

桃園市立中壢高商 108 學年度第 1 次課程發展委員會 會議紀錄

開會時間：108 年 11 月 7 日(星期四) 12：10

開會地點：志道大樓二樓會議室

主席：蘇鴻銘校長(呂麗珍秘書代理) 記錄：徐泓祿先生

出席人員：(如簽到表)

壹、主席致詞：今天的提案還蠻多的，會稍微調整一下討論的順序，各科課發委員先利用時間看一下自己科的教科書及輔助教材有沒有問題，把案由一及案由二放到後面，先從案由三開始討論。

貳、業務報告：

1 開始實施 108 課程計畫之後，有學分的課程均須送審上課教材，包含部定之教科用書、坊間用書或自編教材，會請各科於各科教學研究會先行審議，再提送課發會。

參、提案討論：

【案由一】：審議 108 學年度第 2 學期日校與進修部的教科用書與輔助教材。

(提案單位：教務處、進修部)

說明：108 學年度第 2 學期日校與進修部的教科用書與輔助教材明細如附件，請課發會的各科委員協助核對教科用書版本是否正確？若有問題請提出。

決議：

科別	全部正確	需修改的內容
國文科	OK	
英文科	OK	
數學科	OK	

社會科	OK	
自然科	OK	
商 科		國貿實務尚未確認，之後跟設備組確認
資處科	OK	
藝能科	OK	
全民國防	OK	
進修部	OK	

【案由二】：修改本校自主學習實施規範。

（提案單位：教務處、圖書館）

- 說明：1. 技高學生原本預計於高二下學期開設自主學習先備課程，但因 111 學年度四技二專甄選入學的參採項目，很多國立科技大學都有參採自主學習計畫與執行成果，故提議將技高的自主學習先備課程改至高二上學期實施，並開設 16 節。
2. 修改自主學習實施規範的附件表格。
3. 修改結果請參閱附件 1。

決議：**照案通過。**

【案由三】：修改本校 108 學年度技高課程計畫。

（提案單位：教務處）

- 說明：1. 108 學年度技高課程計畫之彈性學習**增列**下列充實(增廣)或補強性課程：

技高表列之彈性學習			
科別	課程名稱	課程屬性 (充實增廣或補強)	開設年級 綜高是否可選修？
輔導室	主題式小團體	增廣	技高二上；綜高可修
國文科	罪與罰-推理小說	增廣	技高二年級；綜高可修
國文科	文化大觀園	增廣	技高二年級；綜高可修
國文科	文學與人生	增廣	技高二年級
數學科	手作藝數品	增廣	技高二年級
社會科	公民加油站	補強	技高二年級；綜高可修
社會科	歷史加油站	補強	技高二年級；綜高可修
社會科	地理加油站	補強	技高二年級；綜高可修
社會科	思辨：紀錄觀點	增廣	技高二年級；綜高可修
社會科	島嶼的集體記憶	增廣	技高二年級；綜高可修

自然科	自然充電站	增廣	技高二年級；綜高可修
商科	會計資訊系統實作	增廣	技高二下與技高三上修
商科	商店經營模擬	增廣	技高二年級；限國貿資處選
商科	貿易補給站	補強	國貿二年級選修
資處科	生態走讀	增廣	技高二年級；綜高可修
資處科	程式除錯能力培養	增廣	技高二年級；綜高可修
藝能科	塑身減重運動	增廣	技高二年級；綜高可修
藝能科	破風-鐵人三項	增廣	技高二年級；綜高可修
藝能科	繪畫寫生-校園紀實	增廣	技高二年級；綜高可修
	自主學習先備課程	增廣	技高二年級

2. 資處科**增列**多元選修：「程式設計進階實作」。

討論：

- 一、 資處科主任：增列「程式設計進階實作」這門課的原因是本來「APP 程式設計實作」的授課教師已離開學校，原來的課可能就不開，方便老師們進行授課。
- 二、 蔡堯年教師：補充說明一下，這是建岳主任提出，因程式設計進階的面向及發展比較多元，不侷限在手機 APP 上，所以主張拿掉原來的課程，讓老師在授課上更有所發揮。

決議：照案通過。

【案由四】：修改本校 108 學年度綜高課程計畫。

(提案單位：教務處)

說明：1. 108 學年度綜高課程計畫之彈性學習**增列**下列充實(增廣)或補強性課程：

綜高表列之彈性學習			
科別	課程名稱	課程屬性 (充實增廣或補強)	開設年級 技高是否可選修？
國文科	罪與罰-推理小說	增廣	綜高二年級；技高可修
國文科	文化大觀園	增廣	綜高二年級；技高可修
英文科	基礎法語實務(全學期授課)	增廣	綜高一二年級

社會科	公民加油站	補強	綜高二年級；技高可修
社會科	歷史加油站	補強	綜高二年級；技高可修
社會科	地理加油站	補強	綜高二年級；技高可修
社會科	思辨：紀錄觀點	增廣	綜高二年級；技高可修
社會科	島嶼的集體記憶	增廣	綜高二年級；技高可修
資處科	生態走讀	增廣	綜高二年級；技高可修
資處科	程式除錯能力培養	增廣	綜高二年級；技高可修
藝能科	塑身減重運動	增廣	綜高二年級；技高可修
藝能科	破風-鐵人三項	增廣	綜高二年級；技高可修
藝能科	繪畫寫生-校園紀實	增廣	綜高二年級；技高可修

2. 綜高三年級自然組增列「統合數學」。

3. 為了讓綜高的開課名稱和普高的加深加廣名稱完全一樣，故增列下列課程：

原版本：

自然科學探究與實作	4			2	2			上：化+生、下：化+物
選修物理	10			2	2	3	3	核心
選修化學	10			2	2	3	3	核心
生物	4			2	2			
應用物理	2					1	1	資訊理工修
應用化學	2					1	1	資訊理工修
選修生物	8					(4)	(4)	醫藥衛生修

修改後版本：

自然科學探究與實作	4			2	2			上：生+化、下：生+物
力學一	2			2				核心
力學二與熱學	2				2			核心
波動、光與聲音	2					2		核心
電磁現象二與量子現象	2						2	
電磁現象一	2					1	1	
物質與能量	2			2				核心
物質構造與反應速率	2				2			核心
化學反應與平衡一	2					2		核心
有機化學與應用科技	2						2	
化學反應與平衡二	2					1	1	
細胞與遺傳	2			2				核心
生命的起源與植物體的構造與功能	2				2			核心
應用物理	2					1	1	資訊理工修
應用化學	2					1	1	資訊理工修
動物體的構造與功能	2					(2)		醫藥衛生修
生態、演化及生物多樣性	2						(2)	醫藥衛生修
應用生物	8					(2)	(2)	醫藥衛生修
進階程式設計	4					2	2	資訊理工修

並取消原本「選修物理」、「選修化學」之核心科目，將上表中新增之加深加廣設為核心科目。

4. 社會組增開「自然科學探究與實作」，二上由生物和物理跨領域教學，二下由生物和化學跨領域教學。
5. 自然組開的「自然科學探究與實作」，二下原本由物理與化學跨領域教學，現在改為生物與物理跨領域教學，並修改其教學大綱。
6. 新增綜高二下之多元選修：「植物標本」、「愛情來了，當關係遇上法律哲學」、「生活科技」。
7. 為了和普高之數學課程名稱完全相同，將社會學程與自然學程的數學(A版、B版)更改為數學A與數學B，並在兩學程均開設數學甲、數學乙。
8. 社會學程之核心科目設定修改如下：
取消核心科目設定：社會環境議題、科技、環境與藝術的歷史。
新增核心科目設定：探究與實作：公共議題與社會探究、探究與實作：地理與人文社會科學研究、探究與實作：歷史學探究。

討論：

- 一、 王人傑主任：因為課程代碼已把科目屬性鎖死，而代碼會隨著課程跑到全學年的檔案，學生的修課紀錄可以從這上面一路追蹤，所以 108 課綱已經核定過的課程代碼，那個科目是什麼性質會在代碼上呈現。當初的共識是可以修改，從高二開始只能新增，原來有誤的就放著不動，等 109 課綱再改成需要的內容，之後就以這正確的內容去進行。至於可以修改屬性的訊息還要再確認，建議按原有的共識去修改，只增加新的課程，原來的課程不動，這樣比較保險。而核心科目基本上對學術學程來說沒有任何作用，與升學及畢業條件無關，新增的科目不必放到核心科目，只是要讓學生知道，如果未來考試或升學會用到，這些一定要修。

決議：照案通過。

【案由五】：修改本校 108 學年度服務群課程計畫。

(提案單位：教務處)

說明：1. 108 學年度服務群課程計畫各科目之單元教學節數修正成學分數的倍數，每單元不超過 9 節課。(8 月份已修正)

2. 108 學年度服務群課程計畫之群科教育目標與專業能力中的「產業人力需求或職場進路」各職種加上「人員」以示完整。(8 月份已修正)

3. 108 學年度服務群課程計畫之「科專業能力」修正為 5 點，修正前後如下：

修正前	修正後
1.具備相關專業領域基本知識能力。	1.具備門市服務及餐飲服務領域基本知識能力。
2.具備職場相關技術與職場器材、機具、工具認識與使用之能力	2.具備服務與餐飲服務相關技術與職場器材、機具、工具認識與使用之能力。
3.具備職場相關專業領域工作之技巧。	3.具備服務與餐飲服務相關專業領域工作之技巧。
4.具備維護工作安全及環境衛生整潔之能力。	4.具備維護工作安全及環境衛生整潔之能力。
5.具備正確的從業態度與職場倫理。	5.具備正確的從業態度與職場倫理。

(8 月份已修正)

4. 108 學年度服務群課程計畫之校訂選修中的專業科目「汽車美容實務」修正課程名稱為「汽車美容導論」。(8 月份已修正)

5. 108 學年度服務群課程計畫之校訂選修中的專業科目新增「中式烹調導論」4 學分與「中式烹調實務」3 學分。

決議：照案通過。

【案由六】：審議本校 109 學年度技高課程計畫。

(提案單位：教務處)

說明：本校 109 學年度技高課程計畫修改如下：

1. 取消商經、國貿一年級地理與公民統整型課程。

2. 在彈性學習開設之課程：文化大觀園、手作藝數品、公民加油站、歷史加油站、

地理加油站、思辨：紀錄觀點、島嶼的集體記憶、自然充電站、塑身減重運動、破風-鐵人三項、繪畫寫生-校園紀實，開設年級改為一、二年級。

3. 彈性學習增開基礎韓文。
4. 資處科的多元選修：刪除「APP 程式設計實作」。
5. 其餘內容將依修改後之 108 課程計畫送審。

決議：照案通過。

【案由七】：審議本校 109 學年度綜高課程計畫。

(提案單位：教務處)

說明：本校 109 學年度技高課程計畫修改如下：

1. 在彈性學習開設之課程：文化大觀園、基礎法文、公民加油站、歷史加油站、地理加油站、思辨：紀錄觀點、島嶼的集體記憶、塑身減重運動、破風-鐵人三項、繪畫寫生-校園紀實，開設年級改為一、二年級。
2. 刪除「選修物理」、「選修化學」、「生物」、「選修生物」。
3. 其餘內容將依修改後之 108 課程計畫送審。

決議：照案通過。

【案由八】：審議本校 109 學年度服務群課程計畫。

(提案單位：教務處)

說明：本校 109 學年度服務群課程計畫將依修改後之 108 課程計畫送審，修改如下：

1. 校訂選修中一般科目-「家務服務」2 學分修正到專業科目。
2. 校訂選修中的專業科目刪除「中式麵食導論」4 學分與「中式麵食實務」3 學分。
3. 校訂選修中的專業科目新增「中式烹調導論」4 學分與「中式烹調原理」3 學分。
4. 校訂選修中的專業科目「門市服務實務」、「電腦文書處理實務」、「飲料調製實務」、「麵包烘焙實務」名稱修正為「門市服務原理」、「電腦文書處理原理」、「飲料調製原理」、「麵包烘焙原理」。
5. 其餘內容將依修改後之 108 課程計畫送審。

討論：科目名稱的修正，是因為專業及實習科目有命名原則，例如專業科目的名稱通常

是使用導論、概論、原理之類字眼，而實習科目的名稱通常是使用實務、實作、實習。

決議：照案通過。

【案由九】：審議本校 109 學年度進修部課程計畫。 (提案單位：進修部)

說明：本校 109 學年度進修部課程計畫依 108 課程計畫送審。

決議：照案通過。

【案由十】：審議本校 108 學年度與 109 學年度課程評鑑實施計畫。

(提案單位：教務處)

說明：本校 108 學年度與 109 學年度課程評鑑實施計畫(草案)，請參閱附件 2、附件 3。

討論：

- 一、教務處：今年報 109 學年度課程計畫，就要提報 108 學年度課程評鑑實施計畫，及未來 109 學年度要實施的課程評鑑實施計畫，明年報 110 學年度課程計畫的時候，要提報 108 學年度課程評鑑結果，所以從 108 學年開始，學校都要做課程評鑑。課程評鑑有設置一個課程評鑑小組，是課發會下設組織，本來成員是要找各科召集人，後來發現課發會委員不是都由科召擔任，目前成員是教務主任、學務主任、實習主任、進修部主任、教學組長、課務組長、特教組長、各科科主任、及各科之課發會委員代表。課程評鑑小組主要就是每年要擬好課程評鑑實施計畫，送課發會審議通過，再來就是要研擬課程自我評鑑的一些檢核工具，彙整各科或各領域課程評鑑結果或討論結果。課程評鑑內容主要分三個部分，就是課程

規劃、教學實施及學生學習。

- 二、進修部教學組長：可不可以將進修部的教學組長也列進去課程評鑑小組，因為只有主任 1 個人，進修部也需要做課程評鑑。
- 三、教務處：因為進修部教學組長不是課發會委員，原本成員不是列各科課發委員，而是各科科召，可是考慮到課程評鑑小組相當於是課發會下設組織，課發會還要做很多事情，像是審課程計畫、審教科書，然後做課程評鑑，課發會下有很多組織要做類似相關的事情。另外要提的是 108 課綱上路後，所有有學分的教科用書都要送審，目前高一開的課程都是有審定字號的，比較沒問題，109 學年開始也就是從高二開始，109 學年開始會開設多元選修，多元選修是有成績的，多元選修可能是老師自行準備上課內容，不會有公用版及審定字號的教材，因此在下次的教學研究會，請各科委員回去告訴各科老師，在下學期的課發會請有開設多元選修的老師提供上課教材或學習單等相關資料進行審查。
- 四、王人傑主任：因為課發會下設組織的成員不一定要是課發會成員，課發會授權訂定一個組織章程，讓它成立一個小組，理論上課發會可以成立很多小組，成員不會全是課發會委員，剛有提到讓進修部教學組長進來，可以再討論。原則上，課發會下設的小組成員都不要太多，太勞師動眾，畢竟只是一個規劃小組而已。另外再建議一下課程評鑑內容，因為是自我評鑑，不是要去比賽用的，可以酌量再減少一些，因為課程評鑑的學校實施計畫，基本上是在說我們學校打算怎麼做，未來看你成果是去看實施計畫，寫這麼多東西，到時就要拿那麼多東西出來。我們看總綱課程評鑑不做評比，校與校之間也不做，所以重點有兩個，第一是學生

學習成效分析，第二是教師教學的改變。這兩個是去支持學校課程規劃逐年要不要做修正的依據，這是課程評鑑的主要精神，所以原則上不要再疊床架屋，又加了好多東西進來，就現有我們學校在實施整個教學與學生學習的過程會產生哪些資料，把那些資料拿來彙整分析檢討就可以了。所以我的建議是我們這個課程評鑑內容可以酌減，剛開始不要太理想，務實一點去做規劃。

五、主席：因為課程評鑑小組成員不一定要是課發會委員，所以就把進修部教學組先加進來，至於成員要不要再精簡，等之後實際運作再看要不要調整。根據人傑主任的建議，精簡課程評鑑實施計畫的課程評鑑內容部分，(一)課程規劃：第(2)與(3)合併變第(1)點，保留(5)跟(7)變成(2)(3)點，其餘刪除；(二)教學實施：僅保留第(6)點，變第(1)點並把(三)學生學習部分的第(1)點放到(二)變第(2)點；(三)學生學習：保留(2)變第(1)點，保留(3)變第(2)點，其餘刪除，增加第(3)點學生學習成效。

決議：依修正內容照案通過。

肆、臨時動議：無

伍、散會 (13 時 15 分)

桃園市立中壢商業高級中等學校

108 學年度第 1 次課程發展委員會 簽到單

會議時間：108 年 11 月 7 日(四) 12:10

會議地點：志道大樓二樓會議室

記錄：徐泓祿先生

出席委員：

與會委員	簽名	與會委員	簽名
蘇鴻銘校長	蘇鴻銘	王依婷科主任	王依婷
黃健熊委員(家長代表)		鍾和興科主任	鍾和興
吳善永委員(家長代表)	吳善永	張嘉蘭科主任	張嘉蘭
李金葉委員(家長代表)		李慧芳老師(素)	李慧芳
范琴小姐(業界代表)		魏宏軒老師(素)	魏宏軒
范清美小姐(社區代表)		余銘芬老師	余銘芬
王人傑先生(專家學者)	王人傑	陳雪娟老師(素)	陳雪娟
呂麗珍秘書(素)	呂麗珍	呂佩純老師	呂佩純
陸孝年主任	陸孝年	陳建翰老師	陳建翰
王建岳主任	王建岳	溫惠雯教官(素)	溫惠雯
陳柏臻主任	陳柏臻	計弘真老師(素)	計弘真
陳錦昌主任		陳秋燕老師	陳秋燕
黃鈺棉主任	黃鈺棉	劉昭君老師(素)	劉昭君
梁家玉主任	梁家玉	羅淑美老師	
朱怡君主任	朱怡君	韓維民老師(素)	韓維民
申云翰主任教官		蔡堯年老師	蔡堯年
黃聖琪組長(素)	黃聖琪	古慧敏老師	
詹妤茜組長(素)		謝武宏老師	謝武宏
鍾廷華組長	鍾廷華	陳盈盈(技高學生代表)	陳盈盈
吳淑惠組長(素)	吳淑惠	劉芊妤(綜高學生代表)	劉芊妤
李佳樺組長	李佳樺		

列席人員：

徐泓祿			
-----	--	--	--