

壹、

| 週次 | 日期 | 活動內容 | 討論題綱與內容 | |
|----|----------|------|---------|--|
| | | | 討論題綱 | 討論內容與活動要項 |
| 十六 | 6 月 2 日 | 班會 | 尊師重道 | 1. 老師辛勞之處為何? 2. 如何對老師們表達感謝與敬意? |
| 十七 | 6 月 9 日 | 班會 | 品德教育 | 1. 你平常向老師、同學借東西會先徵求對方的同意嗎? 2. 你身邊(或是你自己)有人的口頭禪是「白痴」、「智障」等罵人的話嗎?你聽到有什麼感覺? |
| 十八 | 6 月 16 日 | 班會 | 多元文化 | 1. 隨著時代的進步,文化也越來越多元,請討論台灣多元文化共存的現況。 2. 為什麼我們需要了解不同國家、地區的文化呢?平常可以利用哪些方式了解世界各國的文化與現況? |

貳、宣 導 事 項：

一、教 學 組：

- (一)、高三同學務必於畢業前將借用之物品歸還。
- (二)、6 月 18 日前,尚未完成的高一同學請利用時間上網填報後期中等教育長期追蹤資料庫的問卷。相關的資訊可在校網進修部公告查看。建議使用電腦填答。
- (三)、本學期高一、二學習歷程檔案平臺各項工作的截止日期如下：

| 截止日期 | 人員 | 工作內容 |
|----------|------|--|
| 7 月 31 日 | 學生 | 上傳課程學習成果檔案,並送出認證 |
| 8 月 7 日 | 任課教師 | 認證課程學習成果檔案 |
| 7 月 31 日 | 學生 | 上傳多元學習表現 |
| 9 月 8 日 | 學生 | 勾選 111 學年度要提交的項目 課程成果至多 6 件;多元表現至多 10 件 |

系統會定期發 email 通知,教學組也會在截止日期前再次提醒各位老師。也煩請任教高一、二的老師多鼓勵學生製作並上傳。

- (四)、各位同學若有任何學籍資料的異動或錯誤(例如居住地址、電話),請至進修部辦公室找美珍小姐修改,務必確保資料正確無誤,以免影響個人權益。
- (五)、目前已至學期上課日的尾聲,請同學多檢視自己的出席狀況,避免自己因缺課達 3 分之 1 學期成績改登記 0 分。非必要事由,請盡量到校上課,考試前臨時抱佛腳的效果是不及平日慢慢累積實力的。
- (六)、6 月 17 日補課一天,依週五課表上課。
- (七)、6 月 18 日學校舉辦教師資格考,請同學週五跟週六放學前務必清空教室。

二、學 務 組：

- (一)、5/31(三)高三畢業典禮彩排(得獎同學、班長、班牌手),上午第三節 10:00 開始,畢業晚會 16:30~20:30 (暫)。

【背面尚有資料】

(二)、6/1(四)畢業典禮流程如下：

| 時 間 | 地 點 | 內 容 |
|-------------|------|--|
| 12:00 前 | 各處室 | 學生辦理離校手續。 |
| 12:00~12:30 | 各班教室 | 畢業生於各畢業班教室配戴胸花。 (日校在各班教室、進修部請至圖書館一樓) |
| 12:30~13:10 | 校園 | 1. 畢業生依進場順序於信義樓川堂與校長、班導合影。 2. 高一、二學生於操場星光大道兩側歡送學長姐。 |
| 13:10~13:30 | 游藝館 | 1. 畢業生入座。 2. 第一批畢業得獎學生在游藝館旁等待頒獎。 |
| 13:30~16:30 | 游藝館 | 1. 開場影片 2. 主席致詞 3. 貴賓致詞 4. 頒發畢業證書 5. 頒獎(一) 6. 頒獎(二) 7. 頒獎(三) 8. 在校生致歡送詞 9. 畢業生致感謝詞 10. 教師表演 11. 謝師禮 12. 唱畢業歌 13. 唱校歌 14. 禮成 |
| 16:30~17:00 | 各班教室 | 畢業生回到班上，與導師道別、發畢業證書。 (日校在各班教室、進修部請至圖書館一樓) |

(三)、6/9(五)高一、二各班繳交週記獎勵名單。

(四)、6/16(五)高一、二學生事務會議。

(五)、請各班在班會時間將討論題綱寫在黑板或投影在布幕上，並充實班會紀錄簿內容，各項欄位內容都要確實填寫，因期末需繳交班會紀錄到日校輔導室彙整成果，還請各班導師督促負責記錄同學確實填寫，感謝配合。

三、教 官 室：

(一)教職員如何協助防制校園霸凌：

1. 班級經營要制定合理的規範。
2. 討論班規與解決衝突。使
3. 注意座位及分組狀況。
4. 營造支持班風及避免競爭。
5. 與學生保持正向友善關係。

(二)、行政院研訂「數位網路性別暴力」之定義為係指「透過網路或數位方式，基於性別暴力行為。即針對性別而施加他人之暴力或不成比例地影響其他人，包括身體、心理或性之傷害、痛苦、施加威脅、壓制和剝奪其他行動自由等」(參酌 CEDAW 一般性建議第 19 號第 6 段意旨)。其中校園常見類型包括：

1. 惡意或未經同意與性或性別有關個人私密資料：
惡意獲未經同意而散佈與性或性別有關文字、聲音、圖畫、照片或影像等個人私密資料。
2. 網路性騷擾：
(1) 未經同意逕將猥褻文字、聲音、圖畫、照片或影像等資料傳送他人，如：傳送具露骨性意味之電子郵件或簡訊；於社群網站或網路聊天室發表不適宜或具侵略性挑逗言論等。
(2) 對於他人實施性別工作平等法、性別平等教育法或性騷擾防治法所定性騷擾行為。
3. 基於性別貶抑或仇恨之言論或行為：
(1) 對他人之性別、性傾向獲性別認同等，發表貶抑、侮辱、或攻擊或威脅等仇恨言論。
(2) 基於性別，對於他人之行為或遭遇，進行貶抑或訕笑，如：穿著基於性別，對於他人之行為或遭遇，進行貶抑或訕笑，如：穿著性感、婚前性行為或遭受性騷擾等。
4. 性勒索：以揭露他人性私密資料(文字、聲音、圖畫、照片或影像)為手段，勒索、恐嚇或脅迫他人。

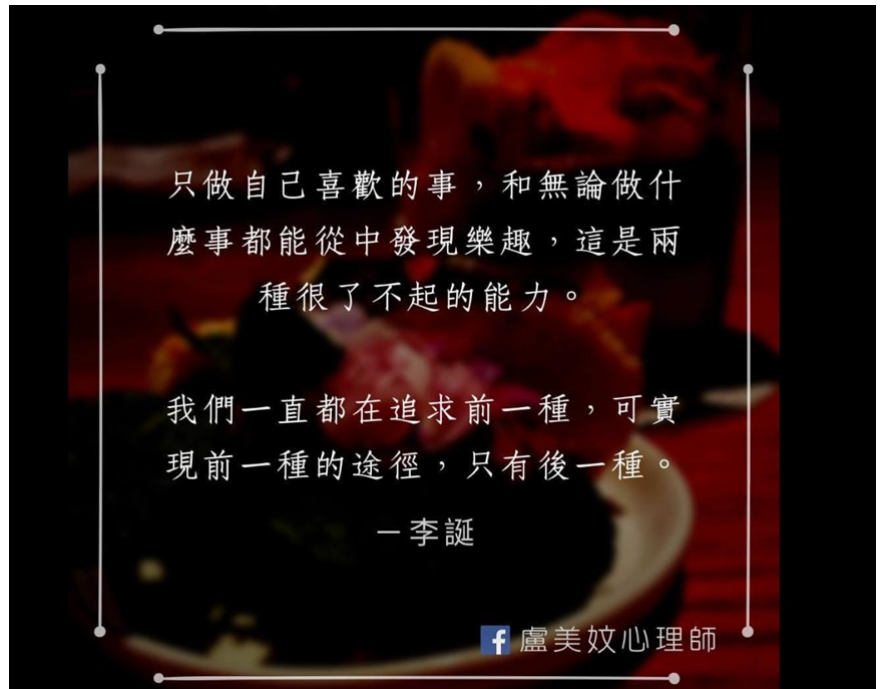
四、衛教工作：

- (一)、請各班負責倒垃圾的同學，於倒完垃圾後記得刷洗垃圾桶，一週至少兩次。
- (二)、流感季節開始，流感的傳染途徑，主要是透過感染者咳嗽或打噴嚏所產生的飛沫將病毒傳給其他人，尤其是在密閉空間。因此，請同學在教室內避免門窗緊閉，記得一定要開氣窗，以便空氣流通，並加強個人衛生習慣，勤洗手，避免接觸傳染。
- (三)、如有出現類流感症狀，如有發燒、咳嗽等症狀，請及早就醫，以防感染流感引起肺炎等嚴重併發症；就醫後宜盡量在家休息，減少出入公共場所；如有外出，請記得戴上口罩，並注意咳嗽禮節，於咳嗽或打噴嚏時，以手帕或衣袖捂住口鼻，避免病毒傳播。
- (四)、臨時需要口罩或衛生棉借用，都能來行政辦公室找思綺護理師。

五、輔導室：

只做自己喜歡的事，
和無論做什麼事都能從中發現樂趣，
這是兩種很了不起的能力。
我們一直都在追求前一種，
可實現前一種的途徑，只有後一種。—李誕—

「興趣可以當飯吃嗎？」
『可以，取決於你要吃多飽。』
有些興趣，可以透過穩健的計劃與行動，
慢慢轉化為能夠滿足溫飽的工作。
有些興趣，當你把它變成工作，
可能就失去讓人喜歡和開心的部分了。
興趣，可以當工作，也可以只是興趣。
至於具體如何選擇、計劃與行動，
沒有絕對的答案。
要結合性格特質、價值、興趣和能力，
才能做出最適合每個人的決定。



資料來源【盧美姝心理師粉專】

六、導師的話：