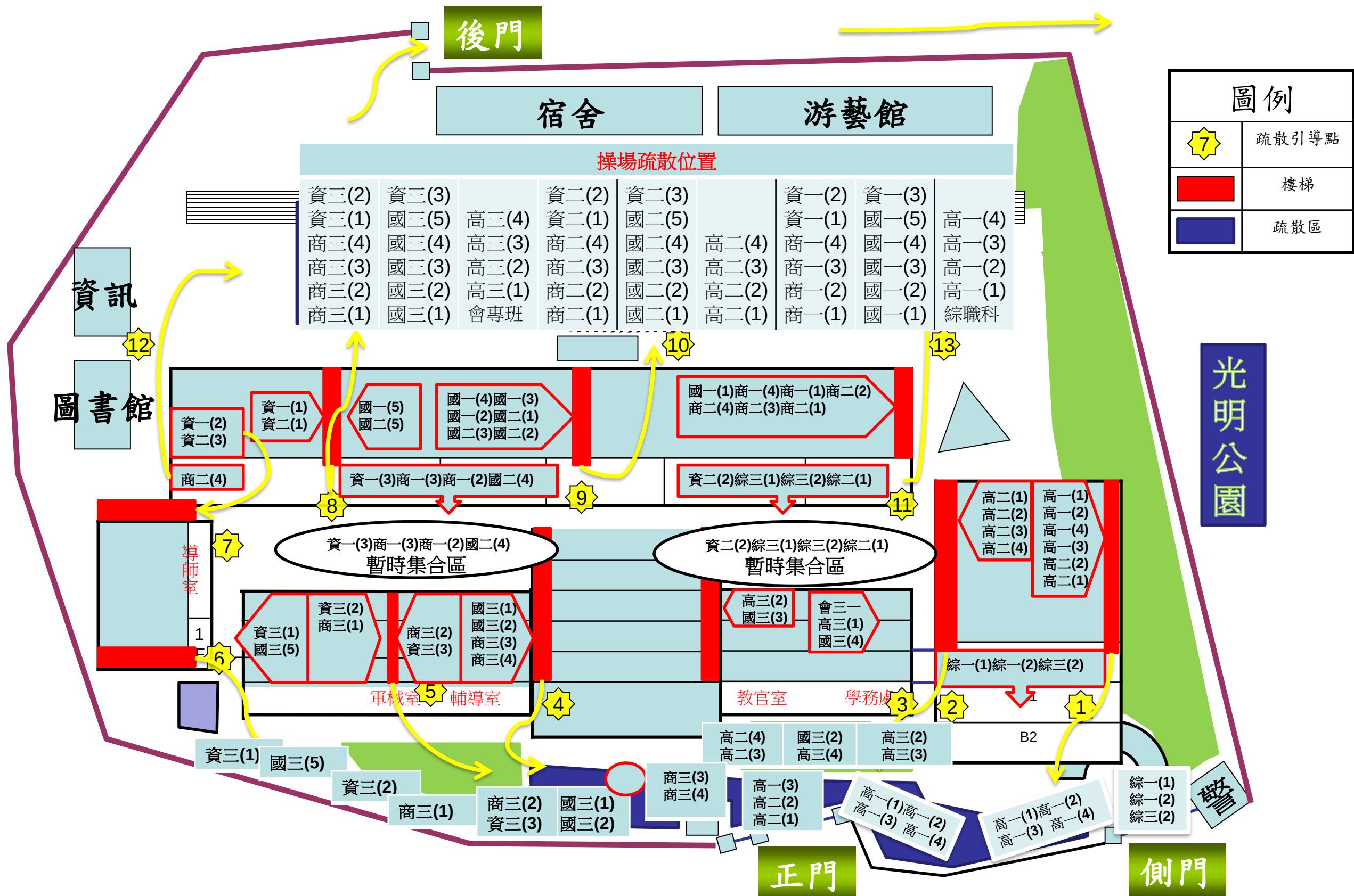


111 年度國家防災日桃園市立中壢商業高級中等學校複合式防災演練腳本 (9 月 21 日 9 點 21 分實施)

演練階段劃分	演練時間序	校園師生應有作為	注意事項
地震發生前	9 月 9 日 1230 時	防災演練幹部研習	1. 集合各班班長實施幹部研習並確認流程與疏散路線。(研習地點:志道大樓階梯教室) 2. 說明各階段狀況，確認疏散路線。
	9 月 14 日	實施地震速報系統測試	確認地震速報系統測試狀況，並讓各班同學熟悉「 地震速報系統 」廣播警報聲(09:21)
	9 月 14 日 0730 時	1. 運用升旗完成 1~2 次演練 2. 依表定課程正常上課	1. 針對演練程序及避難掩護動作要領再次強調與說明 2. 完成警報設備測試、教室書櫃懸掛物 固定、疏散路線障礙清除等工作之執行與確認
地震發生 (警報聲響起)	9 月 21 日 9 時 21 分 00 秒	師生立即就地避難掩護	1. 本校全體師生聽到「 地震速報系統 」廣播警報聲，挪動桌椅，準備就地避難。 2. 保護頭部及身體，避難的地點優先選擇 <u>(1)桌子下(2)柱子旁(3)水泥牆壁邊。</u> 3. 要求學生「 <u>趴下、掩護、穩住</u> 」。 4. <u>任課老師應提醒及要求同學避難掩護動作要確實，不可講話及驚叫。</u> <u>*外堂課班級就原地避難。(游泳池課程請體育老師教學避難動作)</u>
地震稍歇 (哨音:1 長、4 短)	9 時 25 分 00 秒	1. 聽從任課老師指示依平時規劃之路線進行避難疏散。 2. 抵達安全疏散地點 3. 各班任課老師於疏散集合後 5 分鐘內完成人員清點及回報，並安撫學生情緒。	1. <u>以書包保護頭部。(任課老師攜帶安全帽及防災包)</u> 2. <u>行動不便及需要協助學生應事先指定適當人員協助避難疏散；演練當時，指定人員請落實協助避難疏散</u> 3. <u>不推、不跑、不語</u> ，在師長引導下至安全疏散地點集合(班牌手帶著班牌)。 <u>(疏散順序及路線詳如附圖，資料已給各班班長。)</u> 4. <u>以班級為單位在指定位置集合(坐下)。</u> 5. <u>任課老師請確實清點人數，並逐級完成安全回報(繳交雙色點名單-藍色：全到；紅色：有人未到)</u> <u>*外堂課班級就附近空曠處疏散</u>
狀況解除 (哨音:1 長 2 短)	9 時 35 分 00 秒	全校操場集合	<u>移動時，以書包保護頭部，到操場就定位後坐下-班長點名(書包仍然放在頭部)</u>
機會教育	9 時 40 分 10 時 00 分	防災演練講評	地震防災演練講評暨地震防災重點說明
		校長致詞	
附註：操演全程不可搭乘電梯。			

桃園市立中壢高商災害避難管制示意圖



演練方式：演練級別1- 簡易演練：「趴下、掩護、穩住」



921國家防災日全民地震演練

請記得「趴下、掩護、穩住」



使用拐杖者

趴下



掩護



穩住



使用行動輔具者

固定



掩護



穩住



使用輪椅者

固定



掩護



穩住



學校地震避難掩護應變參考程序

參考資料來源：內政部、教育部

情境：搖晃劇烈、站立不穩，行動困難，幾乎所有學生會感到驚嚇、恐慌、高處物品掉落，傢俱、書櫃移位、搖晃，甚或翻倒。

1、學生在教室或其他室內：（如圖書館、社團教室、福利社餐廳等）。

（一）保持冷靜，立即就地避難。

1. 就地避難的最重要原則就是先快速判斷是否有掉落物及倒塌物品，進而優先保護頭頸部及身體。避難地點例如：

（1）桌子或堅固的物品下方（桌子物件若可能造成傷害則不宜，例如：玻璃桌面）。

（2）牆角，要確認上方懸掛物品是否可能墜落、是否有玻璃窗可能爆裂等危險狀況。

2. 避免選擇之地點：

（1）玻璃窗旁。

（2）電燈、吊扇、投影機等易墜落物之下方。

（3）未經固定的書櫃、掃地櫃、電視、蒸便當箱、冰箱或飲水機旁或貨物櫃旁（下）。

（4）黑板、公布欄下。

3. 遵循地震避難掩護三要領：趴下、掩護、穩住，直到地震搖晃結束；若使用輪椅、助行器輔具者，應以鎖住、掩護、穩住，直到地震搖晃結束。

4. 躲在桌下時，應盡可能趴下，壓低頭部，優先保護頭頸部，且雙手握住桌腳以桌子掩護，並穩住身體及桌子。到任何空間都要養成習慣，快速瀏覽地震發生時可能的保護屏障，避免電燈、吊扇或天花板、水泥碎片等掉落造成傷害。

(二)地震稍歇時，應聽從師長指示，依平時規劃之疏散路線，快速疏散。注意事項如下：

1. 應依規劃路線疏散。疏散時可用具備「緩衝」保護功能的物品保護頭頸部(例如：較輕的書包、軟墊、墊板反折形成緩衝等)；若學生行走仍需要牽手或老師引導，則建議可用頭套或頭盔等輔助器材。
2. 災時需冷靜應變，才能有效疏散，遵守「三不原則」：不推、不跑、不語。大聲喧嘩、跑步，易引起慌亂、推擠，因而造成意外。若學生面對突發事件有所恐懼或慌張，因而有放聲大哭或突然言語不止等壓力行為，老師仍應盡可能引導學生疏散。
3. 避難疏散路線規劃，應避開修建中或老舊建物或走廊，並考量學生同時疏散流量，務必使疏散動線順暢；另外，要特別留意低年級及特殊需求學生（身心障礙學生及幼兒等）之避難疏散需求。

(三)抵達安全地點（操場或其他地點）後，教職員工生均應確實點名，確保所有人員皆已至安全地點，並安撫情緒；若有人員未到（或受傷），應盡速執行相關應變任務。

2、學生在室外：

(一)保持冷靜，立即就地避難。

1. 在走廊時，應注意是否有掉落物、窗戶玻璃爆裂等狀況，盡可能就地趴下保護頭頸部；地震稍歇時應立即疏散至空地或安全地點。
2. 在操場時，應避開籃球架、足球門、大型喬木等可能傾倒之物品。若已無墜落物之疑慮，則以就地等待為原則。
3. 千萬不要觸碰掉落的電線。

(二)抵達安全地點（操場或其他地點）後，教職員工生均應確實點名，確保所有人員皆已至安全地點，並安撫情緒。若有人員未到（或受傷），應盡速執行相關應變任務。

※特別注意事項：

- (一)低年級學生、特教班或資源班學生應由專人引導或由鄰近老師負責帶領；特殊教育學校得視需求規劃等待救援點。
- (二)在實驗室、實驗工廠或廚房，應立即保護頭頸部，遠離火源或化學藥品，尋找安全的掩護位置，並依地震避難掩護要領就地避難，俟地震稍歇後關閉火源、電源，進行疏散避難。如果正在火源、電源旁，在能力所及可順手關閉火源或電源，再行就地避難；如果不在順手範圍，應先就地避難，優先保護自身安全。
- (三)如在大型體育館、演講廳或視聽教室，應先注意是否有掉落物，於座位就地掩蔽並保護頭頸部，搖晃停止後再行疏散。
- (四)在建築物內需以具備緩衝效果之物品保護頭頸部；當離開建築物到空曠地後，若已無墜落致傷之可能，則不需再特

別掩護。

(五)地震大力搖晃時，移動可能導致跌倒，毋須特別前往開門與關閉燈具電源；地震稍歇且啟動疏散時，應記得關閉使用中之電源。



