

112 學年度第二學期

綜高一年級團體諮詢暨課程說明

綜高課程諮詢教師 劉婉雯

2023年12月6日

綜高一 彈性學習介紹

	時間與節次	上課內容	選課方式
全一年級	星期五下午 6、7節 (8次上課)	與技高學生共同選課 (約有18門科目可選)	以網路選課的方式進行選課
綜高一年級	生涯探索職業試探 自主學習先備	由教務處實研組規劃與安排學群探索及職業試探。 由導師帶領學生自主學習計畫撰寫的先備學習。	

112學年度第2學期選課注意事項：

- 全校共同彈性學習時間: 星期五下午6.7節。(與社團對開)
- 彈性學習時間產出成果/作業檔案可上傳至學習歷程檔案
「多元表現」。
- 跟未來科系**相關**的課程、**有興趣**的課程

- 選課時間：12/26(二)19:10~12/28(四)12:00
- 以選課志願與選課時間之優先順序分發
- 若重複登入選課，會以最後一次登入的時間為依據分發
- 智慧校園平台選課，每項須至少填寫3個志願才能送出
- 若未登入選課，將由系統亂數分發至尚有餘額之課程

112-2一年級彈性學習課程一覽表(1)

序號	科目名稱	任課教師
1	飲料調製實作(含綜職)(勿重複)	張秀梅
2	電子書製作(含綜職) (勿重複)	戚俊良
3	手作創意生活趣(含綜職) (勿重複)	陳容瑱
4	自然充電站(含綜職) (勿重複)	洪忻燕
5	關於愛情—A班(含綜職) (勿重複)	楊麗芬
6	關於愛情—B班(含綜職)	計弘真
7	線上學習與資訊素養(含綜職) (勿重複)	吳忠信

112-2一年級彈性學習課程一覽表(2)

序號	科目名稱	任課教師
8	圖書館利用(含綜職)(勿重複)	梁家玉
9	文化大觀園(含綜職)(勿重複)	黃靜玉
10	詩情畫意(含綜職)	范嘉娟
11	地理加油站(含綜職)(勿重複)	陳正儒
12	聽見影像(含綜職)(勿重複)	許力云
13	CrossFit功能性運動(含綜職)	戴佑宏
14	運動鑑賞(含綜職)(勿重複)	陳詩婷

112-1一年級彈性學習課程一覽表(3)

此類全校高一(不含綜職)皆能選修

序號	科目名稱	任課教師
15	英文開口說	Thafeni
16	用英文走天下-A班	黃筠庭
17	用英文走天下-B班	賴思勻
18	用英文走天下-C班(勿重複)	李皓評
19	資訊科技實務	張嘉蘭

112-1一年級彈性學習課程一覽表(4)

技高新生(不含綜職)選修



序號	名稱	任課教師
20	商務-A班(技高)	胡麗雪
21	商務-B班(技高)	陳奕君
22	商業補修班(限技高)	賴秀芳
23	商業補修班(限技高)	黃品茲

彈性時間課程簡介

1. 飲料調製實作

勿重複選修，
上下學期相同

全校(含綜職)

任課教師	張秀梅老師
符合選修資格	■ 綜高 ■ 技高(國貿、商經、資處) ■ 綜職
課程簡介	<ul style="list-style-type: none">• 課程參照「飲料調製丙級技術士技能檢定」內容授課，整學期分8次上課，每次2小時〈兩節課〉。• 課程安排讓同學學會日常居家生活或待客時的四種水果切盤、運用不同器具調製冷熱咖啡與飲料，還有利用果汁機調製鮮果汁與冰沙、使用輕便瓦斯爐烹煮各式花茶與熱飲。整個學習過程讓同學彼此拍照，並須製成簡易作業紀錄以利日後參閱。• 整學期每位同學酌收500材料費、學期結束視情況多退少補。每次上課後，須清潔所有自己使用的器具並歸位，清潔使用場地與到垃圾。

2.電子書製作

勿重複選修，
上下學期相同

全校(含綜職)

任課教師	戚俊良老師
符合選修資格	■ 綜高 ■ 技高(國貿、商經、資處) ■ 綜職
課程簡介	<ul style="list-style-type: none">透過電子書創作呈現之作品建立高中時期非常重要之學習歷程記錄，是參與本學習最重要的目的之一，以往許多學生都等到考完大學學測才開始臨時抱佛腳，在短時間內拼命製作備審資料，忽略了製作備審資料的初衷，而學習歷程包含學生基本資料、修課紀錄、課程學習成果、多元表現及自傳等等，為了就是讓學生在個人申請時，提早做準備，並能夠及早針對大學目標科系累積學習歷程。而電子書的創作正好符合學習歷程的精神，這也是為何大學個人申請中，書審資料占比50%，未來升學看學測成績僅為門檻，更看重的是學習歷程。

課程簡介	<ul style="list-style-type: none">• 參與電子書創作研習可以學習到：<ol style="list-style-type: none">1. 認識與創作一本電子書2. 文案與素材蒐集彙整3. 多媒體影音動畫編輯教學4. Google雲端資源整合運用5. 電子書編輯實務操作訓練6. 參與電子書創作成果發表會7. 每位學員都能參加第11屆國際華文盃全國電子書創作大賽• 電子書實際作品作品參考：• 第九屆電子書教師組第五名作品（進入書本點選目錄頁後，請再點選「好書推薦分享」即可線上翻閱 中壢高商同學創作之電子書作品）
產出成果	<ul style="list-style-type: none">• 創作一本電子書作品（個人或團隊合作）• 參加第十一屆國際華文盃全國電子書創作大賽

3.手做創意生活趣

勿重複選修，
上下學期相同

全校(含綜職)

任課教師	陳容瑱老師
符合選修資格	■ 綜高 ■ 技高(國貿、商經、資處) ■ 綜職
課程簡介	<ul style="list-style-type: none">• 以生活美學為基礎，藉由課程認識各類創作媒材與技法，培養對生活的美感。課程設計內容包含各手作文創商品，例如:創意捧花、芳香生活擺飾、療癒小盆栽...等。• 實作時間與課程材料費如下頁表：
產出成果	<ul style="list-style-type: none">• 課程須完成4種類型媒材創作品，亦須針對技法、過程、成品製作書面報告。

創作主題	預計時間/節/次	材料費/人
1.芳香石膏拼貼	2小時/2節/1次	60/人
2.釘版畫	4小時/4節/2次	100/人
3.水苔植物	2小時/2節/1次	60/人
4.馬賽克杯墊	2小時/2節/1次	70/人
5.胸章	2小時/2節/1次	50/人
6.迷你屋擺飾	4小時/4節/2次	130/人
合計	16小時/16節/8次	470元/人

4.自然充電站

勿重複選修，
上下學期相同

全校(含綜職)

任課教師	洪炘燕老師
符合選修資格	■ 綜高 ■ 技高(國貿、商經、資處) ■ 綜職
課程簡介	<ul style="list-style-type: none">上課內容(視學生上課狀況與課程時間，擇以下部份內容授課及實作)<ol style="list-style-type: none">1.影片中的科學2.產業中的科學3.食物中的科學4.新聞中的科學5.寫作中的科學6.鑑識中的科學每節課堂須完成學習單、學期末須繳交一篇與課程相關之學習歷程報告本課程實作需繳交的材料費用500元，需於修課名單確認後先繳交，多退少補。
產出成果	<ul style="list-style-type: none">統整各週學習單，完成學習歷程檔案，並上傳至多元表現

5.關於愛情—A班

勿重複選修，
上下學期相同

全校(含綜職)

任課教師	楊麗芬老師
符合選修資格	■ 綜高 ■ 技高(國貿、商經、資處) ■ 綜職
課程簡介	<p>1987年兩位社會心理學家Hazan與Shaver突破性地把原本應用在兒童期親子關係的「依附」概念，延用至成人的親密關係，他們認為早期的依附關係會在孩子腦中形成一「運作模式」，孩子帶著這運作模式長大，並進而影響他與人際互動情形。</p> <p>所以社會上這麼多為感情受困的案例，可能代表著生命更早期的人際關係是有困擾的，一直延續到現在。因此，當遇到親密關係的困擾時，拼命地看書學習兩性溝通技巧，或是一昧地告訴自己「下一個男(女)人會更好」、「天涯何處無芳草」並沒有太大的用處。若是不清楚自己的依附風格，很可能還是會一再落入重複的模式中，繼續在感情中受傷。治本之道是必須去探索你更深層的內在動力，覺察自己的依附風格在目前人際關係中式如何運作，如此才有可能修補不量的親密互動品質。</p>

課程簡介	<p>此課程旨在了解情愛關係的範疇、定義、理解其在人際關係上的潛在運作，進而探討依附關係對個體人際關係及情愛關係的影響，理論研究與實務應用並重，藉以提昇個人生命品質/價值及身心靈健康。</p>
產出成果	<ul style="list-style-type: none">• 議題融入教學、學習歷程回饋與反思

6.關於愛情—B班

全校(含綜職)

任課教師	計弘真老師
符合選修資格	■ 綜高 ■ 技高(國貿、商經、資處) ■ 綜職
課程簡介	<ul style="list-style-type: none">• 你的自愛，無形中會讓你成為一個更可敬更可愛的人，這會使你吸引來那些真心愛你的人，會帶給你真正美好的愛；而當你用愛自己的方式去對待他人，這便是愛情、友情、親情、博愛最本質的起源。---陳果。• 本學期課程主題：<ol style="list-style-type: none">1.性別中的人我關係2.情與愛3.真愛是甚麼4.愛情何能長久• 透過影片欣賞與愛情故事探討，引導對愛情的思索與對話。
產出成果	<ul style="list-style-type: none">• 課程學習單

7.線上學習與資訊素養

勿重複選修，
上下學期相同

全校(含綜職)

任課教師	吳忠信老師
符合選修資格	■ 綜高 ■ 技高(國貿、商經、資處) ■ 綜職
課程簡介	<ul style="list-style-type: none">課程內容主要以線上學習平台為主，課程中進行為介紹講解線上學行平台與實際操作使用學習平台，輔以資訊素養相關內容訊息之介紹與探討，

8. 圖書館利用

勿重複選修，
上下學期相同

全校(含綜職)

任課教師	梁家玉老師
符合選修資格	■ 綜高 ■ 技高(國貿、商經、資處) ■ 綜職
課程簡介	<ol style="list-style-type: none">1.圖書館分類與任務2.本校圖書館利用3.圖書編目與館藏查詢系統<ul style="list-style-type: none">•索書號、檢索點、進階查詢、預約、期刊查找、架位4.認識各類型電子資源<ul style="list-style-type: none">•目錄、索引、手冊、百科全書、多媒體(圖像、影片、音樂)•年鑑、名錄、專刊、報紙、字辭典、檔案、紙本書、地圖、電子書(或期刊)、資料庫5.資料庫與網路資源檢索技巧

課程簡介	6.公共圖書館線上資源利用(例如： •台北市立圖書館電子書借閱 •國立公共資訊圖書館 ① 語言學習線上課程 ② 電子書與期刊資料庫 ③ 政府統計或國家文化資料庫 7.公共圖書館參訪 8.圖書館利用成果發表
產出成果	• 資料庫使用心得簡報及課程學習單

9.文化大觀園

勿重複選修，
上下學期相同

全校(含綜職)

任課教師	黃靜玉老師
符合選修資格	<input checked="" type="checkbox"/> 綜高 <input checked="" type="checkbox"/> 技高(國貿、商經、資處) <input type="checkbox"/> 綜職
課程簡介	<ul style="list-style-type: none">• 課程目標<ol style="list-style-type: none">1. 藉由曲水流觴來學習寫抒情、寫景文。2. 精進作文的寫景、抒情文章的寫作能力。• 課程簡介：<ol style="list-style-type: none">1. 「曲水流觴」桌遊：定義其及價值，介紹桌遊玩法。2. 王羲之隨蘭亭修繕祀儀後，率眾詩人於蘭亭清溪兩旁舉行曲水流觴。此地有崇山峻嶺，茂林脩竹；又有清流激湍，映帶左右。文章卡片以摹寫、譬喻、轉化的方式描寫地方景物、情感及物件的特寫。

課程簡介	<p>3. 玩家扮演詩人創作、朗讀文章及答對文章主題的方式獲得眾人肯定，究竟誰能在這場詩詞與知識的比拚中成為最後的獲勝者。</p> <ul style="list-style-type: none">• 帶著學生閱讀課文時以符號畫記，掌握景物、特寫、情感三元素，長篇範文也能輕鬆好上手。• 搭配曲水流觴桌遊，強化寫景文三元素，幫學生搭好寫作鷹架，作文產出不再燒腦。• 學生先互評再自評，一樣運用三元素符號，彼此共享與交流。• 注意事項：<ol style="list-style-type: none">1. 課堂上須發言與討論。2. 學生須發表文章與互評。
產出成果	<ul style="list-style-type: none">• 宮格短文書寫 創作與發表• 抒情文、寫景文創作

10.詩情畫意

全校(含綜職)

任課教師	范嘉娟老師
符合選修資格	■ 綜高 ■ 技高(國貿、商經、資處) □ 綜職
課程簡介	<ul style="list-style-type: none">• 介紹民國38年之後，臺灣詩壇的四大詩社代表作家及其作品。• 結合手繪插圖、手作小物，傳達詩歌中的情感。• 介紹詩歌創作的理論，練習創作。
產出成果	<ul style="list-style-type: none">• 鼓勵學生將課程的手繪圖、手作物、新詩習作拍照（或打字）上傳，利用Canva製作學習成果檔案。

11.地理加油站

勿重複選修，
上下學期相同

全校(含綜職)

任課教師	陳正儒老師
符合選修資格	■ 綜高 ■ 技高(國貿、商經、資處) □ 綜職
課程簡介	<ul style="list-style-type: none">• 本課程將介紹地理環境監測的利器，遙測技術與地理資訊系統的結合。• 課程內容包括<ol style="list-style-type: none">1. 遙測原理: 光譜與光譜數值 了解遙測如何進行環境觀測，遙測資料種類、解析度及其適用領域。2. 遙測資料與處理: 資料平台與呈現 遙測衛星的類型與種類、資料下載與利用平台呈現3. 遙測議題探討一:水資源 觀測地表水體，進行地表水資源的運用與討論。4. 遙測議題探討二:都市擴張 利用土地利用的變化，觀察都市的擴張
產出成果	<ul style="list-style-type: none">• 相關學習單、書面與口頭報告

12.聽見影像

勿重複選修，
上下學期相同

全校(含綜職)

任課教師	許力云老師
符合選修資格	■ 綜高 ■ 技高(國貿、商經、資處) □ 綜職
課程簡介	<ul style="list-style-type: none">• 課程於彈性課程時段實施，精選古今中外各類型音樂相關影像，進行問題探討。• 教學目標：認識多元文化，藉由音樂增進思考的深度與厚度，且將所聽所聞實際應用。• 課程內容：<ol style="list-style-type: none">1. 音樂基本要素2. 20世紀後的各式音樂演進3. 樂曲實踐：木箱鼓打擊4. 樂思輸出：app創作
產出成果	<ul style="list-style-type: none">• 需完成：音樂創作/展演。• 需完成相關延伸學習，文字書寫後進行口頭報告。

13. CrossFit功能性運動

全校(含綜職)

任課教師	戴佑宏老師
符合選修資格	■ 綜高 ■ 技高(國貿、商經、資處) □ 綜職
課程簡介	<ul style="list-style-type: none">• 身體質量檢測。• 功能性運動分類。• 分組操作，熟練。• 加入競賽元素。• 身體素質得到完整提升。
產出成果	<ul style="list-style-type: none">• 課程大綱；競賽照片。

14.運動鑑賞

勿重複選修，
上下學期相同

全校(不含綜職)

任課教師	陳詩婷老師
符合選修資格	■ 綜高 ■ 技高(國貿、商經、資處) □ 綜職
課程簡介	<ul style="list-style-type: none">• 課程內容：本課程會透過分組報告，讓學生更深入認識不同的運動，並培養欣賞運動的能力。• 上課地點：教室。• 誰適合選此門課：對於運動和運動賽事有興趣的同學。
產出成果	<ul style="list-style-type: none">• 介紹運動的簡報

15. 英語開口說

全校(不含綜職)

任課教師	N.Thafeni老師
符合選修資格	■ 綜高 ■ 技高(國貿、商經、資處) □ 綜職
課程簡介	<ul style="list-style-type: none">• Course content: Focus on the theme “Everyday English” . It will cover aspects of conversational English, restaurants, shopping, travel, food, mental health (depression, anxiety etc.). This course will integrate listening and speaking and reading skills. It will incorporate cognitive strategies such as activating, monitoring, clarifying, questioning, and organizing visualizing.• Course requirements: Students are required to use their background knowledge (recycled vocabulary) for this course as they will be practicing listening and speaking.

課程簡介	<ul style="list-style-type: none">• Who is suitable for this course: This course will help students who have an interest in improving their listening and speaking and gain more confidence in engaging in a conversation with foreign people. Therefore, it is suitable for those who want to immerse themselves in English.
產出成果	<ul style="list-style-type: none">• Students will be required to do a mental awareness poster in groups.• Students will have a major presentation based on mental health awareness.

16.用英文走天下A

全校(不含綜職)

任課教師	黃筠庭老師
符合選修資格	■ 綜高 ■ 技高(國貿、商經、資處) □ 綜職
課程簡介	<ul style="list-style-type: none">• 課程簡介: 以英文會話為主，給予同學不同英語情境以進行英文實作演示。 透過實作演練，提供學生充分應用英語的場域，進而強化英文能力• 課程評量比重： 英文簡報(40%)、英文實作(如: 錄音、反思心得等)(30%)、 課堂演練(30%)。• 誰適合選此門課： 願意強化英聽及口說技巧，積極參與報告與演練的同學。
產出成果	<ul style="list-style-type: none">• 英文簡報、英文錄音演練、課程實作照片

17.用英文走天下B

全校(不含綜職)

任課教師	賴思勻老師
符合選修資格	<input checked="" type="checkbox"/> 綜高 <input checked="" type="checkbox"/> 技高(國貿、商經、資處) <input type="checkbox"/> 綜職
課程簡介	<ul style="list-style-type: none">此課程以新聞英文為主軸，帶領學生培養媒體素養、認識新聞英文的基本架構，以及閱讀不同來源的新聞素材。每次上課皆有不同的學習單及任務需完成。後4週開始進行小組上台報告，每組需選擇一篇新聞以所學分析及帶領討論，歡迎有學習熱忱、能準時完成各作業，並想精進英文的同學修習本課。
產出成果	<ul style="list-style-type: none">學生於期末可上傳分組報告，報告內容為分析所選新聞的架構、立場觀點，及討論議題。

18.用英文走天下C

全校(不含綜職)

任課教師	李皓評老師
符合選修資格	■ 綜高 ■ 技高(國貿、商經、資處) □ 綜職
課程簡介	<ul style="list-style-type: none">課程主題涵蓋「自助旅行、國際新聞、全球獲獎電影、文化節慶、全球獲獎電影」等，藉由導讀不同主題之英語文教材，拓展國際視野。此門課程作業包含紙本學習單、上台簡報及口說演練。
產出成果	<ul style="list-style-type: none">紙本學習單、簡報電子檔

19.資訊科技實務

全校(不含綜職)

任課教師	張嘉蘭老師
符合選修資格	<input checked="" type="checkbox"/> 綜高 <input checked="" type="checkbox"/> 技高(國貿、商經、資處) <input type="checkbox"/> 綜職
課程簡介	<ul style="list-style-type: none">生活中有很多情境問題，希望透過高師大數位跨域教育基地的數位控制教具和平台NKNUBLOCK，進行編輯器微課程，帶領同學程式流程圖與積木使用說明，進程式編程與實測，解決微課程指定情境問題。

課程簡介	<p>本學期課程主題如下：</p> <ol style="list-style-type: none">1. 情境任務2. 情境分析及流程圖3. 積木程式堆疊4. 實作探究：發想生活情境上的問題5. 創意延伸自主學習6. 專題式主題學習 <ul style="list-style-type: none">• 本課程需透過微課程模組進行寫類專題導向式，包含學習單與實作，課程以上為預計之教學內容，需視實際課程的進度做適當調整。• <延伸112-1彈性課程，此為一學年課程 >
產出成果	<ul style="list-style-type: none">• 課程學習單

學習歷程注意事項

112學年度 第1學期時程

- 學生上傳**課程學習成果**截止日：

2024年2月17日週六 23:59 前(已上網公告)

僅能於規定時間前上傳、編輯、刪除與送出認證課程成果檔案

- **須教師認證。**

112學年度第2學期時程

- 學生上傳**課程學習成果與多元表現**截止日：
- **2024年7月31日 (已上網公告)**
- **多元表現**包含：自填幹部經歷、競賽參與、證照檢定、
彈性學習時間成果(包含**自主學習**)、
團體活動及服務學習等
- 由學生自行上傳檔案及心得，**不須教師認證**。



請同學務必：

- 提早準備欲上傳的課程學習成果，不要集中在截止日前幾天進行上傳作業。
- 上傳至學校平臺的課程學習成果應以與老師討論後的最終版本為佳，可減少認證不通過後再次編修及重新送出認證的次數。

其他提醒事項

- 課程學習成果及多元表現內容簡述100個字，請同學務必填寫。
- 課程學習成果及多元表現證明文件檔，翻拍或掃描檔案須清楚。
- 檔名設定要明確。
- 多元表現不限該年段上傳 [限高中階段取得]