

各班位置圖

舞 台

211

212

213

214

215

請各班 班長 清點人數 填
寫“出缺人數紀錄表”
(填完後，請繳回來！)





國貿科 一升二課程說明會

課諮老師：李美慧老師 05.19.2026

目錄

01

多元選修課程介紹

02

彈性學習課程介紹

03

線上選課注意事項

04

學習歷程注意事項

比較『多元選修』與『彈性學習』

課程	多元選修	彈性學習
上課時間	每週上課 每次2節	一學期上6~7次課， 週五下午，每次2節
學分數	2學分	0學分
學習歷程	課程學習	多元表現



01

多元選修課程介紹

✧ 選一次修一年，跑班上課



多元選修 (有學分) --師資暫訂

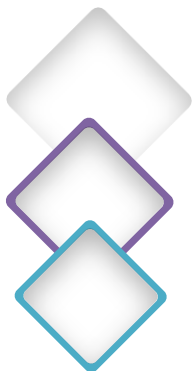
編號	科目	任課老師
1	會展行銷實作	林虹妙
2	國際禮儀應用	高韻閑
3	商業軟體應用	劉梓安
4	民商法概要實務	古慧敏
5	財報編製與財報應用	劉昭君
6	基礎日語實務	范清美



1. 會展行銷實作

林虹妙老師

1. 會展是會議、展覽、**、****、****、**等大型活動，廠商藉由**展示產品**，與買家**洽談拓展生意**。
2. 培養會展行銷知能、**參展準備**及**現場接待**等專業能力。
3. 學習會展**主持口條**、**會展英文**與**行銷技巧**，了解全球和本國會展概況。
4. 聘任**有會展經驗的業師**分享會展的實務，**設計展覽攤位**，進行**新品發表會**之實務練習。



1. 會展行銷—學習成果及多元表現

1. 會展實地**參觀**
2. 會展產品發表會**展場布置 + 主持演示**
3. 會展**企劃書撰寫**
4. 會展實務**英語會話練習**





2. 國際禮儀應用-1

高韻閑老師

1. **基本概論**：禮儀的起源、原則及跨文化溝通的重要性。
2. **食的禮儀**：中西餐具使用法、席次安排、餐桌禁忌...等。
3. **衣的禮儀**：場合著裝（如便裝、半正式、正式禮服）、職場專業形象塑造、色彩搭配技巧。
4. **行的禮儀**：搭乘飛機/公共交通工具規範、乘車位次...等。
5. **住與遊的禮儀**：旅館住宿須知、旅遊觀光禁忌、送禮藝術。
6. **商務與社交**：名片交換順序、介紹禮節、社交距離、。





2. 國際禮儀應用-2

- 1.培養學生的專業素養、**國際禮儀**或**應對進退**的信心
- 2.**情境模擬演練**、**實務操作**（如餐會練習）或個案分析
- 3.因課程進行需分組及外出參訪，人數以**24人**為上限
- 4.實作需自費，每人酌收**\$500材料費**，多退少補。
- 5.可將**實作過程及作品製作成簡報**檔上傳學習歷程。



3. 商業軟體應用

劉梓安老師

1. **商務文書高效自動化**：利用 Word 進行長文件目錄製作、合併列印及檔案管理練習。
2. **資料庫系統基礎構建**：認識資料庫系統之組成，學習資料型態設定、主鍵配置與輸入遮罩等邏輯管制。
3. **關聯式資料庫查詢應用**：實作單一與多張資料表的關聯查詢，統計分析及交叉資料表查詢，將數據轉化為決策。
4. **Office 跨軟體整合運用**：整合 Word、Excel 與 Access，模擬企業實務案例，訓練解決綜合性辦公問題的能力。





3. 商業軟體應用-學習成果

1.商務文書自動化專案報告：提升 80% 的工作效率

- ① 客戶大量資料快速產製成通知單或長篇企劃書目錄。
- ② 「電腦軟體應用丙級/乙級」檢定的學習前哨。

2.數據分析與排行榜統計實作：

- ① Access：製作「銷售排行榜」或「逾期末還書單」。
- ② SQL 邏輯：找出「最奧的奧客」或「不受歡迎的影片」。

3.以上任選一主題，整理具有過程、說明與成果的 PDF 檔。



4. 民商法概要實務-1

古慧敏老師

1. **圖解民事法律關係**：透過生活中常見的民事法律案件(如：欠錢不還；火車誤點；行李寄丟；車禍受傷要求精神賠償等等)，指導繪製「**法律關係圖**」，了解當事人的「法律關係」，進而找出「法律爭點」，運用適當的法律條文，**解決法律糾紛**。
2. **模擬法庭演練**：透過法庭劇劇本，讓同學扮演各種法庭人物的角色，在本校模擬法庭實際演練。
3. **成果**：課堂學習單、圖解案例、課程講義、模擬法庭實務操作與演練錄影或照片。



4. 民商法概要實務-2

4. 國民法官法庭(志道601教室)



5. 財報編製與財報應用

劉昭君/徐曉珍老師

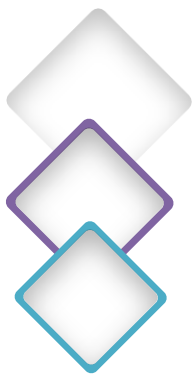
1. 課程內容為技高會計課程的加深且加廣之課程，強烈建議具有會計丙級記帳能力且具會計程度的同學選修。
2. 課程內容包含：
(1)會計基本概念與會計處理程序。
(2)資產負債之衡量。 (3)權益之會計處理與表達。
(4)四欄式銀行往來調節表之內容與編製。 (5)現金流量表之內容與編製。
(6)財務報表分析與財務比率計算
3. 需購買課程用書約220元



6. 基礎日語實務

范清美老師

- ❖ 通過**日語五十音**的**聽、說、讀、寫**綜合基本技能學習日語的知識、**溝通**功能、**文化與習俗**的認識。
- ❖ 預計課程習得：(1)日語平假名、片假名的書寫。(2)基本的日常打招呼。(3)自我介紹。(4)跟日本學生做簡單交流。(5)SDGS如何應用在日常生活。(6)日本的禮儀規範。(7)日本文化的認識。
- ❖ **成果**：學習活動以及分組報告





多元選修 (有學分) - 需教師認證

編號	科目	任課老師
1	會展行銷實作	林虹妙
2	國際禮儀應用	高韻閑
3	商業軟體應用	劉梓安
4	民商法概要實務	古慧敏
5	財報編製與財報應用	劉昭君
6	基礎日語實務	范清美



02

彈性學習課程介紹

※ 含自主先備課程與自主學習



彈性學習簡介

1. 非固定課程，部份課程不得重複修習
2. 成果可上傳**多元**表現(無須教師認證)
3. **自主學習**與**自主先備課程**已經事先調查、事先申請，
彈性學習**無須選課**
4. 高一、二彈性學習時段：**星期五下午6、7節**，與社團及全校性活動錯開，**非每週上課**。

彈性學習-課程總表-1

序號	課程名稱	開課教師
1	好學校線上課程學習-電腦教室	線上自學
2	育網線上課程學習-電腦教室	線上自學
3	數位精進筆電應用學習	線上自學
4	數位精進平板應用學習	線上自學
5	大學開放式課程應用學習-電腦教室	線上自學

1.好學校線上課程學習

線上自學

1. 自主學習模式，引導學生利用「**Hahow 好學校**」線上平台進行數位化學習。
2. 學生可依據個人職涯規劃或興趣，從**設計、程式、語言、職場技能**等多元領域中挑選合適課程。
3. 課程重點在於培養學生的**數位素養**與自我進度管理能力，打破傳統教室限制，與產業實務接軌。

2.育網線上課程學習

線上自學

1. 利用陽明交通大學「**ewant育網開放教育平台**」接軌**大學**端優質教學資源
2. 選擇「**SOS暑期大一先修課程**」或「**高中自主學習專區**」課程。
3. 培養**學術探索**能力與**數位學習**素養
4. 在教師輔導於**平台**內完成**觀看影片**、**參與討論**及**線上測驗**。

3.數位精進筆電應用學習

線上自學

◆落實「生生有平板」計畫，強化學生對**筆記型電腦**的實作能力。課程內容涵蓋：

1. **載具管理與基礎應用**：精通作業系統操作、雲端資源同步與檔案管理。
2. **數位學習工具應用**：整合使用各類教育科技平台（如 Google Workspace、Canva 等）進行協作學習。
3. **資訊素養與安全**：培養正確的網路倫理、資安防護意識與數位自主學習策略。

4.數位精進平板應用學習

線上自學

- ◆ 配合「生生有平板」計畫，旨在透過**平板載具**提升學生的**行動學習力**。課程重點包含：
 1. **平板多工與介面操作**：掌握分割視窗、手勢操作及跨裝置雲端同步技巧。
 2. **多媒體數位筆記**：利用平板手寫特性，整合影音、圖表進行知識數位化管理。
 3. **數位公民素養**：學習正確的載具使用規範、視力保健與網路資訊辨識。

5.大學開放式課程應用學習

線上自學

1. 接觸高等教育資源，利用**頂尖大學**，如：臺大、清大、交大、Harvard、MIT等，釋出的「**開放式課程(OCW)**」進行深探學習。
2. 協助學生針對**未來大學志向**，挑選相關學系之基礎課程，培養學術研究能力、批判性思考與高階數位學習技巧，**提前適應大學端的授課節奏**與學科廣度。

彈性學習時間新課程實施規範-1

課程：Hahow、ewant、大學開放式課程、數位精進筆電/平板-線上自學

一、設備使用與管理

- ❖ 電腦專用：上課電腦限用於課程相關之線上平台學習，**嚴禁與教學無關之遊戲、社群軟體或影片**收視。
- ❖ 載具專用：上課筆電/平板僅限用於課程相關之線上平台學習或課程作業編寫，嚴禁執行與學習無關之遊戲、社群軟體或影片收視。
- ❖ 器材維護：使用電腦或載具時須負妥善保管之責，嚴禁隨意更動系統設定或下載不明來源軟體。
- ❖ 環境準備：進行影音課程時，請**自備耳機**，免干擾他人學習。

彈性學習時間新課程實施規範-2

課程: Hahow、ewant、大學開放式課程、數位精進筆電/平板-線上自學

二、學習進度與誠信

- ❖ 選修課程：學生須於開學**第一週**選定修習課程。
- ❖ 誠信修課：線上課程須由**親自觀看**，嚴禁使用外掛程式刷課。
- ❖ 進度檢核：每堂課結束前需記錄當次課課的「**執行進度**」，未達標者應調整下次進度。

彈性學習時間新課程實施規範-3

課程: Hahow、ewant、大學開放式課程、數位精進筆電/平板-線上自學

三、課堂秩序與安全

- ❖ 專注學習：彈性學習時間不等於自由活動，學生需留在指定教室內進行學習任務，切勿擅自離開或進行與學習無關之事務。
- ❖ 資訊安全：遵守數位公民素養規範，尊重智慧財產權，不翻錄或非法散佈線上課程內容。

彈性學習-課程總表-2



序號	課程名稱	開課教師
6	週計劃執行率檢核學習	書本自學
7	商業放大鏡	陳奕君
8	英語開口說	Tristan
9	融合籃球	林翠萍

6.週計劃執行率檢核學習

書本自學

1. 本課程核心：培養自我領導力與時間管理素養。
2. 在每週開始前設定清晰的學習目標，內容涵蓋各學科作業完成、考前重點複習以及個人專題探究。
3. 透過「計畫 - 執行 - 檢核(PDCA)」的循環，學生能有效利用校園彈性時間解決當週學業積壓
4. 針對計畫達成率進行反思，優化個人學習效率。

彈性學習時間新課程實施規範-4

課程：週計畫執行率檢核學習-書本自學

一、課前目標設定與計畫提交

- ❖ 準時提交計畫：學生須於每次課程開始，明確列出當次課程應完成的各科作業、考試複習及個人學習事項。
- ❖ 明確量化指標：計畫內容**須具體可衡量**（如：完成數學講義第5頁至第10頁），以便課程結束前進行精確檢核。

彈性學習時間新課程實施規範-5

課程：週計畫執行率檢核學習

二、課堂執行紀律

- ❖ 專注執行任務：本課程時間應全心投入執行預定計畫，嚴禁進行與該週學習目標**無關之雜務**。
- ❖ 自主環境維持：課堂中**保持安靜**，非討論必要不干擾他人，以建立高效能的自我修復與學習空間。

彈性學習時間新課程實施規範-6

課程：週計畫執行率檢核學習

三、定期進度檢核與修正

- ❖ 末段檢核程序：每堂課結束前，必須對照計畫表核對當日完成狀況，據實確認所設定目標是否達成。
- ❖ 反思與優化：對於**未達成**之目標作為下週調整計畫之依據，以落實PDCA循環（**規劃**Plan、**執行**Do、**查核**Check、**行動**Act/**調整**Adjust四個階段）。

四、成果彙整與紀錄

- ❖ 學習紀錄：學生須妥善**保存**每次課堂的**執行紀錄**。

7.商業放大鏡

陳奕君老師

1. **金融知識**：透過**金融類桌遊**，讓同學在遊戲中認識不同的商業型態與金融產品，並實際體會投資決策背後伴隨的風險。
 2. **社會情緒學習（SEL）**：透過設定好的**社會情境**與**角色扮演**，帶領大家認識與表達情緒，學習人際溝通技巧。並規劃同學體驗「水苔球製作」活動。
- 本課程有大量的**小組活動**與**情境演練**，非常適合個性**活潑**、放得開，且**敢於與人互動**、不排斥角色扮演的同學選修。

8.英語開口說

Tristan老師

1. This course will focus on the theme of English used in everyday life.
2. It will cover such topics as **eating**, **shopping**, **celebrating holidays**, and other practical subjects to know for **communicating** and **traveling** in foreign countries.
3. The course will involve **listening**, **reading**, and **speaking** skills to complete discussions, presentations, and worksheets.

9.融合籃球

林翠萍老師

- ❖ **學習籃球基本動作**（運球、傳球、投籃），認識運動安全避免傷害。練習團隊合作與良好溝通。**與特教班同學一起上課**，學習尊重差異、互相幫助。上課需自備：**毛巾、水壺、運動服裝**。
- ❖ 本課程主軸是促進**團隊合作**，**內容比較簡單**。如果同學是「追求高強度對抗」或「提升高超籃球技術」為首要目標，這堂課會與預期不同。
- ❖ **一般生上限10名**，我們非常歡迎大家一起運動，並希望你更認識團隊合作、同理心，能愛上融合籃球。

彈性學習-課程總表-1

序號	課程名稱	開課教師
1	好學校線上課程學習-電腦教室	線上自學
2	育網線上課程學習-電腦教室	線上自學
3	數位精進筆電應用學習	線上自學
4	數位精進平板應用學習	線上自學
5	大學開放式課程應用學習-電腦教室	線上自學

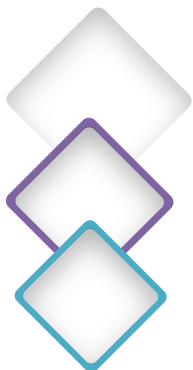
彈性學習-課程總表-2



序號	課程名稱	開課教師
6	週計劃執行率檢核學習	書本自學
7	商業放大鏡	陳奕君
8	英語開口說	Tristan
9	融合籃球	林翠萍



線上選課注意事項





線上選課時間：

開始6/8(一)19:00 結束6/10(三)12:00

選課方式：選①多元選修、②彈性學習

網路選課(欣河智慧校園系統)

線上選課

市立中壢高商智慧校園APP



校園公告



成績查詢



缺曠查詢



獎懲查詢



課表查詢



請假系統



點名系統



選課系統

資料來源：

- 校 網
- 行政單位
- 教 務 處
- **課 務 組**
- 跨班多元
選修

教務處 選單

處室簡介

教學組 ▾

註冊組 ▾

設備組 ▾

課務組 ▾

評務組 ▾

首頁 / 行政單位 / 教務處 / 課務組 / 跨班多元選修

多元選修、彈性學習-課程介紹

※課程介紹：公告校網

※往下→選課結果+上課教室

日期

標題

點選次數

課程發展委員會

114-2-多元選修與彈性學習課程介紹

18

跨班多元選修

114-1-多元選修與彈性學習課程介紹

1322

113-2-多元選修與彈性學習課程介紹

1111

彈性學習時間

<https://reurl.cc/WbMWgk>

資料來源：

- 校 網
- 行政單位
- 教 務 處
- 課 務 組
- 彈性學習時間

The screenshot shows a school website navigation menu. The '教務處_選單' (Curriculum Department Menu) is highlighted with a red box. A blue arrow points from this menu to the '課務組' (Curriculum Group) sub-menu, which is also highlighted with a red box. From '課務組', a blue arrow points to the '彈性學習時間' (Flexible Learning Time) sub-menu, which is highlighted with a red box. Finally, a blue arrow points from '彈性學習時間' to the '114-1-全校一、二年級彈性學習-選課結果' (114-1-All School First and Second Grade Flexible Learning - Elective Course Results) link, which is highlighted with a red box. The background of the screenshot shows the school website header with the breadcrumb '首頁 / 行政單位 / 教務處 / 課務組 / 彈性學習時間' and a list of grade-level buttons: '全校一、二年級' (All School First and Second Grade), '技高三年級' (Technical High School Third Grade), '綜高二年級' (Comprehensive High School Second Grade), and '綜高三年級' (Comprehensive High School Third Grade). Below these buttons is a table with two columns: '日期' (Date) and '標題' (Title). The table contains five rows of data, with the first row corresponding to the highlighted link.

日期	標題
課程發展委員會	114-1-全校一、二年級彈性學習-選課結果
跨班多元選修	113-2-全校一、二年級彈性學習-選課結果+上課教室
彈性學習時間	113-1-全校一、二年級彈性學習-選課結果+上課教室
本土語文、手語	112-2-全校一、二年級彈性學習-選課結果+上課教室

網址：<https://reurl.cc/7bMRol>

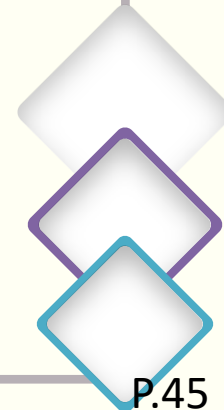
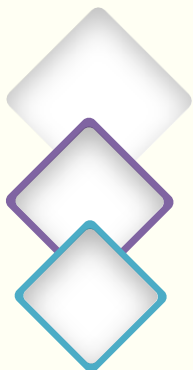
線上選課注意事項

- ❖ 智慧校園平台選課，每項至少須填寫**3個**志願
- ❖ 以**志願**與**時間**之優先順序分發
- ❖ 重複登入選課，以**最後一次**登入的為依據。
- ❖ 若未登入選課，由系統**亂數分發**至有餘額之課程。

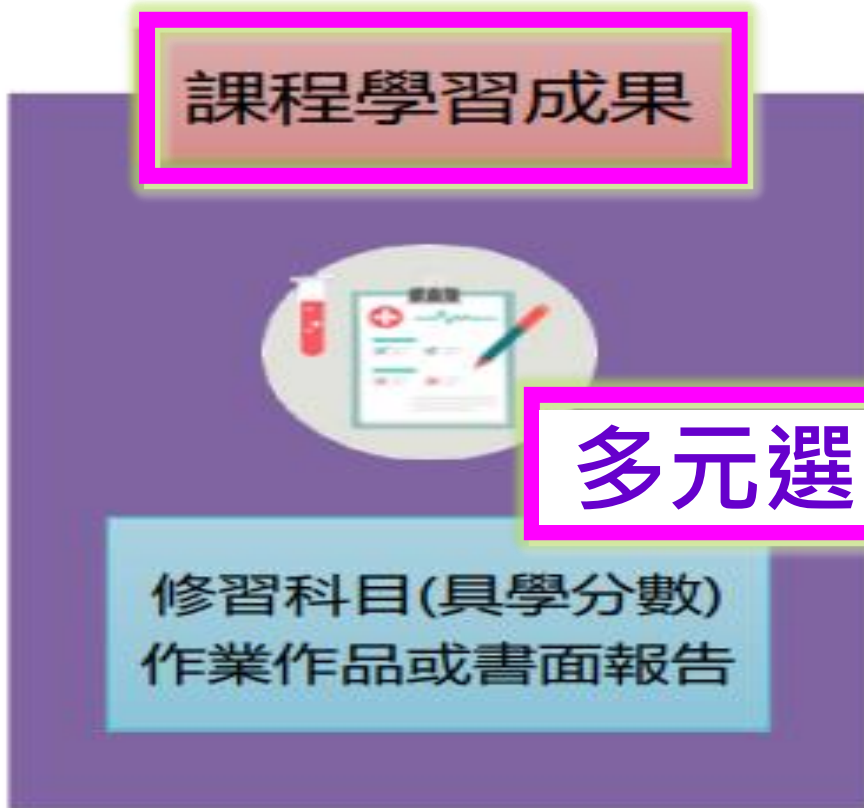


學習歷程注意事項

※ 課程學習及多元表現



課程學習 vs. 多元表現



多元表現成果-無須教師認證



學習歷程檔案



多元表現之證照檢定 圖+文→清楚易懂

中華民國技術士證

身分證字號：...

技術士證總編號：...

出生年月日：...

職類：西餐烹調



姓名：寶寶

級別：丙級



我在 113 年取得「餐飲服務丙級證照」。此張證照考取內容需準備學科筆試與西餐廳的技能，包含前置作業、餐桌擺設、服務流程再到備品復歸等術試。

多元表現之競賽參與

啦啦隊競賽

競賽參與

同學也可以嘗試看看以素養說明為標題或是標題句來破題喔！比如首句可以改成：「這次參與班級啦啦隊比賽，增加了我團隊合作與溝通的能力。」



獲得第二名

圖文並茂→

重點標示→

心得感想

我們班每位同學都為了啦啦隊比賽費了不少心思，有人負責設計、製作道具；有人負責帶領全班一起練習；有人負責編排隊型、舞蹈，**每個人都盡力做好份內的工作**。雖然過程難免會有些疲累、抱怨，但大家還是會**理性的溝通**，將不滿意的地方一一**改進並做到最好**。這項活動不僅讓我體會到了**團隊合作的力量**以及**溝通的重要**，也讓我與同學間的情誼增加了不少。無論是有形的獎項還是無形的團隊精神，這都是我們這趟旅程最珍貴的收穫。



學習歷程檔案上傳時間線

※課程學習成果：須教師認證

※多元表現：不須教師認證

第一學期(一下)

課程學習成果

上傳最多10件

第一學年(上+下)

多元表現成果

上傳最多20件

課程+多元表現勾選

課程成果最多6件

多元成果最多10件

115年 7/19 日23:59

115年 7/31 日23:59

115年 9/6 日23:59

智慧校園系統→學習歷程檔案→多元學習表現



系統首頁

基本資料

課程學習紀錄

多元學習表現

收訖明細

幹部經歷紀錄

競賽參與紀錄

服務學習紀錄

作品成果紀錄

檢定證照紀錄

職場學習紀錄

彈性學習時間紀錄

團體活動時間紀錄

其他多元表現紀錄

大學及技專校院先修課程紀錄

勾選多元表現資料

多元學習表現 - 檢定證照紀錄

檢定證照紀錄

儲存 取消

證照搜尋

搜尋結果

學年度

學期

國內國外

證照類別

發照單位

證照名稱

級數分數

請選擇

(BLS-I)基本救命術指導員證書

(BMSM)Business Management Strategy Manager[商業經營策略管理]

(BMSP)Business Management Strategy Planner [商業經營策略規劃]

(BP/SA)Bus Person/Server Assistant

(BS)Banquet Server

(BSE)Banquet Set-Up Employee

(BTLS)基本創傷救命術

(BULATS)劍橋博思職場西語檢測

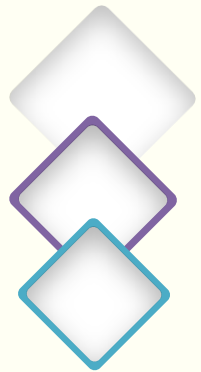
(BULATS)劍橋博思職場英語檢測

(BULATS)劍橋博思職場英語檢測-Reading and Listening



學習歷程檔案-注意事項-1

- ❖ 學習歷程檔案-含課程學習成果及多元表現
 - 內容簡述上限**100字**，請同學務必填寫。
 - 證明文件檔，翻拍或掃描檔案**須清楚**。
- ❖ **提早上傳**，勿集中在截止日當天上傳作業。



填寫位置

智慧校園系統登入
學習歷程檔案
→填寫及上傳

幹部經歷暨事蹟紀錄

本學年可上傳時間區間：109.08.31~110.07.31

本學年可上傳多元學習表現檔案總數：20

紀錄來源	單位名稱	開始日期	結束日期
------	------	------	------

新增檔案

單位名稱

* 字數限制20字

開始日期

* 填寫時間限制 108.07.01 ~ 110.07.31

結束日期

* 填寫時間限制 108.07.01 ~ 110.08.29

擔任職務

* 字數限制20字

幹部等級

請選擇

內容簡述

請用具體、簡單清楚、可吸引教授目光的**100**個文字來撰寫過程及反思。

證明文件上傳
(上傳格式限定.pdf、.png、.jpg)
(檔案大小限制 4 MB)

影音檔案上傳
(上傳格式限定.mp3、.mp4)
(檔案大小限制 10 MB)

選擇檔案 本選擇任何檔案

選擇檔案 本選擇任何檔案

關鍵字搜尋

影音檔案

影音連結

操作

100字簡述

在(課程名稱)中，我學習(課程內容簡介)，透過(此學習單/成果內容形式)，我（遇到哪些問題及困難），透過（什麼方式）解決，最後製成(成果主題)，過程中獲得什麼能力(三面九項)。因這課程或活動的啟發，自己發現對這(xx)方面有濃厚的興趣。（展現個人積極且強烈的學習動機）





學習歷程檔案-注意事項-2

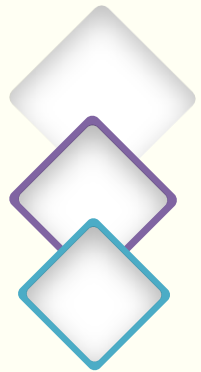
❖ 課程學習(多元選修)只能在修課當學期上傳

— 若逾期僅能上傳多元表現。

❖ 學習成果範例：

— 請善用Canva製作→兼具內涵與美觀

— 作品參考網站: [e-Peer共學平台](#)



學習歷程檔案-參考範例

104 學習歷程

自述範例

綜整範例

高一二範例

學檔QA

撰寫教學

學檔徵稿

做自述

統測生必看！算落點×選志願×寫備審 全攻略懶人包👉[免費領取](#)

104學習歷程 高三備審+高一二學檔範本

馬上看近 2,000 份高中、高職學習歷程範例



學習歷程自述 >



多元表現綜整心得 >



多元表現 >



課程學習成果



Q & A

國貿科 課諮師：李美慧老師--2樓專任辦公室

Q & A

◆ 選課 " 開始 " 時間

ANS :

◆ 選課 " 截止 " 時間

ANS :

Q & A

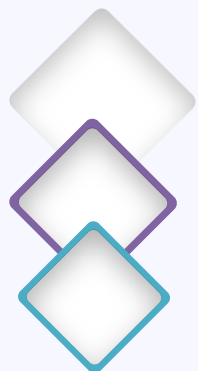


◆ 彈性學習成果上傳學習歷程檔案的項目？

ANS：課程學習 / 多元表現 成果

◆ 多元選修成果上傳學習歷程檔案的項目？

ANS：課程學習 / 多元表現 成果





成功是給
充分準備的你！！



團體諮詢時間

課諮老師：李美慧老師

