編列及按實核銷。                                                                                                                    |
| 小計    |    |    |       | 55.559 | 以上各項經費得相互勾支                                                                                                                                                                  |
| 學生獎助金 | 人  | 30 | 1     | 30     | 計畫執行學年度期間，鼓勵校內學生報<br>名英語文檢定之報名費用；學生獎助金<br>每人限請領一次，最多以新臺幣 2,000<br>元為限。<br>(1. 通過全民英檢中高級或相當等級英<br>檢者，頒發 1500 元獎助金，以抵報名<br>費用。<br>2. 通過全民英檢中級或相當等英檢者，<br>頒發 1000 元獎助金，以抵報名費用。) |
| 小計    |    |    |       | 30     | 獎助金總額不得超過經常門補助費<br>用之百分之二十。                                                                                                                                                  |
| 合計    |    |    |       | 85.559 |                                                                                                                                                                              |

## 110 學年度寒暑假英語營詳細規劃

| 辦理項目 | 寒暑假英語營                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 目的   | <p>1.辦理寒、暑假英語營（全英語導覽營隊），提升學生學習英語文之興趣。</p> <p>2.藉由辦理寒、暑假英語營（全英語導覽營隊），增進學生主題式英語文相關知能。</p> <p>3.鼓勵學生善用寒、暑假設定學習目標，並且實踐相應之學習計畫。</p> <p>4.鼓勵學生利用寒、暑假自我精進英語文聽、說、讀、寫之基礎能力。</p> <p>5.強化英語文學習之實用性（用英語導覽/推銷台灣）、多元性（認識在地歷史文化、習得專業英語導覽能力）和趣味性（城市步行導覽、特色景點走訪），提高學習動機。</p> <p>6.藉由辦理寒、暑假英語營（全英語導覽營隊），引導學生深化思維、拓展視野。</p> |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 工作內涵 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 實施策略暨規劃內容       | 具體辦理作法                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|      | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 結合大學及社區軟硬體資源    | <p>1.結合社區歷史文化、特色景點，辦理寒、暑假英語營（全英語導覽營隊）。</p> <p>2.與社區文史工作者/民間新創團體/社區大學相關課程講師合作，開發英語導覽景點/路線，辦理寒、暑假英語營（全英語導覽營隊），以推廣社區文化。</p> <p>3.協同本校英文科教師，辦理寒、暑假英語營（全英語導覽營隊）；融入實用英語文相關課程（城市步行導覽Free Walking Tour、英語導覽技巧），強化學生學習動機。</p> <p>4.結合社區特色活動，辦理寒、暑假英語營（全英語導覽營隊）。協同澗仔壠學課程教師認識社區（中壢區）文化資源，錄製相關英語文導覽影片；並且嘗試融入VR虛擬實境編輯課程，應用數位科技呈現人文風貌。</p> |
|      | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 強化素養導向的英語文學習與使用 | <p>1.提供寒、暑假英語營（全英語導覽營隊）學員整合英語文知識、技能與態度之課程平台和活動舞台。營隊提供全英語環境，並且安排小組助教員帶領討論、貼身指導，透由英文導覽講稿撰寫及大量英語對話練習，加強英語文知能；藉由專業英語導覽員教授資料蒐集方法、上台簡報技巧、公眾演說要訣，強化英語文及相關專業技能；並透過小組合作學習模式、實作英語導覽課程，學習良性溝通、理性表達、調整反思等態度。</p>                                                                                                                         |

|   |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |              | <p>2. 藉由辦理寒、暑假英語營（全英語導覽營隊），體現情境化、脈絡化的學習歷程。英語導覽室內課程：城市步行導覽 Free Walking Tour、在地文史深度介紹、景點/特色店家/美食介紹演練、英語社交/旅遊會話練習、英語導覽模擬；室外課程：景點實地走訪、發掘特色店家、台灣美食實作、英語導覽實作(成果發表)等課程設計皆以情境學習為主軸；並且強調學生學習英語文及相關專業知能/技能須循序漸進，體現學習歷程的脈絡。</p> <p>3. 藉由推動寒、暑假英語營（全英語導覽營隊），強調英語文學習歷程、方法和策略。營隊以專業導覽、在地文史等課程元素引起學習動機；並設計英語社交/旅遊會話練習、英語寫作指導、英語口說強化等英語文知能訓練，提升學生英語文專業能力；再以英語導覽實作(成果發表)作為目標，總結營隊課程計畫。</p> <p>4. 藉由寒、暑假英語營（全英語導覽營隊）的課程設計和訓練，培養營隊學員自主學習並且自我精進英語文相關知能之意願及能力。</p> <p>5. 於營隊結業式/閉幕式中引導學生反思並且修正學習英語文及相關專業知能/技能之態度。語文學習不僅是技能訓練；深化思維、拓展視野，為辦理本營隊之終極目標。</p> |
| 3 | 多元導向的英語文學習活動 | <p>1. 以主題式學習方式進行分組教學(城市步行導覽 Free Walking Tour/英語導覽技巧),授課內容包含英語文聽、說、讀、寫等基礎能力。</p> <p>2. 聘請外籍相關專業講師/專業英語導覽員擔任寒、暑假英語營（全英語導覽營隊）授課教師及小組助教員，以提升學生學習興趣和成效。</p> <p>3. 協同英文科教師於寒、暑假英語營（全英語導覽營隊）期間共同參與、指導營隊學員；適時結合現行英文課程，以提高學員學習動機，並且提升其學習成效。</p> <p>4. 視實際需求與本校實習處國貿科合作辦理營隊。徵選鄰近大學英語本科系碩士生/大學生擔任營隊志工，協助帶領小組成員進行英語導覽演練，以增進營隊課程實施成效。</p> <p>5. 營隊課程結束後請師生填寫回饋單以評估辦理成效；並且作為未來是否續辦/調整課程之參考依據。</p> <p>6. 於營隊結業式/閉幕式中頒發研習證明（包含英語導覽文稿、相關課程及英語導覽模擬/實作照片和影片）給全</p>                                                                                    |

|   |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                          | 程參與之學生，以豐富學生學習歷程檔案資料。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 4 | 舉辦不同的屬性、不同英語文程度的營隊，或設計差異化的配套措施，提供適性學習的機會 | <p>1.辦理「全英文營隊」，提供全英語學習環境；藉由全英文課程引導學生語文學習之正確思維與方向。</p> <p>2.以主題式課程進行分組教學(城市步行導覽 Free Walking Tour/英語導覽技巧)；安排小組助教員帶領討論、貼身指導，提供差異化教學方案；設計差異化教學配套教材，提供營隊學員適性學習的機會。</p> <p>3.協同英文科教師參與、指導營隊學員；適時結合現行英文課程，以提高學員學習動機；並且提供差異化教學指引，以提升全體學員之學習成效。</p> <p>4.營隊課程結束後請師生填寫回饋單以評估辦理成效；並且作為未來是否續辦/調整課程之參考依據。回饋單裡設計教師對於個別學員的學習診斷評估/個別學員對於自己的學習診斷評估，作為差異化教學/適性學習實施方式調整之參考依據。</p>                                                                                                                                                                                                                                 |
| 5 | 寒、暑假英語營(全英語導覽營隊)預計授課內容與形式                | <p>1.開幕式：介紹「全英語導覽營隊」城市步行導覽(Free Walking Tour)的核心理念；以行動力向國際分享台灣的真實面貌，激發青年學子對於在地文化的認同與熱愛；並且以提升英語文能力為目標，成為城市導覽員，代表台灣向世界講述這座島嶼的故事。</p> <p>2.室內課程：城市步行導覽 Free Walking Tour、在地文史深度介紹、景點/特色店家/美食介紹演練、英語社交/旅遊會話練習、英語寫作指導、英語口說強化、英語導覽模擬；室外課程：景點實地走訪、發掘特色店家、台灣美食實作、英語導覽實作(成果發表)。</p> <p>3.全英語情境生活圈：四日營隊期間安排課前、課中、課後外師全英語對話時間；學員可以藉由日常英語對話練習提升英語文語識，並且增進英語文聽說能力。</p> <p>4.採用小組合作學習模式進行營隊課程。安排有專業英語導覽員擔任小組助教員；英文科教師擔任小組協作/指導員；鄰近大學英語本科系碩士生/大學生擔任小組助理志工。課程中經常穿插「小組討論/排練」時間；並且以一對一英語會話方式作差異化教學策略，加強學員口說練習，並確認個別化學習成效。</p> <p>5.結業式/閉幕式：頒發研習證明(包含英語導覽文稿、相關課程及英語導覽模擬/實作照片和影片)給全程參與之學生，以豐富學生學習歷程檔案資料。引導學生反思並</p> |

|                                    |                                                  |                                          |                                            |   |    |    |    |       |   |   |   |   |         |    |
|------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------------|---|----|----|----|-------|---|---|---|---|---------|----|
|                                    |                                                  |                                          | 且修正學習英語文及相關專業知能/技能之態度；深化思維、拓展視野；生根台灣以放眼世界。 |   |    |    |    |       |   |   |   |   |         |    |
| 預計執行期程                             | 編號                                               | 規劃期程<br>辦理項目                             | 110 年                                      |   |    |    |    | 111 年 |   |   |   |   |         |    |
|                                    |                                                  |                                          | 8                                          | 9 | 10 | 11 | 12 | 1     | 2 | 3 | 4 | 5 | 6       | 7  |
|                                    | 1                                                | 結合大學及社區軟硬體資源                             |                                            | √ | √  | √  | √  | √     | √ |   |   |   |         |    |
|                                    | 2                                                | 強化素養導向的英語文學習與使用                          |                                            | √ | √  | √  | √  | √     | √ |   |   |   |         |    |
|                                    | 3                                                | 多元導向的英語文學習活動                             |                                            | √ | √  | √  | √  | √     | √ |   |   |   |         |    |
|                                    | 4                                                | 舉辦不同的屬性、不同英語文程度的營隊，或設計差異化的配套措施，提供適性學習的機會 |                                            | √ | √  | √  | √  | √     | √ |   |   |   |         |    |
|                                    | 5                                                | 參加工作檢討暨諮詢會議                              |                                            | √ | √  | √  | √  | √     | √ | √ |   |   |         |    |
|                                    | 6                                                | 填報各項活動辦理檢核資料                             |                                            | √ | √  | √  | √  | √     | √ | √ | √ |   |         |    |
|                                    | 7                                                | 提送計畫成果                                   |                                            |   |    |    |    |       |   |   |   |   |         | √  |
| 預期效益                               | 1. 增進英語教師專業成長及強化英語文課程之多元設計，活化英語文教學課程提升學生學習興趣     |                                          |                                            |   |    |    |    |       |   |   |   |   |         |    |
|                                    | 2. 貫徹以學習者為中心之英語文教育理念，尊重學生能力差異，協助其開發英文潛能。         |                                          |                                            |   |    |    |    |       |   |   |   |   |         |    |
|                                    | 3. 建立學生有效的英語文學習方法，加強其自學能力，奠定終身學習之基礎。             |                                          |                                            |   |    |    |    |       |   |   |   |   |         |    |
|                                    | 4. 增進學生英語文的聽、說、讀、寫能力，作為將來升學 或就業之準備，並能應用於實際生活之溝通。 |                                          |                                            |   |    |    |    |       |   |   |   |   |         |    |
| 5. 促進學生對於多元文化之瞭解與尊重，培養其國際視野與全球競合力。 |                                                  |                                          |                                            |   |    |    |    |       |   |   |   |   |         |    |
| 績效指標項目                             |                                                  |                                          |                                            |   |    |    |    |       |   |   |   |   | 110 學年度 |    |
|                                    |                                                  |                                          |                                            |   |    |    |    |       |   |   |   |   | 目標值     |    |
|                                    | 3-1                                              | 辦理寒暑假英語營活動總時數                            |                                            |   |    |    |    |       |   |   |   |   |         | 28 |

|        |            |                         |                                        |   |     |
|--------|------------|-------------------------|----------------------------------------|---|-----|
|        | 指標         | 3-2                     | 參加寒暑假英語營活動學生總人次                        |   | 100 |
| 四大面向指標 | 對應目標       | 具體策略                    | 績效指標參考                                 |   | 目標值 |
|        | 一、增進教師專業發展 | 發展英語文教師專業學習社群、精進英語文教材教法 | 1.1 參與英語文教師專業社群之教師人數                   | 0 |     |
|        |            |                         | 1.2 辦理英語文教師公開授課之場次                     | 0 |     |
|        |            |                         | 1.3 辦理英語文教師公開授課之總人數                    | 0 |     |
|        |            |                         | 1.4 教師專業學習社群校際合作(含高教合作)交流場次            | 0 |     |
|        |            |                         | 1.5 參與發展創新教材及教法之教師人數                   | 0 |     |
|        |            |                         | 1.6 教師發展創新教材及教法之教案件數                   | 0 |     |
|        |            |                         | 1.7 參與輔導學生各項英文檢定之教師人數                  | 0 |     |
|        |            |                         | 1.8 運用英語文教學平臺之教師人數                     | 0 |     |
|        |            | 辦理英語文教師專業知能研習與進修活動      | 1.9 參與英語文各項專業知能提升研習之教師人數               | 0 |     |
|        |            |                         | 1.10 通過相當於全民英檢中高級以上之教師人數               | 0 |     |
|        |            | 其他校本具體措施                | 1.11 其他學校校本指標<br>(由學校擬定具體之量化檢核指標)      | 0 |     |
|        | 二、融入多元創新教學 | 推動並建立學生英語文能力適性教學        | 2.1 學校開設英語文拔尖提升精進課程之班數<br>(一份教學進度表為一班) | 0 |     |
|        |            |                         | 2.2 學校開設英語文拔尖提升精進課程之總節數                | 0 |     |
|        |            |                         | 2.3 參與英語文拔尖提升精進課程之學生總人數                | 0 |     |
|        |            |                         | 2.4 學校開設英語文補救教學課程之班數<br>(一份教學進度表為一班)   | 0 |     |
|        |            |                         | 2.5 學校開設英語文補救教學課程之總節數                  | 0 |     |

|  |  |               |                                          |   |
|--|--|---------------|------------------------------------------|---|
|  |  |               | 2.6 參與學生英語文補救教學課程之學生總人數                  | 0 |
|  |  |               | 2.7 學校辦理英語文密集訓練課程之班數<br>(一份教學進度表為一班)     | 0 |
|  |  |               | 2.8 學校辦理英語文密集訓練課程之總節數                    | 0 |
|  |  |               | 2.9 參與英語文密集訓練課程之學生總人數                    | 0 |
|  |  |               | 2.10 其他學校校本指標(如:外交小尖兵)(由學校擬定具體之量化檢核指標)   | 0 |
|  |  | 增設英語文<br>學習課程 | 2.11 學校開設校訂英語文選修學習課程之總學<br>分數            | 0 |
|  |  |               | 2.12 學校增設英語課程全英語授課之班數<br>(一份教學進度表為一班)    | 0 |
|  |  | 增設英語文<br>學習課程 | 2.13 學校增設英語課程全英語授課之總節數                   | 0 |
|  |  |               | 2.14 參與英語課程全英語授課之學生總人數                   | 0 |
|  |  |               | 2.15 學校增設職場專業英語文課程之班數<br>(一份教學進度表為一班)    | 0 |
|  |  |               | 2.16 學校增設職場專業英語文課程之總節數                   | 0 |
|  |  |               | 2.17 參與職場專業英語文課程之學生總人數                   | 0 |
|  |  | 發展英語文<br>創新教學 | 2.18 實施跨領域協作課程之班數<br>(一份教學進度表為一班)        | 0 |
|  |  |               | 2.19 實施專題式學習(PBL)創新教法之班數<br>(一份教學進度表為一班) | 0 |
|  |  |               | 2.20 實施與英語文聽說課程相關之班數<br>(一份教學進度表為一班)     | 0 |
|  |  |               | 2.21 與英語文讀寫課程相關之班數(一份教學<br>進度表為一班)       | 0 |
|  |  |               | 2.22 實施課外英文讀本閱讀之班級數(一份教<br>學進度表為一班)      | 0 |
|  |  |               | 2.23 導入新興科技(ICT)輔助教學之班數(一份<br>教學進度表為一班)  | 0 |

|  |            |               |                                                                  |   |
|--|------------|---------------|------------------------------------------------------------------|---|
|  |            |               | 2.24 參與發展英文小論文寫作能力之學生人數                                          | 0 |
|  |            |               | 2.25 實施其他創新課程(如:SDGs、TED 講堂等)之班數(一份教學進度表為一班)                     | 0 |
|  |            | 其他校本具體措施      | 2.26 其他學校校本指標(由學校擬定具體之量化檢核指標)                                    | 0 |
|  | 三、採行多元彈性評量 | 重視聽說讀寫綜合能力評量  | 3.1 通過全民英檢初級檢定之學生總人數                                             | 0 |
|  |            |               | 3.2 通過全民英檢中級檢定(TOEIC 聽力及閱讀項目合計 550 分以上,且口說及寫作項目分別均達 6 級以上)之學生總人數 | 0 |
|  |            |               | 3.3 通過全民英檢中高級檢定(TOEIC 聽力及閱讀項目合計 785 分以上,且口說及寫作項目分別均達 7 級以上)之學生人數 | 0 |
|  |            |               | 3.4 通過商教英檢一級之學生人數                                                | 0 |
|  |            |               | 3.5 通過商教英檢二級之學生人數                                                | 0 |
|  |            |               | 3.6 通過高中英聽測驗 A 級人數                                               | 0 |
|  |            |               | 3.7 通過高中英聽測驗 B 級人數                                               | 0 |
|  |            |               | 3.8 通過其他英文檢定(以上統計者除外)之學生人數及檢定名稱,另以質性說明呈現:                        | 0 |
|  |            |               | 3.9 聽力測驗納入定期評量次數                                                 | 0 |
|  |            |               | 3.10 聽力測驗納入平時評量次數                                                | 0 |
|  |            | 重視聽說讀寫綜合能力評量  | 3.11 口說測驗納入定期評量次數                                                | 0 |
|  |            |               | 3.12 口說測驗納入平時評量次數                                                | 0 |
|  |            | 鼓勵學校發展英語文彈性評量 | 3.13 學校推動特色、彈性評量執行方式與次數,另以質性說明呈現:                                | 0 |

|            |  |               |                                        |   |
|------------|--|---------------|----------------------------------------|---|
| 四、建置英語學習環境 |  | 其他校本具體措施      | 3.14 其他學校校本指標<br>(由學校擬定具體之量化檢核指標)      | 0 |
|            |  | 推動英語文體驗學習活動   | 4.1 學校辦理英語角活動之次數                       | 0 |
|            |  |               | 4.2 參與英語角活動之學生總人數                      | 0 |
|            |  |               | 4.3 學校推動英語日活動之場次                       | 0 |
|            |  |               | 4.4 學校辦理利用英語文情境教室進行學習活動之次數             | 0 |
|            |  |               | 4.5 參與利用英語文情境教室進行學習活動之學生總人數            | 0 |
|            |  |               | 4.6 學校辦理學生英語體驗學習活動之次數                  | 0 |
|            |  |               | 4.7 參與英語體驗學習活動之學生總人數                   | 0 |
|            |  |               | 4.8 辦理接待國際志工、交換學生活動之次數                 | 0 |
|            |  |               | 4.9 辦理各項校內國際交流活動次數                     | 0 |
|            |  |               | 4.10 參與外籍教師協同教學活動之本國教師人數               | 0 |
|            |  |               | 4.11 參與外籍教師協同教學活動之外籍教師人數               | 0 |
|            |  |               | 4.12 學校辦理外籍教師協同教學活動之班數<br>(一份教學進度表為一班) | 0 |
|            |  |               | 4.13 學校辦理外籍教師協同教學活動之總節數                | 0 |
|            |  |               | 4.14 參與外籍教師協同教學活動之學生人數                 | 0 |
|            |  | 推動建置校園英語文學習環境 | 4.15 學校設置英語文情境教室數                      | 0 |
|            |  |               | 4.16 學校設置校園雙語(中英文對照)標示數                | 0 |
|            |  |               | 4.17 教室內建置英語角班級數                       | 0 |

|  |          |                                   |                                         |   |   |
|--|----------|-----------------------------------|-----------------------------------------|---|---|
|  |          |                                   | 4.18 學校辦理校園英語文廣播活動之次數                   |   | 0 |
|  |          |                                   | 4.19 學校與社區學校(大學)或策略聯盟學校(大學)進行資源分享與互惠之次數 |   | 0 |
|  | 其他校本具體措施 | 4.20 其他學校校本指標<br>(由學校擬定具體之量化檢核指標) |                                         | 0 |   |

|          |                                               |    |    |       |       |                                                                                         |
|----------|-----------------------------------------------|----|----|-------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| 辦理項目經費概算 | (一)經常門 110 學年度概算表(110 年 8 月至 111 年 7 月) 單位：仟元 |    |    |       |       |                                                                                         |
|          | 名稱                                            | 單位 | 數量 | 單價    | 總價    | 說明(請說明內容用途)                                                                             |
|          | 出席費                                           | 人次 | 0  | 2.5   | 0     | 辦理寒暑假英語營：外聘學者、專家諮詢各項活動規劃內容                                                              |
|          | 講座鐘點費                                         | 人節 | 24 | 2     | 48    | 辦理寒暑假英語營：外聘講座鐘點費(寒、暑假辦理全英語導覽營隊外聘講師講座費，預計寒假 2 日、暑假 2 日。)                                 |
|          | 講座鐘點費                                         | 人節 | 0  | 1.5   | 0     | 辦理寒暑假英語營：外聘講座鐘點費                                                                        |
|          | 講座鐘點費                                         | 人節 | 0  | 1     | 0     | 辦理寒暑假英語營：內聘講座鐘點費                                                                        |
|          | 講座鐘點費                                         | 人節 | 0  | 0.5   | 0     | 辦理寒暑假英語營：內聘講座鐘點費                                                                        |
|          | 授課鐘點費                                         | 節  | 0  | 0.4   | 0     | 寒暑假英語營：教師。(平常日第一至第七節)                                                                   |
|          | 授課鐘點費                                         | 節  | 0  | 0.55  | 0     | 寒暑假英語營：教師。(依本計畫規定，例假日含寒、暑假時間開設相關課程者，該課程教師鐘點費以每班每節 550 元為上限，另於平常日第八節辦理者，準用之)             |
|          | 外師鐘點費                                         | 節  | 24 | 0.8   | 19.2  | 寒暑假英語營：外師上限 800 元。(寒、暑假辦理全英語導覽營隊外師鐘點費，預計寒假 2 日、暑假 2 日。)                                 |
|          | 工讀費                                           | 人時 | 0  | 0.16  | 0     | 辦理寒暑假英語營所需工讀生。                                                                          |
|          | 全民健康保險補充保費                                    | 式  | 1  | 1.418 | 1.418 | 健保補充保險費：出席費、鐘點費、工讀費總額 * 2.11%                                                           |
|          | 工讀生勞保及勞工退休金                                   | 式  | 1  | 0     | 0     | 工讀生(臨時人員)用勞保及勞退金，依「勞工保險投保薪資分級表」、「勞工退休金月提繳分級表」、「勞工保險普通事故保險費及就業保險保險費合計之被保險人與投保單位分擔金額表」編列。 |
|          | 印刷費                                           | 份  | 30 | 0.1   | 3     | 辦理本計畫各項講義、研習手冊與相關印刷                                                                     |

|                        |    |     |       |             |                                                                                        |
|------------------------|----|-----|-------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
|                        |    |     |       |             | (寒、暑假全英語導覽營隊講義印刷費，預計寒假 2 日、暑假 2 日。)                                                    |
| 膳宿費                    | 人次 | 120 | 0     | 0           | 辦理寒暑假英語營：_4_日全日與會人員膳宿費(膳費：<br>_120_*_0.08=_9.6_)(宿費：<br>_0_)                           |
| 差旅費                    | 人次 | 8   | 1.2   | 9.6         | 辦理本計畫所需之差旅費<br>(寒、暑假全英語導覽營隊講師差旅費，預計寒假 2 日、暑假 2 日。)                                     |
| 保險費                    | 式  | 100 | 0.035 | 3.5         | (參加寒暑假英語營老師、學生保險費)                                                                     |
| 場地使用費                  | 場次 | 0   | 0     | 0           | 辦理寒暑假英語營場地使用費，並依實際辦理狀況調整                                                               |
| 物品費                    | 場次 | 8   | 1     | 8           | 辦理寒暑假英語營：_4_日全日所需物品<br>多功能耳麥式擴音器/錄音收音機(英語導覽營隊用)，預計寒假 2 日、暑假 2 日。                       |
| 資料蒐集費                  | 人次 | 0   | 0     | 0           | 辦理寒暑假英語營所須購置或影印必需之參考圖書資料或資料檢索等。預計採購清單為：                                                |
| 租車費                    | 車次 | 0   | 0     | 0           | 辦理寒暑假英語營：__日*__車/日。                                                                    |
| 雜支                     | 式  | 1   | 1.357 | 1.357       | 辦理活動所需文具用品、紙張、錄音帶、資訊耗材、資料夾、郵資等。                                                        |
| 其他-英語營<br>美食手作課<br>材料費 | 人次 | 50  | 0.2   | 10          | 辦理寒暑假英語營所需之他項經費，依最新「教育部補助及委辦計畫經費編列基準表」編列及按實核銷。<br>(辦理全英語導覽營隊美食手作課材料費，預計寒假 2 日、暑假 2 日。) |
| 小計                     |    |     |       | 104.07<br>5 | 以上各項經費得相互勾支                                                                            |
| 學生獎助金                  | 人  | 0   | 2     | 0           | 計畫執行學年度期間，鼓勵校內學生報名英語文檢定之報名費用；學生獎助金每人限請領一次，最多以新臺幣 2,000 元為限。                            |
| 小計                     |    |     |       | 0           | 獎助金總額不得超過經常門補助費用之百分之二十。                                                                |

|  |    |             |  |
|--|----|-------------|--|
|  | 合計 | 104.07<br>5 |  |
|--|----|-------------|--|

## 創用 CC 授權同意書

茲同意本人於 110 學年度 三 學期「提升高級中等學校學生英語文成效實施計畫」產出之英語文教學相關影音資料、教材、教案等，本著作採創用 CC 授權「姓名標示-非商業性-相同方式分享」3.0 版臺灣授權條款，在做為學術用途之前提下，以非專屬、無償授權教育部國民及學前教育署。

依照創用 CC「姓名標示-非商業性-相同方式分享」3.0 版臺灣授權條款，本人仍保有著作之著作權，但同意授權予不特定之公眾以重製、散布、發行、編輯、改作、公開口述、公開播送、公開上映、公開演出、公開傳輸、公開展示之方式利用本著作，以及創用衍生著作，惟利用人除非事先得到本人之同意，皆須依下列條件利用：

- 姓名標示：利用人需按照本人所指定的方式，保留姓名標示。
- 非商業性：利用人不得為商業目的而利用本著作。
- 相同方式分享：若利用人改變、轉變或改作本著作，當散布該衍生著作時，利用人需採用與本著作相同或類似的授權條款。

創用 CC「姓名標示 — 非商業性 — 相同方式分享」3.0 版臺灣授權條款詳見：<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/3.0/tw/legalcode>

本人授權予教育部國民及學前教育署放置於網站，若課程相關內容，非本人之著作，業已確認並未侵害到他人或廠商之商標、著作、專利等智慧財產相關權利。

立授權書人：陳雪娟  (簽章)

聯絡電話：(O) 03-4929871 分機 1210

(M) 0919256266

Email：

中 華 民 國 110 年 7 月 23 日

【表6】

各類語言檢定證照等級對照表

| CEFR 語言能力參考指標                           | 劍橋大學英語能力認證<br>分級測驗<br>Cambridge Main Suite                                                                                                              | 劍橋大學國際商務英語能力測驗<br>BULATS<br>ALTE<br>(滿分 100 分) | 全民英檢<br>GEPT | 傳統多益<br>TOEIC<br>(滿分 990 分) | 新舊多益<br>New TOEIC<br>(滿分 990 分) | 多益口說<br>(滿分 200 分)                               | 雅思國際英語測驗<br>IELTS<br>(滿分 9 分) | 托福<br>TOEFL             |                                                    | 由 LITC 舉辦之外語(含英、日、德、法、西語)能力測驗<br>(FLPT) | 全國大學英語考試<br>(CET-4)<br>College English Test (CET)<br>中國大陸大學英語四、六級考試 | 全國英語等級考試<br>Public English Test System (PETS)<br>中國大陸考試中心設計並實行之英語水平考試 |        |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|--------------|-----------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------|----------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--------|
|                                         |                                                                                                                                                         |                                                |              |                             |                                 |                                                  |                               | 紙筆<br>ITP<br>(滿分 677 分) | 網際化 iBT<br>(滿分 120 分)                              |                                         |                                                                     |                                                                       |        |
| C2<br>Mastery                           | Certificate of Proficiency in English (CPE) (180-230 分)<br>180-199: Level C1<br>200-212: Grade C (C2)<br>213-219: Grade B (C2)<br>220-230: Grade A (C2) | Level 5<br>90-100 分                            | 優級           | 950 以上                      | ---                             | ---                                              | 8.5 分<br>(含)以上                | 630<br>以上               | ---                                                | 三項筆試<br>總分                              | 口試<br>級分                                                            | TEM-8<br>(專業英語)                                                       | ---    |
| C1<br>Effective Operational Proficiency | Certificate in Advanced English (CAE) (160-210 分)<br>160-179: Level B2<br>180-192: Grade C (C1)<br>193-199: Grade B (C1)<br>200-210: Grade A (C2)       | Level 4<br>75-89 分                             | 高級           | 880 以上                      | 945 分以上<br>聽力須達 480<br>閱讀須達 455 | 190-200 分<br>(Level 8)                           | 7 分<br>(含)以上                  | 560<br>以上               | 95 分以上<br>閱讀須達 24<br>聽力須達 22<br>口說須達 25<br>寫作須達 24 | 240-330                                 | S-3<br>以上                                                           | CET-6<br>滿分 710 分<br>及格 425 分                                         | PETS-5 |
| B2<br>Vantage                           | First Certificate in English (FCE) (140-190 分)<br>140-159: Level B1<br>160-172: Grade C (B2)<br>173-179: Grade B (B2)<br>180-190: Grade A (C1)          | Level 3<br>60-74 分                             | 中高級          | 750 以上                      | 785 分以上<br>聽力須達 400<br>閱讀須達 385 | 160-180 分<br>(Level 7)                           | 5.5 分<br>(含)以上                | 527<br>以上               | 72 分以上<br>閱讀須達 18<br>聽力須達 17<br>口說須達 20<br>寫作須達 17 | 195-239                                 | S-2+                                                                | CET-4<br>滿分 710 分<br>及格 425 分                                         | PETS-4 |
| B1<br>Threshold                         | Preliminary English Test (PET) (120-170 分)<br>120-139: Level A2<br>140-152: Pass (B1)<br>153-159: Merit (B1)<br>160-170: Distinction (B1)               | Level 2<br>40-59 分                             | 中級           | 550 以上                      | 550 分以上<br>聽力須達 275<br>閱讀須達 275 | 110-120 分<br>(Level 5)<br>130-150 分<br>(Level 6) | 4 分<br>(含)以上                  | 457<br>以上               | 42 分以上<br>閱讀須達 4<br>聽力須達 9<br>口說須達 16<br>寫作須達 13   | 150-194                                 | S-2                                                                 | ---                                                                   | PETS-3 |
| A2<br>Waystage                          | Key English Test (KET) (100-150 分)<br>100-119: Level A1<br>120-133: Pass (A2)<br>134-140: Merit (A2)<br>141-150: Distinction (A2)                       | Level 1<br>20-39 分                             | 初級           | 350 以上                      | 225 分以上<br>聽力須達 110<br>閱讀須達 115 | 80-100 分<br>(Level 4)                            | 3 分<br>(含)以上                  | 390<br>以上               | ---                                                | 105-149                                 | S-1+                                                                | ---                                                                   | PETS-2 |
| A1                                      | ---                                                                                                                                                     | ---                                            | ---          | ---                         | ---                             | 0-70 分<br>(Level 1-3)                            | ---                           | ---                     | ---                                                | ---                                     | ---                                                                 | ---                                                                   | PETS-1 |