

市立中壢高商111年5月中離學生復學輔導及動向追蹤強化策略報告

填表日期：112年5月31日

學校基本資料	
111學年度全校人數	日間部：1763人 進修部： 50人
111學年度高一人數	日間部：602人 進修部： 16人
111學年度高二人數	日間部：586人 進修部： 17人
111學年度高三人數	日間部：575人 進修部： 17人
學校科系及班級數	日間部：商經科12班、國貿科15班、資處科9班、 綜職科6班、綜合高中12班 進修部：商經科3班、資處科3班
111.8.1迄今辦理（轉）學人數	休學：日間部～26人 進修部～11人 轉學：日間部～3人 進修部～2人
是否申請111學年度穩定就學補助計畫	☐ 是 ☐ 否（請檢附貴校111學年度自辦規劃相關協助學生穩定就學措施或計畫）
截至5月31日中離尚未結案人數	日間部：19人 進修部：8人

本市學生離學狀況分析	◎中離生人數消長分析(截止5/31日統計人數，含進修部)											
	中離生人數消長表											
	學年度	中離通報人數		迄今尚未結案人數								
		日間部	進修部	日間部	進修部							
	109	28	17	0	0							
	110	20	18	1	3							
	111	23	11	18	10							
	合計尚未結案總人數			32								
	◎中離學生離校因素分析：											
	日間部：主要是對所讀科系沒興趣，其次是課業壓力大。這兩類學生休學後，大多是準備轉學或重考國中會考。 進修部：主要是對所讀科系沒興趣，其次是身體健康因素。											
◎中離學生分佈前三名科系：												
日間部：依序是資料處理科、國際貿易科、綜合高中 進修部：依序為商業經營科、資料處理科												
◎中離學生迄今未結案學生之追蹤紀錄動向分析：												
動向	已在工作	準備或正在參加職訓或職涯試探	準備轉學/復/升學中	準備或正在找工作	沒有規劃	生病/健康問題	實驗教育	司法介入	宗教信仰	行蹤不明	服兵役	其他
日間部人數	6		8		2	3						
進修部人數	9		4									
其中，上表日間部中有4人同時「已在工作」及「準備轉學、重考或復學」。另有1人同時「休養」及「準備轉學」。												
學校執行作為說明												
工作項目	執行作為											
訂定「中途離校學生預防追蹤及復學輔導實施計畫」	◎學校是否訂定「中途離校學生預防追蹤及復學輔導實施計畫」，並設立輔導小組於每學期定期召開輔導會議，掌握校內中離生狀況與動向？ ◎最近一次輔導小組會議何時召開？(請提供會議記錄與參加員簽到名冊)											
長期缺課學生及中離預警機制	◎111學年度截至5月31日，長期缺課學生共有 0 人。 ◎針對長期缺課學生協助輔導機制說明：											

	◎針對中離生之離校因素分析及年級、科系分布等，擬定之預警強化作為： 日間部：日間部學生中離主要因為志趣不合、課業壓力大等因素，本校課程諮詢教師說明各科課程規劃、升學進路，以避免學生誤解各科學習目標。輔導室提供諮商輔導，輔導低學習成就學生。任課教師開設學習扶助課程，期能改善學生學習狀態。 進修部：進修部中離生多為志趣不合，因此在獨招報名時，都會請學生詳細閱讀招生簡章與課程計畫書，請學生事先瞭解學生課程的方向以免發生誤解。就學期間，各科教師經常鼓勵學生，也盡力去教好每一位學生。 ◎學習落後或志趣不合學生輔導協助機制： 日間部：針對學習落後學生，任課教師課後輔導或開設學習扶助課程。志趣不合學生由導師、輔導室及家長溝通後，提供轉科輔導機制。 進修部：由任課教師利用課餘時間開設學習扶助課程，邀請學生自主參加，以期改善學習成效不佳之情況。
行蹤不明，警政協助機制	◎目前行蹤不明，無法聯繫之中離學生共計0人。 ◎實施家訪狀況： ◎報警協助狀況： ◎協助機制說明： 1. 進行中途離校通報，建立中離學生資料。 2. 持續與家屬保持聯繫，並極力協助尋找失聯學生；如無法取得聯繫，透過轄區派出所及少年警察隊協尋，確保建立與孩子的溝通管道。
規劃辦理多元彈性課程或相關穩定就學計畫、措施等方案	(學校於規劃課程計畫時，是否考量學生學習興趣、性向、能力及需求，於校訂課程納入多元彈性之學習內容，提供學生適性修習，或是針對不穩定就學學生辦理相關提高穩定就學計畫、措施等方案，或針對離校學生較多之科系因應作為，學分數或學業成績嚴重落後之學生協助作為)。 日間部：本校高一開設有彈性學習時間，提供學生作學習興趣、性向以及能力探索。學生若有志趣不合之情況，將依學生個別學習差異研擬課後輔導或學習扶助課程等措施，期能穩定學生就學。 進修部：由於高一課程內容均為部定必修，無法由校方自行調整，學生有志趣不合的情況，會請輔導教師作性向評量及輔導轉學。導師每天都會追蹤學生到校情況，並立即與家長聯繫，持續關心學生並鼓勵學生穩定到校。
有轉科、轉銜學制或轉學需求者等協助機制	本校提供學生於期末提出轉科需求。
適性轉學委員會協助學生辦理適性轉學	(學校是否參與適性學習社區並提供適性轉學名額，倘有學生志趣不合者是否協助其參加適性轉學機制，110-111學年度輔導人數說明) 本校無協助學生辦理適性轉學。
離校後中離生後	由通報人員(日校註冊組/進修部教學組長)每學期二次電話追蹤，並彙整追蹤紀

續追蹤輔導機制	錄上傳至中離系統。如有復、就業等需求，由各處室協助輔導。
有就業需求者， 協助機制	（學校與所在地公立就業服務機構合作機制說明，或針對有就業需求的學生，可提供之協助機制、110-111學年度轉介人數等） 日間部：學生大多自行找到打工，未遇到有轉介需求者。 進修部：學生大多數已在工作，未遇到有轉介需求者。
資源合作概況	（社政、警政、勞政、家庭教育中心、學生輔導諮商中心或辦理青年署生涯探索號計畫等跨網路資料合作概況。）
策進作為及其他	