

114-2 選課說明會

115 年 5 月 19 日

綜職科版

彈性學習時間簡介



1. 全校共同時段(與社團對開)
2. 產出成果可上傳多元表現
3. 部份課程不得重複修習

高二綜職彈性學習時間開課一覽表



序號	課程名稱	開課教師
1	美麗新視/世界	楊甘旭
2	藝術創作-A	簡凱平
3	藝術創作-B	簡筱錡
4	融合籃球	林翠萍
5	生活藝術創作	甘欣洳



彈性學習時間

課程內容簡介

藝術創作-A

老師：簡凱平

- 想不想用一支筆，畫出你心裡的小宇宙？想不想寫出屬於自己風格的字，像在跳舞一樣自在？在這裡，我們用自來水毛筆當主角，搭配粉彩、水彩等各種媒材，一起進入一場一邊畫邊寫的創作冒險！
- 只要帶著一顆想嘗試、想玩玩的心，跟著老師一步步探索，你也能在軟筆的揮灑中，找到自己獨一無二的字跡和個性！
- 我們不是學傳統書法喔！我們要的是一自由、溫暖、療癒的玩筆體驗！讓我們一起，把字變成畫，把畫變成心情，讓筆尖帶著我們，在紙上自由飛舞吧！

藝術創作-B

老師：簡筱錡

- 本課程無需繪畫基礎，只要對藝術創作有興趣都能一起來感受創作的樂趣與美好。
- 日本和諧粉彩是一門指繪藝術，以乾粉彩削成粉，用手指將粉末在畫紙上塗抹，慢慢地抹出一幅美麗粉嫩的粉彩作品。用一種最簡單、最原始的方式作畫。不論是刮粉、手指塗抹、上色、去色都能讓你專注當下，享受創作的樂趣，讓情緒得以抒發、釋放壓力，透過創作得到喜悅、寧靜，達到心靈平衡。

融合籃球

老師：林翠萍

本課程是藉由教師引導，促進團隊籃球技能，課程內容與一般籃球課程無異，內容經過調整，整體會比較簡單。如果同學是「追求高強度對抗」或「提升高超籃球技術」為首要目標，這堂課可能會與預期有所不同，選課前請務必審慎評估，我們非常歡迎大家一起來運動，並希望讓你更認識何謂團隊合作、練習同理心，愛上融合籃球。

生活藝術創作

老師：甘欣洲

- 希望藉由各類手工藝品製作及園藝植栽創作，期能培養學生對生活藝術的觀察及創作力，進而達到陶冶性情，安定心靈、與紓解情緒壓力的目標。
- 課程主題：(1)捲紙藝術(2)一口檸檬酥(3)蝶古巴特(4)馬克磚杯墊(5)水根植物種植(6)永生花擺件裝飾
- 期許學生於每次課程能產出1個作品。

專業與實習分組簡介



- 專業科目5選1(每週4節)
- 實習分組5選1(每週3節)

高二分組開課一覽表

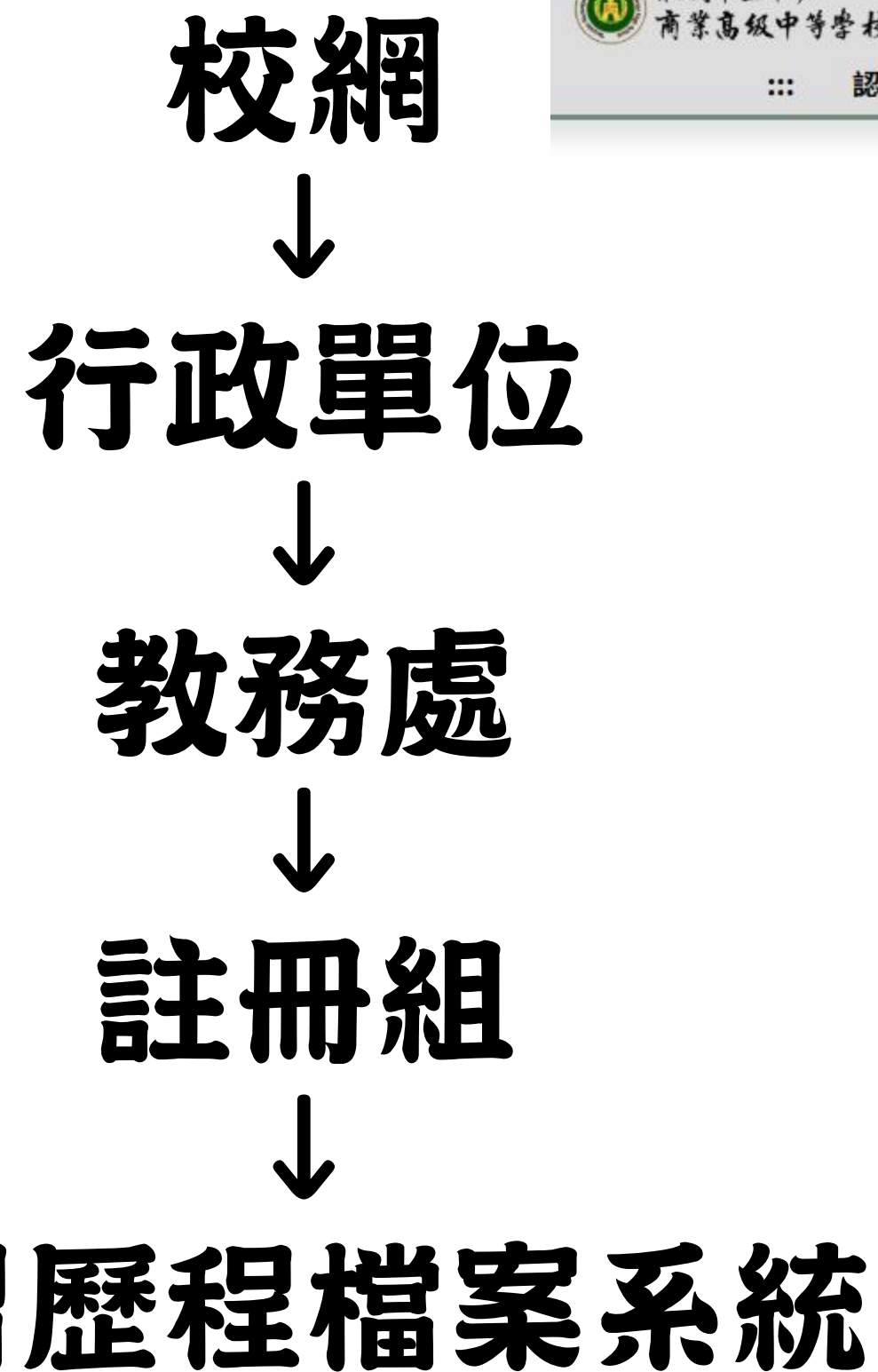


專業分組	實習分組
門市服務導論	門市服務實務
中式烹調導論	中式烹調實務
電腦文書處理導論	電腦文書處理實務
飲料調製導論	飲料調製實務
麵包烘焙導論	麵包烘焙實務

學習歷程檔案提醒



學習歷程檔案提醒

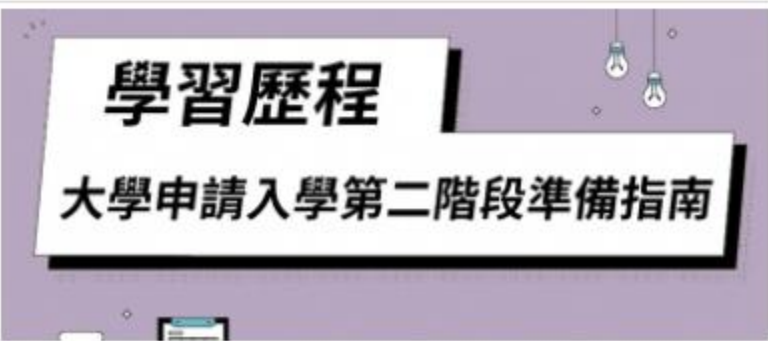


 桃園市立中壢商業高級中等學校 Taoyuan Municipal Zhong Li Commercial Senior High School

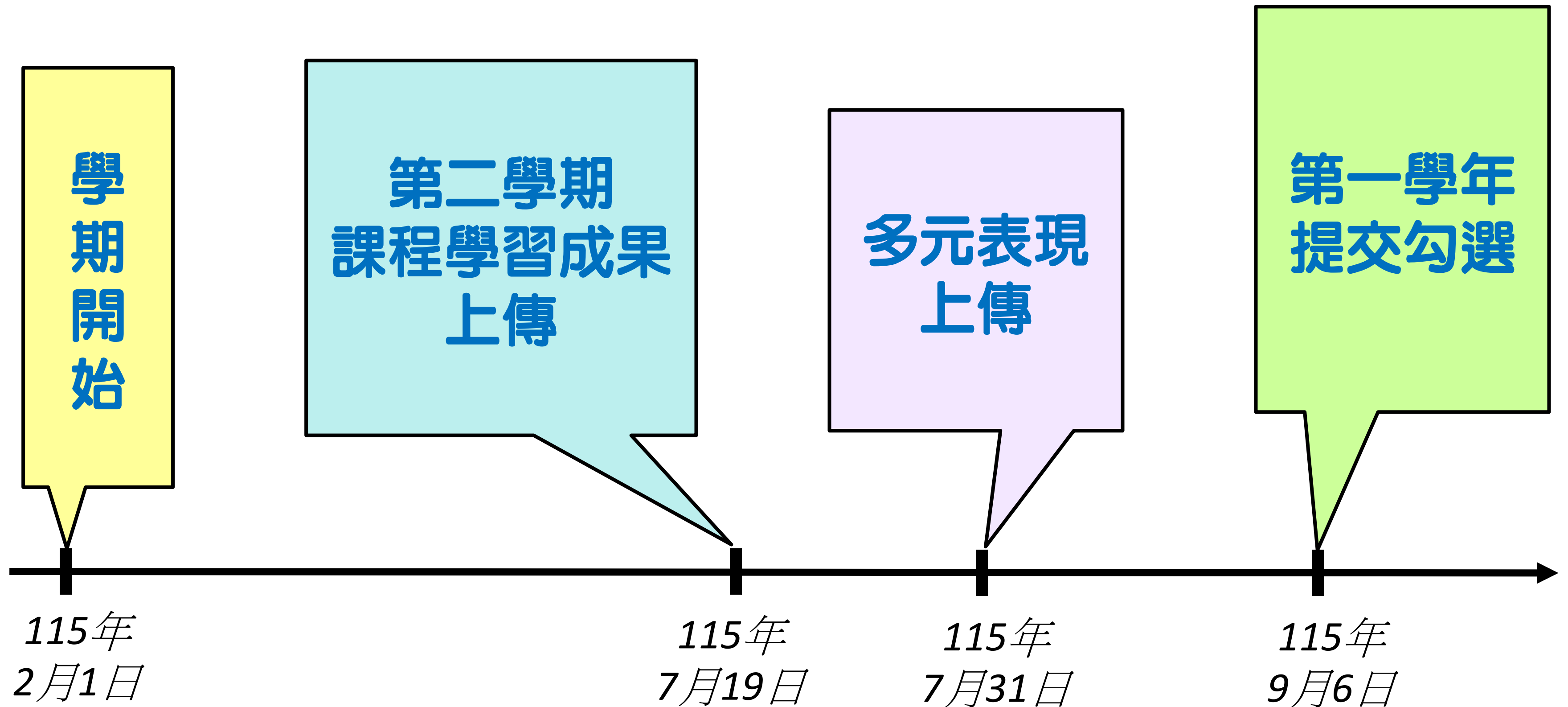
在校生 家長 教師 校友 FB 管理 關鍵字 搜尋

認識壢商 行政單位 教學單位 協力單位 校園系統 學校行事曆 招生專區 校務章則 智慧金融中心 English

註冊組 | 學習歷程相關網站

 學習歷程-課程學習成果 呈現指南(專業群科)	 作伙做學檔 第二版 課程學習成果呈現建議
 115學年度四技二專各入學管道 學習準備建議方向查詢系統	 大學申請入學學習準備 建議方向查詢系統
 115學年度四技二專各入學管道 備審資料準備指引查詢平台	 115 大學申請入學 審查資料準備指引
 升學四技二專 學習歷程備審資料 準備手冊	 學習歷程 大學申請入學第二階段準備指南

學習歷程檔案上傳時間線



學習歷程檔案重點整理

「省思與心得」是指

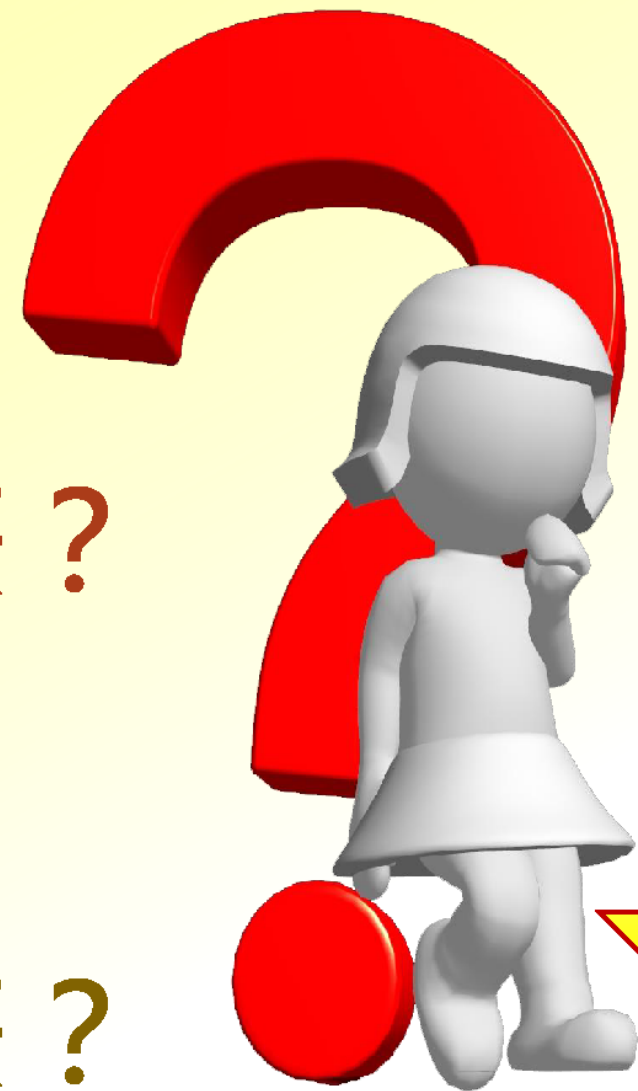
基礎：紀錄了什麼？感覺是什麼？

進階：經歷了什麼？學習了什麼？

高級：經歷了什麼？發現了什麼？

因此，

學習了什麼？影響了什麼？



紀錄

經歷

學習

發現

影響

學習歷程檔案提醒事項



- 善用學習歷程檔案呈現建議。
- 事先收集理想科系所採計的項目
- 利用學習歷程自述與多元表現綜整心得來整合其他資料。



報告完畢

謝謝聆聽

