

112-1 英文科增能研習

- 綜整報告 -

Presenter: 楊宇婷



112-1 英文科增能研習規畫

☀️ 教學研究會 ☀️

次數	日期/時間	主題	形式
1	9/5 (二) 12:00-14:00	第一次教學研究會 (討論教學進度負責教師、命題教師、學業成績計算比率、薦派課程諮詢培訓教師 等)	實體 (創新教室)
2	10/24 (二) 12:00-14:00	第二次教學研究會 (討論多元選修及彈性課程內容、教科書選書、充實校內教學設備 等)	
3	1/2 (二) 12:00-14:00	第三次教學研究會 (討論寒假作業、下學期段考考程天數安排 等)	



● 增能研習聚焦 ●

數位與網路資源輔助教學

112-1 英文科增能研習規畫

✨外聘講師增能研習✨

次數	日期/時間	講題	講師	形式
1	10/31(二) 13:00-15:00	數位資源融入學習扶助課程研習	彰化女中 蕭宜君老師	線上 Google Meet
2	11/21(二) 13:00-15:00	教學手遊開發與應用	旗山農工 戴逸群老師	線上 Google Meet
3	11/28(二) 13:00-15:00	Cool English, Cool Lesson Plan	北科附工 張靜宜老師	實體 電腦教室
4	12/19(二) 13:00-15:00	e-Peer學檔平台操作實務	e-peer講師	實體 創新教室

1.數位資源融入 學習扶助課程

高級中等學校學習扶助 補強課程模組

<https://sites.google.com/view/rim-ntn-u-teacher>

高級中等學校學習扶助教師資源...

首頁 線上研習資訊總覽 教學策略影片 補強課程模組 補救教學示例 教師共備社群 更多選項

補救教學示例-英文科

***請使用ctrl+F開啟「站內搜索功能」搜尋教材

英文科關鍵字查詢：字彙教學、文法、智慧教學、實作演練、口頭表達、句型教學、閱讀理解、分組遊戲、內容簡化、文章檢索、簡化句型



高中職學生的英語文補救教學策略 (字彙教學、文法、閱讀、分組遊戲)

研發教師：臺北市中正高中李壹明

教學策略：

1. 字彙學習活動需富有變化。

1. 提供充分而多樣化的練習機會，讓學生實際應用字彙。

2. 利用國中基本語言結構參考表中的基礎句型，協助學生造句。

2. 教學結果：學習成果的表現：百分之九十三的補救教學學生透過學習任務加強練習，並能夠實際應用於日常生活中。

[高中職學生的英語文補救教學策略教學示例全文下載](#)



1. 數位資源融入 學習扶助課程

學習吧

<https://www.learnmode.net/home/>



The screenshot displays the Learn Mode website interface. At the top, there is a navigation bar with the logo '學習吧' (Learn Mode), a '課程總覽' (Course Overview) button, a '寒假任務' (Winter Holiday Task) button, a '進階學習' (Advanced Learning) button, a search icon, and '登入' (Login) and '註冊' (Register) buttons. The main content area is divided into two columns. The left column, titled '素養課程' (Competency Courses), lists several categories: '國語能力' (Chinese Language Ability), '英語能力' (English Ability), '社會人文' (Social and Humanities), '科學能力' (Science Ability), '雙語專區' (Bilingual Special Area), and '活動專區' (Activity Special Area). The right column, titled '英語能力' (English Ability), is further divided into '閱讀能力' (Reading Ability) and '學科課程 (教師專用)' (Subject Courses (Teacher Use Only)). Under '閱讀能力', there are four resource cards: 1. '節慶英語故事 - 聽故事學英語' (Festival English Stories - Listen to stories and learn English), 2. '大家說英語【空中英語教室授權】' (Everyone Talks English [Authorized by Air English Classroom]), 3. 'English Reading - Boys Reading - 初級閱讀' (English Reading - Boys Reading - Primary Reading), and 4. 'English Reading - Boys Reading - 中級閱讀' (English Reading - Boys Reading - Intermediate Reading).

2.教學手遊開發 與應用(1)



2.教學手遊開發 與應用(2)



3. Cool English, Cool Lesson Plan

教育部Cool English

<https://www.coolenglish.edu.tw/>



COOL ENGLISH

課程專區 ▾ 比賽專區 ▾ 協助中心 ▾

今天想上什麼課? 🔍 登入 | 註冊 地球圖標 English

近期各項比賽得獎名單公告

-- 點擊「公告區」檢視詳細名單 --

NEW 國中小_戀練英語最終名單	01/24公告
國中小_竹塹英語悅初步名單	01/19公告
國中小_臺中K歌最終名單	01/19公告
國中小_嘉愛英文最終名單	01/16公告

公告 活動 直播

4.e-Peer學檔平台操作實務

e-Peer共學平台

<https://info.e-peer.tw/>



The screenshot shows the e-Peer website interface. At the top, there is a navigation bar with the e-Peer logo and the text "e-Peer 共學平台". To the right of the logo are several menu items: "平台介紹", "應用情境", "幫助中心", "最新消息", and "收費方案". On the far right of the navigation bar is a dark green button with the text "登入 | 註冊". Below the navigation bar is a large green banner with the text "e-Peer共學平台" in white, followed by the subtitle "最能落實108新課綱理念的教學工具". Below the banner is a light green box containing two paragraphs of text. The first paragraph discusses the challenges of the 108 curriculum and the platform's role in addressing them. The second paragraph describes the platform as a tool for supporting teachers and students, and includes a call to action for users to contact the platform if they have any questions.

e-Peer 共學平台

平台介紹 應用情境 幫助中心 最新消息 收費方案 登入 | 註冊

e-Peer共學平台

最能落實108新課綱理念的教學工具

108課綱登場後，對教育現場的教師而言，無疑是一大挑戰，開創彈性選修課程、引導製作學習歷程檔案、協助自主學習計畫等等壓力接踵而來。

覺揚教育平台為支援現場教師、陪伴孩子適性探索，開發出智慧科技工具【e-Peer共學平台】，與師生共同創造學習互動、跨域共好的教育生態圈，打造出以學習者為中心的交流環境、教師引導學生的互動環境、學生自導自學環境，加速落實108課綱。

如有任何問題，歡迎聯繫我們！

Thanks for listening.



