



**桃園市立中壢商業高級中等學校**

# 教職員工性平教育 輔導知能研習

## 成果報告

日期：110 年 12 月

主辦單位：輔導室

# 桃園市立中壢商業高級中等學校 111 學年度第 1 學期

## 教師輔導知能研習實施計畫

一、依據：桃園市高級中等學校友善校園學生事務與輔導工作計畫及家庭教育優質化補助計畫。

二、目的：增進教師家庭教育、性別平等教育及適性學習素養導向相關知能，將議題融入學習領域/科目之課程與教學策略中，引導學生了解與探討相關議題並建立合宜的價值觀與實踐能力。

三、講座名稱：適性學習、家庭教育及性別平等教育相關議題。

四、講座日期：

(一)教師測驗運用研習:111 年 9 月 28 日(三)12:00-13:00

(二)家庭教育輔導知能研習:111 年 11 月 11 日(五)13:00-16:00

(三)性別平等教育知能研習:111 年 11 月 25 日(五)9:00-12:30

五、講座地點：生涯規劃專科教室、圖書館 1F(依報名人數調整公告)

六、講師：

(一)教師測驗運用研習:專任輔導教師 孫鈺婷老師

(二)家庭教育輔導知能研習:林佳慧諮商心理師-Bowen 理論生活教練

(三)性別平等教育輔導知能研習:莊淑靜老師 (台灣性別平等教育協會監事)

七、參加對象：本校教職員工。

八、報名方式：依公告資訊至輔導室報名。

九、課程內容：

(一)教師測驗運用研習:大考中心興趣量表內容介紹與測驗結果解釋與應用說明。

(二)家庭教育輔導知能研習:配合 108 新課綱家庭教育議題，說明家庭教育中青少年人際互動與親密關係發展有關，良好的人際關係是個體與家庭生活福祉的基礎，透過研習提升教師家庭教育輔導知能。

(三)性別平等教育輔導知能研習:透過性平桌遊帶領教師理解霸凌相關議題，能夠應用於教學與班級經營活動中。

十、預期效益：

(一)量的部分：預估參加人數 80 人次以上。

(二)質的部份：增進參與教師教案設計與實務應用之能力。

十一、全程參與人員核發 8 小時研習證明。

十二、經費來源：由本校業務費與 111 年度學校家庭教育優質化補助計畫與 111 年度友善校園學生事務與輔導工作實施計畫經費支應，不足額部分由 111 輔導室業務費支應。

十三、本計畫經學生輔導工作委員會通過，陳校長核准後實施，修正時亦同。

桃園市立中壢商業高級中等學校輔導室 活動執行成果概要-1

活動名稱	教職員工性平教育輔導知能研習 「魔法學園」校園霸凌防治桌遊工作坊-「魔法學園桌遊」應用於班級經營與教學策略					
活動期間	111年11月25日9:10~12:10					
活動性質	<input type="checkbox"/> 會議 <input checked="" type="checkbox"/> 演講 <input type="checkbox"/> 宣導 <input type="checkbox"/> 說明會 <input checked="" type="checkbox"/> 研習 <input type="checkbox"/> 展覽 <input type="checkbox"/> 表演活動 <input type="checkbox"/> 競賽活動 <input type="checkbox"/> 參訪活動 <input type="checkbox"/> 服務活動 <input type="checkbox"/> 其他:					
活動對象	<input type="checkbox"/> 學生 <input checked="" type="checkbox"/> 教師 <input type="checkbox"/> 家長 <input type="checkbox"/> 其他學校 <input type="checkbox"/> 社區人士					
協辦單位	<input type="checkbox"/> 家長 <input type="checkbox"/> 校友 <input type="checkbox"/> 產業機構 <input type="checkbox"/> 社區機關 <input type="checkbox"/> 社區人士 <input type="checkbox"/> 其他學校: <input type="checkbox"/> 校內單位:					
活動地點	<input checked="" type="checkbox"/> 校內: 生涯規劃教室 <input type="checkbox"/> 校外:					
成果概要						
參與人數	校內教職員	校外教職員	家長	校內學生	校外學生	參與人數
	30人	0人	0人	0人	0人	30人
成果說明	莊淑靜老師首先以提問方式進行校園性平(含校園霸凌)可能發生的事件和其解決的方式，次之以「魔法學園」桌遊讓同仁更貼近教育現場(校園情況)採用不同方式去幫助受害者，令在場同仁輕鬆理解，貼近同仁需求，希望再邀請莊老師來校分享。					

桃園市立中壢商業高級中等學校 輔導室 活動執行成果概要-2

照片 記錄	時間	地點	活動名稱
	111年11月25日	生涯規劃教室	「魔法學園」校園霸凌防治桌遊工作坊
<p>輔導主任曾孟嫻介紹講師</p>			
			<p>曾孟嫻主任頒發感謝狀</p> 
<p>講師莊淑靜老師說明校園情況</p>			<p>利用桌遊進行案例討論</p>
			
<p>利用桌遊進行案例討論</p>			<p>教師踴躍參加</p>

## 簽到表

### 桃園市立中壢高商 111 學年度第 1 學期 教師輔導知能研習簽到單

- (一)研習主題：「魔法學園」校園霸凌防治桌遊工作坊  
 (二)講師：莊淑靜老師  
 (三)地點：本校生涯規劃教室  
 (四)時間：111.11.25 (五) 09:00-12:30

姓名	職稱	簽名	姓名	職稱	簽名
莊淑靜	講師	莊淑靜	朱怡君	教師	朱怡君
蘇鴻銘	校長	蘇鴻銘	孫鈺婷	教師	孫鈺婷
呂麗珍	秘書	假	楊依雯	教師	楊依雯
曾孟嫻	輔導主任	曾孟嫻	徐曉珍	教師	徐曉珍
張嘉蘭	教學組長	張嘉蘭	鄧福麒	教師	鄧福麒
林翠萍	特教組長	林翠萍	鍾和興	教師	鍾和興
陳秋燕	衛生組長	陳秋燕	彭筱晴	教師	彭筱晴
王依婷	資料組長	王依婷	余銘芬	教師	余銘芬
楊學麟	國貿科主任	楊學麟	黎丹雯	實習老師	黎丹雯
黃丹臨	導師	假	詹舜卉	實習老師	詹舜卉
李佳蓁	導師	李佳蓁	黃思喬	實習老師	黃思喬
翁寶秋	導師	翁寶秋	葛品華	實習老師	葛品華
羅秀暖	導師	羅秀暖	許睿涵	實習老師	假

桃園市立中壢高商 111 學年度教職員工『性別平等教育輔導知能研習』  
意見調查表

一、講座名稱：「魔法學園桌遊」應用於班級經營與教學策略

二、講座日期：111 年 11 月 25 日(五) 09:10-12:30

三、講座地點：生涯規劃教室

四、講師：莊淑靜老師

五、問卷內容：

1、為增進性別平等教育知能專業成長，您樂意參加此項研習嗎？

非常樂意 樂意 無意見 不樂意 非常不樂意

2、您對本次研習的課程內容安排感到滿意嗎？

非常滿意 滿意 無意見 不滿意 非常不滿意

3、您對本次研習的課程實用性覺得滿意嗎？

非常滿意 滿意 無意見 不滿意 非常不滿意

4、您對本次講師講授方式滿意嗎？

非常滿意 滿意 無意見 不滿意 非常不滿意

5、您同意參加本次研習，對您專業成長有幫助嗎？

非常同意 同意 無意見 不同意 非常不同意

6、如果下次舉辦類似研習，您希望開設哪一種課程？

---

---

7、請您簡短說明參加本次研習的心得，以便作為下次研習會的參考。

---

---

8、除以上所列問題外，您還有其他意見或建議嗎？請逐條列舉。

---

---

☺感謝您的用心參與☺



# 桃園市立中壢高商 111 學年度第 1 學期 教師輔導知能研習回饋統計表

研習主題：「魔法學園桌遊」應用於班級經營與教學策略

時間：111.11.25 (五) 9:10-12:10

<b>一、您對本次研習的時間規劃感到滿意嗎？</b>			
非常滿意	4	36%	<p>樂意參加此研習</p> <p>非常滿意 36%</p> <p>滿意 64%</p> <p>無意見 0%</p> <p>不滿意 0%</p> <p>非常不滿意 0%</p>
滿意	7	67%	
無意見	0	0%	
不滿意	0	0%	
非常不滿意	0	0%	
	11		
<b>二、您對本次研習的課程內容安排感到滿意嗎？</b>			
非常滿意	10	91%	<p>課程內容安排感到</p> <p>非常滿意 91%</p> <p>滿意 9%</p> <p>無意見 0%</p> <p>不滿意 0%</p> <p>非常不滿意 0%</p>
滿意	1	9%	
無意見	0	0%	
不滿意	0	0%	
非常不滿意	0	0%	
	11		
<b>三、您對本次研習的課程實用性感到滿意嗎？</b>			
非常滿意	9	82%	<p>本次研習課程的實用性</p> <p>非常滿意 82%</p> <p>滿意 18%</p> <p>無意見 0%</p> <p>不滿意 0%</p> <p>非常不滿意 0%</p>
滿意	2	18%	
無意見	0	0%	
不滿意	0	0%	
非常不滿意	0	0%	
	11		
<b>四、您對本次講師講授方式滿意嗎？</b>			
非常滿意	9	82%	<p>講師講授方式</p> <p>非常滿意 82%</p> <p>滿意 18%</p> <p>無意見 0%</p> <p>不滿意 0%</p> <p>非常不滿意 0%</p>
滿意	2	18%	
無意見	0	0%	
不滿意	0	0%	
非常不滿意	0	0%	
	11		
<b>五、您同意參加本次研習，對您輔導知能專業成長有幫助嗎？</b>			
非常同意	8	73%	<p>對專業成長有幫助</p> <p>非常滿意 73%</p> <p>滿意 27%</p> <p>無意見 0%</p> <p>不滿意 0%</p> <p>非常不滿意 0%</p>
同意	3	27%	
無意見	0	0%	
不同意	0	0%	
非常不同意	0	0%	
	11		

六、如果下次舉辦類似研習，您希望開設哪一種課程？

- 師生溝通技巧
- 桌遊手作相關，更能具體體認抽象的輔導專業力
- 學習力

七、請您簡短說明參加本次研習的心得，以便作為下次研習參考。

- 以提問進行思考有助自身學習，桌遊精緻有趣，寓教於樂。
- 藉由事件卡能更具體得知校園中各種情況(能了解概況)非常驚嚇、種類非常多元。
- 收穫滿滿，感謝

八、除以上問題外，您還有其他意見或建議嗎？

- 無