

桃園市立中壢商業高級中等學校 綜合型高中 選課輔導手冊

111學年度入學學生



111年6月4日

目次

壹、學校願景	
03	
貳、學生圖像	
03	
參、課程地圖	
04	
肆、各領域年度課程安排	
07	
伍、課程介紹	
16	
陸、課程輔導諮詢實施與流程	100
柒、生涯規劃相關資料	
102	
捌、學生學習地圖	
107	
玖、升學進路	
112	
拾、學生學習歷程檔案	
117	
拾壹、彈性學習時間之規劃	

120

(含「學生自主學習實施規範」)

拾貳、選課作業方式與流程

136

拾參、畢業條件與修課學分檢核表

140

壹、學校願景

勤耕壩商成為商管領航的前瞻學校

厚植壩商學子樸實博雅的核心素養

貳、學生圖像



參、課程地圖(學術學程)

	高一下	高一下	高二上		高二下	高三上		高三下
部定必修	國文4 本土語文/台灣手語1 英文4 數學4 地理2 生物2 音樂2 生涯1 資訊1 健護1 體育2 國防1	國文4 本土語文/台灣手語1 英文4 數學4 歷史2 物理2 美術2 生涯1 資訊1 健護1 體育2 國防1	校必	簡報製作與口語表達1 潤仔壠學1	國語文4 國文閱讀寫作1 英語文4 英文聽說練習1 數學(A/B)4 (2選1) 數學演練1 歷史1 地理1 公民與社會1 自然科學探究與實作2 體育2 專題實作2 探究與實作:歷史學探究2 探究與實作:地理與人文社會科學研究2 探究與實作:公共議題與社會探究2	文史法政學群	國語文4 應用文寫作1 英語文2 英文作文2 英文聽說練習1 體育2 族群、性別與國家的歷史3 社會環境議題3 民主政治與法律3 當代公共議題1 統整數學4 生命教育2	國學常識2 各類文學選讀2 語言表達與傳播應用2 應用文寫作1 英文聽講2 英文閱讀與寫作2 英文聽說練習1 體育2 科技、環境與藝術的歷史3 空間資訊科技3 現代社會與經濟3 當代公共議題1 生活中的數學2 數學史與數學電影賞析2 思考:智慧的領航2
	校訂必修	臺灣史2 公民與社會2 化學2		地理系統2 公民與社會2			社會學程	國語文4 國文閱讀寫作1 英語文4 英文聽說練習1 數學(A/B)4 (2選1) 數學演練1 歷史1 地理1 公民與社會1 自然科學探究與實作2 體育2 世界史2 地理視野2 公民與社會議題2
校訂選修			地球科學2	校訂選修	自然學程: 資訊理工學群	國語文4 國文閱讀寫作1 英語文4 英文聽說練習1 數學A 4 數學演練1 歷史1 地理1 公民與社會1 自然科學探究與實作2 體育2 力學一2 物質與能量2 力學加強1 化學加強1	國語文4 國文閱讀寫作1 英語文4 英文聽說練習1 數學A 4 數學演練1 歷史1 地理1 公民與社會1 自然科學探究與實作2 體育2 專題實作2 力學二與熱學2 物質構造與反應速率2 細胞與遺傳2	國語文4 應用文寫作1 英語文2 英文作文2 英文聽說練習1 體育2 數學甲4 統整數學2 電磁現象一1 波動、光及聲音2 化學反應與平衡一2 化學反應與平衡二1 應用物理1 應用化學1 進階程式設計2
	自然學程: 醫藥衛生學群	國語文4 國文閱讀寫作1 英語文4 英文聽說練習1 數學A 4 數學演練1 歷史1 地理1 公民與社會1 自然科學探究與實作2 體育2 力學一2 物質與能量2 生命的起源與植物體的構造與功能2			國語文4 國文閱讀寫作1 英語文4 英文聽說練習1 數學A 4 數學演練1 歷史1 地理1 公民與社會1 自然科學探究與實作2 體育2 專題實作2 力學二與熱學2 物質構造與反應速率2 細胞與遺傳2	國語文4 應用文寫作1 英語文2 英文作文2 英文聽說練習1 體育2 數學甲4 統整數學2 -電磁現象一1 波動、光及聲音2 化學反應與平衡一2 化學反應與平衡二1 動物體的構造與功能2 應用生物2	國學常識2 各類文學選讀2 語言表達與傳播應用2 應用文寫作1 英文聽講2 英文閱讀與寫作2 英文聽說練習1 體育2 數學甲4 統整數學2 電磁現象一1 電磁現象二與量子現象2 有機化學與應用科技2 化學反應與平衡二1 生態、演化及生物多樣性2 應用生物2	
	跨學程多元選修	白馬莊諸子 百家論壇2 英語小說2 新聞英語初探2			跨學程多	新明橋下說書人2 書法與生活2 觀光英文2 數學軟體2	閱讀王子街的四季2 書法與生活2 美國多元文化初探2 一起玩英文2	

				英語繪本看世界2 數學魔術與 數學桌遊2 社會探究與實作2 生活中的 自然科學2 程式語言 與設計2 植物標本2 生活科技2 基本設計 2 社會議題思辨2 商業與生活2 (13選1)	元 選 修	空間資訊探索2 國際時事議題探索2 自然科學研究2 廚房裡的科學2 商業概論2 商業補給站2 資訊科技進階2 健康與休閒生活 2 (12選1)	摺紙藝數2 電影中的視覺與味覺2 生活中的物理2 風力發電2 商業概論2 商業放大鏡2 資訊科技進階2 安全教育與傷害防護 2 閩南語文口語溝通與表 達2 (13選1)
彈性學習時間(每學期每週3節): 學生自主學習、選手培訓、充實/增廣、補強性教學、學校特色活動等3節							
團體活動時間(每學期每週2節): 班級活動1節; 社團活動、學生自治活動、學生服務學習活動、週會或講座等1節							

參、課程地圖(專門學程)

	高一下	高一下	高二上		高二下	高三上		高三下	
部定必修	國文4 本土語文/台灣手語1 英文4 數學4 地理2 生物2 音樂2 生涯1 資訊1 健護1 體育2 國防1	國文4 本土語文/台灣手語1 英文4 數學4 歷史2 物理2 美術2 生涯1 資訊1 健護1 體育2 國防1	校訂必修	簡報製作與口語表達1 澗仔壠學1					
	校訂必修	臺灣史2 公民與社會2 化學2		地理系統2 公民與社會2	商業服務學程	國語文3 英語文3 數學3 體育2 會計學4 專題實作2 記帳實作2 商業概論2 經濟學3 數位科技概論4 會計軟體應用2	國語文3 英語文3 數學3 體育2 會計學4 專題實作2 商業概論2 經濟學3 數位科技應用4 行銷實務2 會計軟體應用2	商業服務學程	國語文4 英語文4 數學4 體育2 會計實務分析4 商業經營實務2 經濟實務分析3 商業溝通1 資訊科技進階2 門市經營實務2 會計實作1 計算機應用3
校訂選修			地球科學2	校訂選修	資訊應用學程	國語文3 英語文3 數學3 體育2 會計學4 記帳實作2 商業概論2 經濟學3 數位科技概論4 多媒體製作與應用2	國語文3 英語文3 數學3 體育2 會計學4 專題實作2 商業概論2 經濟學3 數位科技應用4 行銷實務2 多媒體製作與應用2 程式語言與設計2	資訊應用學程	國語文4 英語文4 數學4 體育2 會計實務分析4 商業經營實務2 經濟實務分析3 資訊科技進階2 門市經營實務2 計算機實務2 資料庫應用2
			跨學程多元選修		白馬莊諸子 百家論壇2 英語小說2 新聞英語初探2 英語繪本看世界2 數學魔術與數學桌遊2 社會探究與實作2 生活中的自然科學2 程式語言與設計2 植物標本2 生活科技2 基本設計2 社會議題思辨2 商業與生活2 (13選1)	跨學程多元選修	新明橋下說書人2 書法與生活2 觀光英文2 數學軟體2 空間資訊探索2 國際時事議題探索2 自然科學研究2 廚房裡的科學2 商業概論2 商業補給站2 資訊科技進階2 健康與休閒生活2 (12選1)	閱讀王子街的四季2 書法與生活2 美國多元文化初探2 一起玩英文2 摺紙藝數2 電影中的視覺與味覺2 生活中的物理2 風力發電2 商業概論2 商業放大鏡2 資訊科技進階2 安全教育與傷害防護2 閩南語文口語溝通與表達2 (13選1)	
彈性學習時間(每學期每週3節): 學生自主學習、選手培訓、充實/增廣、補強性教學、學校特色活動等3節									
團體活動時間(每學期每週2節): 班級活動1節; 社團活動、學生自治活動、學生服務學習活動、週會或講座等1節									

肆、各領域年度課程安排

一、語文領域國語文科課程地圖

	適用學程	高一上	高一下	高二上	高二下	高三上	高三下
部定必修	不分學程	國語文4	國語文4				
校訂選修 加深加廣	學術學程			國語文4	國語文4	國語文4	
				國文閱讀與寫作1	國文閱讀與寫作1	應用文寫作1	應用文寫作1
	專門學程			國語文3	國語文3	國語文4	國語文4
多元選修	跨學程				白馬莊 諸子百家論壇2	新明橋下 說書人2	閱讀王子街 的四季2
彈性學習時間	充實/ 增廣	閱讀理解 文學瓊林宴 文學芝麻開門 文化大觀園 小說冒險家 詩情話意	閱讀理解 文學瓊林宴 文學芝麻開門 文化大觀園 小說冒險家 詩情話意	語文表達 詩人的點唱機 閱讀理解 文學瓊林宴 文學芝麻開門 文化大觀園 罪與罰-推理小說	語文表達 詩人的點唱機 閱讀理解 文學瓊林宴 文學芝麻開門 文化大觀園 罪與罰-推理小說	廣告與生活	廣告與生活 漫步在文學

二、語文領域英(外)語文科課程地圖

	適用學程	高一上	高一下	高二上	高二下	高三上	高三下
部定必修	不分學程	英語文4	英語文4				
校訂選修 加深加廣	學術學程			英語文4	英語文4	英語文2	
				英文聽說練習1	英文聽說練習1	英文聽說練習1	英文聽說練習1
	專門學程			英語文3	英語文3	英語文4	英語文4
多元選修	跨學程				英語小說2 新聞英語初探2 英語繪本看世界2	觀光英文2	美國多元文化初探2 一起玩英文2
彈性學習時間	充實/ 增廣	用英文走天下 英語開口說 基礎法語實務	用英文走天下 英語開口說 基礎法語實務	看YouTube學 英文 英語小說讀書會 用英文走天下 英語開口說 基礎法語實務 基礎韓語實務 基礎韓語實務	實用英文 網際無國界 用英文走天下 英語開口說 基礎法語實務 基礎韓語實務 基礎韓語實務		看影集學英文 用英文走天下

	補強性					閱讀策略訓練	
--	-----	--	--	--	--	--------	--

三、數學領域課程地圖

	適用學程	高一上	高一下	高二上	高二下	高三上	高三下	
部定必修	不分學程	數學4	數學4					
校訂選修 加深加廣	社會學程	不分學群		數學A 4 數學B 4 (2選1)	數學A 4 數學B 4 (2選1)			
				數學演練1	數學演練1			
	社會學程	文史法政學群					統整數學4	生活中的數學2
							數學史與數學電影賞析2	
	社會學程	財經管理學群					數學乙4	數學乙4
							數學實作2	數學實作2
	自然學程				數學A 4	數學A 4		
					數學演練1	數學演練1		
	自然學程						數學甲4	數學甲4
統合數學2							統合數學2	
專門學程				數學3	數學3	數學4	數學4	
多元選修	跨學程				數學魔術與數學桌遊2	數學軟體2	摺紙藝數2	
彈性學習時間	充實/增廣	數戰數決 邏輯動動腦 手作藝數品	數戰數決 邏輯動動腦 手作藝數品	編織藝數 玩趣數學 邏輯動動腦 數戰數決 手作藝數品	編織藝數 玩趣數學 邏輯動動腦 數戰數決 手作藝數品			
	補強性	數學大躍進	數學大躍進	數學大躍進 數學奠基	數學大躍進 數學奠基	數學A演習 數學B演習	數學大躍進 數學演習	

四、社會領域課程地圖

	適用學程	高一上	高一下	高二上	高二下	高三上	高三下	
部定必修	不分學程		歷史2					
		地理2						
校訂必修	不分學程	臺灣史2						
			地理系統2					
		公民與社會2	公民與社會2					
校訂選修 加深加廣	社會學程			歷史1	歷史1	族群、性別與國家的歷史3	科技、環境與藝術的歷史3	
				地理1	地理1	社會環境議題3	空間資訊科技3	
				公民與社會1	公民與社會1	民主政治與法律3	現代社會與經濟3	
				世界史2	探究與實作：歷史學探究2	當代公共議題1	當代公共議題1	
				地理視野2	探究與實作：地理與人文社會科學研究2			
				公民與社會議題2	探究與實作：公共議題與社會探究2			
	自然學程				歷史1	歷史1		
					地理1	地理1		
					公民與社會1	公民與社會1		
	多元選修	跨學程				社會探究與實作2 社會議題思辨2	空間資訊探索2 國際時事 議題探索2	電影中的視覺與味覺2
彈性學習時間	充實/增廣	社會萬花筒 思辨：紀錄觀點 島嶼的集體記憶	社會萬花筒 思辨：紀錄觀點 島嶼的集體記憶	歷史人物探討 田野調查 公共議題探討 紙上談兵旅遊趣 影像文本導讀 思辨：紀錄觀點 島嶼的集體記憶	歷史人物探討 田野調查 公共議題探討 紙上談兵旅遊趣 影像文本導讀 思辨：紀錄觀點 島嶼的集體記憶			
	補強性	社會充電站 歷史加油站 地理加油站 公民加油站	社會充電站 歷史加油站 地理加油站 公民加油站	社會充電站 歷史加油站 地理加油站 公民加油站	社會充電站 歷史加油站 地理加油站 公民加油站	何謂歷史 地理研究 進擊的公民	何謂歷史 地理研究 進擊的公民 歷史撐竿跳 地理贏家 公民快狠準	

五、自然科學領域課程地圖

	適用學程	高一上	高一下	高二上	高二下	高三上	高三下	
部定必修	不分學程	生物2	物理2					
校訂必修	不分學程	化學2						
校訂選修 加深加廣	不分學程		地球科學2					
	社會學程			自然科學探究與實作2	自然科學探究與實作2			
	自然學程	不分學群			力學一2	力學二與熱學2	選修物理-電磁現象一1	選修物理-電磁現象一1
					物質與能量2	物質構造與反應速率2	選修物理-波動、光及聲音2	選修物理-電磁現象二與量子現象2
						細胞與遺傳2	選修化學-化學反應與平衡一2	選修化學-有機化學與應用科技2
							選修化學-化學反應與平衡二1	選修化學-化學反應與平衡二1
	資訊理工學群				力學加強1		應用物理1	應用物理1
					化學加強1		應用化學1	應用化學1
	醫藥衛生學群				生命的起源與植物體的構造與功能2		選修生物-動物體的構造與功能2	選修生物-生態、演化及生物多樣性2
多元選修	跨學程				生活中的自然科學2 植物標本2	自然科學研究2 廚房裡的科學2	生活中的物理2 風力發電2	
彈性學習時間	充實/增廣			科學閱讀 科學觀察 化學進階 立體與複合媒材創作 生態走讀	科學寫作 科學演練 化學進階 立體與複合媒材創作 生態走讀			
	補強性	自然充電站	自然充電站	物理進階 自然充電站	物理進階 自然充電站	物理演練 化學演練 生物演練	物理演練 化學演練 生物演練 物理大躍進 化學大躍進 生物大躍進	

六、藝術領域課程地圖

	適用學程	高一上	高一下	高二上	高二下	高三上	高三下
部定必修	不分學程	音樂2	美術2				
多元選修	跨學程				基本設計2		
彈性學習時間	充實/增廣	繪畫寫生-校園紀實 聽見影像	繪畫寫生-校園紀實 聽見影像	音樂欣賞 繪畫寫生-校園紀實 聽見影像	音樂欣賞 繪畫寫生-校園紀實 聽見影像		

七、綜合活動領域課程地圖

	適用學程	高一上	高一下	高二上	高二下	高三上	高三下
部定必修	不分學程	生涯規劃1	生涯規劃1				
校訂選修	社會學程 文史法政學群					生命教育2	思考:智慧的領航2
彈性學習時間	充實/增廣	主題式小團體 主題式電影欣賞 與口語表達 關於愛情 美麗新視/世界	主題式小團體 主題式電影欣賞 與口語表達 關於愛情 美麗新視/世界	主題式小團體 主題式電影欣賞 與口語表達 關於愛情 美麗新視/世界	主題式小團體 主題式電影欣賞 與口語表達 關於愛情 美麗新視/世界	彩繪未來藍圖	

八、科技領域課程地圖

	適用學程	高一上	高一下	高二上	高二下	高三上	高三下
部定必修	不分學程	資訊科技1	資訊科技1				
校訂選修	自然學程 資訊理工學群					進階程式設計2	進階程式設計2
	商業服務學程			數位科技概論4	數位科技應用4	計算機應用3 資訊科技進階2	計算機應用3 資訊科技進階2
加深加廣	資訊應用學程			數位科技概論4 多媒體製作與應用2	數位科技應用4 多媒體製作與應用2 程式語言與設計2		
						資訊科技進階2 計算機實務2 資料庫應用2	資訊科技進階2 計算機實務2 資料庫應用2
多元選修	跨學程				程式語言與設計2 生活科技2	資訊科技進階2	資訊科技進階2
彈性學習時間	充實/增廣	資訊科技實務 線上學習與資訊素養	資訊科技實務 線上學習與資訊素養	資訊科技實務 線上學習與資訊素養 程式除錯能力培養	資訊科技實務 線上學習與資訊素養 程式除錯能力培養		資訊科技實務
	補強性					數位科技實務	數位科技實務

九、健康與體育領域課程地圖

	適用學程	高一上	高一下	高二上	高二下	高三上	高三下
部定必修	不分學程	健康與護理1 體育2	健康與護理1 體育2				
校訂選修	不分學程			體育2	體育2	體育2	體育2
多元選修	跨學程					健康與休閒生活2	安全教育與 傷害防護 2
彈性學習時間	充實/增廣	塑身減重運動 破風-御風前行 急救概論與簡 易急救 運動鑑賞 運動傷害 水上安全與救 生 羽神同行 CrossFit功能 性運動 匹克球 圓網球 五人制棒球	塑身減重運動 破風-御風前行 急救概論與簡 易急救 運動鑑賞 運動傷害 水上安全與救 生 羽神同行 CrossFit功能 性運動 匹克球 圓網球 五人制棒球	體重控制 急救概論與簡 易急救 運動鑑賞 運動傷害 水上安全與救 生 羽神同行 CrossFit功能 性運動 匹克球 圓網球 五人制棒球 塑身減重運動 破風—御風前行	體重控制 急救概論與簡 易急救 運動鑑賞 運動傷害 水上安全與救 生 羽神同行 CrossFit功能 性運動 匹克球 圓網球 五人制棒球 塑身減重運動 破風—御風前行		

十、商業領域課程地圖

	適用學程	高一上	高一下	高二上	高二下	高三上	高三下		
	商業服務學程			會計學4	會計學4				
				會計軟體應用2	會計軟體應用2				
				記帳實作2					
				商業概論2	商業概論2				
				經濟學3	經濟學3				
					行銷實務2				
			會計實務分析4	會計實務分析4					
			會計實作1	會計實作1					
			商業經營實務2	商業經營實務2					
			商業溝通1	商業溝通1					
			經濟實務分析3	經濟實務分析3					
			門市經營實務2						
				金融與證券投資實務2					
資訊應用學程				會計學4	會計學4				
				記帳實作2					
				商業概論2	商業概論2				
				經濟學3	經濟學3				
					行銷實務2				
								會計實務分析4	會計實務分析4
								商業經營實務2	商業經營實務2
								商業溝通1	商業溝通1
								經濟實務分析3	經濟實務分析3
		門市經營實務2							
			金融與證券投資實務2						
多元 選修	跨學程				商業與生活2	商業概論2 商業補給站2	商業概論2 商業放大鏡2		
彈性 學習 時間	充實/ 增廣								
	補強性			商業實作	商業實作	會計演練 經濟演練 商業實務	會計演練 經濟演練 商業實務 商業實作		

伍、課程介紹

一、校訂必修課程：澗仔壩學

科目名稱	澗仔壩學		
開課年級/學期	第二學年第一學期		
教學目標	1. 認識: 探究「澗仔壩」的前世、今生; 並且深入認識「澗仔壩」的自然人文與生態環境。 2. 接觸與行動: 藉由多元領域的探索、認知, 建立學生與在地的連結。 3. 關懷與反思: 透過對地方的認同以及對自我的反思, 培養在地關懷的意願和能力。		
主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)準備週	課程介紹; 分組; 上課規則與評分、配分標準說明。	2	
(二)【共同課程】	1. 走過澗仔壩的前世: 關於澗仔壩的老故事 2. 走過澗仔壩的今生: 澗仔壩的今日新風貌 3. 走過澗仔壩的市街: 澗仔壩的市街發展 4. 走過澗仔壩的信仰: 仁海宮建築、人文、信仰 5. 走過澗仔壩的移工: 關於澗仔壩新興動力、移工講座、東南亞美食(英文科) 6. 走過澗仔壩的生態: 老街溪生態、攝影、寫作	10	歷史、地理、公民、美術、數學、國文、英文、生物和化學科教師協同授課: 各科就個別擅長的領域作主講, 他科作輔講; 以六面向的澗仔壩學概貌為主軸, 讓學生粗略地認識澗仔壩(即中壩)。
(三)【企劃構思】	小組選擇感興趣的主題進行學習、分工、蒐集資料、討論、統整課程內容, 分組做相關文宣簡報發表。	4	本單元課程藉由不同的主題連結各領域知能。由各科教師就個別擅長的領域協同指導、進行協同教學。
(四)【期末成果發表】	用不同形式(如: 三折頁、影片等), 融入創意思維, 完成分組報告及作品發表。	2	本單元課程分別由: 國文科、英文科、社會科教師主導發表, 其他科目教師輔助。總結學生學習歷程表現; 並且引導學生對於澗仔壩產生愛鄉愛土情懷。
合計		18節	
學習評量	1. 共同課程學習單: 每次兩節10%*6=60% 2. 期末成果: 40%		

教學注意事項	<p>本課程以實察、實作與實驗為教學主軸，利用潤仔壠的生活場域提供真實的學習情境和樣貌。</p> <p>課程的第一週至第十二週為【共同課程】： 介紹中壠前世今生(歷史、文化、產業、移工、美食、文學、生態)，藉由校外參訪、邀請校外人士講座、及動手實作了解。</p> <p>第十三至十八週為【分組統整課程】： 為學生選擇感興趣的主題進行學習的，分組報告並發表成果。以不同的在地素材，共同培養學生認識潤仔壠、具備觀察到關懷地方的能力，以及正確解決問題的態度和方法，並且鼓勵學生在製作成果時融入創意思維。</p>
對應學群	■生命科學■地球環境■藝術■社會心理■大眾傳播■文史哲

一、校訂必修課程：簡報製作與口語表達

科目名稱	簡報製作與口語表達		
開課年級/學期	第二學年第一學期		
教學目標	1. 教導學生上台表達的技巧，讓學生能實際上台短講與報告。 2. 教導學生簡約簡報設計的概念，讓學生能根據報告主題製作簡報。 3. 讓學生學會「議題資料蒐集與討論」，並完成期末小組報告。		
主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)課程介紹與介紹短講練習概要	1. 課程簡介 2. 介紹「短講練習概要」 3. 講解「內容表達技巧」：令人印象深刻	2	
(二)短講練習1	學生兩分鐘短講實作：演練、互評、回饋	2	
(三)內容表達技巧介紹	講解「內容表達技巧」： 1. 有新鮮感 2. 表達情感	2	
(四)短講練習2	學生兩分鐘短講實作：演練、互評、回饋	2	
(五)簡約簡報設計	1. 簡約簡報設計「概念篇」 2. 簡約簡報設計「實作篇」	2	

(六)議題討論與探究	議題分組與議題討論： 1. 議題分組 2. 議題研究-針對所選議題做小組討論與探究思考 3. 資料蒐集-針對小組討論探究的結果做資料蒐集 4. 期末發表擬稿與演練	5	
(七)期末成果發表	小組期末成果發表實作	3	
合計		18節	
學習評量	1.短講練習互評:20% 2.簡報設計:30% 3.小組期末成果發表:50%		
對應學群	■大眾傳播 ■文史哲 ■教育 ■管理		

二、探究與實作課程：自然科學探究與實作

科目名稱	自然科學探究與實作		
開課年級/學期	第二學年第一學期、第二學年第二學期		
教學目標	1. 學生能從生活周遭的食品建立與科學的連結，並引起對科學的動機 2. 學生能學會觀察食品本身與烹調上的各種化學、生物、物理變化 3. 學生能將科學結合食品，在黑心飲食當道的現今社會，能更具備正確的科學的概念，若未來從事相關產業時，能具備更高的道德標準		
主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)碳水化合物(糖的解密)	探究碳水化合物相關的科學性質及應用： 1. 有機物的延伸 2. 介紹了解生活中各種糖(軟糖、極糖、棉花糖、牛軋糖、糖葫蘆等)的各種科學性質，並進行作品實作，實驗歸納或改良各種製成的方法	15	
(二)食品中的蛋白質(蛋)	探究各類蛋白質的物理、化學、生物之相關性質及變化，並進行以下實作，例如： 1. 蛋中的酸鹼反應與緩衝 2. 甜點中的蛋白霜 3. 蛋中的物理學(生/熟度，立蛋，重心探討) 4. 摔不破的蛋(物理及材料的應用) 5. 蛋白質各種反應與變性探討 6. 味蕾上的蛋變身(布丁、蒸蛋、溫泉蛋、溏心蛋)	15	
(三)食品中的蛋白質(豆漿、肉類)及基改食品	探究各類蛋白質的物理、化學、生物之相關性質及變化，並進行以下實作，例如：基因改造食品的探討、豆漿大變身、舒肥	10	
(四)食品中的七彩變化	1. 食品中可當酸鹼指示劑探究與介紹 2. 酸鹼指示劑與pH的應用 3. 食鹽水與各類指示劑的分層實作(探討密度與指示劑顏色的變化) 4. 市售蝶豆花的創意改良 5. 指示劑的各類趣味實作探討(酸鹼與氧化還原)，例如藍瓶實驗，七彩變色杯等	11	
(五)食品添加物的探討	1. 收集及了解生活中各類食品添加物的性質 2. 黑心食品的探究 3. 健康飲食與疾病的相關探討	11	
(六)各組報告	各組報告與期末成果分享	10	
合計		72節	
學習評量	學習單、小組活動或發表感想、實作結果報告或小論文		
對應學群	■數理化 ■醫藥衛生 ■生命科學 ■農林漁牧		

二、探究與實作課程：歷史學探究

科目名稱	探究與實作：歷史學探究		
開課年級/學期	第二學年第二學期		
教學目標	1. 學生能閱讀歷史學著作並分享 2. 學生能製作團體或個人的作業—報紙 3. 學生能製作團體或個人小論文或專題報告		
主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)史料閱讀練習	1.提供相關歷史著作，並加以介紹，分幾個類別供學生選擇。 2.讓學生分組閱讀 3.分組發表：讓小組學生分享該書重點與資料 透過閱讀相關著作，讓學生討論書籍的核心探究主題，以及分析作者資料來源，進而了解歷史著作的方法	10	
(二)製作報紙簡介	老師介紹報紙的製作內容、格式設定以及傳閱學長姊的作品	2	
(三)收集資料能力訓練：製作報紙	學生分組，分組成員可以是一組三至四人或是一人 透過工作細項，將報紙逐步完成 (1) 討論並決定報紙設定的時間 (2) 收集資料 (3) 內容的書寫 (4) 進行版面配置的編排	14	
(四)報紙作品展示	學生分組成果展示	4	
(五)實作課程簡介	老師先介紹專題報告與小論文、史料評析的不同，並教導專題寫作格式、方法	2	
(六)資料蒐集與分析	學生可分組(或個人)先完成下列工作： (1)決定題目；收集文獻 (2)文本閱讀；分析 (3)文獻分析、探究	12	
(七)挑戰：製作專題報告、史料分析或小論文	撰寫專題報告、史料分析或小論文內容	6	
(八)成果展示	成果分享	4	
合計		54節	
學習評量	學習單、小組活動或發表感想、讀書心得、報告或小論文		
對應學群	■藝術 ■社會心理 ■大眾傳播 ■外語 ■文史哲 ■教育 ■法政 ■管理 ■財經		

二、探究與實作課程：地理與人文社會科學研究

科目名稱	探究與實作：地理與人文社會科學研究		
開課年級/學期	第二學年第二學期		
教學目標	將地理學的研究方法應用在不同的人文社會與環境議題，讓學生以分組探究、實作的方式進行學習，並以多元的方式展現研究成果。		
主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)研究流程	1. 探究研究的分類。 2. 發掘問題的方法。 3. 實作蒐集和解析資料的技能。	6	
(二)環境與生態景觀	1. 探究疾病擴散的空間分析。 2. 原住民族傳統生態知識(TEK)與生活方式的變遷。 3. 都市化與都市生態環境的變遷。 4. 實作蒐集環境資料並練習分析。	10	
(三)文史與藝術	1. 探究移民與區域發展。 2. 文學、藝術作品中的地理歷史文化背景。 3. 文化資產、歷史現場與現代發展的關係。 4. 實作練習繪製資產地圖。	10	
(四)法規與產業活動	1. 探究法規、制度、地權與地理景觀塑造。 2. 工商業活動的區位選擇並蒐集例子分析。 3. 國土規劃與區域經濟發展。 4. 國土資訊系統實際操作。	10	
(五)觀光與休閒	1. 探究農業生產、食物消費、飲食文化與地理環境。 2. 探究地方文化與觀光產業的發展。 3. 分享生態旅遊的意涵與省思並結合文學創作。	10	
(六)探究與實作	1. 從學習經驗及日常生活中發掘有意義的問題。 2. 設計解決問題的策略。 3. 蒐集、分析、解釋資料。 4. 展現成果：依教學環境的實際情況，使用各種形式展現以上活動的成果，撰寫心得報告、製作海報、拍攝照片或影片、繪製各式地圖以及撰寫小論文等，並鼓勵學生參加各種比賽。	8	
合計		54節	
學習評量	實作、作品呈現、考試		
對應學群	■資訊 ■農林漁牧 ■地球環境 ■文史哲		

二、探究與實作課程：公共議題與社會探究

科目名稱	探究與實作：公共議題與社會探究		
開課年級/學期	第二學年第二學期		
教學目標	1. 透過公共問題或議題的探究實作，引導學生學習社會科學的推論與思考方法。 2. 透過對社會公共議題的界定問題、蒐集資訊與分析詮釋，培養學生分析與思辨不同立場、價值或觀點的能力，增進對社會重要議題的理解，並能掌握人們對議題的思考與決定的差異本質。 3. 以公民素養學習為指引，從探究日常周遭、社會，以及全球關連的公民議題，進而發展學生溝通表達以及參與社會改良的公民行動能力。 4. 提供學生加深加廣的學習，並能兼顧學術性向的探索以及銜接大學學習的準備，以達成適性揚才和終身學習的國民基本教育目標。		
主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一) 發現與界定問題	經驗事實的描繪與量化探究：對可觀察的行為、態度或情境進行測量或描繪，蒐集彙整既有的測量數據，並對測量結果與所描繪之現象的影響因素，提出可能的初步解釋。以培養依據掌握之證據推論，進而系統性理解社會現象的能力。	9	
(二) 觀察與蒐集資料	1. 參訪學校或社區附近各類的市場(例如：農產市場、花市、夜市、3C電子產品等)，調查訪問產品從產地到零售的價格為何？並討論價格決定的方式。 2. 探究生活周遭基本工資與實際工資間之差異，說明為何有些地區的工資會低於基本工資，有些地區實際工資則高於基本工資。 3. 針對學校所在的縣市，觀察行政首長及議會議員的政黨背景，說明該政黨贏得縣市首長選舉或是成為議會多數的原因，以及對於歷次投票率、得票率的變遷的分析或解讀。 4. 選擇任何民意調查，了解其運作過程，分析其可信度與媒體的報導，並分析其與周遭人的意見是否一致還是有落差？	15	
(三) 分析與詮釋資料	規範或論述的反思探究：既有的規範或論述，可能蘊含特定的價值與偏見，也可能存在不同立場的爭辯與衝突，針對社會生活的規範或論述提出批判思考，以培養反思探究能力。	15	
(四) 總結與反思	1. 以任一社會爭議事件(例如：勞資爭議、經濟開發與環境影響評估爭議、原住民族土地開發爭議、刑法修改爭議等)進行探究，蒐集與閱讀爭議事件所涉及的相關規範，以及不同立場行動者提出的論述，分析與反思各種不同立場的爭辯與衝突。 2. 以持續的社會爭議為例(例如：人權、性別、族群、移民等)，探究社會多數意見分布情形，而贊成與反對的主要論述理由有哪些？應如何檢驗或思辨其相關論述的合理性？ 3. 觀察或解讀媒體內容可能隱含的刻板印象、偏見或歧視等。 4. 輻射食品與菸品都對人體有害，為什麼政府禁止輻射食品的進口，卻允許菸品進口？	15	

合計		54節	
學習評量	依據社會領域之課程目標、核心素養、學習表現及學習內容，兼重學習歷程與結果，採用紙筆測驗、作業練習、實作評量、田野實察、專題報告、檔案評量等多元形式，以診斷學習問題，並檢視學習成效。		
對應學群	<input type="checkbox"/> 社會心理 <input type="checkbox"/> 大眾傳播 <input type="checkbox"/> 教育 <input type="checkbox"/> 法政 <input type="checkbox"/> 管理 <input type="checkbox"/> 財經		

三、多元選修課程：白馬莊諸子百家論壇

課程名稱	白馬莊諸子百家論壇
開課科別與年級	第二學年第二學期
課程簡介	<p>秦時明月漢時關～～先秦諸子的千古風流人物及思辨</p> <p>第一期：儒家(需使用原文查找, 可自備《四書集注》三民版、使用 https://ctext.org/pre-qin-and-han/zh 中國哲學書電子化計劃)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 體會孔子的禮樂生活。(附談「飲食文化」及「食器」蒐集研究) 2. 研究孟子的論辯及依據。(附加活動：辯論OR演說賽) 3. 分析荀子的理性及學生歧異(李斯及韓非由儒入法探討) <p>——本期功課：分組報告及課堂作業完成</p> <p>第二期：稗官野史談小說</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 四大奇書之主旨思想小論。 2. 角色的設計及劇情表達目的。(投票選) 3. 說書及文字運用的魅力。(口語表達, 影片詮釋) 4. 挖掘未盡的劇情使人物重生。(參照物, 如：李碧華小說《潘金蓮的前世今生》、電影《青蛇》; 倪匡科幻小說; 日漫改編作品等。) <p>——本期作業：劇情的詮釋及衍生。</p>
預計之成品 或學習歷程內容 或需完成之作業	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課堂報告表現 2. 衍生文化、同人創作等
對應學群	■社會心理 ■大眾傳播 ■文史哲 ■教育 ■法政

三、多元選修課程：英語小說

課程名稱	英語小說
開課科別與年級	第二學年第二學期
課程簡介	<p>本課程旨在培養學生透過閱讀偵探小說增進自身英語閱讀能力，並能從中發掘閱讀的樂趣。課程中介紹英語小說重要文類、並引導學生從文本中發掘偵探小說這個文類的特色、並比較日本及英美偵探小說的異同。</p> <p>本課程選讀兩本經典偵探小說作品：The Murders in the Rue Morque (Edgar Allan Poe)及The Hound of the Baskervilles(Sir Arthur Conan Doyle)，同學可擇一閱讀並針對文本進行分析及報告。</p> <p>期末也會播放BBC改編的福爾摩斯影集，引導同學欣賞讀本小說的影視改編版本。</p> <p>重要提醒：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 本課程閱讀量較大，建議英檢通過中級初試或高一英文平均70分以上的同學選修。 2. 選修本課程者，期末作業需繳交約300(英文)字書面報告。 3. 參與此課程者須自費約200元購買英語小說讀本。
預計之成品或學習歷程內容或需完成之作業	期末報告為300字英文閱讀心得。
對應學群	■外語 ■文史哲

三、多元選修課程：新聞英語初探、英語繪本看世界

課程名稱	新聞英語初探
開課科別與年級	第二學年第二學期
課程簡介	<p>一、培養學生初階閱讀、理解新聞英語的興趣與能力，奠定透過英語文新聞媒體吸收時事資訊的基礎。</p> <p>二、介紹學生認識國內外主流英語新聞媒體。</p> <p>三、介紹學生認識英語文新聞媒體各類版面編排、並學習依照重要性及個人興趣閱讀理解新聞資訊的技巧。</p> <p>四、透過比較國內外英語文新聞媒體，培養賞析及判斷新聞事件不同報導角度的能力。</p> <p>五、透過比較外電原文報導以及國內中文媒體對於同一事件相關報導，了解如何藉由英語新聞擴大視野及獨立自主的批判能力。</p>
預計之成品 或學習歷程內容 或需完成之作業	學習單及分組報告
對應學群	<input checked="" type="checkbox"/> 大眾傳播 <input checked="" type="checkbox"/> 外語 <input checked="" type="checkbox"/> 體育休閒

課程名稱	英語繪本看世界
開課科別與年級	第二學年第二學期
課程簡介	<p>透過英語繪本閱讀以輕鬆有趣的方式探討各個重要議題(如性別議題、種族歧視及戰爭等...), 並透過延伸的影片及資料搭配討論分享等活動性課程, 培養學生對國際情勢的理解, 拓展國際觀, 成為一位能夠與世界接軌的國際人。</p> <p>備註:大部分課程會以全英文進行 (包含小組討論及發表), 適合想要增進英文聽力及口說能力的學生。</p>
預計之成品 或學習歷程內容 或需完成之作業	課程學習單及期中期末簡報
對應學群	<input checked="" type="checkbox"/> 大眾傳播 <input checked="" type="checkbox"/> 外語 <input checked="" type="checkbox"/> 體育休閒

三、多元選修課程：數學魔術與數學桌遊、社會探究與實作

課程名稱	數學魔術與數學桌遊
開課科別與年級	第二學年第二學期
課程簡介	<ol style="list-style-type: none"> 1. 現今許多撲克牌的小魔術中, 皆有暗藏著一些數學原理, 希望藉由這個數學魔術的課程, 讓學生們能在輕鬆、有趣的撲克牌魔術中, 學習到一些數學的邏輯推理、數列規律、排列組合及機率等等, 並能夠熟悉如何分析問題、統整線索, 進而尋求各種方法來解決問題, 歸納合理的結論。 2. 從遊戲規則, 理解桌遊的數學邏輯。 3. 實際操作桌遊, 熟悉桌遊中數學的原理。 4. 各組的討論桌遊的學習單探究數學問題。
預計之成品	學習單

或學習歷程內容 或需完成之作業	
對應學群	■數理化

課程名稱	社會探究與實作
開課科別與年級	第二學年第二學期
課程簡介	<p>1.透過公共問題或議題的探究實作，引導學生學習社會科學的推論與思考方法。</p> <p>2.透過對社會公共議題的界定問題、蒐集資訊與分析詮釋，培養學生分析與思辨不同立場、價值或觀點的能力，增進對社會重要議題的理解，並能掌握人們對議題的思考與決定的差異本質。</p> <p>3.以公民素養學習為指引，從探究日常周遭、社會，以及全球關連的公民議題，進而發展學生溝通表達以及參與社會改良的公民行動能力。</p>
預計之成品 或學習歷程內容 或需完成之作業	學習單、作業練習、報告等
對應學群	■社會心理 ■大眾傳播 ■外語 ■文史哲 ■教育 ■法政 ■管理 ■財經

三、多元選修課程：生活中的自然科學

課程名稱	生活中的自然科學
開課科別與年級	第二學年第二學期
課程簡介	<p>透過廚房裡的可見的種種食材，深入了解各種食材的特性以及其變化；透過廚房裡可見的種種反應，認識反應的現象及原理，並實際操作相關實驗</p> <p>課程內容分類：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 食材種類 <ol style="list-style-type: none"> 1. 奶 2. 蛋 3. 糖 4. 澱粉 5. 咖啡 2. 反應種類 <ol style="list-style-type: none"> 1. 糊化反應 2. 梅納反應 3. 焦糖化反應 4. 褐變反應 3. 烹調方法 <ol style="list-style-type: none"> 1. 烘烤 2. 蒸煮 3. 微波 <p>課程費用： 食材部分由同學準備，部分由教師準備。由教師準備之食材費用，由修課同學均分。(一段時間收一次費用，不論有無缺課，收取費用相同)</p>
預計之成品 或學習歷程內容 或需完成之作業	各次課程之學習單、成品製作報告或期末報告
對應學群	■工程 ■數理化 ■醫藥衛生 ■生命科學 ■農林漁牧

三、多元選修課程：植物標本

課程名稱	植物標本
開課科別與年級	第二學年第二學期
課程簡介	<p>本課程藉由傳統植物標本的製作，了解植物各部位的特徵，並進而簡單的認識植物分類。熟悉植物標本製作後，進一步製作乾燥植物，並且將乾燥植物製作成不同的裝飾品。</p> <p>(一)課程說明 (二)植物認識 (三)蠟葉標本 (四)乾燥花製作 (五)植物標本應用</p> <p>請注意： 1.課程需要於戶外進行採集，請評估體力負擔。 2.課程使用大量鮮花，若有對花粉過敏者，請注意身體健康狀況。</p>
預計之成品 或學習歷程內容 或需完成之作業	<p>1.期末報告 2.作品呈現</p>
對應學群	■生命科學 ■生物資源 ■建築設計 ■藝術 ■遊憩運動

三、多元選修課程：程式語言與設計、生活科技

課程名稱	程式語言與設計
開課科別與年級	第二學年第二學期
課程簡介	串列(List)結構的應用 元組(Tuple)結構的應用 字典(Dict)結構的應用 堆疊、佇列、樹、圖的應用 演算法的概念 串列資料結構 程式設計實作-樹的演算法 程式設計實作-圖的演算法 分而治之演算法與遞迴結構 物件導向概念 類別的建立 屬性與方法 繼承與多型
預計之成品 或學習歷程內容 或需完成之作業	
對應學群	■資訊 ■工程

課程名稱	生活科技
開課科別與年級	第二學年第二學期
課程簡介	課程由能源科技的概念開始介紹 藉由手搖發電手電筒、手搖發電電位指示計、手搖發電手電筒進階做成 行動電源裝置，達到真正的能源利用可以自製手搖發電機的目的，並且 結合生活當中的行動電源的應用，讓同學學習到電路、加工、發電機的重 要概念與實作能力。 預計成果： 1.手搖發電手電筒+電位計 2.手搖發電機手電筒做成的行動電源
預計之成品 或學習歷程內容 或需完成之作業	
對應學群	■社會心理 ■大眾傳播 ■外語 ■文史哲 ■教育 ■法政

三、多元選修課程：社會議題思辯、基本設計

課程名稱	社會議題思辯
開課科別與年級	第二學年第二學期
課程簡介	1. 透過電影(含電影、影音、微影片、紀錄片、案例及報導)與議題融 入教學暨實作與探究活動，引導學生學習社會及心理議題的推論 與思考方法。 2. 透過對社會、心理問題的界定問題、蒐集資訊與分析詮釋，培養學 生分析與思辨不同關係、立場、價值或觀點的能力，增進對社會、 心理重要議題的理解，並能掌握人們對議題的思考與決定的差異 本質。

	<p>3. 從探究日常周遭個人、心理、人格、道德、倫理、法律、政治、經濟、家庭、社會、人際、團體等以及全球關連的社會、心理議題，進而發展學生溝通表達以及提升個人與群體生活品質暨參與社會改良公民行動能力。</p> <p>4. 提供學生加深加廣的學習，並能兼顧學術性向的探索以及銜接大學學習的準備，以達成適性揚才和終身學習的國民基本教育目標。</p>
預計之成品 或學習歷程內容 或需完成之作業	學習反思單、學習歷程檔案之建置、實作與探究活動、專題報告或小論文
對應學群	社會心理 大眾傳播 外語 文史哲 教育 法政

課程名稱	基本設計
開課科別與年級	第二學年第二學期
課程簡介	<p>1.基本設計與各種表現形式</p> <p>2.平面構成觀察</p> <p>3.有機造型設計</p> <p>4.排版設計練習</p> <p>5.字型設計創作</p> <p>6.綜合應用、作品分享</p> <p>作業:完成課堂實作</p> <p>需準備材料:素描用具、色鉛筆...繪圖用具材料費用: 100(多退少補)</p>
預計之成品 或學習歷程內容 或需完成之作業	基本設計作品
對應學群	社會心理 大眾傳播 外語 文史哲 教育 法政

三、多元選修課程：商業與生活

課程名稱	商業與生活
開課科別與年級	第二學年第二學期
課程簡介	<p>1. 管理學是未來想從事企業管理工作之必備基石。基本的管理學包括了「產銷人發財」五管，而本課程除了學習基本管理學外，再加上「品牌」及「資訊」，共分為七大單元，包括了「生產管理」、「行銷管理」、「人力資源管理」、「研發管理」、「財務管理」、「品牌管理」及「資訊管理」。</p> <p>2. 本課程上課方式先講授管理學基本理論，再透過影片欣賞教學去體驗生活上的管理知識，以多元化學習方式將管理學內容導入生活。</p> <p>1. 生產管理：以速食遊戲影片來探討連鎖企業類型及服務型之商業模式。</p> <p>2. 人力資源管理：以我要飛上天影片來探討大公司及小公司在人才培訓之差異性。</p> <p>3. 財務管理單元：以購物狂之異想世界影片來探討理財與理債之重要性及財務規畫與控制。</p> <p>4. 行銷管理：以男人百分百影片來探討行銷企劃及目標市場之區隔與選擇。</p>

	<p>5. 研發管理:以翻轉幸福影片來探討企業家在創業時所具之能力及危機處理。</p> <p>6. 危機管理:以菜鳥空服員影片來探討大公司之各部門團隊分工與合作。</p> <p>7. 工作態度與工作倫理:以穿著惡魔的proada來探討職員與上司應該有的工作態度與工作倫理。</p>
預計之成品 或學習歷程內容 或需完成之作業	1.單元學習心得 2.期末口頭報告
對應學群	■管理 ■財經

三、多元選修課程:新明橋下說書人、觀光英語

課程名稱	新明橋下說書人
開課科別與年級	第三學年第一學期
課程簡介	<p>從輕鬆,廣度的角度,分析文學、歷史人物的眾生相,使學子們能對文學的鑒賞、歷史事件的看法,有不同看法。</p> <p>課程內容:</p> <p>A、唐虞夏商周是神話?傳說?還是歷史?</p> <p>B、三國人物孰優孰劣?</p> <p>C、中國的太監到底是什麼角色?</p> <p>D、為什麼大家愛寫小說?</p> <p>E、革命創新和文學家的關係?</p> <p>F、多情與悲情的文學家。</p>
預計之成品 或學習歷程內容 或需完成之作業	一學期分組報告一次
對應學群	■藝術 ■社會心理 ■大眾傳播 ■文史哲 ■教育

課程名稱	觀光英語 Tourism English
開課科別與年級	第三學年第一學期

課程簡介	<ol style="list-style-type: none"> 1. 此課程期許在相互分享學習國外實際生活與觀光出遊經驗的同時，亦能提升學生英語聽(listening)與說(speaking)的口語會話能力。 2. 課程的安排由認識護照、機票、訂位開始，從機場的報到、到抵達目的國之入關、基本的問路、指引方向等基礎會話，並輔以一些影片片段，介紹有名的地標、文化等，以擴展學生國際視野。 3. 以實用觀光英語會話為主，從機票、訂位、機場出入境至餐飲、購物…等實用的英語會話，讓學生可以自理出國旅行的基本程序。 4. 評分標準：分組報告、小考、個人報告、參與活動、角色扮演等。 5. 需購買課本(暫訂)：觀光實戰英語或旅遊英文這樣就GO，約400元。 6. 建議參加桃園市菁英盃專業英文單字比賽(觀光類)
預計之成品 或學習歷程內容 或需完成之作業	學習單、角色扮演、投影片報告等
對應學群	■外語 ■體育休閒

三、多元選修課程：書法與生活、空間資訊探索

課程名稱	書法與生活
開課科別與年級	第三學年第一學期
課程簡介	除了介紹書法史之外，並採用毛筆進行實際練習。預計採用兼毫筆大長流(經查網路價格為390元)，也可改用其它毛筆，如小大由之(經查網路價格為390元)，或大山馬(經查網路價格為390元)等同款式的毛筆。紙張請自備，如玉版宣對開及同規格的紙15張(經查網路價格為每張14元)
預計之成品 或學習歷程內容 或需完成之作業	含蓋印完整書法作品
對應學群	■資訊 ■數理化 ■藝術

課程名稱	空間資訊探索
開課科別與年級	第三學年第一學期
課程簡介	<p>一、學習目標</p> <p>地理學是空間知能的學習工具，從做中學才能了解地理學空間現象與其關聯性，本課程希望透過空間資訊的探索來協助學生以地理技能來進行地理學的空間知識研究。</p> <p>二、學習內容</p> <p>本課程的課程包含了：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.空間議題:報告架構 2.資料蒐整:空間資料數化與資料轉檔 3.圖表製作:統計地圖與表格製作 4.資料分析:地理空間分析與應用 5.成果說明與討論 5.撰寫個人報告 <p>三、使用教材</p> <p>本課程可能需要購買空間分析書籍:約600元</p>
預計之成品 或學習歷程內容 或需完成之作業	圖表呈現, 統整報告
對應學群	■資訊 ■工程 ■農林漁牧 ■地球環境 ■文史哲

三、多元選修課程：數學軟體、自然科學研究

課程名稱	數學軟體
開課科別與年級	第三學年第一學期
課程簡介	<p>介紹數學軟體- GeoGebra, 課程會利用一些幾何圖形或是方程式創造出美麗的藝術圖案, 同時也可以利用GeoGebra呈現動態數學。預計課程內容如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.基本繪圖:利用分點縮放圖形、畫拋橢雙軌跡、中華民國國旗、利用尺規作圖繪製日本家徽或圖騰。 2.序列指令之應用:靜態幾何錯覺圖形、正三角形萬花筒、正五邊形等比率縮小、跳動的愛心曲線、動態幾何錯覺、旋轉的包絡線。

	<p>3.試算表之應用:禪繞畫、數學碎形、一筆畫之伸縮變化、黃金矩形、混沌現象、巴恩斯利蕨。</p> <p>4.滑桿動畫:多物件的依序運動、單一物件的分段運動、摺正五邊形、摺長方形、圖解畢氏定理。</p> <p>5.3D物件繪圖:正立方體變菱形12面體、利用正立方體轉出4個內嵌正三角形、單葉雙曲面。</p>
<p>預計之成品 或學習歷程內容 或需完成之作業</p>	<p>1.GeoGebra作品可上傳GeoGebra官網,彙整作品連結與作品截圖,上傳課程學習成果。</p> <p>2.用3D列印機輸出部分3D繪圖作品</p>
<p>對應學群</p>	<p>■資訊 ■數理化 ■藝術</p>

<p>課程名稱</p>	<p>自然科學研究</p>
<p>開課科別與年級</p>	<p>第三學年第一學期</p>
<p>課程簡介</p>	<p>本課程的目標是讓同學操作物理課程中知識所對應的實驗,並學會實驗記錄與數據分析。</p>
<p>預計之成品 或學習歷程內容 或需完成之作業</p>	<p>須完成實驗紀錄簿與數據分析</p>
<p>對應學群</p>	<p>■資訊 ■數理化</p>

三、多元選修課程：廚房裡的科學

課程名稱	廚房裡的科學
開課科別與年級	第三學年第一學期
課程簡介	<p>1. 廚房中會出現的物品及反應, 讓同學學習利用所學過的知識來解釋所見到的現象、解決所遇到的問題。</p> <p>2. 房中現象的原理</p> <p>3. 作品實際操作</p> <p>(1) 環境認識、食品衛生介紹、課程簡介+成績計算介紹</p> <p>(2) 常見反應介紹一: 熟成</p> <p>(3) 常見反應介紹二: 褐變反應</p> <p>(4) 認識蛋白質</p> <p>(5) 認識調味料</p> <p>(6) 認識澱粉</p> <p>(7) 其他: 各種凝膠</p> <p>(8) 技術應用</p> <p>(9) 期末報告製</p> <p>(10) 期末報告分享</p>
預計之成品 或學習歷程內容 或需完成之作業	學習單、個人上課表現、小組討論發表
對應學群	■工程 ■數理化 ■醫藥衛生 ■生命科學 ■農林漁牧

三、多元選修課程：資訊科技進階、國際時事議題探索

課程名稱	資訊科技進階
開課科別與年級	第三學年第一學期
課程簡介	<p>一、資訊科技應用 (一) 數位合作共創之概念與工具使用。</p> <p>二、資訊科技與人類社會 (一) 資訊科技的合理使用原則。 (二) 個人資料的保護與資訊安全。 (三) 資訊科技對人與社會的影響與衝擊。</p> <p>以上為預計之教學內容，需視實際課程的進度做適當調整</p>
預計之成品 或學習歷程內容 或需完成之作業	課程上機實作內容/選修心得
對應學群	■資訊 ■工程

課程名稱	國際時事議題探索
開課科別與年級	第三學年第一學期
課程簡介	<p>培養學生主動認識地球環境和國際時事與情勢，進而提升學生國際觀。本課程有以下主題：</p> <p>(一)政經時事 1.介紹區域結盟組織。 2.介紹近代衝突，例如以阿、阿拉伯之春及後續、俄烏、印巴...等。 3.介紹世界經濟事件，例如石油危機、泡沫經濟、亞洲金融風暴、次貸危機、歐債...等。</p> <p>(二)資源時事 1.介紹資源的分布與開發問題。 2.介紹資源爭奪所產生的衝突，例如水、能源、糧食、石油等。</p> <p>(三)文化時事 1.介紹文化創意產業。 2.介紹各國文創發展。</p> <p>(四)社會時事 1.介紹人口結構與移動。 2.老化與移工問題探索，例如日本下流老人、台灣東南亞移工等。</p>
預計之成品 或學習歷程內容 或需完成之作業	實作、報告、考試
對應學群	■地球環境 ■社會心理 ■大眾傳播 ■法政 ■管理 ■財經

三、多元選修課程：商業補給站、健康與休閒生活

課程名稱	商業補給站
開課科別與年級	第三學年第一學期
課程簡介	<p>1.簡報力是商場上必備的基本能力，而商業簡報更是創業必備的工具之一。本課程上半部教導學生簡單簡報技巧，以2016PowerPoint為基本，學習如何操作PowerPoint並養成實力，課程章節共四大類。第一類為學習如何建立簡報素材及放映技能。第二類為學習如何編輯與美化簡報及自訂放映技能。第三類為學習簡報母片之設計與應用技能。第四類學習</p>

	與其他軟體的整合技能。本課程屬於基礎入門階段，需自行準備「PowerPoint2016 實力養成暨評量」書籍，共有碁峰、松崗、全華等三家出版社，學生可自行購買或至圖書館借閱。完成學習後可於第二學期可以參加PowerPointM技能認證檢定。 2.管理學是未來想從事企業管理工作之必備基石。基本的管理學包括了「產銷人發財」五管，而本課程除了學習基本管理學外，再加上「品牌」及「資訊」，共分為七大單元，包括了「生產管理」、「行銷管理」、「人力資源管理」、「研發管理」、「財務管理」、「品牌管理」及「資訊管理」。 3.本課程上課方式先講授管理學基本理論，再透過影片欣賞教學去體驗生活上的管理知識，以多元化學習方式將管理學內容導入生活。
預計之成品 或學習歷程內容 或需完成之作業	每單元之學習報告及期末口頭報告
對應學群	■管理 ■財經

課程名稱	健康與休閒生活
開課科別與年級	第三學年第一學期
課程簡介	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識多元運動型態，介紹三種休閒運動。 2. 重量訓練：先了解重量訓練基本原理原則，訓練方法，簡單器材操作與體驗。 3. 單車運動：介紹單車原理、行車安全、單車專業運動賽事，實際路上騎乘體驗，如何規劃屬於自己的單車旅程。 4. 水上休閒運動介紹(SUP立槳)體驗：介紹近年流行水上活動，實際練習體驗。
預計之成品 或學習歷程內容 或需完成之作業	規劃屬於自己的休閒運動旅程
對應學群	■管理 ■財經

三、多元選修課程：閱讀王子街的四季、健康與休閒生活

課程名稱	閱讀王子街的四季
開課科別與年級	第三學年第二學期
課程簡介	<ol style="list-style-type: none"> 1.精選散文閱讀與賞析。 2.詩歌的融合與欣賞。 3.名言佳句的寫作與練習。 4.創作、名家範例。 5.新詩朗誦技巧與演練。
預計之成品 或學習歷程內容 或需完成之作業	新詩朗誦表演、散文創作、剪報析論等。
對應學群	■資訊 ■生命科學 ■藝術 ■大眾傳播 ■文史哲 ■教育

課程名稱	書法與生活
------	-------

開課科別與年級	第三學年第二學期
課程簡介	介紹筆、墨、紙等書法工具，並進行書法實際創作。筆法的基本功的訓練結束後，會開始介紹並臨摹歐陽詢、趙孟頫、宋徽宗、趙之謙等名家書法，張玄、張猛龍、曹全、張遷等古代碑銘。試圖經由大量臨習古人作品，以了解書法演進的大致樣貌。預計期會請同學拍攝自家附近的商店招牌，上台報告其書體及特色。
預計之成品 或學習歷程內容 或需完成之作業	書法作業及簡報
對應學群	■資訊 ■數理化 ■藝術

三、多元選修課程：美國多元文化初探

課程名稱	美國多元文化初探
開課科別與年級	第三學年第二學期
課程簡介	<p>一、本課程結合多樣化英語文多元素材，如短文、歌曲、漫畫、短片、廣播、網頁、影集、電影等，介紹美國是一個多元文化的社會，讓學生初步了解非裔、亞裔、印第安裔、及拉丁裔美國人等多元族群其文化。</p> <p>二、透過課程引導，學生能探討歧視少數民族、排除異類、污名化等現象，理解其經常和政治經濟不平等、種族主義等互為因果。</p> <p>三、學生能從文本中，習得多元文化觀點，了解並尊重不同的文化。</p> <p>重要提醒：</p> <p>1. 本課程需要大量閱讀資料文獻，部分為全英文教材，建議通過英檢中級初試同學選修。</p> <p>2. 課程中需要分組討論及書寫學習單，成績計算方式如下：出席及上課態度(20%)、期中考紙筆測驗(20%)、學習單(30%)、小組討論發表(30%)。</p>
預計之成品 或學習歷程內容 或需完成之作業	小組報告PPT。
對應學群	■社會心理 ■大眾傳播 ■外語 ■文史哲 ■教育 ■法政 ■管理

三、多元選修課程：一起玩英文

課程名稱	一起玩英文
開課科別與年級	第三學年第二學期
課程簡介	<p>The world is a book, and those who do not travel read only a page.” — Augustine of Hippo, Christian Philosopher 「這世界像是一本書，而不旅行的人只讀了一頁。」- 希波的奧古斯丁 (基督教哲學家)</p> <p>你(妳)一定聽過以上這句名言，但如何翻閱「世界」這本書? 希望這門課可以走出既有課本框架，自由探索英文學習網頁與大膽試玩語言 APP，帶領大家進入不同的章節，當流浪旅人接觸世界多采多姿的人文風情、科技新知、歷史文化或潮流音樂。</p> <p>〈第一章〉聽 介紹 Epic 電子圖書庫，以學生教育帳號註冊即可免費閱讀超過 40000 本的優質書籍，猶如隨身攜帶一座電子圖書館，聆聽原版有聲書並為自己喜歡的書籍配音，感受文字和發音的共鳴。</p> <p>〈第二章〉說 使用 Fondi 和 HelloTalk 英文學習 APP，直接在線上以口說或語音留言的方式，和世界各地不同國家的朋友談天說地，試著感受不同國家的「文化衝擊」。</p> <p>〈第三章〉讀 探索網站 News for Kids, Breaking News English, Times, 天下雜誌英文版，網羅蒐集最夯話題與時事科技介紹。</p> <p>〈第四章〉寫 選定主題並示範如何尋找相關網站資源，以進行模仿寫作，主題如：社群平台主題留言、邀請信、自我介紹等等。 註明：上課須使用電子平板或語言教室設備</p>
預計之成品 或學習歷程內容 或需完成之作業	<ol style="list-style-type: none"> 1. 有聲書配音影片檔 2. 英文新聞朗讀影片檔 3. 外國朋友訪談快問快答影片檔 4. 英文學習軟體 APP 的指定蒐集任務(如:三顆星) 5. 主題寫作
對應學群	■社會心理 ■大眾傳播 ■外語 ■文史哲 ■教育 ■法政 ■管理

三、多元選修課程：摺紙藝數

課程名稱	摺紙藝數
開課科別與年級	第三學年第二學期
課程簡介	<p>將數學知識與幾何圖案實際應用在摺紙上，動手實作摺紙作品，並對摺紙作品進行簡單設計，開展摺紙作品的藝術面向。最後透過摺紙影片了解摺紙在其他領域的相關應用，並進行相關實作。本學期預計的課程內容如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 翻摺： 設計翻摺四邊形卡片、翻摺六邊形之幾何圖案、旋轉四面體環 2. 摺疊的應用： 欣賞「摺紙密碼」影片、設計三宅一生摺疊裙、三浦摺疊實作、實作 Magic ball、翻摺多角盒。 3. 立體卡片實作： 實作立體卡片，並在立體卡片加入幾何元素。 4. 鑲嵌摺紙：

	介紹鑲嵌摺紙，摺製鑲嵌錦羊、鑲嵌水母或鑲嵌向日葵。 以上為預計之教學內容，需視實際課程的進度做適當調整。
預計之成品 或學習歷程內容 或需完成之作業	相關學習單、摺紙作品
對應學群	■工程 ■數理化 ■藝術

三、多元選修課程：電影中的視覺與味覺、生活中的物理

課程名稱	電影中的視覺與味覺
開課科別與年級	第三學年第二學期
課程簡介	<p>透過電影的視角，可以看到不同區域的服裝、飲食文化與傳統，希望學生能在課程中，藉由欣賞電影，從而了解食、衣的文化。</p> <p>課程內容如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 電影欣賞 2. 學習單的書寫 3. 個人上台報告
預計之成品 或學習歷程內容 或需完成之作業	學習單、口頭報告
對應學群	■大眾傳播 ■文史哲 ■法政 ■體育休閒

課程名稱	生活中的物理
開課科別與年級	第三學年第二學期
課程簡介	<ul style="list-style-type: none"> ✓了解風車轉子設計的原理 ✓風車葉片實作 ✓學習操作3D列印，並製作齒輪組 ✓設計並製作一台小型風機 <p>需要支付部分材料費 特殊教室需求：物理實驗室</p>
預計之成品 或學習歷程內容 或需完成之作業	學習單
對應學群	■數理化

三、多元選修課程：風力發電

課程名稱	風力發電
開課科別與年級	第三學年第一學期
課程簡介	<p>本課程內容包括風車與風力發電的歷史風車與風力發電的歷史、風的特性與風能利用、風況分析與可利用的能源量、風車設計的基礎、風車的空氣力學、風車轉子的設計、風車與發電機、風車造成的環境衝擊。</p> <p>(一)甚麼是風能？</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹綠色能源概念與發展 2. 風能的成因與計算

	<p>(二)升力現象</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.升力與阻力(介紹相對運動) 2.升力的用途(風車、滑翔機、帆船) 3.風車葉片為什麼會轉 4.升力實作 <p>(三)風車翼片的製作</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.葉片設計 2.人為可控的周速比 3.複合材料介紹 4.利用膠使飛機木塑形 <p>(四)機械原理</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.齒輪組的介紹 2.用3D列印製作增速齒輪 <p>(五)成果發表</p>
預計之成品 或學習歷程內容 或需完成之作業	形成性評量
對應學群	■工程 ■數理化 ■醫藥衛生 ■生命科學 ■農林漁牧

三、多元選修課程：商業放大鏡

課程名稱	商業放大鏡
開課科別與年級	第三學年第二學期
課程簡介	<p>1.管理學是未來想從事企業管理工作之必備基石。基本的管理學包括了「產銷人發財」五管，而本課程除了學習基本管理學外，再加上「品牌」及「資訊」，共分為七大單元，包括了「生產管理」、「行銷管理」、「人力資源管理」、「研發管理」、「財務管理」、「品牌管理」及「資訊管理」。</p> <p>2.本課程上課方式先講授管理學基本理論，再透過影片欣賞教學去體驗生活上的管理知識，以多元化學習方式將管理學內容導入生活。</p> <p>(1) 生產管理：以速食遊戲影片來探討連鎖企業類型及服務型之商業模式。</p> <p>(2) 人力資源管理：以我要飛上天影片來探討大公司及小公司在人才培訓之差異性。</p>

	<p>(3) 財務管理單元:以購物狂之異想世界影片來探討理財與理債之重要性及財務規畫與控制。</p> <p>(4) 行銷管理:以男人百分百影片來探討行銷企劃及目標市場之區隔與選擇。</p> <p>(5) 研發管理:以翻轉幸福影片來探討企業家在創業時所具之能力及危機處理。</p> <p>(6) 危機管理:以菜鳥空服員影片來探討大公司之各部門團隊分工與合作。</p> <p>(7) 工作態度與工作倫理:以穿著惡魔的proada來探討職員與上司應該有的工作態度與工作倫理。</p> <p>3.本課程上課方式先講授管理學基本理論,再透過影片欣賞教學去體驗生活上的管理知識,以多元化學習方式將管理學內容導入生活。</p> <p>4.課程要求:每個管理學單元皆有一份影片欣賞學習單,必須將企業管理學理論與生活實務作結合。期末則以上台口頭報告來檢驗整學期之學習成效。</p>
預計之成品 或學習歷程內容 或需完成之作業	1.單元學習心得 2.期末口頭報告
對應學群	■管理 ■財經

三、多元選修課程:資訊科技進階、安全教育與傷害防護

課程名稱	資訊科技進階
開課科別與年級	第三學年第二學期
課程簡介	<p>1.演算法的概念 2.串列資料結構</p> <p>3.程式設計實作-樹的演算法</p> <p>4.程式設計實作-圖的演算法</p> <p>5.分而治之演算法與遞迴結構</p> <p>6.機器學習:監督式學習</p> <p>7.機器學習:非監督式學習</p> <p>8.機器學習:深度學習</p> <p>9.機器學習:強化式學習</p> <p>10.資訊安全議題簡介</p> <p>11.區塊鏈概念與應用</p> <p>12.資訊科技時代技術演進與應用</p>
預計之成品 或學習歷程內容 或需完成之作業	
對應學群	■資訊 ■工程

課程名稱	安全教育與傷害防護
開課科別與年級	第三學年第二學期
課程簡介	認識各種意外傷害,學習正確處理原則及技能,且能運用於日常生活中。課程內容如下:

	<ol style="list-style-type: none"> 1. 創傷處理 2. 冷熱與其他傷害 3. 運動傷害與急救 4. 常見急症之處置 5. 野外急救處置 6. 中毒認識與急救 <p>以上為預計教學內容，課程進度會依狀況而做彈性調整。</p>
預計之成品 或學習歷程內容 或需完成之作業	
對應學群	

四、彈性學習時間之充實/增廣教學：語文表達、看YouTube學英文

(每學期上課內容依授課老師調整)

課程名稱	語文表達
開課科別與年級	第二學年第一、二學期
課程簡介	作家焦桐對「飲食文學」提出令人沉思的看法，他說：「五感同時進行的審美活動，若想透過文字盡抒胸臆，必然要具備足夠的藝術文化與文學素養。」，因此本學期《語文表達》的課程將進入飲食文學的領域，從文字或影片中閱讀以飲食主題的作品，勾連出食物與五感的關連，探尋食物與人的故事，進而欣賞飲食文學、飲食文化的特色，感悟生命的哲思。
預計之成品或 學習歷程內容	<ol style="list-style-type: none"> 1 學習單 2 心得報告
對應學群	■社會心理 ■大眾傳播 ■文史哲

課程名稱	看YouTube學英文
開課科別與年級	第二學年第一學期
課程簡介	<p>本課程分成三個階段。</p> <p>第一階段將由教師先介紹一些YouTube網站上跟英語學習相關的影片，同學可透過影片習得背單字、英語學習的策略；第二階段由教師每週挑選重要國際時事議題或有趣的網路流行話題相關影片，學生必須記錄影片中的重要概念、單字、句型於學習單。第三階段由學生依照老師指定的主題，自行挑選自己有興趣的影片，對全班進行英語口頭報告及分享。本課程期望藉由觀賞英語短片增進學生英文的字彙量及聽講能力。</p> <p>重要提醒： 本課程需要大量觀賞全英字幕或英語發音影片，並需要每週繳交作業(學習週記)，建議會考成績英文科B+以上同學選修。</p>
預計之成品 或學習歷程內容 或需完成之作業	影片主題相關學習單
對應學群	■社會心理 ■大眾傳播 ■外語 ■文史哲

四、彈性學習時間之充實/增廣：實用英文、編織藝數

(每學期上課內容依授課老師調整)

課程名稱	實用英文
開課科別與年級	第二學年第二學期
課程簡介	此課程學習目標為練習英文日常對話。每次上課都會有大量的對話練習，適合願意開口練習說英文、想提升英文口語能力的同學。選修的同學必須購買書籍並且背誦對話內容。每周都有單字測驗，期中考及期末考都是以背誦對話並演出的形式進行。期末的對話演練會錄影，錄影內容會提供給同學當作學習歷程檔案。
預計之成品或學習歷程內容	學生演出英文對話的錄影檔。
對應學群	全部

課程名稱	編織藝數
開課科別與年級	第二學年第一、二學期
課程簡介	<p>1. 能夠理解編織所用到的數學原理。</p> <p>2. 結合編織、藝術與數學，創作另類的「編織多面體」作品。預計實作的作品如下：</p> <p>(1) 三條紙、四條紙編正立方體</p> <p>(2) 紙編時空膠囊</p> <p>(3) 紙編菱形12面體之結構體</p> <p>(4) 紙編百變魔方</p> <p>(5) 紙編截半立方體之百變魔方</p> <p>(6) 籐球編織</p> <p>(7) 紙編菱形12面體</p> <p>(8) 紙編菱形30面體</p> <p>(9) 立面化三角編織</p> <p>(10) 編織立面化正八面體</p> <p>PS: 會視課程進度適時調整實作作品內容。</p>
預計之成品或學習歷程內容	<p>1. 須於課堂上完成紙編作品。</p> <p>2. 完成作品後須填寫相關學習單。</p> <p>3. 學習單之分組討論與報告。</p>
對應學群	■數理化 ■藝術

四、彈性學習時間之充實/增廣：田野調查、科學閱讀

(每學期上課內容依授課老師調整)

課程名稱	田野調查
開課科別與年級	第二學年第一、二學期
課程簡介	由於本課程只有一節時間無法帶領學生出外田野調查，因此將以學習田野調查方法為主，每週配合教材完成筆記摘要、逐字稿記錄訓練、心得撰寫等作業，並且期許學生於課外時間進行田野調查，返校後繳交田調報告。 特別注意事項： 1.需購買教材《田野敲敲門》費用420元 2.每週皆需繳交作業，敬請真心喜愛田野想做調查且能準時繳交作業的同學再選課。
預計之成品或學習歷程內容	閱讀書籍筆記、逐字稿練習、田野調查報告
對應學群	■農林漁牧 ■地球環境 ■社會心理 ■文史哲 ■管理

課程名稱	科學閱讀
開課科別與年級	第二學年第一學期
課程簡介	1. 利用有趣詼諧的科普文章，引發學生對科學的興趣，並因應大考題型，培養學生閱讀理解能力。 2. 參考書目(1) 蘇老師掰化學：蘇老師掰了67個生活中有趣的化學現象，包括：人為什麼會變老？基因改造食物可以吃嗎？治禿頭吃柔沛有沒有效？如何吃粉筆補充鈣質？這些生活中的大哉問，蘇老師統統用簡單的化學，掰給你聽明白，不僅讓你的疑惑一掃而空，且無形中化學知識又增進不少。 3. 參考書目(2) 超乎想像的化學課：經由這本書告訴學生整個千迴百轉的化學發展過程，豐富的化學知識，還有宛如小說情節般精彩的化學家故事。並讓學生更加了解，這些化學家如何做出觀念上的重大突破，如何形塑了我們所在的現代世界。
預計之成品或學習歷程內容	1. 分組報告，並製作科普文章報告ppt 2. 投稿中學生網站讀書心得
對應學群	■工程 ■數理化 ■醫藥衛生 ■生命科學 ■農林漁牧 ■地球環境

四、彈性學習時間之充實/增廣：歷史人物探討、科學寫作

(每學期上課內容依授課老師調整)

課程名稱	歷史人物探討
開課科別與年級	第二學年第一、二學期
課程簡介	針對歷史重要人物進行史料探討 (一)歷史上的改革者 1.商鞅：組織再造，貫徹執行力 2.吳起：心思細膩，不念私情 3.王安石：一意孤行，過於自信 4.張居正：兼具遠見實務，推動行政革新

	<p>5.梁啟超:筆端帶感情的改革宣傳家</p> <p>(二)歷史人物的成敗</p> <p>1.諸葛亮:拙於戰略的行政長才</p> <p>2.岳飛:生不逢時的戰將</p> <p>3.王導:徹底妥協的現實主義者</p> <p>4.蘇東坡:失之宦途,得千古文名</p> <p>5.辛棄疾:有志難伸,悲憤盡入詞</p> <p>(三)創業帝王</p> <p>1.漢高祖劉邦:眼光胸襟兼備,基業長青四百年</p> <p>2.宋太祖趙匡胤:以儒家仁政打造小政府</p> <p>3.明太祖朱元璋:建立文人統治的公民社會</p> <p>4.清朝開國君主:從小部族到大帝國</p> <p>(四)繼承的帝王</p> <p>1.漢文帝、漢景帝、漢武帝</p> <p>2.康熙、雍正、乾隆</p>
預計之成品或學習歷程內容	史料閱讀 製作歷史人物IG網頁或是TIME雜誌報導
對應學群	

課程名稱	科學寫作
開課科別與年級	第二學年第二學期
課程簡介	<p>利用觀看科普文章、節目、廣告及議題,引導學生以學過的科學先備知識寫作</p> <p>(1) 科學寫作介紹</p> <p>(2) 科普文章閱讀及報告</p> <p>(3) 科普文章改寫及分享</p> <p>(四)科學寫作試寫</p>
預計之成品或學習歷程內容	投稿中學生網站讀書心得
對應學群	<p>■ 工程 ■ 數理化 ■ 醫藥衛生 ■ 生命科學 ■ 農林漁牧</p> <p>■ 地球環境</p>

四、彈性學習時間之充實/增廣:體重控制、基礎韓語實務

(每學期上課內容依授課老師調整)

課程名稱	體重控制
開課科別與年級	第二學年第一、二學期
課程簡介	<p>(一)體重控制:1.營養及食物攝取 2.體重控制</p> <p>(二)體適能:1.增進體能 2.增進人際關係</p> <p>(三)心肺功能:加強心肺,快走,跑步</p> <p>(四)肌力訓練:重量訓練</p>

	(五)柔軟度:伸展, 拉筋
預計之成品 或學習歷程內容 或需完成之作業	體重控制與營養攝取及各項體適能進步成效
對應學群	■ 生命科學 ■ 社會心理 ■ 教育 ■ 體育休閒

課程名稱	基礎韓語實務
開課科別與年級	第二學年第一、二學期
課程簡介	本課程的教學重點如下: 1.韓文概論 2.介紹韓語40音 3.生活韓語應用 4.韓語會話文法
預計之成品 或學習歷程內容 或需完成之作業	1.五十音平假名及片假名的習字帖。 2.自我介紹發表 3.自我介紹或校園介紹、介紹台灣的簡報
對應學群	■ 外語

四、彈性學習時間之充實/增廣：基礎日語實務

(每學期上課內容依授課老師調整)

課程名稱	基礎日語實務
開課科別與年級	第二學年第一、二學期
課程簡介	<p>每個學習階段都針對聽、說、讀、寫4技能的自然習得的信念，循序漸進的引導學生。</p> <p>高一上學期的教學重點：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能聽辯日語字母、能懂教室用語 2.能說出並回應適當的打招呼、能用簡單的招呼語向老師及同學打招呼 3.能用日語簡單自我介紹、能說出自己的姓名並詢問他人姓名 4.能說出自己喜歡的食物、能詢問別人喜歡的食物 <p>高一下學期的教學重點：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能詢問對方喜歡何種活動或物品、能以簡單的日語回答自己喜歡的活動或物品 2.能說出正確的數字、買東西時能詢問價錢與說出價錢 3.能詢問並說出正確時間、能利用電話問對方時間 4.能用日語簡單表達自己的感覺 <p>高二上學期的教學重點：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能打字認識日文、能口述、書寫某校的特徵 2.能用照片介紹自己的社團、能用簡單日語進行簡報發表 3.能比較自己的課表與日本學校的課表、能用日語說明一週的學校生活 4.能介紹校內有名的建築物、能介紹最喜愛的校園一角 <p>高二下學期的教學重點：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.(1)能說明自己喜歡的一道台灣菜怎麼做 (2)能向日本人界燒台灣年輕人喜歡的食物 2.(1)能讀常見的日本人的姓氏 (2)在交流會時能向日本人介紹自己的姓名與家人 3.(1)於日本人來訪時能主動打招呼 (2)能與日本學生視訊互動 4.(1)能自己做卡片送給日本朋友 (2)收到日本人的卡片能道謝 (3)能結交一位日本朋友
預計之成品 或學習歷程內容 或需完成之作業	<ol style="list-style-type: none"> 1.五十音平假名及片假名的習字帖。 2.自我介紹發表 3.自我介紹或校園介紹、介紹台灣的簡報
對應學群	■ 外語

四、彈性學習時間之充實/增廣：基礎法語實務、紙上談兵旅遊趣、化學解密

(每學期上課內容依授課老師調整)

課程名稱	基礎法語實務
開課科別與年級	第二學年第一、二學期
課程簡介	<p>本課程主旨在於使學習初階法文學生習得固定法文發音方式，認識法文基礎文法與句型，並學習如何用簡易法語與人溝通與溝通。進而接觸法</p>

	國日常生活與文化思維，以上與英文和英美文化有相互對照與更深的認知。
預計之成品 或學習歷程內容 或需完成之作業	法文簡短自我介紹(影片或錄音)
對應學群	

課程名稱	紙上談兵旅遊趣
開課科別與年級	第二學年第一、二學期
課程簡介	<ul style="list-style-type: none"> ● 課程內容:觀光旅遊中的地理, 利用影片、實作等課程內容引起學生出外旅遊的動機與培養旅遊中的技能。 ● 課堂作業:1.口頭及書面報告 2.學習單... ● 注意事項:自助旅遊需自動自發的能力, 期望能自主管理、獨立學習、實作能力強的學生修習。
預計之成品 或學習歷程內容 或需完成之作業	課堂作業:1.口頭及書面報告 2.學習單...
對應學群	

課程名稱	化學解密
開課科別與年級	第二學年第二學期
課程簡介	本課程旨在加深或增廣化學相關介紹與計算能力, 有利於學生更深入了解化學, 進而鼓勵學生參加校外比賽或培養化學競賽選手。 課程涵蓋主題:原子構造、化學鍵結、化學反應速率...等。
預計之成品 或學習歷程內容 或需完成之作業	
對應學群	

四、彈性學習時間之充實/增廣:立體與複合媒材創作、英語小說讀書會

(每學期上課內容依授課老師調整)

課程名稱	立體與複合媒材創作
開課科別與年級	第二學年第一學期
課程簡介	<p>課程簡介:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 律動與媒材探索, 三幅連作 2. 立體造型與色彩應用 3. 結構, 美的形式原理概說 4. 構造, 環境藝術家作品分享 5. 基礎圖學練習 6. 立體概念與雕塑類別 7. 綜合應用、作品發表

	作業： 完成課堂立體實作 需準備材料： 雕塑工具 材料費用：300 (多退少補)
預計之成品 或學習歷程內容 或需完成之作業	立體與複合媒材作品
對應學群	

課程名稱	英語小說讀書會
開課科別與年級	第二學年第一學期
課程簡介	<p>本課程將由教師提名幾本小說讀本，由同學票選出一本小說後，以讀書會形式，每周進行討論及交流。期望藉由閱讀英語小說讀本增進同學英文閱讀力及字彙量。</p> <p>重要提醒：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 建議喜愛閱讀文學作品同學選修，老師將分配每週負責報告的同學，挑選出當週重要的單字、片語、佳句，進行分享。 2. 期中期末將由老師挑選重要單字進行紙筆測驗。
預計之成品 或學習歷程內容 或需完成之作業	讀書會weekly journal
對應學群	

四、彈性學習時間之充實/增廣：詩人的點唱機、公共議題探討

(每學期上課內容依授課老師調整)

課程名稱	詩人的點唱機
開課科別與年級	第二學年第一、二學期
課程簡介	<p>※課程目標</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 知人論世：藉由元好問的生平認識其人其事。 2. 由〈論詩絕句〉一探各朝文學作品發展樣貌。 <p>※課程內容</p> <p>元好問是金代著名的學者，在詩、詞、文、曲和小說，文學批評方面均負盛名。「由於加國破碎，身世飄零，他的詩歌多喪亂之作，風格沉鬱悲涼，繼承了杜甫綠詩中「詩史」的精神，堪稱金、緣兩代的最高成就。</p> <p>此外，他的〈論詩絕句〉三十首，在文學批評史上獨樹一幟，主張樹立風骨，反對浮豔形式。</p>

	※注意事項： 1.課堂上須發言與討論。 2.學生須發表文章與互評。
預計之成品 或學習歷程內容 或需完成之作業	創作與發表
對應學群	■ 大眾傳播 ■ 文史哲

課程名稱	公共議題探討
開課科別與年級	第二學年第一、二學期
課程簡介	針對社會心理、法律、政治、經濟，等公共領域，進行主題性地探究與分析，課程議題內容囊括，社會化歷程-親密關係、媒體、性別結構對個體及社會的影響；公民素養-教育、規範、法律在生活中的道德/倫理思辨與實踐；多元文化議題、公民參與-國家/文化認同暨公民行動方案與公平正義-在環保、和平與公平貿易的體現等，並將此公共議題進行跨領域的整合與統整性的探討。
預計之成品 或學習歷程內容 或需完成之作業	議題融入教學-成果報告發表/小論文。
對應學群	■ 社會心理 ■ 大眾傳播 ■ 文史哲 ■ 教育 ■ 法政 ■ 財經

四、彈性學習時間之充實/增廣：網際無國界、玩趣數學

(每學期上課內容依授課老師調整)

課程名稱	網際無國界
開課科別與年級	第二學年第二學期
課程簡介	<p>本課程將由教師先介紹一些網路上可學習英文的資源，如英文網站、社群媒體、播客(podcast)、YouTube影片等；再由教師每週指定一項學習資源或主題，或由學生自由上網探索有興趣的題材，由學生用英文記錄網站內容簡介、單字片語、佳句於週記中。期望藉由此方式增進學生英文的閱讀、聽力以及字彙量。</p> <p>重要提醒：</p> <p>本課程需要大量閱讀網路英文資料或聆聽英文音檔，為全英文教材，並需要每週繳交作業(學習週記)。</p>
預計之成品	英文學習週記

或學習歷程內容 或需完成之作業	
對應學群	

課程名稱	玩趣數學
開課科別與年級	第二學年第一、二學期
課程簡介	一、介紹積木與組木，利用軟體burrtools繪製積木組木，並3D列印成品。 二、介紹PowerPoint增益軟體-AMA，利用AMA繪製數學對稱收縮圖或是鑲嵌圖形創作，並用雷雕機輸出鑲嵌拼圖。
預計之成品 或學習歷程內容 或需完成之作業	1.3D列印積木Puzzle或組木Puzzle。 2.AMA實作作品與雷雕鑲嵌拼圖。
對應學群	■ 數理化 ■ 藝術

四、彈性學習時間之充實/增廣：科學觀察、科學演練

(每學期上課內容依授課老師調整)

課程名稱	科學觀察
開課科別與年級	第二學年第一學期
課程簡介	1. 此課程目的為培養同學觀察能力，進而發現問題、解決問題。 2. 觀察對象包含物品、現象及影片，觀察目標包含事實描述、原理推論及解釋。 3. 課程最終目標是希望同學能對生活懷抱著好奇心以及敏銳的觀察力，使生活更加有趣。 4. 本課程需要學生主動參與活動，若不想積極主動參與，請勿選修此門課程。
預計之成品 或學習歷程內容 或需完成之作業	本課程以學習單/口頭報告來呈現成果，集結成冊即為學習歷程成品。 本課程無期末紙筆測驗。成績以學習單/口頭報告/參與態度評分。
對應學群	■ 工程 ■ 數理化 ■ 醫藥衛生 ■ 生命科學 ■ 農林漁牧 ■ 地球環境

課程名稱	科學演練
開課科別與年級	第二學年第二學期
課程簡介	①本課程採用 Python 3 以及 VPython 7 進行物理模擬。 ②想要選修的學生最好已經具備基礎的程式設計能力，如果還不會寫程式至少要有強烈地學習意願。
預計之成品 或學習歷程內容 或需完成之作業	需完成程式作品

對應學群

■ 工程 ■ 數理化 ■ 醫藥衛生 ■ 生命科學 ■ 農林漁牧 ■ 地球環境

四、彈性學習時間之充實/增廣：廣告與生活、文化大觀園

(每學期上課內容依授課老師調整)

課程名稱	廣告與生活
開課科別與年級	第三學年第一、二學期
課程簡介	<p>了解廣告與生活的密切關係，進而主動欣賞生活中的廣告設計之文學美。期望學生了解以下4項度：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.認識中國文字的構成與奧妙。 2.廣告中的修辭，所傳達出的實質效益。 3.經由仿寫，創造金句並吸引他人注意。 4.培養對文字的靈敏度。 <p>經由解說文字學與修辭學等基本國學常識，讓學生更了解語文的不同向度。且運用數位化多媒體資源，讓學生更易於欣賞與接收資訊。學習單與各類課堂實作，增強閱讀力、觀察力與多感寫作力。</p>
預計之成品 或學習歷程內容 或需完成之作業	4~5人一組，針對現有各類型之廣告，擇一有興趣之主題，進行文字整合與分析(含修辭、文字的構成、深度意象的解讀)
對應學群	■ 生命科學 ■ 社會心理 ■ 大眾傳播 ■ 文史哲 ■ 法政

科目名稱	文化大觀園
開課科別與年級	第一、二學年第一、二學期
課程簡介	<p>教學目標： 認識生活文化中的廣告如何，透過分享交流去體味生活中的廣告實例。並且嘗試練習廣告金句或實作一份廣告文案。</p> <p>課程內容： 簡介文案的元素 舉生活中的廣告文案實例說明 學生分享自己喜愛的廣告文案 針對各組分享分析文案技巧 嘗試實作商品的廣告文案</p>
預計之成品 或學習歷程內容 或需完成之作業	上台分享的影片、製作簡易的廣告文案
對應學群	■ 藝術 ■ 文史哲

四、彈性學習時間之充實/增廣：文學與影像、看影集學英文

(每學期上課內容依授課老師調整)

課程名稱	文學與影像
開課科別與年級	第三學年第二學期
課程簡介	<p>本課程旨在探討文字和影像兩種不同的載體可以產生的連結，藉由分析文學與影像的呈現方式，探討文本與影像的關聯或再創造。</p> <p>課程將以古典小說、現代小說以及廣告、MV為主題，進行各類藝文主題的選讀、研究以及再創作。各單元將透過主題式的選文，先以閱讀理解策略梳理文本，再以影視劇藝術、故事學技法分析，最後搭配實作式教學活動，讓學生透過對照，建立文字敘事與影像敘事的轉化技術。</p>
預計之成品 或學習歷程內容 或需完成之作業	學習單及影片解說PPT
對應學群	■ 生命科學 ■ 社會心理 ■ 大眾傳播 ■ 文史哲 ■ 法政

課程名稱	看影集學英文
開課科別與年級	第三學年第二學期
課程簡介	<p>This course aims to improve participants' English skills by having them watch English TV shows. Students improve their listening, reading, vocabulary, grammar, pronunciation, and comprehension skills through extensive exposure to English idioms, colloquial expressions, and phrases that may be difficult or unfamiliar to non-native speakers. Watching English films will also assist participants in understanding how to apply all of the vocabulary and sentence patterns learned in textbooks to everyday situations.</p>
預計之成品 或學習歷程內容 或需完成之作業	
對應學群	■ 生命科學 ■ 社會心理 ■ 大眾傳播 ■ 文史哲 ■ 法政

四、彈性學習時間之充實/增廣：罪與罰-推理小說

(每學期上課內容依授課老師調整)

科目名稱	罪與罰-推理小說
開課科別與年級	第二學年第一、二學期
課程簡介	<p>第一周：推理小說流變介紹、推理類型分析。</p> <p>第二周：書目及作者索引、推薦閱讀、分組。</p> <p>第三周：指定推理種類(作者型、推理型、案件型)書目選擇(作業1;依文字創作為主。並以校內讀書優先)。</p> <p>第四周：現實的犯罪介紹或未解之謎介紹。(依需求,可與公民老師合作,分析現有可查案件中的判案合宜否)</p> <p>第五周：閱讀書目分享。(上台報告,作業審核進度1)</p> <p>第六周：閱讀及比較。(作業2。種類書目更換或同項目新書選擇)。可使用流行文化做分析(如漫畫等)</p> <p>第七周：比較分析2(推理創作的延伸世界或不同作者、案件中的同類技巧、現實案件使用之模擬犯罪手法等)</p> <p>第八周：總回饋。(作業審核進度2)</p>
預計之成品 或學習歷程內容 或需完成之作業	<p>報告(含內容精確度、文字處理能力、口語表達能力)</p> <p>作業(二度創作、分析整理、表演詮釋)</p>
對應學群	<p>■ 資訊 ■ 生命科學 ■ 社會心理 ■ 文史哲 ■ 法政</p>

四、彈性學習時間之充實/增廣：思辨：紀錄觀點、島嶼的集體記憶

(每學期上課內容依授課老師調整)

科目名稱	思辨：紀錄觀點
開課科別與年級	第一、二學年第一、二學期
課程簡介	<ol style="list-style-type: none"> 1. 每次上課針對不同主題的紀錄片，進行延伸討論 2. 透過課堂討論，有條理的表達與溝通，專注聆聽交談對象的說話內容，並給予回應 3. 培養同學們對於影像的多元視野及想像空間 4. 增進學生影像識讀、理性思維及批判能力
預計之成品 或學習歷程內容 或需完成之作業	影片討論學習單
對應學群 (綜高學術學程才需填寫)	■生命科學 ■地球環境 ■教育 ■大眾傳播 ■社會心理 ■法政

科目名稱	島嶼的集體記憶
開課科別與年級	第一、二學年第一、二學期
課程簡介	<ol style="list-style-type: none"> 1. 首重以家的記憶為起點，尋找家族精神，引導學生認識、紀錄自身家庭故事，在尋找家族精神的過程中，讓學生重新認識自我。 2. 循序再走進島嶼的土地，走進群體的記憶裡追尋島嶼精神，在尋根的路上，重新互相傾聽、思辨與行動。 3. 引導學生以不同方式認識歷史，並從詮釋記憶的行動中，建構出個體與群體的身份認同。
預計之成品 或學習歷程內容 或需完成之作業	學習單、影像紀錄(影片、相片或畫作)
對應學群 (綜高學術學程才需填寫)	■生命科學 ■教育 ■大眾傳播 ■社會心理 ■法政

四、彈性學習時間之充實/增廣：生態走讀、程式除錯能力培養

(每學期上課內容依授課老師調整)

科目名稱	生態走讀
開課科別與年級	第二學年第一、二學期

課程簡介	欣賞自然之多變 了解生物多樣性 體驗動植物之美 感受棲地之永續 善盡地球人之責
預計之成品 或學習歷程內容 或需完成之作業	壠商附近之動植物之圖片與認識內容之PPT, 並佐以生物棲地維護之看法。
對應學群	■ 醫藥衛生 ■ 生命科學 ■ 農林漁牧 ■ 地球環境

科目名稱	程式除錯能力培養
開課科別與年級	第二學年第一、二學期
課程簡介	在學習程式設計的過程中, 往往不是寫不出程式感到挫折, 而是因程式發生錯誤、無法執行而不知所措。而撰寫程式的過程, 程式的除錯也往往佔了大部分比例的時間。 希望同學能藉此課程, 了解如何偵測程式的錯誤點, 並進一步除錯, 改善程式, 以加強程式學習的信心。
預計之成品 或學習歷程內容 或需完成之作業	重寫撰寫一年級的程式作品, 使程式更具可讀性。
對應學群	■ 資訊

四、彈性學習時間之充實/增廣: 塑身減重運動、破風-御風前行

(每學期上課內容依授課老師調整)

科目名稱	塑身減重運動
開課科別與年級	第一、二學年第一、二學期

課程簡介	<p>課程簡要大綱：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 基礎肌力訓練。 2. 拳擊有氧運動。 3. 有氧運動訓練及柔軟度訓練。 4. 循環式訓練與高強度間歇訓練HITT。 5. 戶外運動訓練。 <p>以上為預計之教學內容，需視實際課程的進度做適當調整</p>
預計之成品 或學習歷程內容 或需完成之作業	
對應學群	■ 體育休閒

科目名稱	破風-御風前行
開課科別與年級	第一、二學年第一、二學期
課程簡介	<ol style="list-style-type: none"> 1.認識單車, 對單車運動有基本認識 2.了解單車「運動」, 不止於基本通勤 3.介紹單車行車安全的基本認知 4.基本單車故障排除的知識 5.實際上路
預計之成品 或學習歷程內容 或需完成之作業	
對應學群	■ 體育休閒

四、彈性學習時間之充實/增廣:繪畫寫生-校園紀實、數戰數決

(每學期上課內容依授課老師調整)

科目名稱	繪畫寫生-校園紀實
開課科別與年級	第一、二學年第一、二學期

課程簡介	<p>課程簡介： 風景畫概說 常見景物練習 風景色調練習 空間透視關係觀察 風景創作 風景畫分享 作業： 寫生風景畫 需準備材料： 水彩用具、素描用具、色鉛筆用具 材料費用：50</p>
預計之成品 或學習歷程內容 或需完成之作業	校園風景寫生創作
對應學群	■ 建築設計 ■ 藝術 ■ 文史哲

科目名稱	數戰數決
開課科別與年級	第一、二學年第一、二學期
課程簡介	<p>帶各種數學競賽的歷屆試題，提供同學競賽方向及練習，進而鼓勵學生參加數學競賽，豐富學生多元表現的內容。 數學競賽有：AMC、TMT、TRML、WMI...等。</p>
預計之成品 或學習歷程內容 或需完成之作業	
對應學群	

四、彈性學習時間之充實/增廣：邏輯動動腦、美麗新視/世界

(每學期上課內容依授課老師調整)

科目名稱	邏輯動動腦
開課科別與年級	第一、二學年第一、二學期
課程簡介	<p>第一階段透過美國【THINK FUN】系列玩具塞車時刻、逃出叢林、航海大冒險、登陸月球與 LOGIX系列等益智玩具練習思維訓練，進一步面對文字敘述的邏輯推理問題將思維能力應用至問題處理。</p>

預計之成品 或學習歷程內容 或需完成之作業	設計遊戲關卡與邏輯問題分析紀錄
對應學群	

科目名稱	美麗新視/世界
開課科別與年級	第一、二學年第一、二學期
課程簡介	<p>本課程透過電影、影片、講座、研討、研習、分享等形式，了解各個議題與社會之關聯。從電影當中，從開始、過程、起落、轉折，演繹著快樂與悲傷，承載著夢想與挫折。透過分享，了解講者的學習經驗，擴展自己的知識與視野。</p> <p>本課程也會融入十九項議題，包括性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等，以增加課程豐富性。</p>
預計之成品 或學習歷程內容 或需完成之作業	影片/講座心得撰寫
對應學群	

四、彈性學習時間之充實/增廣：看影集學英文、用英文走天下

(每學期上課內容依授課老師調整)

課程名稱	看影集學英文
開課科別與年級	第三學年第二學期
課程簡介	<p>本課程為增廣性質課程，由教師選擇適合的英美發音影集，提供學生一個全英文的學習環境，期望藉由觀看影集訓練學生的英語聽、說能力。並讓學生認識不同的英語腔調，了解多元文化。</p> <p>重要提醒：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 課堂中以大量英語聽說練習，適合通過英檢中級學生參加。 2. 課堂播放影集為英文發音、英文字幕。 3. 觀看影集後，需繳交課堂作業。
預計之成品 或學習歷程內容 或需完成之作業	
對應學群	■ 外語

課程名稱	用英文走天下
開課科別與年級	第一、二學年第一、二學期;第三學年第二學期
課程簡介	本課程為微課程，由教師選擇適合英語教材，訓練同學在英語方面的自學能力，期望培養同學帶著走的英語力，在未來大學、研究所甚至出社會工作後都能夠繼續精進自身語言能力。
預計之成品 或學習歷程內容 或需完成之作業	
對應學群	■ 外語

四、彈性學習時間之充實/增廣：彩繪未來藍圖、文學芝麻開門

(每學期上課內容依授課老師調整)

課程名稱	彩繪未來藍圖
開課科別與年級	第三學年第一學期
課程簡介	<p>透過個人成長發展脈絡，想像未來，進行個人成長歷程、生活角色與生涯發展任務的探索，成為具有社會適應力與未來應變力的終身學習者，預計課程規劃如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、 如何想像未來：運用腦力激盪、未來腳本、趨勢預測、未來思考等方式進行未來想像。 2、 生涯進路：運用資訊分析未來可能的生涯進路。 3、 生涯評估與智慧抉擇：運用抉擇歷程與評估工具，探索生涯設限與妥協歷程，進而學習生涯反思與彈性因應能力。 4、 自我管理與態度培養：透過跨科學習與自主規劃學習進度，學習未來生涯策劃與時間管理技巧，進而培養未來生涯危機管理與壓力調適能力。 5、 生涯實踐與行動：建構生涯願景與實現夢想。
預計之成品或學習歷程內容或需完成之作業	職業深入訪談報告
對應學群	

課程名稱	文學芝麻開門
開課科別與年級	第一、二學年第一、二學期
課程簡介	<p>「芝麻，開門！」的咒語，傳說是因為芝麻蒴果熟透後，輕微觸碰就會打開彈出種籽，而被說故事的人用來表達「不費吹灰之力打開寶藏大門」的意思。</p> <p>學生藉由桌遊或繪本來進行文學的想像和創造，啟動自己的五感，體會生活中各種經驗，體悟文學世界的情感和境界。</p>
預計之成品或學習歷程內容或需完成之作業	配合各章節完成指定學習單或作業 學習成果發表
對應學群	■ 藝術 ■ 大眾傳播 ■ 文史哲

四、彈性學習時間之充實/增廣：資訊科技實務、閱讀理解

(每學期上課內容依授課老師調整)

課程名稱	資訊科技實務
開課科別與年級	第一、二學年第一、二學期；第三學年第二學期
課程簡介	<p>網路普及，改變了使用者的購物行為從實體走向線上，現在要在網站商店上購物是件非常方便和容易的事情。而各式各樣商業網站正是促使網購快速增長的關鍵因素之一。本次課程將帶快速、簡易的架設一個好用的商業網站。本次課程內容有：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.介紹什麼是商業網站？ 2.介紹商業網站設計技巧 3.快速架設一個商業網站，以google協作平台為例

	以上為預計之教學內容，需視實際課程的進度做適當調整。
預計之成品 或學習歷程內容 或需完成之作業	書面與口頭報告
對應學群	■ 資訊 ■ 工程

課程名稱	閱讀理解
開課科別與年級	第一、二學年第一、二學期
課程簡介	<ol style="list-style-type: none"> 1、 強化學生對連續或非連續文本的理解，奠定升學考試素養導向解題或專題研究資訊擷取的基礎能力。 2、 選用適當的文本、圖片、表格、影片素材，運用下列閱讀指導策略，帶領讀者完成「訊息擷取、統整解釋、省思評鑑」三層次理解與應用。 <ol style="list-style-type: none"> 1. 找連結(Making Connections) 2. 提問 (Questioning) 3. 運用已知 (Accessing Prior Knowledge) 4. 預測 (Predicting) 5. 推論 (Inferring) 6. 圖像化 (Visualizing) 7. 抓重點 (Determining Importance) 8. 統整 (Synthesizing) 9. 監控理解 (Monitoring Comprehension) 10. 修正理解 (Repairing Comprehension) 3、 教材量舉例：品學堂閱讀理解期刊、教育部閱讀理解策略教學手冊、範例文章與試題、圖書館引導學生自主學習手冊(閱讀素養篇)。
預計之成品或學習歷程 內容或需完成之作業	配合各章節完成指定學習單或作業 完成讀書心得參賽作品
對應學群	

四、彈性學習時間之充實/增廣：飲料調製實務、漫步在文學

(每學期上課內容依授課老師調整)

課程名稱	飲料調製實作
開課科別與年級	第一、二學年第一、二學期
課程簡介	<p>課程安排讓同學學會日常居家生活或待客時的四種水果切盤、運用不同器具調製冷熱咖啡與飲料，還有利用果汁機調製鮮果汁與冰沙、使用輕便瓦斯爐烹煮各式花茶與熱飲。整個學習過程讓同學彼此拍照，並須製成簡易作業紀錄以利日後參閱。</p> <p>整學期每位同學酌收500材料費、學期結束視情況多退少補。每次上課後，須清潔所有自己使用的器具並歸位，清潔使用場地與到垃圾。</p>
預計之成品 或學習歷程內容 或需完成之作業	將每堂課學習製作的飲料成品拍照集結成冊，期末撰寫學習心得一篇。
對應學群	

課程名稱	漫步在文學
開課科別與年級	第三學年第二學期

課程簡介	<ol style="list-style-type: none"> 1. 文學是一扇窗：關於生活的文學作品漫讀。 2. 文學是一盞燈：關於心靈的文學作品細讀。 3. 文學是一杯水：關於生命的文學作品慢讀。 4. 文學是一面牆：關於未來的文學作品導讀。 5. 文學是一張網：關於瘋狂的文學作品共讀。 6. 文學是一個人：關於孤獨的文學作品深讀。 7. 文學是一道門：關於壯遊的文學作品誘讀。 8. 文學是一座橋：關於跨域的文學作品廣讀。 9. 文學是一隻鳥：關於自由的文學作品精讀。 10. 文學是一片天：關於包容的文學作品勤讀。
預計之成品 或學習歷程內容 或需完成之作業	<ol style="list-style-type: none"> 1. 閱讀圖文筆記(至少10篇)。 2. 創作閱讀主題羽量電子書。 3. 我的文學地圖。 4. 十個畫上完美句點的願望清單(文學限定)。
對應學群	■ 生命科學 ■ 社會心理 ■ 大眾傳播 ■ 文史哲 ■ 教育

四、彈性學習時間之充實/增廣：英語開口說、主題式電影欣賞與口語表達。

(每學期上課內容依授課老師調整)

課程名稱	英語開口說
開課科別與年級	第一、二學年第一、二學期
課程簡介	<p>透過主題式設計，帶領學生進行英語會話練習，以提升學生開口說英文之熟悉度及勇氣。</p> <p>主題涵蓋如下：自我介紹、打招呼、描述家庭、畜養寵物、旅遊、電話、電影、電視節目、運動、音樂、美食、穿著、健身、約會、壓力調適、金錢使用、工作關係、面試、會議、簡報、網路、雜誌、新聞、娛樂、校園英文、出國常用語、社會議題、跨文化議題等。</p>
預計之成品 或學習歷程內容 或需完成之作業	學生英語會話影片
對應學群	■ 大眾傳播 ■ 外語 ■ 教育 ■ 管理

課程名稱	主題式電影欣賞與口語表達
開課科別與年級	第一、二學年第一、二學期
課程簡介	<ol style="list-style-type: none"> 1. 針對品德教育、生命教育、法治人權教育、性別平權教育、家庭教育、安全教育、環境教育等8種教育，分別利用電影欣賞方式，來帶領學生瞭解各種教育之意涵。 2. 在觀賞影片後，進行問題討論與探討，並分別上台進行討論內容發表，使學生除了瞭解意涵之外，更能學習口語表達。
預計之成品	1. 學生電影心得撰寫。

或學習歷程內容 或需完成之作業	2. 電影觀後學習單。
對應學群	

四、彈性學習時間之充實/增廣：電子書製作

(每學期上課內容依授課老師調整)

課程名稱	電子書製作
開課科別與年級	第一、二學年第一、二學期
課程簡介	<p>透過電子書創作呈現之作品建立高中時期非常重要之學習歷程記錄，是參與本學習最重要的目的之一，以往許多學生都等到考完大學學測才開始臨時抱佛腳，在短時間內拼命製作備審資料，忽略了製作備審資料的初衷，而學習歷程包含學生基本資料、修課紀錄、課程學習成果、多元表現及自傳等等，為了就是讓學生在個人申請時，提早做準備，並能夠及早針對大學目標科系累積學習歷程。而電子書的創作正好符合學習歷程的精神，這也是為何大學個人申請中，書審資料占比50%，未來升學看學測成績僅為門檻，更看重的是學習歷程。</p> <p>參與電子書創作研習可以學習到：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識與創作一本電子書 2. 文案與素材蒐集彙整 3. 多媒體影音動畫編輯教學 4. Google雲端資源整合運用 5. 電子書編輯實務操作訓練 6. 參與電子書創作成果發表會 7. 每位學員都能參加第11屆國際華文盃全國電子書創作大賽 <p>電子書實際作品作品參考：</p> <p>第九屆電子書教師組第五名作品（進入書本點選目錄頁後，請再點選「好書推薦分享」即可線上翻閱 中壢高商同學創作之電子書作品）</p> <p>https://edu.gogofinder.com.tw/gogofinderReader/index.php?bid=2322</p>
預計之成品或學習歷程內容或需完成之作業	<ol style="list-style-type: none"> 1. 創作一本電子書作品(個人或團隊合作) 2. 參加第十一屆國際華文盃全國電子書創作大賽
對應學群	

四、彈性學習時間之充實/增廣：主題式小團體

(每學期上課內容依授課老師調整)

課程名稱	主題式小團體
開課科別與年級	第一、二學年第一、二學期
課程簡介	<p>本學期主題式小團體課程內容主要是透過實際體驗操作「生涯議題」相關的媒材，進行個人生涯價值澄清與練習作生涯選擇，過程中理解自我對話內容與自我認識。主要目標希望能夠引導個人從自己生活興趣開始，練習自我探索的能力，再不斷地找尋適合的生涯方向與內容。為了讓未來團體進行方式能夠達到同學們預期的目標，因此，請選課的同學們配合於團體中進行分組、口語分享作品、書寫學習單或口頭報告；團體內容會隨著參與同學們投入的狀況進行調整。</p> <p>二、課程內容概要： 《探索生涯興趣》小團體預計進行16小時，每次2小時，分為8次主題進行，內容如下：</p> <p>(一)遇見我們 透過生涯媒材開始認識自己與他人並了解彼此參與的期待；自己可以投入的方式與內容。</p> <p>(二)興趣好好玩 檢視個人興趣與特質的同與不同，並學習如何整合與應用的方式或行動。</p> <p>(三)生涯興趣大探索 了解自我生活風格與生活興趣的關聯性，找尋出個人的獨特之處，學習接納自己與他人。</p> <p>(四)興趣理想與生活現實 回顧個人興趣與實際生涯規劃之間的困境與妥協的故事，練習統整與重新詮釋。</p> <p>(五)能力強項大探索 練習整理與歸納個人能力與興趣的同與不同，並學習整合與應用。</p> <p>(六)機會與命運 透過生涯媒材練習探索個人生活或生涯抉擇過程中的關鍵因素。</p> <p>(七)未知的擁有 透過生涯媒材練習看見個人忽視與擁有的美好特質，並學習實踐在未來生活中。</p> <p>(八)I do because I can 透過生涯媒材引導個人創作，發表整理與回饋團體中自我的看見，嘗試找到適合的生活或生涯道路。</p>
預計之成品 或學習歷程內容 或需完成之作業	生涯探索作品
對應學群	

四、彈性學習時間之充實/增廣：資訊素養與自主學習

(每學期上課內容依授課老師調整)

課程名稱	資訊素養與自主學習
開課科別與年級	第一學年第二學期
課程簡介	<ol style="list-style-type: none"> 1、 自主學習指導與計畫審查 <ol style="list-style-type: none"> 1. 確定學習主題 2. 擬定具體學習目標 3. 規劃內容和進度 4. 學習策略與方法選擇 5. 擬定成果發表方式 6. 學習歷程的省思與評鑑 2、 資訊素養(Big6教學法) <ol style="list-style-type: none"> 1. 界定問題(Task Definition) <ul style="list-style-type: none"> • 確認資訊需求、論點、論據、論證、歸納法、演繹法、基礎邏輯 2. 擬定資訊尋找策略(Information Seeking Strategies) <ul style="list-style-type: none"> • 認識各類電子資源特性, 決定資源尋求順序 3. 找出並選擇資訊(Location and Access) <ul style="list-style-type: none"> • 資源定位、檢索擷取 4. 利用資訊(Use of Information) <ul style="list-style-type: none"> • 訊息判讀、摘要、改寫、分析、統計、視覺化(圖表理解運用) 5. 組織資訊(Synthesis of Information) <ul style="list-style-type: none"> • 資訊組織、呈現、資訊倫理、網路應用、小論文寫作格式 6. 評估(Evaluation) <ul style="list-style-type: none"> • 歷程效能省思與評估
預計之成品或學習歷程內容或需完成之作業	各章節完成指定學習單或作業 自主學習申請計畫
對應學群	

四、彈性學習時間之充實/增廣：閱讀素養與自主學習

(每學期上課內容依授課老師調整)

課程名稱	閱讀素養與自主學習
開課科別與年級	第一學年第二學期
課程簡介	<p>1、 自主學習指導與計畫審查</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 確定學習主題 2. 擬定具體學習目標 3. 規劃內容和進度 4. 學習策略與方法選擇 5. 擬定成果發表方式 6. 學習歷程的省思與評鑑 <p>2、 閱讀素養指導</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教學目標在於強化學生對連續或非連續文本的理解，奠定升學考試素養導向解題或專題研究資訊選取的基礎能力。 2. 選用適當的文本、圖片、表格、影片等素材，帶領讀者進行「訊息擷取、統整解釋、省思評鑑」三層次理解與應用。 3. 運用「找連結、提問、運用已知預測、推論、圖像化、抓重點、統整、監控理解、修正理解」等閱讀指導策略，達成學習效益。 4. 教材舉例：品學堂閱讀理解期刊、教育部閱讀理解策略教學手冊、範例文章與試題、圖書館引導學生自主學習閱讀素養篇、科普文本、生活雜誌。 5. 群組活動：共讀、讀書社群、研究發表
預計之成品 或學習歷程內容或需 完成之作業	各章節指定學習單或讀書心得投稿作品 自主學習申請計畫
對應學群	

四、彈性學習時間之充實/增廣：專題研究與自主學習

(每學期上課內容依授課老師調整)

課程名稱	專題研究與自主學習
開課科別與年級	第一學年第二學期
課程簡介	<ol style="list-style-type: none"> 1、 自主學習指導與計畫審查 <ol style="list-style-type: none"> 1. 確定學習主題 2. 擬定具體學習目標 3. 規劃內容和進度 4. 學習策略與方法選擇 5. 擬定成果發表方式 6. 學習歷程的省思與評鑑 2、 專題研究指導 <ol style="list-style-type: none"> 1. 確認問題的資訊需求 2. 論點、論據、論證(有效推論與基礎邏輯) 3. 認識各類資源特性(專書、報紙、雜誌、專利、產業指南、資料庫、百科全書、學術期刊或論文、索引、年鑑) 4. 擬定資源尋求策略 5. 資源定位、價值評估、檢索與擷取技能 6. 訊息判讀、理解、摘要、改寫 7. 資料分析、統計、資料視覺化(圖表理解運用) 8. 資訊組織、呈現、多媒體應用、海報製作、文件排版美工 9. APA小論文寫作格式、資訊倫理
預計之成品或學習歷程內容或需完成之作業	各單元課程學習單或小論文練習 自主學習申請計畫
對應學群	

四、彈性學習時間之充實/增廣：圖書館利用與自主學習

(每學期上課內容依授課老師調整)

課程名稱	圖書館利用與自主學習
開課科別與年級	第一學年第二學期
課程簡介	<p>1、 自主學習指導與計畫審查</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 確定學習主題 2. 擬定具體學習目標 3. 規劃內容和進度 4. 學習策略與方法選擇 5. 擬定成果發表方式 6. 學習歷程的省思與評鑑 <p>2、 圖書館利用</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 圖書館分類與任務 2. 中文圖書分類法簡介 3. 圖書編目與館藏查詢 4. 認識各類型電子資源 <ul style="list-style-type: none"> ● ✦ 百科全書、多媒體(圖像、影片、音樂)、電子書刊 ● ✦ 年鑑、專刊、報紙、字辭典、檔案、地圖、資料庫 5. 公共圖書館線上資源利用 <ul style="list-style-type: none"> ● ✦ 台北市立圖書館電子書借閱 ● ✦ 國立公共資訊圖書館 6. 資源查找與利用
預計之成品或學習歷程內容或需完成之作業	各章節指定學習單或作業 自主學習申請計畫
對應學群	

四、彈性學習時間之充實/增廣：線上資源與自主學習

(每學期上課內容依授課老師調整)

課程名稱	線上資源與自主學習
開課科別與年級	第一學年第二學期
課程簡介	1、 自主學習指導與計畫審查 1. 確定學習主題 2. 擬定具體學習目標 3. 規劃內容和進度 4. 學習策略與方法選擇 5. 擬定成果發表方式 6. 學習歷程的省思與評鑑 2、 線上資源查找與利用 1. 分辨電子資源特性 2. 網路訊息判準、摘要 3. 線上教育平台、開放式課程MOOCs、Youtube教學頻道 4. 資源檢索技巧 <ul style="list-style-type: none"> ● Google(學術、藝術、新聞、圖片、影片、財經、地圖、...) ● 各類型資料庫查找 ● 圖書館藏查詢系統 5. 公共圖書館資源利用 3、 網路安全、資訊倫理
預計之成品或學習歷程內容或需完成之作業	完成各章節指定學習單或作業 自主學習申請計畫
對應學群	

四、彈性學習時間之充實/增廣：文學瓊林宴、圖書館利用

(每學期上課內容依授課老師調整)

課程名稱	文學瓊林宴
開課科別與年級	第一、二學年第一、二學期
課程簡介	<p>唐朝是最奔放、最詩意、最瀟灑、最自信的時代。這堂課想要藉由唐詩，帶領同學一窺唐朝人的浪漫與瀟灑、自信與豪放，甚至是屬於那個時代的笑聲與哭聲。</p> <p>1、依照唐詩分期，每次上課依序介紹一位詩人的生平、詩風，以及一首代表作。</p> <p>2、同學需就每次上課的詩作寫賞析或感想，並由詩中的意境、情感，創作一幅詩畫。</p> <p>3、討論分享對詩的感受，並發表自己的作品。</p>
預計之成品或學習歷程內容或需完成之作業	每次上課皆有學習單，學習單內容包含圖文創作。
對應學群	

課程名稱	圖書館利用
開課科別與年級	第一、二學年第一、二學期
課程簡介	<p>1、 圖書館分類與任務</p> <p>2、 圖書編目與館藏查詢</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 索書號、檢索點、進階查詢、預約、期刊查找、架位 <p>3、 認識資源類型</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 目錄、索引、手冊、百科全書、多媒體(圖像、影片、音樂) ● 年鑑、名錄、專刊、報紙、字辭典、檔案、紙本書、地圖、電子書(或期刊)、資料庫 <p>4、 資料庫與資訊檢索</p> <p>5、 公共圖書館線上資源利用</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 台北市立圖書館電子書借閱 ● 國立公共資訊圖書館 <p>(1). 空中英語教室、PELAPELA日語學習</p> <p>(2). 教室電影院</p> <p>(3). New ToEIC 應考特訓課程</p> <p>(4). TumbleBook 資料庫、圓夢繪本資料庫</p> <p>(5). 華藝線上圖書館</p> <p>(6). KonoLibrary</p> <p>6、 校內外圖書館利用實做</p> <p>7、 圖書館利用成果發表</p>
預計之成品或學習歷程內容或需完成之作業	課程學習單
對應學群	

四、彈性學習時間之充實/增廣：線上學習與資訊素養

(每學期上課內容依授課老師調整)

課程名稱	線上學習與資訊素養
開課科別與年級	第一、二學年第一、二學期
課程簡介	<p>1、 廣受歡迎的課程學習平台</p> <p>2、 各級教育主管機關建置的線上課程</p> <p>3、 線上開放式課程</p> <p>中華開放教育平台、eWant育網、各大學免費線上課程</p> <p>4、 Youtube教學頻道</p> <p>5、 TED for education</p> <p>6、 公共圖書館學習型資料庫</p> <p>7、 認識各類型資源特性</p>

	8、 資訊檢索技巧 9、 網路訊息判讀 10、 資訊安全與倫理
預計之成品或學習歷程內容或需完成之作業	線上學習平台使用心得分享 線上學習測驗成績或成果展現
對應學群	

四、彈性學習時間之充實/增廣：專題製作之資源查找與利用

(每學期上課內容依授課老師調整)

課程名稱	專題製作之資源查找與利用
開課科別與年級	第一、二學年第一、二學期
課程簡介	<ol style="list-style-type: none"> 1. 界定問題(Task Definition) <ul style="list-style-type: none"> ● 確認專題研究問題、六何法、九宮格法、六頂思考帽、心智圖 ● 論點、論據、論證、歸納法、演繹法、基礎邏輯 2. 擬定資訊尋找策略(Information Seeking Strategies) <ul style="list-style-type: none"> ● 認識電子資源特性(電子書、報紙、網頁、專利、產業報告...) ● 決定資源尋求順序(資料庫、實地訪查、問卷、圖書館、網站...) 3. 找出並選擇資訊(Location and Access) <ul style="list-style-type: none"> ● 資源定位、價值評估、檢索與擷取技能 4. 利用資訊(Use of Information) <ul style="list-style-type: none"> ● 訊息判讀、理解、摘要、改寫 ● 資料分析、統計、資料視覺化(圖表理解運用) 5. 組織資訊(Synthesis of Information) <ul style="list-style-type: none"> ● 資訊組織、呈現、多媒體應用、海報製作、文件排版美工 ● APA小論文寫作格式、資訊倫理 6. 評估(Evaluation) <ul style="list-style-type: none"> ● 判斷歷程的效能 ● 評估成果
預計之成品或學習歷程內容或需完成之作業	配合Big6教學法完成各階段指定作業 視情況須有專題製作成品或小論文比賽投稿作品
對應學群	

四、彈性學習時間之充實/增廣：詩情畫意、聽見影像

(每學期上課內容依授課老師調整)

課程名稱	詩情畫意
開課科別與年級	第一、二學年第一、二學期
課程簡介	<p>唐朝是最奔放、最詩意、最瀟灑、最自信的時代。這堂課想要藉由唐詩，帶領同學一窺唐朝人的浪漫與瀟灑、自信與豪放，甚至是屬於那個時代的笑聲與哭聲。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 依照唐詩分期，每次上課依序介紹一位詩人的生平、詩風，以及一首代表作。 2. 同學需就每次上課的詩作寫賞析或感想，並由詩中的意境、情感，創作一幅詩畫。 3. 討論分享對詩的感受，並發表自己的作品。 <p>作業：每次上課皆有學習單，學習單內容包含圖文創作。不喜寫作或繪畫的同學請勿選修。</p>
預計之成品或學習歷程內容或需完成之作業	包含圖文創作的學習單
對應學群	

課程名稱	聽見影像
開課科別與年級	第一、二學年第一、二學期
課程簡介	<p>從古典到現代,精選各式音樂影像,進行欣賞與問探討。</p> <p>教學目標: 從音樂史到音樂型態認識認識多元文化,藉由音樂增進思考的深度與厚度</p> <p>課程內容: 1.音樂與影像結合的各種方式。 2.上古時代至現代各式音樂型態。 3.20世紀前的古典音樂欣賞,20世紀後的現代流行音樂演進。 4.根據畫面,使用app,進行音樂創作。</p> <p>課程要求:1.分享與上台報告。2.學期產出成品:音樂創作。</p>
預計之成品或學習歷程內容或需完成之作業	音樂創作錄影/音樂演奏錄影
對應學群	

四、彈性學習時間之充實/增廣：關於愛情、急救概論與簡易急救運動鑑賞

(每學期上課內容依授課老師調整)

課程名稱	關於愛情
開課科別與年級	第一、二學年第一、二學期
課程簡介	<p>你的自愛，無形中會讓你成為一個更可敬更可愛的人，這會使你吸引來那些真心愛你的人，會帶給你真正美好的愛；而當你用愛自己的方式去對待他人，這便是愛情、友情、親情、博愛最本質的起源。---陳果。</p> <p>本學期課程主題：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 性別的人我關係 2. 情與愛 3. 為所欲為，不是自由 4. 愛情何能長久 <p>透過影片欣賞與愛情故事探討，引導對愛情的思索與對話。</p>

預計之成品或學習歷程內容或需完成之作業	課程學習單
對應學群	

課程名稱	急救概論與簡易急救
開課科別與年級	第一、二學年第一、二學期
課程簡介	<p>先備能力：對急救有興趣、願意參與小組分工合作。</p> <p>教學目標：認識各種意外傷害，學習正確處理原則及技能，且能運用於日常生活中。</p> <p>課程內容如下： 急救概論、基本救命術、創傷處理、冷熱傷害、運動傷害與急救、常見急症之處置、野外急救處置、中毒認識與急救、繃帶包紮。</p> <p>以上為預計教學內容，課程內容及進度會依狀況而做彈性調整。</p>
預計之成品或學習歷程內容或需完成之作業	
對應學群	

四、彈性學習時間之充實/增廣：運動鑑賞、圓網球

(每學期上課內容依授課老師調整)

課程名稱	運動鑑賞
開課科別與年級	第一、二學年第一、二學期
課程簡介	<p>課程簡介：透過各項運動和賽事的內涵，欣賞體育的「美感教育」，包含「型態美－運動員體態」、「機能美－動作表現」、「人性美－運動精神」、「社會美－獨特的感染力」。</p> <p>二、學習目標：透過運動欣賞，培養正向態度、自我信心、創造創新以及鑑賞分析能力。</p> <p>三、課程內容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹運動項目的歷史、規則、賽事等。 2. 欣賞各式運動項目之動作表現。 3. 欣賞國內外運動賽事。 4. 欣賞運動員故事。 5. 欣賞運動類型電影。 6. 其他。 <p>四、課程要求：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 完成單元學習單。 2. 期末上台報告。 <p>五、注意事項： 運動鑑賞不等於電影欣賞，勿抱著純粹看影片或電影的心態選課。</p>
預計之成品或學習歷程內容或需完成之作業	<ol style="list-style-type: none"> 1. 單元學習心得 2. 口頭報告(書面報告)
對應學群	

課程名稱	圓網球
開課科別與年級	第一、二學年第一、二學期

課程簡介	新興運動不斷推陳出新，一項由排球為基底變化而成的運動，如果你是排球愛好者別錯過了，如果不擅長排球運動的同學也別擔心，只要你有顆熱於嘗試新東西的心且熱愛運動，歡迎選擇這個課程。
預計之成品或學習歷程內容或需完成之作業	學生學習過程成長自我檢視
對應學群	

四、彈性學習時間之充實/增廣：水上安全與救生、羽神同行

(每學期上課內容依授課老師調整)

課程名稱	水上安全與救生
開課科別與年級	第一、二學年第一、二學期
課程簡介	<p>臺灣是一個海島型國家，四面環海且溪流、山川水文豐富，有著多樣貌的水域環境。近年來因水域相關休閒產業發展蓬勃，如SUP、風帆、泛舟及衝浪等等，喜愛水上運動的人口增多。然而在參與水域相關活動時，對於環境、狀況及身體能力的評估是相當重要的，期望藉由此課程，讓學生在從事水域活動時具備享受活動的能力，並同時具備水上安全與救生的知能與技術。</p> <p>課程簡要大綱：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 水域安全與環境評估。 2. 水上安全救生原則與方法。 3. 防溺十招與救溺五步。 4. 落水自救與救生四式。 5. 浮具製作與救生器材操作。 <p>以上為預計之教學內容，需視實際課程的進度做適當調整</p>
預計之成品或學習歷程內容或需完成之作業	
對應學群	

四、彈性學習時間之充實/增廣：羽神同行、匹克球

(每學期上課內容依授課老師調整)

課程名稱	羽神同行
開課科別與年級	第一、二學年第一、二學期
課程簡介	<p>課程簡介： 羽神同行是一堂進階的羽球課程，專為已經有羽球基本技巧與基本知識，為喜好羽球和想要自我精進技巧的同學而開設。</p> <p>課程內容1：羽球比賽中會使用到的手上技巧。例如：發球、接發球、網前球、放小球、勾球、平球、切球、吊球、殺球</p> <p>課程內容2：羽球比賽中會使用到的腳步技巧。例如：羽球單打步伐或雙打走位。</p> <p>課程內容3：羽球專屬 體能訓練。例如：弓箭步、米字步、折返跑……</p> <p>能享受羽球樂趣和可接受羽球訓練的同學，歡迎選修</p>
預計之成品或學習歷程內容或需完成之作業	
對應學群	

課程名稱	匹克球
開課科別與年級	第一、二學年第一、二學期
課程簡介	<p>課程可增進匹克球運動相關知識，學習匹克球運動技能和興趣，和學習擔任匹克球比賽裁判；亦能增進爆發力與心肺耐力，及培養團隊合作與團隊精神</p> <p>課程內容包含：</p> <p>(1)認識匹克球 (2)匹克球球感練習 (3)匹克球握拍方式 (4)匹克球規則介紹 (5)匹克球分組競賽 (6)匹克球裁判模擬 (7)匹克球團隊對抗賽</p>
預計之成品或學習歷程內容或需完成之作業	
對應學群	

四、彈性學習時間之補強性教學：閱讀策略訓練

(每學期上課內容依授課老師調整)

課程名稱	閱讀策略訓練(國文)
開課科別與年級	第三學年第一學期
課程簡介	<ol style="list-style-type: none"> 1.取材近3年高三國文模擬考閱讀題型及相關閱讀篇章進行課程安排，以利同學熟悉108課綱之大學學測閱讀題型及實際書寫練習。 2.課程內容以教材所列之範文為主，延伸出去，講授文意、生難字詞、修辭、或相關素養理解之題型。 3.期末進行測驗，了解學生學習狀況。 4.課程其間將視需求調整增加作文寫作練習。 5.本課程需實作模擬考考卷，不喜刷題寫考卷者勿選。
預計之成品 或學習歷程內容 或需完成之作業	
對應學群	

課程名稱	閱讀策略訓練(英文)
開課科別與年級	第三學年第一學期
課程簡介	<p>課程內容：針對學測閱讀測驗與混合題兩種題型加強練習，同時也廣泛閱讀各領域相關文章，提升字彙的同時，並提供閱讀策略主題，在理解與練習後，能於這兩大題有所斬獲。</p> <p>課程要求：須於每節課聽說讀寫練習英文，並完成教師指定的閱讀單元，達成每節課的任務、完成學習單。</p> <p>誰適合選此門課：此課程須大量使用英文溝通及閱讀。適合想提升英文閱讀、衝刺學測的學生。</p>
預計之成品 或學習歷程內容 或需完成之作業	主題式PPT報告(含口說錄音)、課堂創作表現、學習單彙整與反思...等
對應學群	

四、彈性學習時間之補強性教學：數學A演習、數學B演習

(每學期上課內容依授課老師調整)

課程名稱	數學A演習
開課科別與年級	第三學年第一學期
課程簡介	1. 複習學科能力測驗數學A考試數學內容 2. 針對學測數學較不熟練之內容加強練習 3. 學測數學考古題研討
預計之成品 或學習歷程內容 或需完成之作業	1. 各章節之習題(附演算過程) 2. 近五年學測數學考古題(附演算過程)
對應學群	■ 數理化

課程名稱	數學B演習
開課科別與年級	第三學年第一學期
課程簡介	1. 複習學科能力測驗數學B考試數學內容 2. 針對學測數學較不熟練之內容加強練習 3. 學測數學考古題研討
預計之成品 或學習歷程內容 或需完成之作業	1. 各章節之習題(附演算過程) 2. 近五年學測數學考古題(附演算過程)
對應學群	■ 數理化

四、彈性學習時間之補強性教學：數學演習、何謂歷史

(每學期上課內容依授課老師調整)

課程名稱	數學演習
開課科別與年級	第三學年第二學期
課程簡介	5. 介紹數列的極限 6. 介紹複數與複數平面及其應用 7. 介紹函數的觀念 8. 介紹微積分及其應用 9. 複習統計(一)及介紹統計(二)單元內容
預計之成品 或學習歷程內容 或需完成之作業	1. 各章節之習題(附演算過程) 2. 各章節之試卷訂正
對應學群	■ 數理化

課程名稱	何謂歷史
開課科別與年級	第三學年第一、二學期
課程簡介	課堂中加強練習歷史科學測模擬考試題並檢討，補強學生在學測與分科測驗的歷史解題能力。 課程教材：「新全勝歷史學測14週」(龍騰出版) 上課將按參考書各週進度進行教學。 建議對歷史科有興趣想加強歷史解題能力的同學選修。
預計之成品 或學習歷程內容 或需完成之作業	
對應學群	■ 文史哲

四、彈性學習時間之補強性教學：地理研究、進擊的公民

(每學期上課內容依授課老師調整)

課程名稱	地理研究
開課科別與年級	第三學年第一、二學期
課程簡介	本課程進行地理科學測範圍試題的練習與複習，並一起討論題目的概念與解析。 教材：「晟景版 高中社會考科複習週記」
預計之成品 或學習歷程內容 或需完成之作業	題本與訂正檢討
對應學群	■ 農林漁牧 ■ 地球環境 ■ 文史哲 ■ 教育

課程名稱	進擊的公民
開課科別與年級	第三學年第一、二學期
任課老師	公民老師
課程簡介	本課程與學測複習配合，會使用模擬題本。 透過電影(含電影、影音、微影片、紀錄片、案例及報導)與議題融入教學暨實作與探究活動，引導學生學習社會及心理議題的推論與思考方法。以上為預計之教學內容，依教學現況和同學共同討論，視實際課程需要同步調整課程。
預計之成品 或學習歷程內容 或需完成之作業	複習公民上課筆記、學習歷程反思單、實作與探究活動
對應學群	■ 社會心理 ■ 大眾傳播 ■ 外語 ■ 文史哲 ■ 教育 ■ 法政

四、彈性學習時間之補強性教學：物理演練、化學演練

(每學期上課內容依授課老師調整)

課程名稱	物理演練
開課科別與年級	第三學年第一、二學期
課程簡介	1.上課教材：物理及地球科學的模擬題本 2.上課目的：讓學生針對題本題目及內容，可以提問和討論。 3.選課限制：高三自然組。
預計之成品 或學習歷程內容 或需完成之作業	
對應學群	■ 工程 ■ 數理化 ■ 醫藥衛生 ■ 生命科學 ■ 農林漁牧 ■ 地球環境

課程名稱	化學演練
開課科別與年級	第三學年第一、二學期
課程簡介	1. 上課內容(視學生上課狀況與課程時間，內容授課可能會稍作調整) 2. 有鑑於學測題目注重素養與跨領域命題，題型包含自然探究題目和學生較不易掌握的非選題，且自然科為相關科系主要採計級檢定標準，本節課主要作為學測化學模擬試題的計時練習與題目檢討。 3. 本課程需使用模擬題本 4. 限高三自然組選課 5. 建議想提高自然科級分同學選課
預計之成品 或學習歷程內容 或需完成之作業	
對應學群	■ 工程 ■ 數理化 ■ 醫藥衛生 ■ 生命科學 ■ 農林漁牧 ■ 地球環境

四、彈性學習時間之補強性教學：生物演練、會計演練

(每學期上課內容依授課老師調整)

課程名稱	生物演練
開課科別與年級	第三學年第一、二學期
課程簡介	<ol style="list-style-type: none"> 1. 此課程目的為補強學生在生物領域中的不足，範圍涵蓋高一生物以及高二高三的生物加深加廣部分。 2. 課程內容包含 <ol style="list-style-type: none"> (1)加強生物閱讀能力，使學生讀懂題目 (2)釐清生物觀念，統整比較相關單元 (3)增強讀圖表的能力，學習如何推斷結果 3. 此課程非必修課程，請有意增強生物的同學再來選修，切勿在課程中有學習意願低落之情事發生。
預計之成品 或學習歷程內容 或需完成之作業	學習單
對應學群	■ 醫藥衛生 ■ 生命科學 ■ 農林漁牧 ■ 社會心理 ■ 體育休閒

課程名稱	會計演練
開課科別與年級	第三學年第一、二學期
課程簡介	<p>針對會計學較難的課程進行課程複習。</p> <p>預計教授單元如下：</p> <p>公司會計 現金及內部控制 應收款項 存貨</p> <p>註：正式教授課程內容還是以學生狀況為主。</p>
預計之成品 或學習歷程內容 或需完成之作業	複習範圍的作業
對應學群	■ 管理 ■ 財經

四、彈性學習時間之補強性教學：經濟演練、商業實務

(每學期上課內容依授課老師調整)

課程名稱	經濟演練
開課科別與年級	第三學年第一、二學期
課程簡介	針對經濟學較難的課程進行課程複習。 預計教授單元如下： 國民所得會計帳 乘數原理、膨脹缺口、緊縮缺口 外匯市場與均衡匯率 註：正式教授課程內容還是以學生狀況為主。
預計之成品 或學習歷程內容 或需完成之作業	複習範圍的作業
對應學群	■管理 ■財經

課程名稱	商業實務
開課科別與年級	第三學年第一、二學期
課程簡介	針對商業概論較難的課程進行課程複習。 預計教授單元如下： 創業風險 批發業的種類 異業結盟的類型 註：正式教授課程內容還是以學生當時狀況為主。
預計之成品 或學習歷程內容 或需完成之作業	複習範圍的作業
對應學群	■管理 ■財經

四、彈性學習時間之補強性教學：數位科技實務、物理進階

(每學期上課內容依授課老師調整)

課程名稱	數位科技實務
開課科別與年級	第三學年第一、二學期
課程簡介	第1章 數位科技的概念 第2章 數位化概念 第3章 系統平台的硬體結構 第4章 系統平台的運作與未來發展 第5章 常用軟體的認識與應用 第6章 智慧財產權與軟體授權 第7章 電腦通訊與電腦網路 第8章 電腦網路的組成與通訊協定 第9章 認識網際網路 第10章 網路服務 第11章 雲端運算與物聯網 第12章 電子商務的基本概念與經營模式 第13章 電子商務安全機制 第14章 個人資料防護與重要社會議題 第15章 數位科技與現代生活
預計之成品或學習歷程內容	
對應學群	

課程名稱	物理進階
開課科別與年級	第二學年第一、二學期
課程簡介	1.上課教材：高二物理講義。 2.上課目的：讓學生於課堂後，更深入了解物理，會以加強上課內容的計算為主，讓學生有時間“算”及“問”。 3.選課限制：高二自然組。
預計之成品或學習歷程內容或需完成之作業	
對應學群	

四、彈性學習時間之補強性教學：數學奠基、數學大躍進

(每學期上課內容依授課老師調整)

課程名稱	數學奠基
開課科別與年級	第二學年第一、二學期
課程簡介	奠定數學基礎能力，加強基本觀念並多練習題目，讓學數學可以更加順利。 奠基一：多項式除法原理 奠基二：多項不等式 奠基三：排列組合 奠基四：三角函數 高一的數學單元多而且與國中的數學有段差距，學生可能在某些單元學習不佳，所以想要複習自己高一數學的人可以選

預計之成品 或學習歷程內容 或需完成之作業	
對應學群	

課程名稱	數學大躍進
開課科別與年級	第一、二學年第一、二學期;第三學年第二學期
課程簡介	1. 高中數學第一二冊(高一數學上下學期)模擬考試題探討 2. 僅限綜高二年級學術學程學生選修
預計之成品 或學習歷程內容 或需完成之作業	模擬考題本作業
對應學群	

四、彈性學習時間之補強性教學:社會加油站、自然充電站

(每學期上課內容依授課老師調整)

課程名稱	社會加油站
開課科別與年級	第一、二學年第一、二學期
課程簡介	針對學生在社會科不精熟的部分予以加強。 將課程內容;概念分小單元逐一教授,並配合題目讓學生可以增加練習機會。
預計之成品 或學習歷程內容 或需完成之作業	課堂測驗
對應學群	■ 社會心理 ■ 文史哲 ■ 教育 ■ 法政

課程名稱	自然充電站
開課科別與年級	第一、二學年第一、二學期
課程簡介	我們日常生活中離不開生物材料的應用,小至衣物,大至醫療都脫不離生物材料,這次這門課要帶同學從巨觀的世界進入微觀的世界中,觀察與應用有顏色的事物。(列表不代表周數) 1. 植物染-衣物的染色方法 2. 鹼糊化作用-澱粉與鹼變黃的反應-鹼粽/粿 3. 顯微鏡的應用:操作、測量、拍攝

	4. 壩商周邊水域藻類觀察與拍攝-藻類辨別 5. 口腔皮膜細胞觀察與拍攝:亞甲藍液染色 6. 澱粉顆粒觀察與拍攝:碘液染色 7. 微觀特徵匯出
預計之成品 或學習歷程內容 或需完成之作業	課程學習單
對應學群	■ 工程 ■ 數理化 ■ 醫藥衛生 ■ 生命科學 ■ 農林漁牧 ■ 地球環境

四、彈性學習時間之補強性教學:歷史加油站

(每學期上課內容依授課老師調整)

課程名稱	歷史加油站
開課科別與年級	第一、二學年第一、二學期
課程簡介	<ul style="list-style-type: none"> ● 上課內容(視學生上課狀況擇以下內容授課及分組報告): <ol style="list-style-type: none"> 1. 針對全球各地歷史事件進行探討。 2. 補強高中歷史課的基礎知識。 3. 教導畫重點、寫摘要、做筆記的能力。 ● 須完成作業如下: <ol style="list-style-type: none"> 1. 課程學習單 2. 課堂口頭報告 3. 讀書心得報告... 強烈建議對歷史學專業有濃厚興趣、自我管理能力强學生修習。
預計之成品 或學習歷程內容 或需完成之作業	課堂作業1.課程學習單 2.課堂口頭報告 3.讀書心得報告
對應學群	

四、彈性學習時間之補強性教學：商業實作、歷史撐竿跳、地理贏家

(每學期上課內容依授課老師調整)

課程名稱	商業實作
開課科別與年級	第二學年第一、二學期；第三學期第二學期
課程簡介	針對商業概論較難的課程進行課程複習。 預計教授單元如下： 薪資制度 財務比率分析 智慧財產權 註：正式教授課程內容還是以學生當時狀況為主。
預計之成品 或學習歷程內容 或需完成之作業	複習範圍的作業
對應學群	

課程名稱	歷史撐竿跳
開課科別與年級	第三學年第二學期
課程簡介	進行分科測驗的歷史複習，將六冊進行單元分配，幫助學生複習並掌握重點，同時針對大考題目解題。
預計之成品 或學習歷程內容 或需完成之作業	紙筆測驗
對應學群	

課程名稱	地理贏家
開課科別與年級	第三學年第二學期
課程簡介	地理贏家為下學期開課，主要針對分科測驗範圍進行加強複習，含圖表解析、試題分析、重要概念介紹、時事結合，加上更多應用地理的議題討論、空間圖表探索、非選擇題的練習。適合理想校系須採計地理、追求卓越的學生。
預計之成品 或學習歷程內容 或需完成之作業	複習講義若干
對應學群	■ 社會心理 ■ 大眾傳播 ■ 外語 ■ 文史哲 ■ 教育 ■ 法政

四、彈性學習時間之補強性教學：公民快狠準、物理大躍進

(每學期上課內容依授課老師調整)

課程名稱	公民快狠準
開課科別與年級	第三學年第二學期
課程簡介	1. 用社會時事的議題討論方式，協助即將面對分科測驗的高三同學能融入「社會、文化、政治、法律、經濟」各學習主題。 2. 應用時事相關文本和考題的關聯，幫助學生整合指考試題。
預計之成品 或學習歷程內容 或需完成之作業	課程主題筆記整理 文本閱讀心得

對應學群	■ 社會心理 ■ 大眾傳播 ■ 外語 ■ 文史哲 ■ 教育 ■ 法政
------	------------------------------------

課程名稱	物理大躍進
開課科別與年級	第三學年第二學期
課程簡介	①此課程目的為加強指考同學的物理科應考能力，重點為高三上、下學期課程。 ②上課內容為各屆考古題練習、常考實驗題操作或講解，以讓指考學生熟悉指考的難度及考題趨勢，提升考試成效
預計之成品 或學習歷程內容 或需完成之作業	歷屆考古題練習
對應學群	■ 工程 ■ 數理化 ■ 醫藥衛生 ■ 生命科學 ■ 農林漁牧 ■ 地球環境

四、彈性學習時間之補強性教學：化學大躍進、生物大躍進

(每學期上課內容依授課老師調整)

課程名稱	化學大躍進
開課科別與年級	第三學年第二學期
課程簡介	①此課程目的為加強指考同學的化學科應考能力，重點為高三上、下學期課程。 ②上課內容為各屆考古題練習、常考實驗題操作或講解，以讓指考學生熟悉指考的難度及考題趨勢，提升考試成效
預計之成品或學習歷程內容或需完成之作業	歷屆考古題練習
對應學群	■ 工程 ■ 數理化 ■ 醫藥衛生 ■ 生命科學 ■ 農林漁牧 ■ 地球環境

課程名稱	生物大躍進
開課科別與年級	第三學年第二學期
課程簡介	①此課程目的為加強指考同學的生物科應考能力，重點為高三上、下學期課程。 ②上課內容為各屆考古題練習、常考實驗題操作或講解，及與生物相關的時事延伸知識補充，以期讓指考學生熟悉指考的難度及考題趨勢，提升考試成效
預計之成品或學習歷程內容或需完成之作業	歷屆考古題練習、學習單
對應學群	■ 醫藥衛生 ■ 生命科學 ■ 農林漁牧 ■ 社會心理 ■ 體育休閒

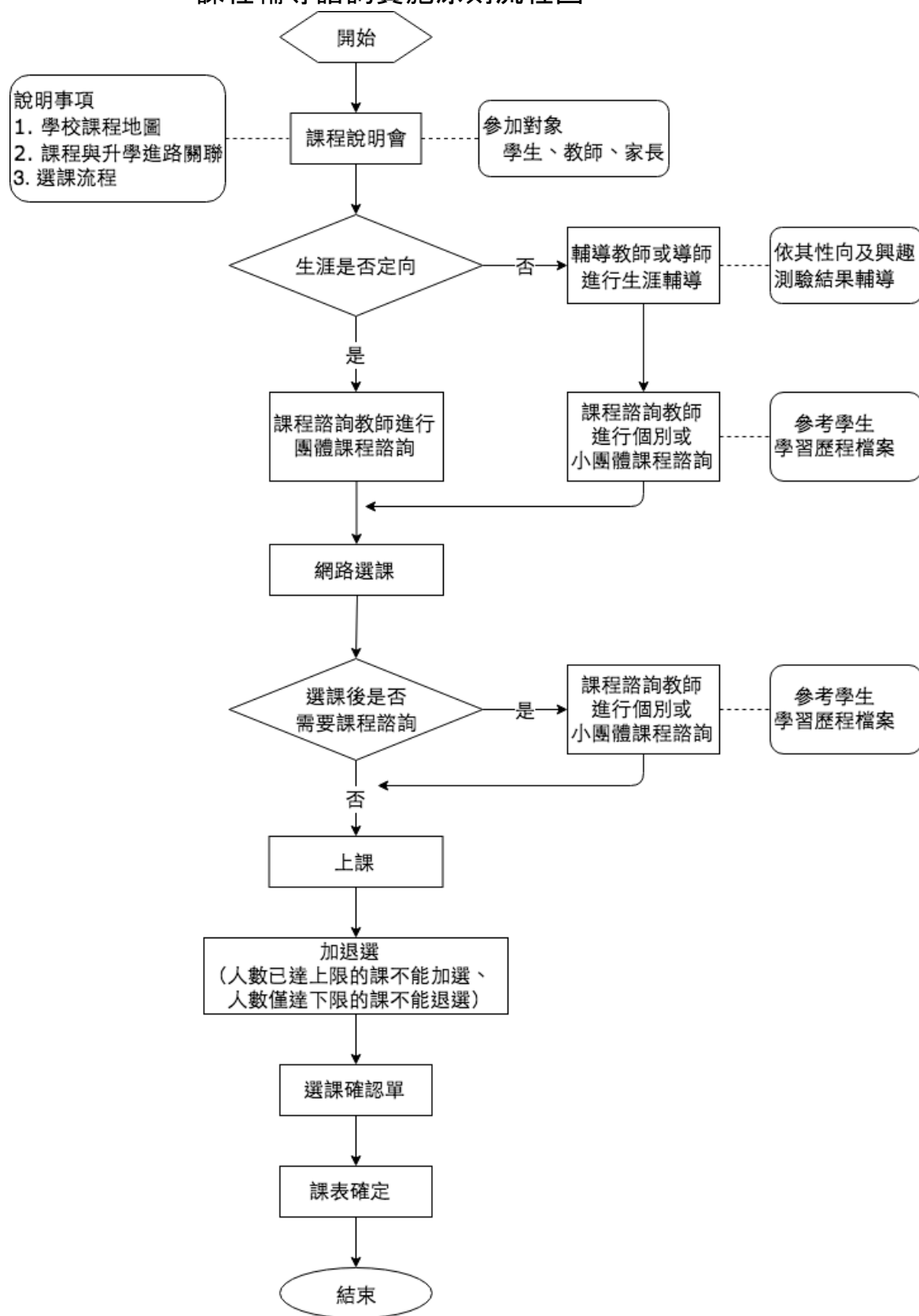
陸、課程輔導諮詢實施與流程

- 一、學生適性選修輔導應搭配課程諮詢及生涯輔導；有關課程諮詢部分由課程諮詢教師辦理，有關生涯輔導部分，由專任輔導教師或導師協同辦理。
- 二、學校課程計畫書經各該主管機關准予備查後，課程諮詢教師召集人(以下簡稱召集人)即統籌規劃、督導選課輔導手冊之編輯，以供學生選課參考。
- 三、學校每學期選課前，召集人、課程諮詢教師及相關處室，針對教師、家長及學生辦理選課說明會，介紹學校課程地圖、課程內容及課程與未來進路發展之關聯，並說明大學升學進路。
- 四、選課說明會辦理完竣後，針對不同情況及需求之學生，提供其課程諮詢或生涯輔導；說明如下：
 - (一)生涯定向者：提供其必要之課程諮詢。
 - (二)生涯未定向、家長期待與學生興趣有落差、學生能力與興趣有落差或二年級(三年級)學生擬調整原規劃發展之進路者：
 1. 先由導師進行瞭解及輔導，必要時，進一步與家長聯繫溝通。
 2. 導師視學生需求向輔導室申請輔導，由專任輔導教師依學生性向、興趣測驗結果，進行生涯輔導。
 3. 經導師瞭解輔導或專任輔導教師生涯輔導後，續由課程諮詢教師，提供其個別之課程

諮詢。

- 五、召集人負責協調編配課程諮詢教師提供諮詢之班級或學生；課程諮詢教師應提供學生可進行團體或個別諮詢之時段，每位學生每學期至少一次。
- 六、課程諮詢教師應每學期按時於學生學習歷程檔案，登載課程諮詢紀錄。
- 七、課程輔導諮詢實施原則流程圖，詳如附件。

課程輔導諮詢實施原則流程圖

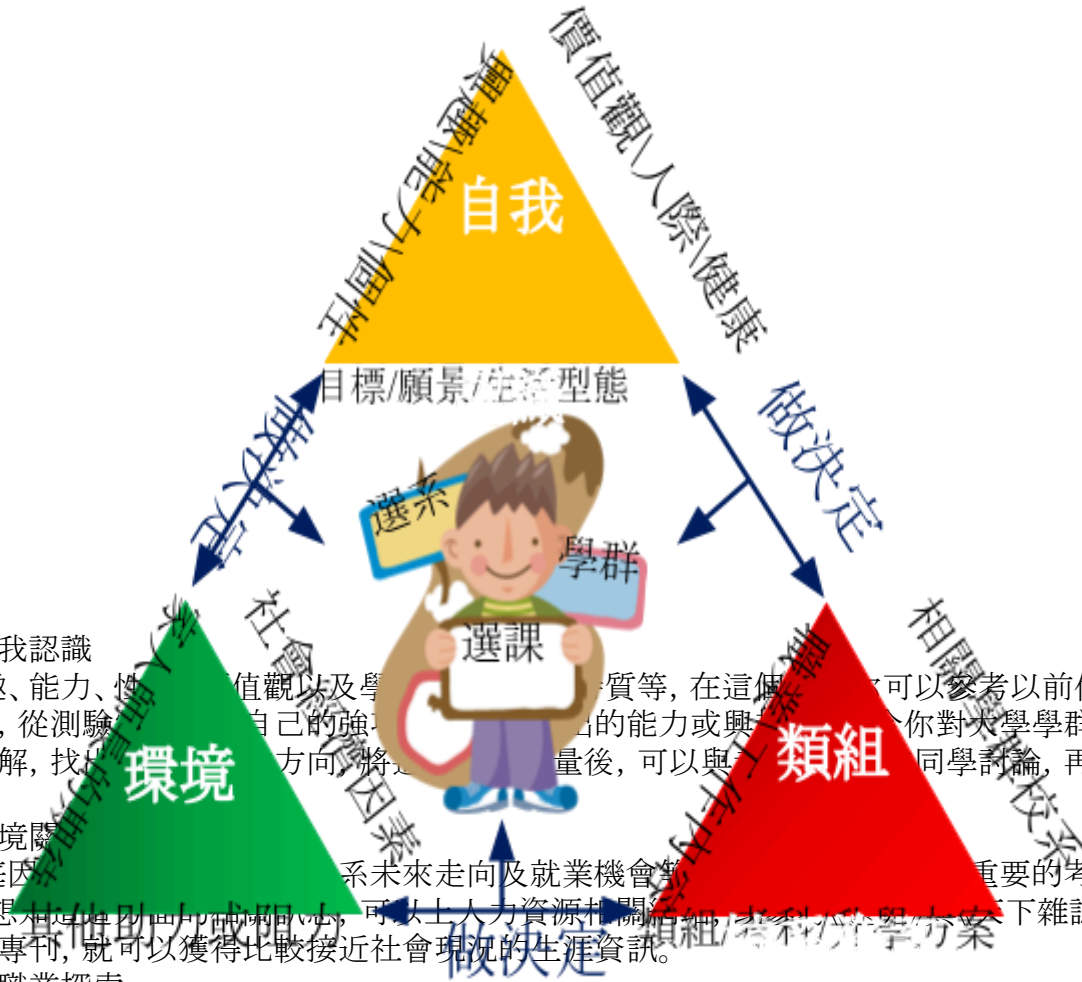


柒、生涯規劃相關資料

一、選課/組的考量

人生分分秒秒都在做決定，如果把人生地圖攤開，上面一定布滿密密麻麻的十字路口，不論願不願意，你必須選擇向前走、向左轉或是向右轉，無法在原地停留太久。人生不同階段會經歷不同的事件與決定，例如：高中生從高一升上高二時，通常都須做選組的決定。選課/組的決定，攸關你是否選到自己喜歡上的課程、學測或指考成績的高低、及大學科系選擇的問題等。所以在選課時，常思考「我喜歡什麼？我能做什麼？我必須做什麼？」等問題，將有助於順利地抉擇。

下圖是生涯抉擇的金三角，在生涯選擇上，有三個面向是你需要考量的，茲分述如下：



(一) 學生自我認識

包含興趣、能力、性向、價值觀以及學習風格等，在這個階段，你可以參考以前你做過的心理測驗，從測驗中了解自己的強項與弱項，並根據自己的能力或興趣，對大學學群、學類與學系的了解，找出適合的方向，將這些因素考量後，可以與同學討論，再做決定。

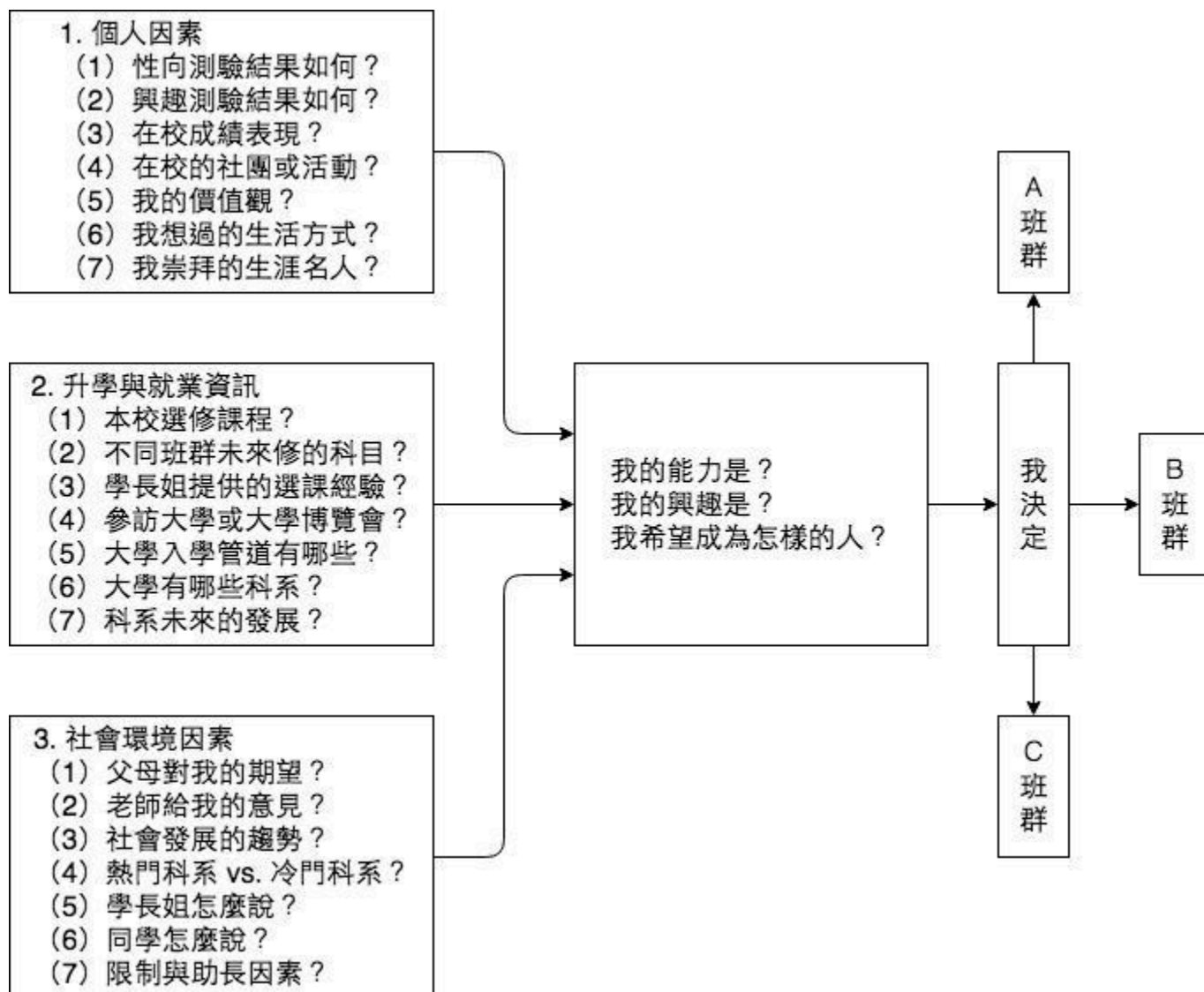
(二) 社會環境因素

包含家庭因素、社會環境因素、系未來走向及就業機會等，這些都是重要的考慮因素。如果你想知道這方面的情況，可以上人力資源相關網站、《天下雜誌》出版的生涯資訊專刊，就可以獲得比較接近社會現況的生涯資訊。

(三) 教育與職業探索

包含目前有哪些大學？大學又有哪些科系？這些科系未來的升學與發展為何？與這些科系相關或性質相近者是哪些？要了解這些資訊，你可以瀏覽升學相關網站、實地去大學參訪、詢問學長姐或至輔導室查詢相關資料。

選課決定看似簡單，卻蘊藏著深厚的學問。以下從三大方向去探討個人的考量因素，包括個人因素、升學與就業資訊以及社會環境因素。最後，在多方考量後，協助同學做出一個比較完善的選課決定，流程如下圖所示：



二、生涯輔導工作

實施項目	內容	單位	辦理時程
新生始業輔導 (定向輔導)	利用「新生始業輔導」介紹輔導工作，加強學生認識與應用，規劃高中三年的生涯計畫，以及升學進路	輔導室 學務處 (導師)	高一
學生學習 歷程檔案	召開學生學習歷程檔案資料工作小組會議，協商學生學習歷程檔案建置與檢核作業分工，並將學習歷程檔案納入課程說明會內容	教務處 學務處 輔導室	每學期
個別諮詢 與輔導	學生可依個人需要與輔導老師約談個人生涯議題。提供家長、教師諮詢服務	輔導室	不定期
團體輔導	提供學生生涯團體輔導與諮商，透過團體動力協助學生自我探索、生涯規劃	輔導室	不定期
生涯規劃 課程與教學	開設生涯規劃課	教務處	高一
	生涯輔導融入各學科教學		不定期
心理測驗 實施	實施新編多因素性向測驗、大考中心興趣測驗、大學學系探索量表、人格測驗、學習診斷測驗、職業興趣組合卡，提供學生客觀之評量資料以協助學生自我了解，發揮潛能及適性發展。	輔導室	不定期
升學輔導	聘請專家學者蒞校演講，說明學習與生涯規劃的關係	輔導室	不定期
	針對家長與教師辦理課程說明會說明本校課程規畫與發展、學生學習歷程檔案及各項大學多元進路方案宣導。	教務處	每學期
	安排於班週會進行生涯主題講座或班級討論。邀請校友及家長分享各行各業的未來發展。	學務處 實習處	不定期
	提供大學各系或學群介紹，協助學生認識各校系概況及未來出路。	輔導室	每學期
	備審資料指導：提供學生生涯諮詢，指導學生備審資料之製作。	輔導室 實習處	每學期
	模擬面試指導：配合多元入學管道，提供團體或個別升學或就業模擬面試與指導。	輔導室	每學期
	選填志願輔導：成績單寄發後，指導學生根據本身條件選擇適合校系就讀。	輔導室	每學期

實施項目	內容	單位	辦理時程
大學之旅	鼓勵學生參加各大學辦理之校系博覽會或參觀活動，讓同學對大學校園及相關科系資訊更加了解。(例如：政大包種茶節、臺大杜鵑花節、參訪大學等)	教務處	不定期
學習輔導	選課輔導：辦理課程說明會，進行課程諮詢，協助學生多元選修、彈性學習或自主學習規劃	教務處 課諮師	每學期
	轉組輔導：針對興趣或能力不符的學生，進行個別輔導，提供轉科或轉學輔導安置，及轉科學生後續追蹤與輔導	教務處 輔導室 學務處 (導師)	不定期
職涯講座	辦理職涯講座介紹職業世界與趨勢、提供各科就業資訊、提供就業宣導活動及相關訊息	實習處 輔導室	不定期
生涯資訊查詢 與資料提供	設置大學科系介紹專櫃及閱覽專區，提供各項升學資訊供學生參考。定期更新生涯及大學院校多元入學資訊於公布欄及輔導室網頁	輔導室	經常性
	收集各大專校院開設之營隊資訊，鼓勵並協助學生參加相關營隊活動	教務處	不定期
	開放學生資料查詢專用電腦，方便同學查詢升學相關資訊	輔導室	經常性
	收集面試考古題或學長姐備審資料提供學生參考	輔導室	經常性
畢業生進路 追蹤與分析	進行畢業生進路追蹤與分析，以了解學生畢業後升學或就業情形	教務處 實習處 輔導室	6~8月

三、生涯輔導資源

類別	網站名稱	內容說明
自我探索	大考中心心理測驗	興趣量表(線上版), 學系探索量表(線上版)
	華人生涯網	量化評量、質性探索
	生涯測驗系統	生涯興趣、性向、工作價值組合
學群科系	漫步在大學	十八學群介紹、校系查詢和比較、入學管道查詢
	大學網路博覽會	校園導覽、各大學校系連結、獎助學金連結
	IOH開放個人經驗平臺	各校系學群總覽、港澳僑陸生專區、海外留學、履歷面試經驗
	1111學群介紹	學群連結職業、學群知識PK
	大學選才與高中育才輔助系統	十八學群的資料呈現, 詳介學群介紹及其重視內涵。不同學類的資料內容, 詳介學類及其對應校系
普高升學	大學多元入學升學網	校系簡章、榜單連結、歷年統計資料、書審上傳、網路選填平臺
	大學入學考試中心	指考、學測、英聽相關資訊、歷年試題、統計分析、心理測驗
	大學考試分發委員會	考試分發重要公告、歷年統計資料、登記分發相關資訊、網路登記志願平臺
	大學甄選入學委員會	各校校系簡章、榜單連結、歷年統計資料、書審上傳、網路選填平臺
	新生註冊率查詢	統計處公開資訊, 藉此瞭解各校辦學概況與經營特色
	大專校院校務資訊	分領域、區域、學位查詢、全校新生註冊率、學雜費收費基準
	大學術科考試委員會	術科考試簡章、報名; 術科歷年統計資料; 重要資訊公告
技高升學	技專校院測驗中心	統測相關公告資訊、歷年簡章、試題、相關新聞發布
	招策會網站	二技、四技、二專、五專、各招生管道宣導簡介
	技訊網	升二技、四技二專、升五專、轉學考、學士後第二專長
	技職風雲榜	優秀技職表現、獲獎紀錄
軍警院校	國軍人才招募	招募中心簡介、軍校招生簡章及時程
	臺灣警察專科學校	警專招生資訊、警專歷屆試題……
	中央警察大學	警大招生資訊、警大課程及相關介紹……
職場就業	104工作世界	以動畫引導進入行職業介紹
	工作大未來	連結村上龍鉅作工作大未來的職業介紹
	青年教育與就業	青年就業領航計畫、青年體驗學習計畫
	大專校院就業職場體驗	職能與職業查詢、RICH職場體驗

			閩南語文口語溝通與 表達 (13選1)				
--	--	--	---------------------------	--	--	--	--

		閩南語文口語溝通與 表達 (13選1)				
--	--	---------------------------	--	--	--	--

捌、學生學習地圖(自然學程:資訊理工學群)

	部定必修 50學分	校訂必修 12學分	校訂選修120學分		彈性 學習 18節	升學 進路
			多元選修6學分	加深加廣114學分		
資訊 理 工 學 群	一年級 國文4/4 本土語文 /台灣手 語1/1 英文4/4 數學4/4 歷史2 地理2 物理2 生物2 音樂2 美術2 生涯1/1 資訊1/1 健護1/1 體育2/2 國防1/1	一年級 臺灣史2 地理 系統2 公民與 社會2/2 化學2 二上 簡報製作 與口語 表達1 潤仔 壩學1	二下2學分 白馬莊諸子百家論壇 英語小說 英語繪本看世界 新聞英語初探 數學魔術與數學桌遊 社會探究與實作 生活中的自然科學 程式語言與設計	一年級 地球科學2	充實/ 增廣 補強性 教學 自主 學習 選手 培訓 學校 特色 活動	資訊 工程 數理 化 地球 環境 建築 設計
			植物標本 生活科技 基本設計 社會議題思辨 商業與生活 (13選1) 三上2學分 新明橋下說書人 書法與生活 觀光英文 數學軟體 空間資訊探索 國際時事議題探索 自然科學研究 廚房裡的科學 商業概論 商業補給站 資訊科技進階 健康與休閒生活 (12選1) 三下2學分 閱讀王子街的四季 書法與生活 美國多元文化初探 一起玩英文 摺紙藝數 電影中的視覺與味覺 生活中的物理 風力發電 商業概論	二年級 國語文4/4 國文閱讀與寫作1/1 英語文4/4 英文聽說練習1/1 數學A 4/4 數學演練1/1 歷史1/1 地理1/1 公民與社會1/1 自然科學探究與實作 2/2 體育2/2 力學一2 物質與能量2 力學加強1 化學加強1 專題實作2 力學二與熱學2 物質構造與反應速率2 細胞與遺傳2		

			商業放大鏡 資訊科技進階 安全教育與傷害防護 閩南語文口語溝通與 表達 (13選1)				
--	--	--	---	--	--	--	--

捌、學生學習地圖(自然學程:醫藥衛生學群)

	部定必修 50學分	校訂必修 12學分	校訂選修120學分		彈性 學習 18節	升學 進路
			多元選修6學分	加深加廣114學分		
醫藥衛生學群	一年級 國文4/4 本土語文 /台灣手 語1/1 英文4/4 數學4/4 歷史2 地理2 物理2 生物2 音樂2 美術2 生涯1/1 資訊1/1 健護1/1 體育2/2 國防1/1	一年級 臺灣史2 地理 系統2 公民與 社會2/2 化學2 二上 簡報製作 與口語 表達1 澗仔 壩學1	二下2學分 白馬莊諸子百家論壇 英語小說 英語繪本看世界 新聞英語初探 數學魔術與數學桌遊 社會探究與實作 生活中的自然科學 程式語言與設計 植物標本 生活科技 基本設計 社會議題思辨 商業與生活 (13選1)	一年級 地球科學2	充實/ 增廣 補強性 教學 自主 學習 選手 培訓 學校 特色 活動	醫藥 衛生 生物 資源 生命 科學 遊憩 運動 數理 化
			三上2學分 新明橋下說書人 書法與生活 觀光英文 數學軟體 空間資訊探索 國際時事議題探索 自然科學研究 廚房裡的科學 商業概論 商業補給站 資訊科技進階 健康與休閒生活 (12選1) 三下2學分 閱讀王子街的四季 書法與生活 美國多元文化初探 一起玩英文 摺紙藝數 電影中的視覺與味覺	二年級 國語文4/4 國文閱讀寫作1/1 英語文4/4 英文聽說練習1/1 數學A 4/4 數學演練1/1 力學一2 物質與能量2 生命的起源與植物體 的構造與功能2 力學二與熱學2 物質構造與反應速率 2 細胞與遺傳2 專題實作2 自然科學探究與實作 2/2 歷史1/1 地理1/1 公民與社會1/1 體育2/2		

			生活中的物理 風力發電 商業概論 商業放大鏡 資訊科技進階 安全教育與傷害防護 閩南語文口語溝通與 表達 (13選1)				
--	--	--	---	--	--	--	--

捌、學生學習地圖(專門學程)

	部定必修 50學分	校訂必修 12學分	校訂選修120學分		彈性 學習 18節	升學 進路	
			多元選修6學分	加深加廣114學分			
商業 服 務 學 程	一年級 國文4/4 本土語文 /台灣手 語1/1 英文4/4 數學4/4 歷史2 地理2 物理2 生物2 音樂2 美術2 生涯1/1 資訊1/1 健護1/1 體育2/2 國防1/1	一年級 臺灣史2 地理 系統2 公民與 社會2/2 化學2 二上 簡報製作 與口語 表達1 潤仔 壩學1	二下2學分 白馬莊諸子百家論壇 英語小說 英語繪本看世界 新聞英語初探 數學魔術與數學桌遊 社會探究與實作 生活中的自然科學 程式語言與設計 植物標本 生活科技 基本設計 社會議題思辨 商業與生活 (13選1)	一年級 地球科學2 商業服務學程 二年級 國語文3/3 英語文3/3 數學3/3 會計學4/4 會計軟體應用2/2 記帳實作2 專題實作2 商業概論2/2 經濟學3/3 數位科技概論4 數位科技應用4 行銷實務0/2 體育2/2	三年級 國語文4/4 英語文4/4 數學4/4 會計實務分析4/4 會計實作1 商業經營實務2/2 商業溝通1 經濟實務分析3/3 計算機應用3/3 資訊科技進階2/2 門市經營實務2/0 金融與證券投資實 務0/2 體育2/2	充實/ 增廣 補強性 教學 自主 學習 選手 培訓 學校 特色 活動	商業 與 管 理 群
			三上2學分 新明橋下說書人 書法與生活 觀光英文 數學軟體 空間資訊探索 國際時事議題探索 自然科學研究 廚房裡的科學 商業概論 商業補給站 資訊科技進階 健康與休閒生活 (12選1)	一年級 地球科學2 資訊應用學程 二年級 國語文3/3 英語文3/3 數學3/3 會計學4/4 記帳實作2 專題實作2 商業概論2/2 經濟學3/3			
資訊 應 用 學 程			三下2學分 閱讀王子街的四季 書法與生活 美國多元文化初探				

		一起玩英文 摺紙藝數 電影中的視覺與味覺 生活中的物理 風力發電 商業概論 商業放大鏡 資訊科技進階 安全教育與傷害防護 閩南語文口語溝通與 表達 (13選1)	數位科技概論4 數位科技應用4 多媒體製作與應用2/2 程式語言羽設計2 行銷實務0/2 體育2/2	資料庫應用2/2 資訊科技進階2/2 門市經營實務2/0 金融與證券投資實 務0/2 體育2/2		
--	--	---	---	---	--	--

玖、升學進路

本校綜合高中部學生畢業後可以依選擇學程不同，參加大學特殊選才、繁星推薦、申請入學、科大申請、分發入學；技專校院特殊選才、繁星推薦、技優保送、技優甄審、甄選入學、登記分發或直接就業，以下列出各升學進路之介紹。

一、大學多元入學

(一)大學升學考試

種類	時間	科目	方式	用途
學科能力測驗	高三寒假	國語文、英語文、數學(二年級依學生進路分數學A與數學B)、自然科學、社會等科目之必修學分。	5科選考	繁星推薦、申請入學與分發入學參採
分科測驗	高三畢業後七月	數學甲、物理、化學、生物、歷史、地理、公民與社會等各科目部定必修及加深加廣選修	7科自由選考	分發入學參採
術科考試	高三寒假	音樂、美術、體育三項術科考試由「大學術科考試委員會聯合會」負責統一辦理，其餘由各校系自行辦理	依專長報考	申請入學與分發入學參採
英語聽力	依簡章規定	涵蓋普通高級中學必修科目「英文」課程綱要所訂之第一至第四學期必修課程。	個人選考	由大學校系自訂是否設為「繁星推薦入學」、「個人申請入學」及「考試入學」之招生檢定項目或納為「個人申請入學」審查資料之一
大學程式設計先修檢測 APCS	依簡章規定	1. 程式設計觀念題 2. 程式設計實作題	個人選考	

(二)大學升學管道

1. 主要升學管道

種類	時間	志願	參考資料	備註
特殊選才	11月~1月	不限	工作成就、高中在學表現、競賽表現、證照訓練或其他特殊學習歷程	具特殊才能或具不同教育資歷學生(如境外臺生、新住民及其子女、實驗教育學生、持有ACT或SAT等國外具公信力之入學用大型測驗成績者)
繁星推薦	3月	1校1類學群	先看在校成績, 確認學群科系後再看學測成績和其他條件	英聽成績可列為檢定項目或要求通過APCS
申請入學	3月~5月	6個科系	學測成績	1. 各校得限制申請生僅能申請該校一個系組 2. 英聽成績可列為檢定項目或要求通過APCS
科大申請	3月~5月	5個科系	學測成績	
分發入學	7月	100個	學測成績 指定科目考試	英聽成績可列為檢定項目

2. 其他升學管道

(1)大學各校單獨招生

(2)大學各校進修部單獨招生

(3)身心障礙學生招生

(4)運動績優招生:

A. 高級中等以上學校運動成績優良學生升學輔導甄審、甄試

B. 重點運動項目績優學生單獨招生

(5)軍警學校(含警專)招生

二、四技二專多元入學

(一) 四技二專升學考試

種類	時間	科目	方式	用途
統一入學測驗	每年五月	國語文、英語文、數學、專業科目一、專業科目二	單群(類)或跨群(類) 兩者擇一報考	甄選入學與登記分發
技能檢定	依簡章規定	依據各項技術士證照所需專業學科與術科內容	學科+術科	技優甄審(技優推薦)

(二) 四技二專升學管道

種類	時間	志願	參考資料	備註
特殊選才	12~1月	5個科系	招生校系科(組)、學程所自定之專業領域、特殊技能、經歷、專長或成就	分技職特才及實驗教育組和青年儲蓄帳戶組
繁星推薦	3~4月	25個科系	在校成績、競賽、證照及語言能力檢定、學校幹部、志工、社會服務及社團參與	各技高學校至多可推薦15名考生
技優保送	12~1月	50個科系	國際賽優勝、國手或全國賽前三名	含科展獲國立臺灣科學教育館推薦
技優甄審	5~6月	5個科系	技優保送的資格或乙級以上執照	
甄選入學	5~6月	6個科系	統測成績、備審資料(必採專業實習或專題製作, 含技術士證照或在校成績)	各校得限制考生僅能報名該校一個系科(組)、學程
登記分發	7月	199個科系	統測成績	國、英、數共同科目成績加權1~2倍, 專業科目成績加權2~3倍, 由各科大校系自訂
獨立招生及進修部、夜間部招生	7月	各校自訂	各校自訂	

(三) 四技二專統一入學測驗考試類別級考試科目彙整表

群類別	共同科目	專業科目一	專業科目二	可跨群類報考
商業與管理群	國、英、數B	商業概論 數位科技概論 數位科技應用	會計學 經濟學	
外語群英語類	國、英、數B	商業概論 數位科技概論 數位科技應用	英文閱讀與寫作 (初階英文閱讀與寫作練習、 中階英文閱讀與寫作練習、 高階英文閱讀與寫作練習)	
外語群日語類	國、英、數B	商業概論 數位科技概論 數位科技應用	日文閱讀與翻譯 (日語句型練習、 日語翻譯練習、 日語讀解初階練習)	

設計群	國、英、數B	色彩原理 造形原理 設計概論	基本設計實習(術科考試) 繪畫基礎實習(術科考試) 基礎圖學實習(術科考試)
工程與管理類	國、英、數C	物理B	資訊科技
衛生與護理類	國、英、數A	生物B	健康與護理
農業群	國、英、數B	生物B	農業概論
食品群	國、英、數B	食品加工 食品加工實習	食品化學與分析 食品化學與分析實習
餐旅群	國、英、數B	觀光餐旅業導論	餐飲服務技術 飲料實務
海事群	國、英、數B	船藝	輪機
水產群	國、英、數B	水產概要	水產生物概要

(表格未完)

群類別	共同科目	專業科目一	專業科目二	
機械群	國、英、數C	機械原理 機械力學	機械製造 機械基礎實習 機械製圖實習	
動力機械群	國、英、數C	應用力學 引擎原理 底盤原理	引擎實習 底盤實習 電工電子實習	
電機與電子群電機類	國、英、數C	基本電學 基本電學實習 電子學 電子學實習	電工機械 電工機械實習	可 跨 群 類
電機與電子群資電類	國、英、數C	基本電學 基本電學實習 電子學 電子學實習	微處理機 數位邏輯設計 程式程計實習	
化工群	國、英、數C	基礎化工 化工裝置	普通化學 普通化學實習 分析化學 分析化學實習	
土木與建築群	國、英、數C	基礎工程力學 材料與試驗	測量實習 製圖實習	
家政群幼保類	國、英、數A	家政概論 家庭教育	嬰幼兒發展照護實務	可 跨 群 類
家政群生活應用類	國、英、數A	家政概論 家庭教育	多媒材創作實務	
藝術群影視類	國、英、數A	藝術概論	展演實務 音像藝術展演實務	

拾、學生學習歷程檔案

一、學習歷程檔案建置的目的

為呈現學生學習的多元表現，有系統累積，並簡化作業方式，特設置學習歷程檔案。設置

目的如下：



二、學習歷程檔案的內容

學習歷程檔案共包含六個部分，如下圖所示。



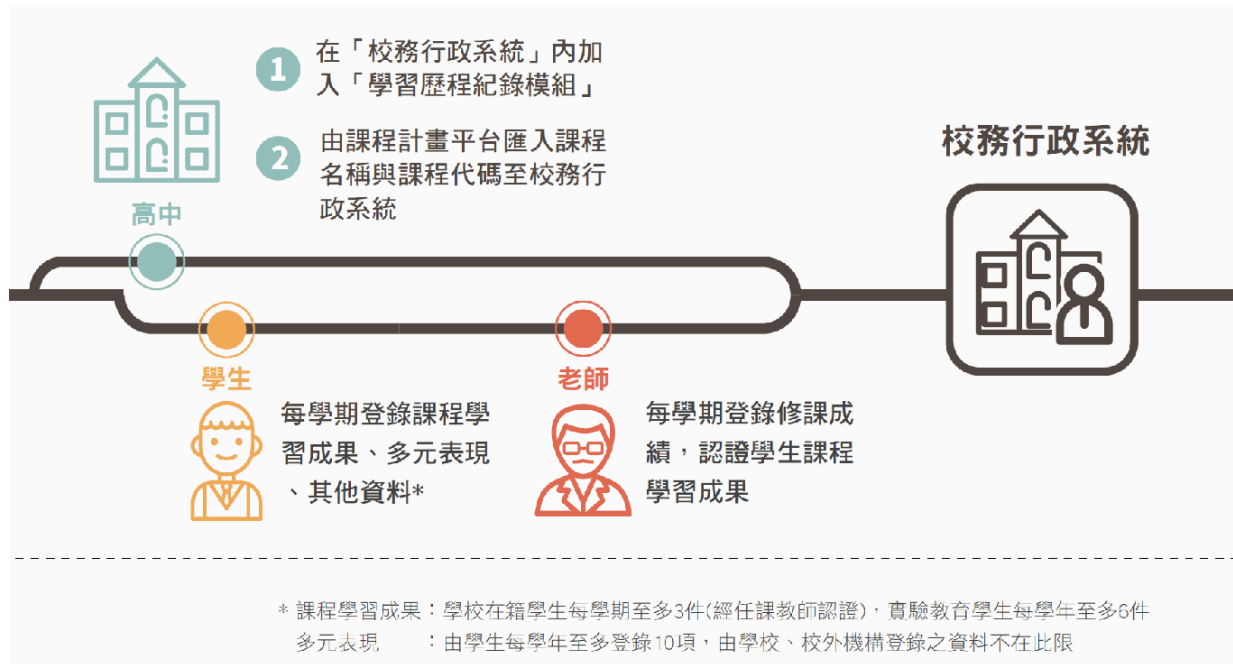
三、學習歷程檔案的用途

學習歷程檔案的建置是協助學生有系統地分時間累積自己於高中階段累積學習成果，最終可做於自己未來生涯檔案的製作，更用於大學申請入學資料提供。學生於第六學期期末考後，於大學甄選會規定時間內，依各大學要求，上傳相關資料至甄選會。

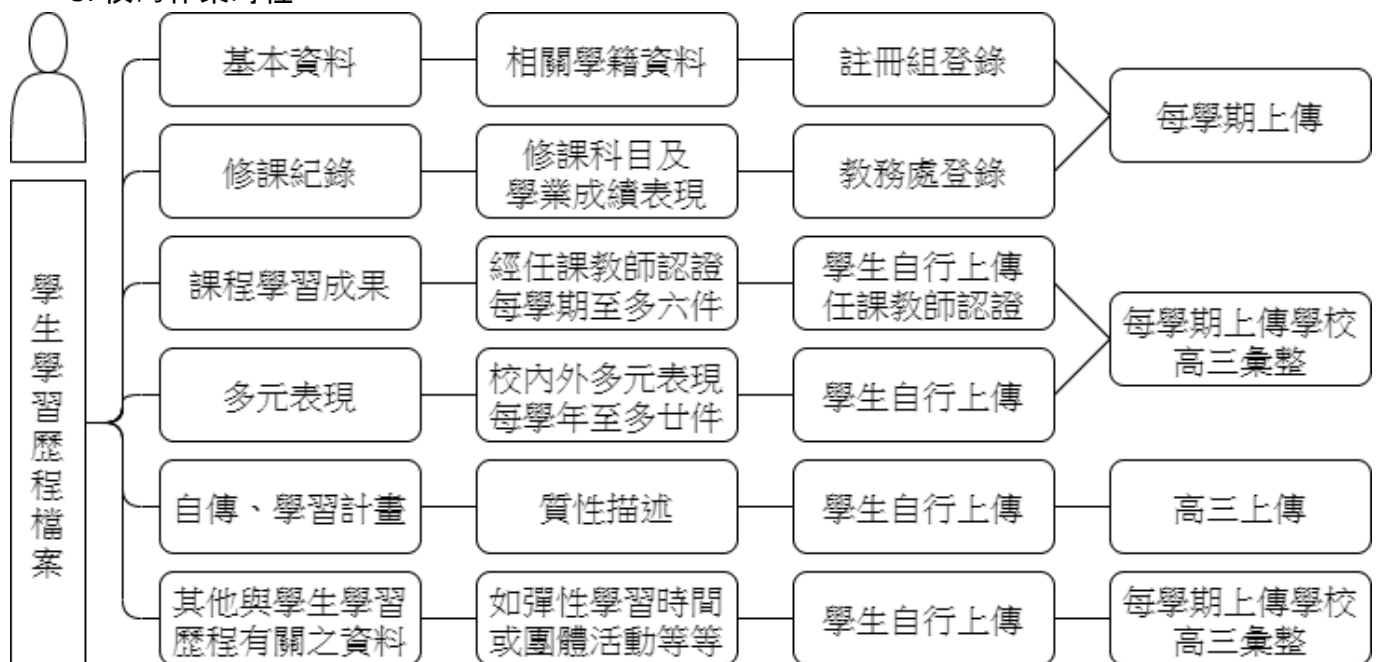


四、校內學習歷程檔案作業項目

1. 學習歷程檔案的上傳：學生於每學期上傳至多三件修課成果，每學年上傳至多十件多元表現。學生完成修課成果上傳後，將由任課教師認證學生上傳成果之真偽。
2. 學校負責單位每學期於學生及教師完成相關程序後，將學校學生之學習歷程檔案上傳至國教署學習歷程平台，完成上傳之資料不得抽換。



3. 校內作業時程



拾壹、彈性學習時間之規劃(含「學生自主學習實施規範」)

一、彈性學習時間規劃方式

本校綜高各年級每週規劃三節彈性學習時間。綜高一年級、綜高二年級彈性學習時間依不同學習目標，分三種類型分別規劃，綜高三年級彈性學習時間參照普通型高中之加深加廣選修課程安排配搭。

(一)綜高一年級、綜高二年級【彈性學習時間第一節】

以班際特色活動、特色講座、生涯探索及進路介紹為主軸，與團體活動搭配規劃，由學務處主辦。

(二)綜高一年級、綜高二年級【彈性學習時間第二節】

1.一年級上學期時，為試探學生未來進路之需求，以參訪鄰近大學與科技大學之科系及系所學群介紹與體驗為規劃主軸，由教務處主辦。

2.一年級下學期將於此時段安排一次大學參訪(約5-6節)。剩下的時間為協助學生培養自主學習基本能力，落實自主學習成效，安排於此時段進行自主學習基礎先備課程(約12-13節)。

3.綜高二年級以學生自主學習為規劃主軸，由教務處與圖書館合作辦理，其中自主學習另訂定「學生自主學習實施規範」說明實施、管理與輔導事宜。

(三)綜高一年級、綜高二年級【彈性學習時間第三節】

以充實/增廣、補強性教學為規劃主軸，由學生依其興趣及意願選課，由教務處主辦。

(四)綜高三年級：以充實/增廣、補強性教學為規劃主軸，參照普通型高中之加深加廣選修課程安排配搭，由教務處主辦。另考量大學多元入學及四技二專甄選入學之升學輔導需求，有關升學進路介紹、生涯探索、模擬面試訓練、學習歷程檔案之自傳及學習計畫撰寫訓練等，由輔導室辦理。

(五)選手培訓：教師就代表學校參加縣(市)級以上競賽之選手，規劃與競賽相關之培訓內容，實施培訓指導；由教師向教務處申請(得由教師檢附報名資料、校內簽呈或其他證明文件)核准後實施。

	一年級	二上	二下	三上	三下
彈性學習第一節A	充實/增廣、補強性教學				
彈性學習第二節B	參訪大學、各學群探索、自主學習先備課程	自主學習	自主學習	充實/增廣、補強性教學	
彈性學習第三節C	學校特色活動、講座、圖書館利用			充實/增廣、補強性教學	學校特色活動、微課程

二、第一學年 彈性學習時間開設一覽表

類別		一年級上學期	一年級下學期
A 全學 期 (無)	充實 / 增 廣		
	補 強 性		
B 微課程 充實/ 增廣		理工學群探索與進路介紹	理工學群探索與進路介紹
		醫農學群探索與進路介紹	醫農學群探索與進路介紹
		文史學群探索與進路介紹	文史學群探索與進路介紹
		法政學群探索與進路介紹	法政學群探索與進路介紹
		商管學群探索與進路介紹	商管學群探索與進路介紹
		電資學群探索與進路介紹	電資學群探索與進路介紹
			資訊素養與自主學習
			閱讀素養與自主學習
			專題研究與自主學習
			圖書館利用與自主學習
			線上資源與自主學習
C微 課 程	充 實 / 增 廣	主題式電影欣賞與口語表達	主題式電影欣賞與口語表達
		美麗新視/世界	美麗新視/世界
		英語開口說	英語開口說
		飲料調製實作	飲料調製實作
		圖書館利用	圖書館利用
		線上學習與資訊素養	線上學習與資訊素養
		專題製作之資源查找與利用	專題製作之資源查找與利用
		閱讀理解	閱讀理解
		電子書製作	電子書製作
		主題式小團體	主題式小團體
		手作藝數品	手作藝數品
		文化大觀園	文化大觀園
		思辨:紀錄觀點	思辨:紀錄觀點
		島嶼的集體記憶	島嶼的集體記憶
文學瓊林宴	文學瓊林宴		

		塑身減重運動	塑身減重運動
		破風-御風前行	破風-御風前行
		繪畫寫生-校園紀實	繪畫寫生-校園紀實
		數戰數決	數戰數決
		邏輯動動腦	邏輯動動腦
		小說冒險家	小說冒險家
		詩情話意	詩情話意
		聽見影像	聽見影像
		急救概論與簡易急救	急救概論與簡易急救
		關於愛情	關於愛情
		運動鑑賞	運動鑑賞
		運動傷害	運動傷害
		水上安全與救生	水上安全與救生
		羽神同行	羽神同行
		GrossFit功能性運動	GrossFit功能性運動
		匹克球	匹克球
		圓網球	圓網球
		五人制棒球	五人制棒球
		文學芝麻開門	文學芝麻開門
		用英文走天下	用英文走天下
		資訊科技實務	資訊科技實務
	補強性	數學大躍進	數學大躍進
		公民加油站	公民加油站
		歷史加油站	歷史加油站
		地理加油站	地理加油站
		社會加油站	社會加油站
		自然充電站	自然充電站
自主學習	請依據附件相關規定, 撰寫自主學習計畫審後實施。		
選手培訓	由學校遴選對外參賽學生, 加以短期培訓。		
學校特色活動	社團博覽會、壠商音樂會、關懷公益活動、大學參訪…等。		

三、第二學年 彈性學習時間開設一覽表

類別	二年級上學期	二年級下學期	
A 全學期	充實 / 增廣	語文表達	語文表達
		詩人的點唱機看	詩人的點唱機
		YouTube學英文	實用英文
		英語小說讀書會	網際無國界
		玩趣數學	玩趣數學
		編織藝數	編織藝數
		歷史人物探討	歷史人物探討
		田野調查	田野調查
		紙上談兵旅遊趣	紙上談兵旅遊趣
		公共議題探討	公共議題探討
		影像文本導讀	影像文本導讀
		科學閱讀	科學寫作
		科學觀察	科學演練
		化學進階	化學進階
		立體與複合媒材創作	立體與複合媒材創作
		音樂欣賞	音樂欣賞
		體重控制	體重控制
		基礎法語實務	基礎法語實務
		基礎日語實務	基礎日語實務
		基礎韓語實務	基礎韓語實務
	補 強 性	物理進階	物理進階
		數學奠基	數學奠基
C 微課程	充實 / 增廣	主題式電影欣賞與口語表達	主題式電影欣賞與口語表達
		美麗新視/世界	美麗新視/世界
		英語開口說	英語開口說
		飲料調製實作	飲料調製實作
		圖書館利用	圖書館利用
		線上學習與資訊素養	線上學習與資訊素養
		專題製作之資源查找與利用	專題製作之資源查找與利用
		閱讀理解	閱讀理解
		電子書製作	電子書製作
		主題式小團體	主題式小團體
		罪與罰-推理小說	罪與罰-推理小說
		文化大觀園	文化大觀園

		思辨:紀錄觀點	思辨:紀錄觀點
		島嶼的集體記憶	島嶼的集體記憶
		生態走讀	生態走讀
		程式除錯能力培養	程式除錯能力培養
		塑身減重運動	塑身減重運動
		破風-御風前行	破風-御風前行
		繪畫寫生-校園紀實	繪畫寫生-校園紀實
		文學瓊林宴	文學瓊林宴
		邏輯動動腦	邏輯動動腦
		數戰數決	數戰數決
		文學芝麻開門	文學芝麻開門
		用英文走天下	用英文走天下
		資訊科技實務	資訊科技實務
		手作藝數品	手作藝數品
		小說冒險家	小說冒險家
		詩情話意	詩情話意
		聽見影像	聽見影像
		急救概論與簡易急救	急救概論與簡易急救
		關於愛情	關於愛情
		運動鑑賞	運動鑑賞
		運動傷害	運動傷害
		水上安全與救生	水上安全與救生
		羽神同行	羽神同行
		GrossFit功能性運動	GrossFit功能性運動
		匹克球	匹克球
		圓網球	圓網球
		五人制棒球	五人制棒球
	補強性	數學大躍進	數學大躍進
		社會加油站	社會加油站
		自然充電站	自然充電站
		商業實作	商業實作
		公民加油站	公民加油站
		歷史加油站	歷史加油站
		地理加油站	地理加油站
自主學習	請依據附件相關規定, 撰寫自主學習計畫審後實施。		
選手培訓	由學校遴選對外參賽學生, 加以短期培訓。		
學校特色活動	社團博覽會、壟商音樂會、關懷公益活動、大學參訪...等。		

四、第三學年 彈性學習時間開設一覽表

類別		三年級上學期	三年級下學期		
ABC 全學期 (15選3)	充實/ 增廣	廣告與生活	AB 全學期 (13選2)	充實/ 增廣	廣告與生活
		彩繪未來藍圖			看影集學英文
	補強性教學	閱讀策略訓練		補強性教學	文學與影像
		數學A演習			數學演習
		數學B演習			何謂歷史
		何謂歷史			地理研究
		地理研究			進擊的公民
		進擊的公民			物理演練
		物理演練			化學演練
		化學演練			生物演練
		生物演練			會計演練
		會計演練			經濟演練
		經濟演練			商業實務
		商業實務			數位科技實務
		數位科技實務			
自主學習	學校特色 活動	請依據附件相關規定，撰寫自主學習計畫審後實施。			
		社團博覽會、壠商音樂會、關懷公益活動、大學參訪…等。			

彈性學習時間附件

桃園市立中壢商業高級中等學校學生自主學習實施規範

107年9月21日課程發展委員會初版訂定

107年10月17日課程發展委員會修訂

108年11月7日課程發展委員會修訂

109年11月11日課程發展委員會修訂

- 1、 依據
中華民國 110年06月11日臺教授國部字第1100048154B號令修正「高級中等學校課程規劃及實施要點」。
- 2、 目的
激發學生學習興趣，培養有效學習基本能力，進而終身學習。
- 3、 實施原則與申請方式
 - (1) 學生自主學習於每週「彈性學習時間」所定節次實施。
 - (2) 綜高學生於修業年限內，自主學習合計應至少達18節。
 - (3) 學生申請自主學習，應填具「學生自主學習計畫申請書」(可參考附件1格式)，內容包括「學習主題、學習目標、學習方法與策略、進度監控、成果發表及所需設備」等。自主學習計畫應經指導教師及務處審查通過並取得家長同意。
 - (4) 學生自主學習之申請，得由個人或小組(至多5人)於自主學習先備課程結束後，向教務處遞送相關申請表件。
 - (5) 學生第一次申請自主學習，應先修習自主學習先備課程，以利學習規劃並充實自主學習基本知能。
- 4、 自主學習先備課程
 - (1) 教務處應於學生自主學習實施前，開設自主學習先備課程，讓學生習得有效學習及擬定學習計畫的基本知能。
 - (2) 學生自主學習先備課程，若以微課程方式開設，教師依授課比例，滿足全學期授課者，得列計教學時數；非每週授課或自主學習「指導教師」，均以核支鐘點費計酬。
 - (3) 自主學習先備課程教材，應納入指導「學生自主學習計畫」之撰寫。
 - (4) 技高自主學習先備課程於高二進行，課程內容以指導學生提升自學力及撰寫自主學習計畫為原則。
- 5、 學生自主學習場地規劃
 - (1) 學校辦理學生自主學習前，由圖書館負責盤點可供使用之場域，並列表統計，以利場地安排及出缺勤管理規劃。茲舉例如下：(每學期視情況調整)

功能規劃	地點	間數/每間座位	最大容納人數	輔導管理人數 (以6班為例)
低噪音自習區 (可筆電上網)	圖一或B1自習室	圖一/130 B1/100	230	1(同性質場地視人數集中)
安靜閱讀區	圖二K中	1/92	92	1(人數少時可合併前項場地)
團體討論區一	圖四封閉小間	4/3~5	20	1
團體討論區二	圖五小間	10/4~6	60	
視聽學習區	圖四視聽區	4/2~3	12	1
資料檢索區一	圖三公用電腦	1/8	8	
資料檢索區二	圖四公用電腦	1/8	8	
資訊檢索區三	電腦教室	2~4/40	160	1
其它	校園各場所	視情況	視情況	1

- (2) 學生應於自主學習申請計畫書，敘明所需場所及設備，由學校考量資源分配及學習相關性，核定使用之。場地不足時以定期輪動方式，滿足大多數學習者需求。

6、 學生輔導與管理

- (1) 學生自主學習指導教師，應鼓勵學生依個人興趣、需求、人格或能力特質，選定自主學習主題，類型可包含「專題研究、閱讀計畫、競賽準備、技藝學習、實做體驗、志工服務、課程延伸探索或補強」等。
- (2) 學生自主學習指導教師，預設由教務處指派「該生學習計畫撰寫之指導教師」擔任；「小組」之團體指導教師，由教務處以平均分派為原則，指派計畫撰寫指導教師擔任之。學生亦可自行徵詢或邀請指導教師，經教務處同意後擔任，但以義務指導、不核支鐘點費為原則。
- (3) 每位指導教師之指導學生人數，以15人以上、30以下為原則。指導教師應於學生自主學習期間，定期與學生進行個別或團體之晤談指導，以瞭解學生自主學習進度、提供學習建議，並完成「學生自主學習指導紀錄表」(可參考附件2格式)。
- (4) 學生應於自主學習各階段結束後，將「自主學習指導紀錄表」及「學生自主學習成果紀錄表」(可參考附件3格式)提交指導教師審閱後送教務處彙整成冊。
- (5) 指導教師得就學生自主學習內容、方法、進度監控、目標達成率、成果發表、自行評估等學習歷程之各個面向，給予學習調整建議。
- (6) 學生自主學習場域，以校內為原則；由圖書館依學生學習型態及需求，分配學生自主學習場地、設備之使用，並得以輪調方式，發揮資源利用效益與公平性。
- (7) 學生自主學習之出缺勤管理及環境維護，由指導教師負責。
- (8) 指導教師可鼓勵學生將自主學習成果彙整，納入學生學習歷程檔案。

7、 其它相關事項

- (1) 學生自主學習期間，如遇全校共同之重要活動，應配合全程參與。
- (2) 本實施規範經「課程發展委員會議」通過後實施，並納入本校課程計畫，修正時

附件1

**桃園市立中壢商業高級中等學校彈性學習時間
學生自主學習計畫申請書**

學生 資料	班 級	學 號	姓 名
學習 主題			
學習 類型	<input type="checkbox"/> 閱讀計畫 <input type="checkbox"/> 志工服務 <input type="checkbox"/> 專題研究 <input type="checkbox"/> 藝文創作 <input type="checkbox"/> 技藝學習 <input type="checkbox"/> 競賽準備 <input type="checkbox"/> 實做體驗 <input type="checkbox"/> 課程延伸 <input type="checkbox"/> 其他: _____		
學習 環境 需求	<input type="checkbox"/> 低噪音自習(筆電) <input type="checkbox"/> 安靜閱讀 <input type="checkbox"/> 小組討論區 <input type="checkbox"/> 小組視聽學習區 <input type="checkbox"/> 電腦資料檢索 <input type="checkbox"/> 多媒體製作 <input type="checkbox"/> 一般教室 <input type="checkbox"/> 其他: _____ (若使用其他處室或場地, 須經該場地負責人 核章)		
學 習 內 容 規 劃	週次	實施內容與進度	
	1	可寫自行準備事項	
	2		
	3		
	4		
	5		
	6		
	7		

	8	
	9	
	10	
	11	
	12	
	13	
	14	
	15	
	16	
	17-20	可自行調整結束週次, 最好能列入學習成果紀錄、發表等
學習主題及目標	<p>建議內容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 定此學習主題的動機或需求 2. 主題範圍要明確並切合實際執行狀況(例：時間長短、場地設備...) 3. 目標要具體(例：通過X級檢定、完成XX作品、學會XX能力...) 	

學習方法或策略	建議內容： 1. 選擇的教材或學習資源為何？說明選擇的理由 2. 個人或小組學習？理由？學習夥伴的特質或優點？ 3. 如果不是個人計畫，試述小組合作方式 4. 增強學習效果、自我激勵的具體方法或策略？ 5. 如何自我督促或監控執行進度？ 6. 如何解決可能遇到的學習困難？		
預期成果及展現方式	建議內容： 1. 預期可能完成作品、學習歷程作業、心得報告、檢定成績、競賽成績等 2. 希望靜態或動態展示方式 3. 需要的場地設備或其他協助 4. 成果發表的時機		
共學同儕名單 (小組適用)	科別年級班別	學號	姓名
學生簽名		父母或監護人簽名	
申請受理情形(除申請使用其它場地外, 以下申請同學免填)			
指導教師簽章	空間設備管理人簽章	受理日期	編號

	(若使用非圖書館之其他處室 或場地, 請同學先行將申請 書送給該場地負責人核章)		
--	--	--	--

承辦人員核章	課務組長核章	教務主任核章

桃園市立中壢商業高級中等學校彈性學習時間 學生自主學習指導紀錄表

學生 資料	班 級	學 號	姓 名
學習 主題			
學習 類型	<input type="checkbox"/> 閱讀計畫 <input type="checkbox"/> 志工服務 <input type="checkbox"/> 專題研究 <input type="checkbox"/> 藝文創作 <input type="checkbox"/> 技藝學習 <input type="checkbox"/> 競賽準備 <input type="checkbox"/> 實做體驗 <input type="checkbox"/> 課程延伸學習 <input type="checkbox"/> 其他: _____		
學習 環境 需求	<input type="checkbox"/> 低噪音自習(筆電) <input type="checkbox"/> 安靜閱讀 <input type="checkbox"/> 小組討論 <input type="checkbox"/> 小組視聽學習 <input type="checkbox"/> 資料檢索 <input type="checkbox"/> 多媒體製作 <input type="checkbox"/> 一般教室 <input type="checkbox"/> 其他: _____		
序 號	日期	諮詢及指導內容摘要	指導教師簽名
1			
2			
3			
4			
5			
6			

承辦人員核章	課務組長核章	教務主任核章

桃園市立中壢商業高級中等學校彈性學習時間 學生自主學習成果紀錄表

學生 資料	班 級	學 號	姓 名	
學習 主題				
學習 類型	<input type="checkbox"/> 閱讀計畫 <input type="checkbox"/> 志工服務 <input type="checkbox"/> 專題研究 <input type="checkbox"/> 藝文創作 <input type="checkbox"/> 技藝學習 <input type="checkbox"/> 競賽準備 <input type="checkbox"/> 實做體驗 <input type="checkbox"/> 課程延伸學習 <input type="checkbox"/> 其他：			
學習 環境 需求	<input type="checkbox"/> 低噪音自習(筆電) <input type="checkbox"/> 安靜閱讀 <input type="checkbox"/> 小組討論區 <input type="checkbox"/> 小組視聽學習區 <input type="checkbox"/> 電腦資料檢索 <input type="checkbox"/> 多媒體製作 <input type="checkbox"/> 一般教室 <input type="checkbox"/> 其他：			
自我 檢核 與 過程 記錄	週次	預定進度	自我檢核	實際執行狀況說明
	1		<input type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 待努力	
	2		<input type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 待努力	
	3		<input type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 待努力	
	4		<input type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 待努力	
	5		<input type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 待努力	
	6		<input type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 待努力	
	7		<input type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 待努力	
	8		<input type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 待努力	
	9		<input type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 待努力	
	10		<input type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 待努力	
	11		<input type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 待努力	
	12		<input type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 尚可	

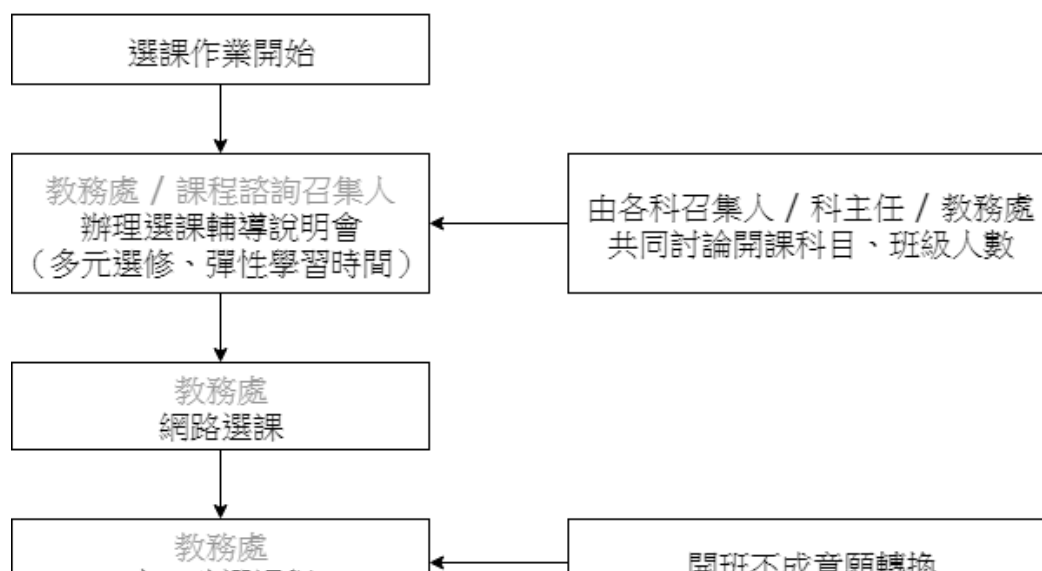
			<input type="checkbox"/> 待努力	
	13		<input type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 待努力	
	14		<input type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 待努力	
	15		<input type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 待努力	
	16		<input type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 待努力	
	17		<input type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 待努力	
	18	依實際狀況自行 增減週列數	<input type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 待努力	
學習 成果 說明	<p>建議內容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 附成果照片或影音網址 2. 描述成果內容和展現方式 3. 還有想接續完成的事項嗎？ 4. 提醒你可以寫「失敗」，若具體檢討原因，知道下次改進之處，也是很棒的學習成果哦 			
目標 達成 說明	<p>建議內容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 與預期目標有落差？ 2. 落差的原因和改進之道 			

<p>學習 歷程 省思</p>	<p>建議內容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 是一次快樂的學習嗎？和學校體制內課程學習之比較？ 2. 學習過程中對於自己學習方式或習慣的檢討、體悟 3. 學習困難是如何解決的？ 4. 與學習夥伴分工合作的狀況和優缺點？（適用小組學習） 5. 過程中有調整進度嗎？為什麼？如何調整？ 6. 檢討本次學習計畫擬定的優缺點，包含主題範圍、動機、目標具體、學習方法等，是否妥適？理由及改進之道
<p>指導 教師 建議</p>	

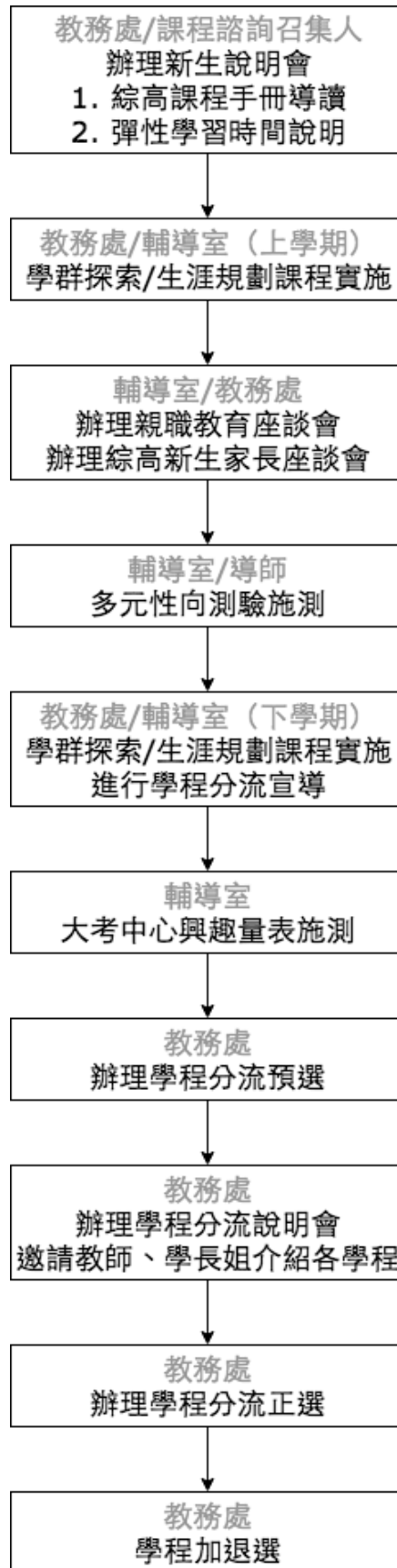
指導教師簽章	承辦人員核章	課務組長核章	教務主任核章

拾貳、選課作業方式與流程

一、選課流程



二、選擇學程流程



三、日程表

時間	活動內容	說明
10月(上學期) 3月(下學期)	多元選修、 彈性學習時間 課程會議	各科科主任/各科科召/教務處 討論開課內容、班級人數 各科規劃1.2~1.5倍選修課程
8月(新生) 11月(上學期) 4月(下學期)	選課輔導說明會	高一下學期辦理「學程分流說明會」 期中進行選課輔導說明會, 介紹各課程內容及線上選課操作流程 新學年新生利用新生訓練進行選課 宣導
12月(上學期) 5月(下學期)	線上正式選課	登入【志願選課】網頁進行選課 相關選課流程參閱網路公告流程圖
12月(上學期) 5月(下學期)	人工改選/加選 課程	正式選課結果未達開班人數之課程 需輔導學生改選 未在選課時間內完成選課之同學 需以人工加選方式完成選課
12月(上學期) 5月(下學期)	個人選課確認 公告選課結果	學生紙本核對確認選課內容 公告選課結果
9月(上學期) 2月(下學期)	多元選修、 彈性學習時間 加退選	於每學期前兩週進行加退選

※選課相關作業流程確切時間將依照本校學期行事曆施行辦理

四、選課輔導措施

(一)輔導項目

1. 於新生訓練期間，介紹高中與國中教育之差異、高中畢業之進路發展、大學入學多元管道等。
2. 高一上、下學期分別實施性向測驗及興趣測驗，提供客觀之評量資料，幫助學生對自我之認識。
3. 利用各學期之座談，引導學生參閱大專概況、系組簡介，以及各行職業介紹之各種資料。
4. 新生訓練期間或高一上學期舉辦學程說明會，介紹各學期所開課程之內容與生涯發展之關係。
5. 每學期舉辦選課說明會或綜高課程手冊導讀，提供學生有關下一學期課程之資訊與應考慮之因素，並依需要提供個別輔導。
6. 訂定轉學程辦法，提供與所選學程志趣不合的學生有轉換學程的機會，結合輔導室專業諮詢與評估，輔導學生適性選擇，及給予銜接新學程課程上的建議。
7. 適時辦理家長座談會，使家長了解有關子女生涯發展的各項因素，協助子女選擇適合個人能力與興趣之課程。
8. 因應新課綱開設跨領域多元選修及彈性學習選修課程，輔導學生完成志願選課系統操作，依照自己的興趣及升學需求進行選修。

(二)輔導人員：課程諮詢教師、導師、輔導教師、科主任或實驗研究組組長、其他相關人員。

(三)輔導時間

1. 高一新生於新生訓練期間實施。
2. 各種說明會與座談會利用寒暑假及活動課程時間進行。
3. 個別輔導可利用課餘時間進行。

(四)查詢資源：關於綜合高中課程之實施，除了查閱本校課程手冊外，並可向下列人員或單位查詢相關問題。

1. 教務處：開設學程、必修及選修科目。
2. 課程規劃：教務處、科主任、課務組長。
3. 選課規劃：課程諮詢教師、輔導室、各班導師、科主任或實驗研究組組長。
4. 心理測驗施測及解釋：輔導室。
5. 確定自己的性向及興趣：輔導室。
6. 科系簡介資料：輔導室。

拾參、畢業條件與修課學分檢核表

一、畢業條件

- (一)應修習總學分：**182**學分。
- (二)部定必修及校訂必修均須修習且成績及格，畢業及格學分數至少為160學分。
- (三)學生在特定專門學程修滿40學分含該學程之核心科目及專題實作均及格者，得在畢業證書上加註其主修學程。
- (四)修業期間德行評量之獎懲紀錄相抵後，未滿三大過。

二、修課學分檢核表(自然學程)

類別	領域/科目及學分數		一上	一下	二上	二下	三上	三下	已通過學分數
部定必修	語文	國語文	8	4	4				
		英語文	8	4	4				
		本土語文/台灣手語	2	1	1				
	數學	數學	8	4	4				
		社會	4		2				
	地理	2							
	自然科學	物理	4		2				
		生物		2					
	藝術	音樂	4	2					
		美術			2				
	綜合活動	生涯規劃	4	1	1				
	科技	資訊科技	4	1	1				
	健康與體育	健康與護理	6	1	1				
		體育		2	2				
全民國防教育		2	1	1					
部定必修學分數小計		50							
校訂必修	公民與社會		12	2	2				
	臺灣史			2					
	地理系統				2				
	化學			2					
	簡報製作與口語表達					1			
	澗仔壠學					1			
	校訂必修學分數小計			12					
必修檢核標準		62							
校訂自然選修課程	地球科學		2	2					
	國語文		12		4	4	4		
	國文閱讀與寫作		2		1	1			
	英語文		10		4	4	2		
	英文聽說練習		4		1	1	1	1	
	數學A		8		4	4			核心科目
	數學演練		2		1	1			
	歷史		2		1	1			
	地理		2		1	1			
	公民與社會		2		1	1			
校自	自然科探究與實作		4		2	2			

類別	領域/科目及學分數	一上	一下	二上	二下	三上	三下	已通過學分數	
訂然 選學 修程	專題實作	2			2				
	體育	8		2	2	2	2		
	國學常識	2					2		
	各類文學選讀	2					2		
	語文表達與傳播應用	2					2		
	應用文寫作	2				1	1		
	英文作文	2				2			
	英文聽講	2					2		
	英文閱讀與寫作	2					2		
	數學甲	8					4	4	
	統合數學	4					2	2	
	選修物理-力學一	2			2				核心科目
	選修物理-力學二與熱學	2				2			核心科目
	選修物理-波動、光及聲音	2					2		核心科目
	選修物理-電磁現象二與量子現象	2						2	
	選修物理-電磁現象一	2					1	1	
	力學加強	1			1				核心科目
	應用物理						1	1	
	應用化學						1	1	
	化學加強	1			1				核心科目
	選修化學-物質與能量	2			2				核心科目
	選修化學-物質構造與反應 速率	2				2			核心科目
	選修化學-化學反應與平衡 一	2					2		核心科目
	選修化學-有機化學與應用 科技	2						2	
	選修化學-化學反應與平衡 二	2					1	1	
	進階程式設計	4					2	2	
	選修生物-細胞與遺傳	2			2				核心科目
	選修生物-生命的起源與植物體的構造與功能	2				2			核心科目
	選修生物-動物體的構造與功能	2					2		核心科目
	選修生物-生態、演化及生物多樣性	2						2	
	應用生物	4					2	2	
	多元 選修	白馬莊諸子百家論壇							
英語小說									
新聞英語初探									
英語繪本看世界									
數學魔術與數學桌遊									
社會探究與實作		2				2			
生活中的自然科學									
程式語言與設計									
植物標本									
商業與生活									

類別	領域/科目及學分數	一上	一下	二上	二下	三上	三下	已通過學分數
	社會議題思辨							
	生活科技							
	基本設計							
	新明橋下說書人							
	書法與生活							
	觀光英文							
	數學軟體							
	空間資訊探索							
	國際時事議題探索							
	自然科學研究							
	廚房裡的科學							
	商業概論							
	健康與休閒生活							
	商業補給站							
	資訊科技進階							
	閱讀王子街的四季							
	書法與生活							
	美國多元文化初探							
	一起玩英文							
	摺紙藝數							
	電影中的視覺與味覺							
	生活中的物理							
	風力發電							
	商業概論							
	商業放大鏡							
	資訊科技進階							
	安全教育與傷害防護							
	閩南語文口語溝通與表達							
	選修檢核標準							100
	必修加選修檢核標準							162

每學期修習課程後，請自行填寫已通過之學分數，藉以檢核是否已達畢業標準。

二、修課學分檢核表(社會學程)

類別	領域/科目及學分數		一上	一下	二上	二下	三上	三下	已通過學分數
部 定 必 修	語文	國語文	8	4	4				
		英語文	8	4	4				
		本土語文/台灣手語	2	1	1				
	數學	數學	8	4	4				
	社會	歷史	4		2				
		地理		2					
	自然 科學	物理	4		2				
		生物		2					
	藝術	音樂	4	2					
		美術			2				
	綜合活動	生涯規劃	4	1	1				
	科技	資訊科技		1	1				
	健康與 體育	健康與護理	6	1	1				
體育		2		2					
全民國防教育		2	1	1					
部定必修學分數小計		50							
校 訂 必 修	公民與社會	12	2	2					
	臺灣史		2						
	地理系統			2					
	化學		2						
	簡報製作與口語表達					1			
	澗仔壠學					1			
	校訂必修學分數小計		12						
必修檢核標準		62							
校 訂 選 修 程	社會學程								
	地球科學	2		2					
	國語文	12			4	4	4		
	國文閱讀寫作	2			1	1			
	英語文	10			4	4	2		
	英文聽說練習	4			1	1	1	1	
	數學A /B	8			4	4			
	數學演練	2			1	1			
	歷史	2			1	1		核心科目	
	地理	2			1	1		核心科目	
	公民與社會	2			1	1			
	自然科學探究與實作	4			2	2			
	世界史	2			2			核心科目	
	地理視野	2			2			核心科目	
	公民與社會議題	2			2				
	歷史學探究	2				2		核心科目	
	地理與人文社會科學研究	2				2		核心科目	
公共議題與社會探究	2				2		核心科目		
專題實作	2				2				
體育	8			2	2	2	2		

類別	領域/科目及學分數	一上	一下	二上	二下	三上	三下	已通過學分數	
校訂選修課程	國學常識	2					2		
	各類文學選讀	2					2		
	語言表達與傳播應用	2					2		
	應用文寫作	2				1	1		
	英文作文	2				2			
	英文聽講	2					2		
	英文閱讀與寫作	2					2		
	族群、性別與國家的歷史	3				3		核心科目	
	科技、環境與藝術的歷史	3					3	核心科目	
	空間資訊科技	3					3	核心科目	
	社會環境議題	3					3	核心科目	
	統整數學	4					4		
	生活中的數學	2						2	
	數學史與數學電影賞析	2						2	
	現代社會與經濟	3						3	
	民主政治與法律	3					3		核心科目
	當代公共議題	2					1	1	核心科目
	生命教育	2					2		
	思考:智慧的領航	2						2	
	數學乙	8					4	4	
數學實作	4					2	2		
多元選修	白馬莊諸子百家論壇								
	英語小說								
	新聞英語初探								
	英語繪本看世界								
	數學魔術與數學桌遊								
	社會探究與實作								
	生活中的自然科學	2				2			
	程式語言與設計								
	植物標本								
	社會議題思辨								
	商業與生活								
	生活科技								
	基本設計								
	新明橋下說書人								
	書法與生活								
	觀光英文								
	數學軟體								
	空間資訊探索								
	國際時事議題探索	2					2		
自然科學研究									
廚房裡的科學									
商業概論									
健康與休閒生活									

類別	領域/科目及學分數		一上	一下	二上	二下	三上	三下	已通過學分數
	商業補給站	2							
	資訊科技進階								
	閱讀王子街的四季								
	書法與生活								
	美國多元文化初探								
	一起玩英文								
	摺紙藝數								
	電影中的視覺與味覺								
	生活中的物理								
	風力發電								
	商業概論								
	商業放大鏡								
	資訊科技進階								
	安全教育與傷害防護								
	閩南語文口語溝通與表達								
	選修檢核標準		100						
必修加選修檢核標準		162							

每學期修習課程後，請自行填寫已通過之學分數，藉以檢核是否已達畢業標準。

二、修課學分檢核表(商業服務學程)

類別	領域/科目及學分數		一上	一下	二上	二下	三上	三下	已通過學分數
部 定 必 修	語文	國語文	8	4	4				
		英語文	8	4	4				
		本土語文/台灣手語	2	1	1				
	數學	數學	8	4	4				
	社會	歷史	4		2				
		地理		2					
	自然 科學	物理	4		2				
		生物		2					
	藝術	音樂	4	2					
		美術			2				
	綜合活動	生涯規劃	4	1	1				
科技	資訊科技	1		1					

類別	領域/科目及學分數		一上	一下	二上	二下	三上	三下	已通過學分數
	健康與體育	健康與護理體育	1	1					
			2	2					
	全民國防教育		1	1					
	部定必修學分數小計		50						
校訂必修	公民與社會	12	2	2					
	臺灣史		2						
	地理系統			2					
	化學		2						
	簡報製作與口語表達					1			
	潤仔壠學					1			
	校訂必修學分數小計	12							
必修檢核標準		62							
校訂選修	商業服務學程	地球科學	2	2					
		國語文	14		3	3	4	4	
		英語文	14		3	3	4	4	
		數學	14		3	3	4	4	
		體育	8		2	2	2	2	
		專題實作	2			2			
		商業概論	4			2	2		核心科目
		會計學	8			4	4		核心科目
		會計軟體應用	4			2	2		核心科目
		行銷實務	2				2		
		記帳實作	2			2			
		經濟學	6			3	3		核心科目
		數位科技概論	4			4			核心科目
		數位科技應用	4				4		核心科目
		商業經營實務	4					2	2
		商業溝通	1						1
		會計實務分析	8					4	4
		會計實作	2					1	1
		經濟實務分析	6					3	3
		計算機應用	6					3	3
門市經營實務	2					2			
資訊科技進階	4					2	2		
金融與證券投資實務	2						2		
校訂選修	多元選修	白馬莊諸子百家論壇	2						
		英語小說							
		新聞英語初探							
		英文繪本看世界							
		數學魔術與數學桌遊							
		社會探究與實作							
		生活中的自然科學							
		程式語言與設計							
		植物標本							

類別	領域/科目及學分數	一上	一下	二上	二下	三上	三下	已通過學分數
	生活科技							
	基本設計							
	社會議題思辨							
	商業與生活							
	新明橋下說書人							
	書法與生活							
	觀光英文							
	數學軟體							
	空間資訊探索							
	國際時事議題探索							
	自然科學研究							
	廚房裡的科學							
	商業概論							
	商業補給站							
	資訊科技進階							
	健康與休閒生活							
	閱讀王子街的四季							
	書法與生活							
	美國多元文化初探							
	一起玩英文							
	摺紙藝數							
	電影中的視覺與味覺							
	生活中的物理							
	風力發電							
	商業概論							
	商業放大鏡							
	資訊科技進階							
	安全教育與傷害防護							
	閩南語文口語溝通與表達							
	選修檢核標準							100
	必修加選修檢核標準							162

每學期修習課程後，請自行填寫已通過之學分數，藉以檢核是否已達畢業標準。

二、修課學分檢核表(資訊應用學程)

類別	領域/科目及學分數		一上	一下	二上	二下	三上	三下	已通過學分數
部 定 必 修	語文	國語文	8	4	4				
		英語文	8	4	4				
		本土語文/台灣手語	2	1	1				
	數學	數學	8	4	4				
	社會	歷史	4		2				
		地理		2					
	自然 科學	物理	4		2				
		生物		2					
	藝術	音樂	4	2					
		美術			2				
	綜合活動	生涯規劃	4	1	1				
	科技	資訊科技		1	1				
	健康與 體育	健康與護理	6	1	1				
體育		2		2					
全民國防教育		2	1	1					
部定必修學分數小計		50							
校 訂 必 修	公民與社會	12	2	2					
	臺灣史		2						
	地理系統			2					
	化學		2						
	簡報製作與口語表達					1			
	澗仔壠學					1			
	校訂必修學分數小計		12						
必修檢核標準		62							
校 訊 選 用 學 程	地球科學	2		2					
	國語文	14			3	3	4	4	
	英語文	14			3	3	4	4	
	數學	14			3	3	4	4	
	體育	8			2	2	2	2	
	專題實作	2				2			
	商業概論	4			2	2		核心科目	
	會計學	8			4	4		核心科目	
	記帳實作	2			2				
	經濟學	6			3	3		核心科目	
	數位科技概論	4			4			核心科目	
	數位科技應用	4				4		核心科目	
	多媒體製作與應用	4			2	2		核心科目	
	程式語言語設計	2				2			
	行銷實務	2				2			
	商業經營實務	4					2	2	
商業溝通	1						1		
會計實務分析	8					4	4		
經濟實務分析	6					3	3		

類別	領域/科目及學分數	一上	一下	二上	二下	三上	三下	已通過學分數
	必修加選修檢核標準	162						

每學期修習課程後，請自行填寫已通過之學分數，藉以檢核是否已達畢業標準。