

114學年 第二學期-12.01.2025

國貿科 課程說明會

課諮老師：李美慧老師



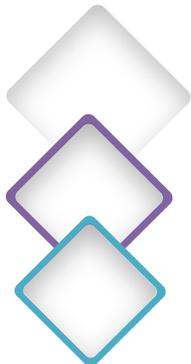
目錄

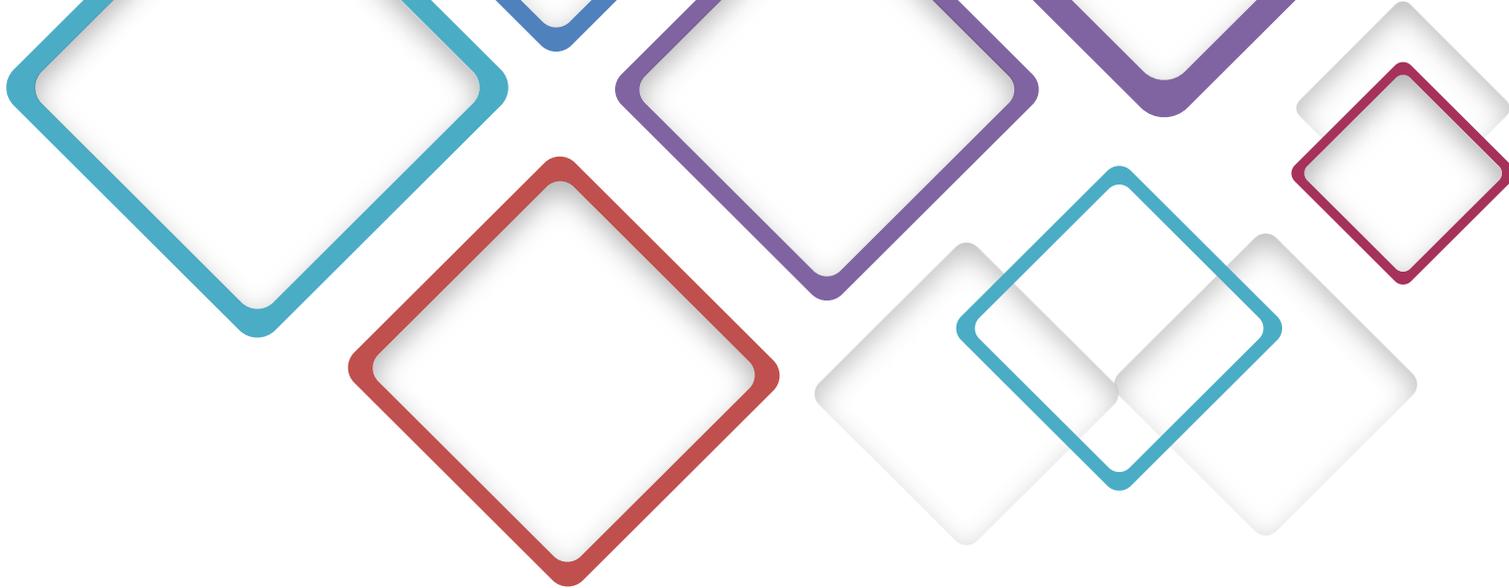
(一) 彈性學習：

1. 課程總表
2. 課程簡介
3. 選課注意事項12/15--19:00

(二) 學習歷程檔案：簡介 + 導讀 + 注意事項

(三) Q & A





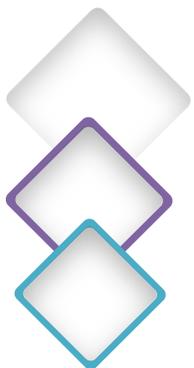
高一彈性學習

114-2 課程總表



彈性學習簡介

1. 非固定課程，**線上選課**
2. 包含學校特色活動、學生自主學習、選手培訓、充實(增廣)/補強性課程。
3. 高一彈性學習時段：**星期五下午6、7節**，與社團及全校性活動錯開，**非每週上課**。



序號	課程名稱	開課教師
1	文化大觀園-A	羅慧如
2	文化大觀園-B	王夢婷
3	文學瓊林宴	鄒依岑
4	地理加油站	王奕甯
5	電子書製作	戚俊良

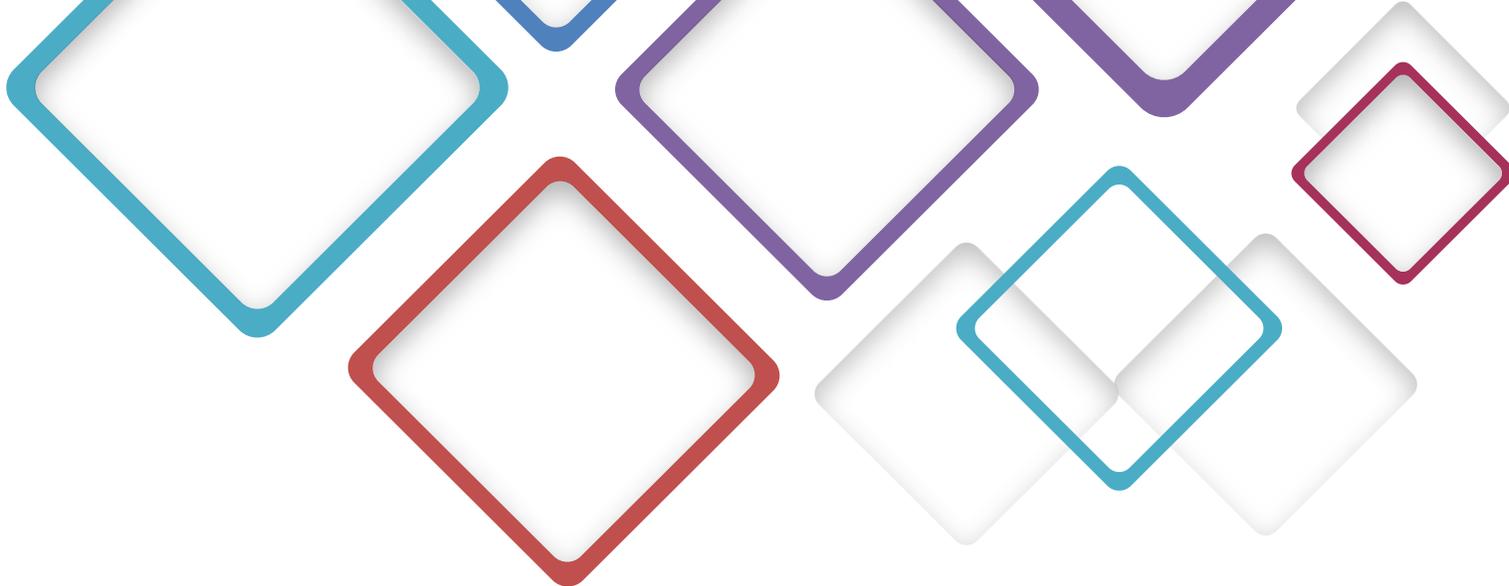
序號	課程名稱	開課教師
6	圖書館利用	張玉靖
7	模擬 法庭	古慧敏
8	線上學習與 資訊 素養	吳忠信
9	繪畫 寫生-校園紀實	王柏智
10	關於愛情	計弘真

序號	課程名稱	開課教師
11	飲料調製實作	張秀梅
12	羽神同行	黃丹臨

序號	課程名稱	開課教師
13	用英文走天下-A	陳鴻金
14	用英文走天下-B	盧惠瑛
15	用英文走天下-C	Tristan
16	英語開口說	吳思婷

序號	課程名稱	開課教師
17	數學大躍進	孫喬新
18	數戰數決-A	蔡偉寬
19	數戰數決-B	李銘誠
20	邏輯動動腦	葉仁專

序號	課程名稱	開課教師
21	資訊科技實務	吳小純
22	記帳實務-A	褚沛岑
23	記帳實務-B	鄧福麒
24	商業補給站	謝智文



彈性學習

課程簡介

第三極，地表最接近天空的地方—**西藏**

- 一、介紹西藏的**地理**、山水風光。
- 二、介紹藏族的**食衣住行**，**糌粑**體驗。
- 三、宗教及**唐卡藝術**、**沙壇城**。
- 四、西藏的**文學和歌謠**。

文學經由文字傳遞許多不同的文化與面向，本課程將介紹課本中的作品，將其分為不同的文學類別，以**PPT與影片**的方式進行說明與介紹，分為下列5大主題：

- (1) **海洋**文學、(2) **區域**文學、(3) **飲食**文學、
- (4) **鄉土**文學、(5) **奇幻**文學。

此門課將以**文學文本**所**改編的電影進行鑑賞**，同時與原文本進行對讀與討論。目前擬定的清單如下：

1. 張愛玲《**紅玫瑰與白玫瑰**》
2. 余華《**活著**》
3. 江鵝《**俗女養成記**》

學期初開放同學許願小說、散文改編的電影清單。

課程內容包括：

1. 世界**各國商業**相關**影片**觀看
2. 世界熱門**時事文化**分享與探索
3. 世界熱門**觀光景點**分享與探索
4. 利用**AI**協助完成個人**旅遊行程小書**

1. 認識與**創作一本電子書**
2. 文案與素材蒐集彙整
3. **多媒體影音動畫**編輯教學
4. Google雲端資源整合運用
5. **電子書編輯操作**訓練
6. 參與電子書創作成果發表會

協助有效運用圖書館資源與服務的推廣活動，提升資訊素養，促進館藏使用，並強化圖書館知識提供者的角色。

- (1) 圖書館簡介
 - (2) 圖書檢索與借還
 - (3) 館藏查詢
 - (4) 資料庫之資訊檢索方法技巧
 - (5) 網路資源引介與搜尋
 - (6) **學位論文資源**
 - (7) **期刊文獻資源**
 - (8) 視聽多媒體欣賞、休閒閱讀
 - (9) 數位學習等資源服務
- 小論文-重要文獻來源

透過模擬法庭劇，讓同學扮演不同的角色，了解**法庭實務**的運作，提升同學們的法治觀念，進而培養承擔社會責任及法律責任的能力。課程大綱：

1. 各國**審判制度**簡介及**審判原則**
2. **法庭配置**，**法庭人物職務角色**，**法庭運作**簡介。
3. **家事**，**刑事**等法庭劇案例實際演練。
4. **法庭劇**觀賞。

1. 頗負盛名的**學習平台**
2. 各級教育主管機關建置的學習平台
3. **開放式課程**
4. **Youtube教學頻道**
5. 認識各類資源特性
6. 網站資源**檢索技巧**
7. 網路**訊息判讀**
8. 網路安全與資訊倫理

- ❖ 虛擬角色創作：結合創意設計與數位科技的實作體驗課。
- ❖ 旨在引導同學從使用者轉變為創作者，體驗虛擬角色背後有數位文化與設計思維。
- ❖ 課程App：ZEPETO、REALITY與VRoid Mobile，為核心工具
- ❖ 透過實作與討論，學生將學會角色造型設計、動作表達與故事構建的完整流程。
- ❖ 課程結合創意設計、媒體識讀與數位敘事，培養學生美感素養與跨域能力。

本學期課程主題：

1. 性別中的人我關係

2. 情與愛

3. 真愛是甚麼

4. 愛情何能長久

透過**影片欣賞**與**愛情故事探討**，引導對愛情的思索與對話。

課程安排同學學習日常居家生活或待客

- 四種**水果切盤**、
- 運用不同器具調製**冷熱咖啡與飲料**
- 利用果汁機調製鮮**果汁與冰沙**
- 使用輕便瓦斯爐烹煮各式**花茶與熱飲**

整個學習過程讓同學彼此拍照，並須製成簡易作業紀錄以利日後參閱。

本課程屬於**羽球加深加廣**課程，針對以下幾點作課程加強：

1. 羽球基本技巧的多球練習與教練實務。
2. 羽球比賽安排與學生擔任裁判練習。
3. 羽球基本腳步練習。
4. 羽球雙打規則與前後排進攻防守輪轉觀念。

- ❖ 這門課程將介紹**美式英語發音**「發音、節奏和語調」的概念及練習
- ❖ 訓練：對音節、連音、弱化等口語英文概念熟悉度
- ❖ 增強學生的**英語口說**與**聽力**能力
- ❖ 課程中會有**英語影片觀看**、發音練習、聽力練習、上台練習，並有學習單輔助學生學習成效。

1. 課程範圍：以**技高一英文**、**英聽**相關範圍為主。
2. 教材內容：以**技高一英文雜誌**為主（LiveABC互動英語初級雜誌），以及其他**技高一英文**、**英聽**相關教材為輔。
3. 適用程度：**全民英檢初級**。
4. 課程活動：口說和聽力練習、文章朗讀、學習單、上台報告，以及紙筆測驗。

- ❖ This course will focus on the theme of “**Everyday English.**”
- ❖ It will cover such topics as **hobbies**, **restaurants**, **shopping**, **traveling**, and other common subjects of **conversational English.**
- ❖ The course will involve **listening**, **reading**, and **speaking** skills to complete discussions, projects, and worksheets.

- ❖ 課程著重在文化理解與認識。
- ❖ 透過**影集及歌曲**方式介紹歐美文化及一些常見的生活用語
- ❖ 安排**不同國家的老師入班**分享及介紹他們的國家。
- ❖ 適合想要**了解不同文化、增進英語口說及聽力**的同學，
課堂中會需要學生參與分享與發表。

1. 提升學生整合運用高中所學的**數學知識於生活情境**中培養邏輯思維與解決問題的能力。
2. 複習課本各章節等主題，**建立基礎知識能力**，熟練各主題的內容，提升學習成果。
3. 補強各單元主題不清楚的觀念，釐清學生常誤解的觀念與內容。
4. 增加各單元主題題目題型，**建立數學觀念與計算熟練度**。

1. 課程為介紹**數學相關應用**，如賽局理論，數學悖論，以及數學程式語言。
2. 課程**作業**為**兩週一次分組討論**並填寫學習單。

1. 講述**機率性質**以及**期望值**的基本意義。
2. 藉由生活中的例子及**紙牌遊戲**(德州撲克)操作並實踐。
3. 利用**納許均衡**、**平衡策略調整**及**軟體學習優化策略**。

本課程以**數學桌遊**來培養學生的**邏輯推演**，再透過**團體競賽**來訓練學生的**邏輯思考速度**，且課後須繳交課程的學習單。

本課程內容藉由**TQC PowerPoint 2016簡報實力養成**的題目，讓同學學會更多簡報製作的功能及核心技巧，強化同學製作簡報的能力。

- (1) 建立**簡報素材**及**放映技能**
- (2) 編輯與**美化簡報**及自訂放映功能

- ❖ 課程規劃：搭配**技高一年級會計學課程**，**補強會計基礎概念**、透過實例演練，進而熟悉各種帳務處理方法，以培養獨立超然的記帳專業能力。
- ❖ 教學內容：
 - (一) **期末會計程序** (調整、結帳、編表)
 - (二) **會計丙檢術科練習** (人工記帳、會計資訊)

本課程配合**技高一年級會計學課程**，瞭解會計基本概念、獨資商店記帳理論、熟悉帳務處理方法，培養獨立記帳能力，教學內容包含：

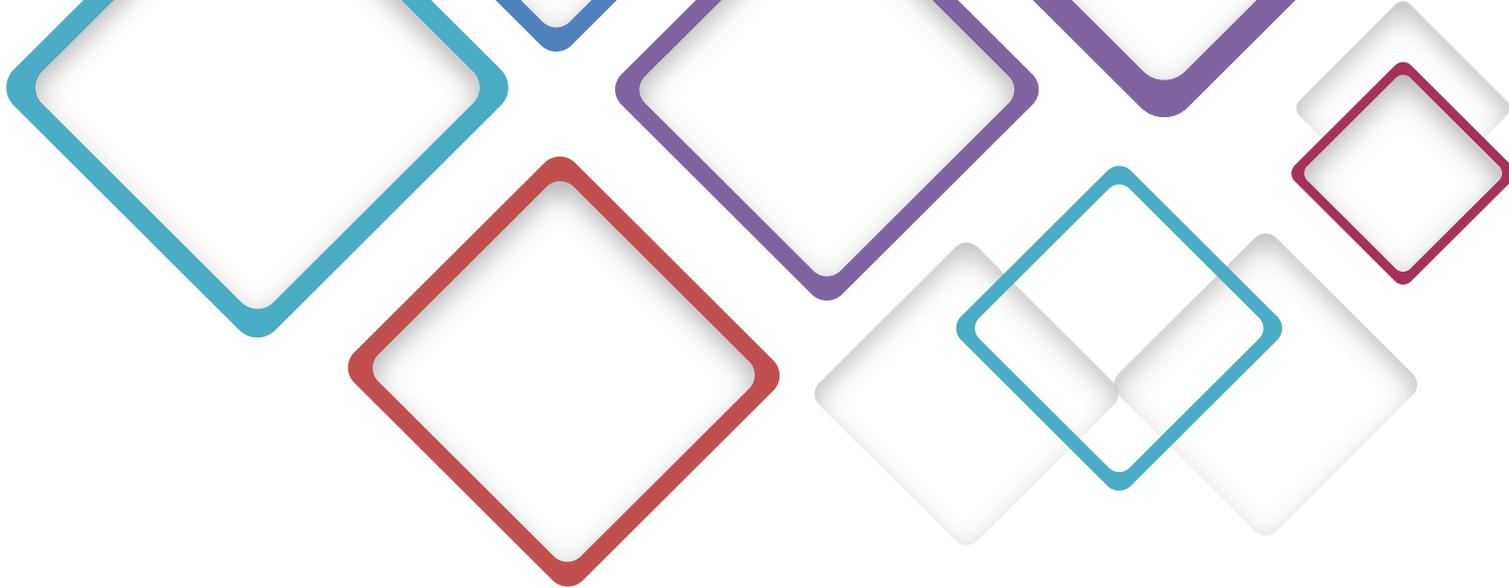
- 1、**期末會計程序**（結帳、編表）
- 2、**會計丙檢術科練習**（會計資訊）
- 3、**商業類桌遊體驗**

1. 商業行銷企劃與攝影基本實務(理論講解)

- (1)商業行銷企劃與攝影關係、(2)商業攝影範疇與常用技術、
- (3)商業攝影室內棚拍建置、(4)商業攝影作品案例賞析

2. 靜態攝影基本實務(實務操作)

- (1)攝影計畫小題大作、(2)構圖技巧手法解析、(3)室內棚拍實作演練、(4)課堂作品即席解析



114-2高一彈性學習

選課注意事項



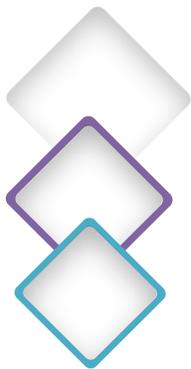
線上選課時間：

開始：**12/15(一)19:00**

結束：12/17(三)12:00

選課方式：

網路選課([欣河智慧校園系統](#))



線上選課

系統公告

登入後將為您導向 智慧校園平台
(1.) 建議使用Chrome瀏覽器，以取得最佳體驗

[忘記密碼教學 >](#)

學生

家長

教師

學號

請輸入學號

密碼

請輸入密碼

身份證字號 → 第一字母大寫



[忘記密碼](#)

保持登入(公用電腦請勿勾選)

登入

線上選課

市立中壢高商智慧校園APP



校園公告



成績查詢



缺曠查詢



獎懲查詢



課表查詢



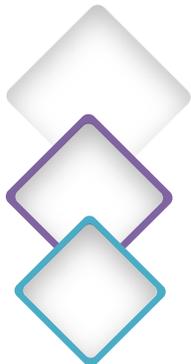
請假系統



點名系統



選課系統



彈性課程-選課結果

資料來源：

- 校 網
- 行政單位
- 教 務 處
- 課 務 組
- 彈性學習
時間

教務處_選單

首頁 / 行政單位 / 教務處 / 課務組 / 彈性學習時間

※選課結果會公告校網→選課結果 + 上課教室

教學組 ▾

註冊組 ▾

設備組 ▾

課務組 ▾

試務組 ▾

特教組 ▾

實驗研究組 ▾

全校一、二年級

技高三年級

綜高二年級

綜高三年級

日期

標題

課程發展委員會

跨班多元選修

彈性學習時間

本土語文、手語

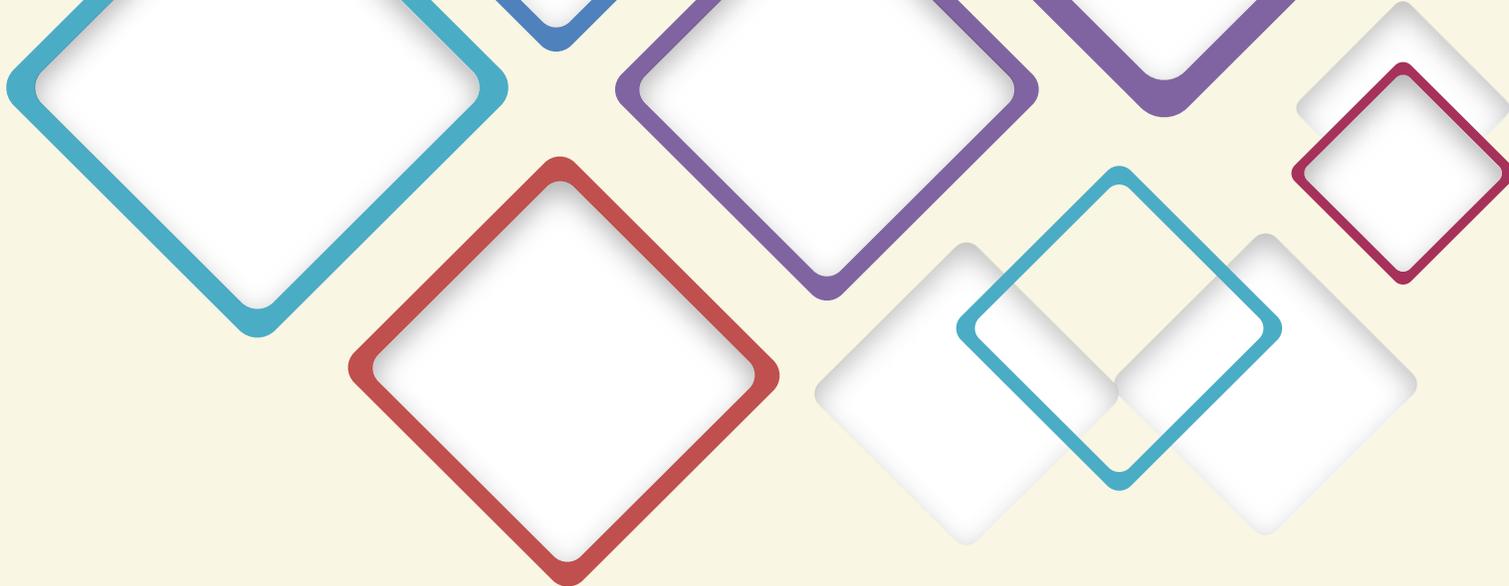
114-1-全校一、二年級彈性學習-選課結果

113-2-全校一、二年級彈性學習-選課結果+上課教室

113-1-全校一、二年級彈性學習-選課結果+上課教室

112-2-全校一、二年級彈性學習-選課結果+上課教室

網址：<https://reurl.cc/7bMRol>



學習歷程檔案

簡介 + 導讀 + 注意事項

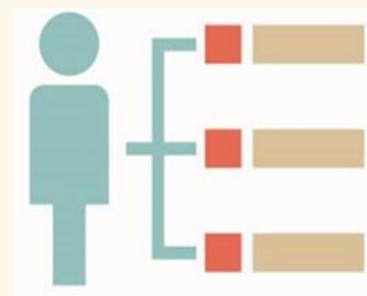
為什麼要做學習歷程檔案？



提升
備審資料品質



呈現考試難以
評量的學習成果



展現個人特色
和適性學習軌跡



協助學生生涯
探索及定向參考

學習歷程檔案

學習

歷程

檔案



老師給的
學了什麼

自己學的
如何學習

不會到會
完成心得

為何不好
反思檢討

文件影音
沒有絕對

重要的是
好懂理解

課程學習成果 vs. 多元表現

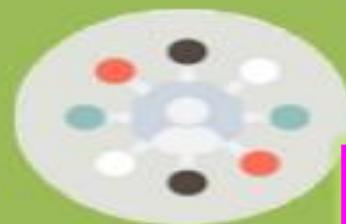
課程學習成果



多元選修

修習科目(具學分數)
作業作品或書面報告

多元表現



彈性學習

彈性學習時間、團體
活動時間及其他表現

多元表現成果

幹部經歷

彈性學習

競賽參與

社團活動

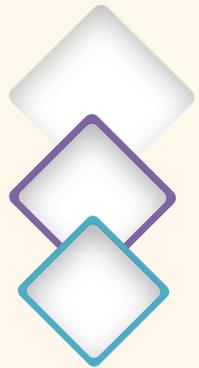
證照檢定

服務學習

作品成果

職場學習

其他多元表現



學習歷程檔案上傳時間線

※課程學習成果：須教師認證

※多元表現：不須教師認證

第一學期(一上)

課程學習成果

上傳

115年 3/1 日23:59

第二學期(一下)

課程學習成果

上傳

115年 7月中

第一學年(上+下)

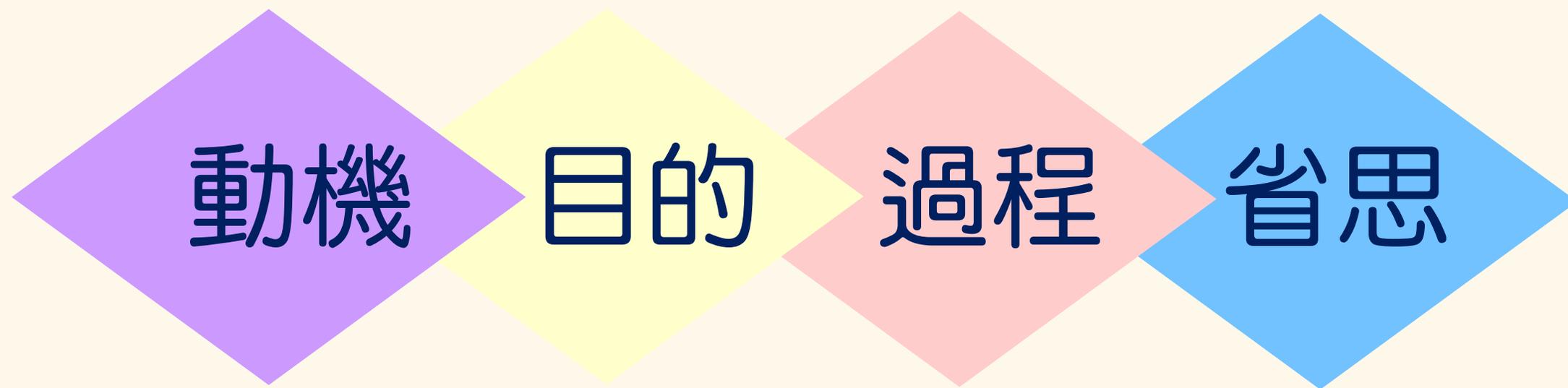
多元表現成果

上傳

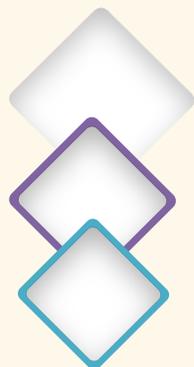
115年 7/31 日23:59



學習歷程檔案核心架構



- 重視修課學習 + 參與活動的歷程與省思





學習歷程檔案-省思與心得

「省思與心得」是指

基礎：紀錄了什麼？感覺是什麼？

進階：經歷了什麼？學習了什麼？

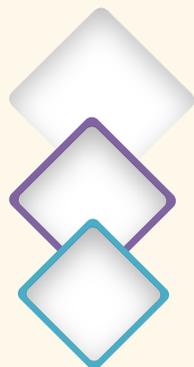
高級：經歷了什麼？發現了什麼？

因此，

學習了什麼？影響了什麼？



紀錄
經歷
學習
發現
影響



學習歷程檔案

- 課程學習成果呈現指南手冊

<https://reurl.cc/4NLmdK>

- 欣河學習歷程系統 |

[學生教學影片](#)



僅文字→不易閱讀

除濕輪式除濕機原理介紹

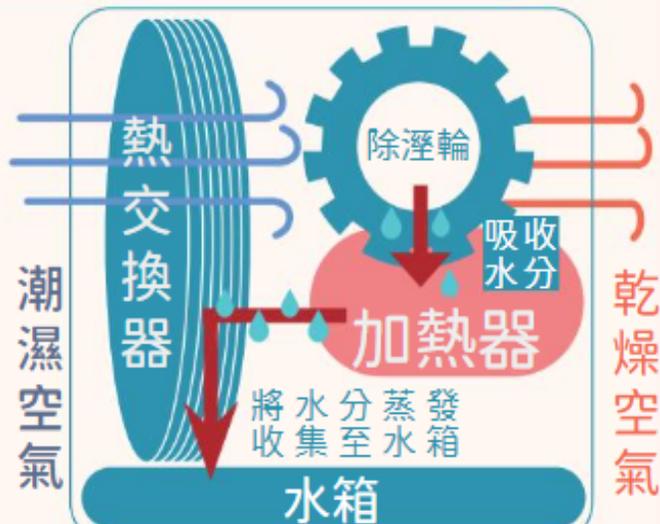
除濕輪式除濕機的運作原理是用風扇吸入潮濕空氣後，透過除濕機吸收水分，接著將除溼輪上的溼氣透過加熱器收集水分至水箱中，並將除溼過後的乾燥空氣排放至大氣中。

☹️ 描述複雜的理論概念或技術時，只有文字不易閱讀。

圖+文→一目了然

除濕輪式除濕機原理介紹

... 在聽完老師說明其原理後才知道，原來相較於類似冷氣機構造的壓縮機式除溼機，這種類型的更能在不同溫溼度的環境中使用。



😊 用自己繪製的構造圖搭配文字說明，能讓人對描述的事物一目了然！

僅圖

漢堡電繪練習 .png



放上作品但缺乏說明，
不一定能完整傳達你的
創作重點 ...

圖+文→清楚說明

漢堡電繪練習



放大你創作中的巧思，輔以文字的說
明，讓教授更清楚你的創作過程喔！

原本我把背景的飲料細節畫了出來，但發現這樣會搶走漢堡的風采，所以試著把飲料模糊製造景深凸顯主角。有這次的經驗，下次我會在下筆前，先綜觀思考畫面平衡與重點。選色是我滿意的地方，但放大看會發現筆觸很多，雖然也不失為一種風格，但我會多加鑽研如何更好的呈現細節。

僅文→不易理解

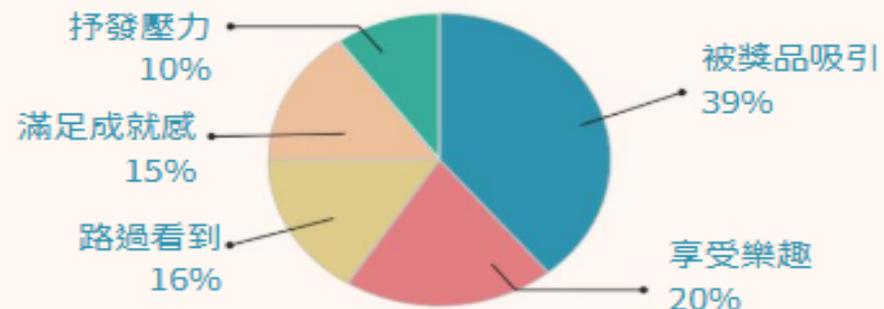
研究結果

在研究中我們發現會去夜市射氣球的人中，有 39% 的人是因為被獎品吸引，20% 的人是因為享受射氣球的樂趣，另外有 16% 的人是因為路過看到，15% 的人是為了滿足自己的成就，10% 的人則是為了抒發壓力。我們發現獎品的優劣是最主要讓人們願意射氣球的原因。

☹️ 說明統計結果時，只用文字及數字描述讓人不易理解。

圖表→清晰易懂

研究結果



從上面的圖表我們可以發現獎品的優劣是最主要讓人們願意射氣球的原因。

😊 適當使用圓餅圖、長條圖等統計圖表，讓研究成果清晰易懂！



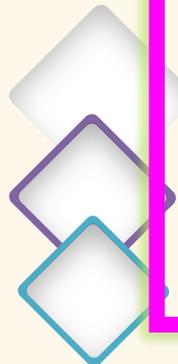
圖+文→清楚易懂

研習參加證明

茲證明王寶寶參加
「未來議起來大學
創意生活系辦理的
暑假營隊」...



這是在 2024 年參與未來議起來大學創意生活系辦理的暑假營隊。這項營隊每年依申請書審資料，挑選出全臺 30 名同學至校內參與為期一週包含校外參訪、共同實作的研習活動。



圖+文→清楚易懂

中華民國技術士證

身分證字號：...

技術士證總編號：...

出生年月日：...

職類：西餐烹調



姓名：寶寶

級別：丙級



我在 113 年取得「餐飲服務丙級證照」。此張證照考取內容需準備學科筆試與西餐廳的技能，包含前置作業、餐桌擺設、服務流程再到備品復歸等術試。

多元表現→服務學習→重點標示+未來科系連結

我在輔導室擔任了一年多的志工到現在，我變得更有耐心傾聽，也更能與別人溝通。一開始是因為老師的詢問下，我報名參加輔導室的輔導志工，定期跟一年級的學弟妹進行課業輔導，其實起初我都會感到不太耐煩，後來在反覆的傾聽過程，我在他們身上發現了從前的自己，這讓我開始學習到如何去理解他們的需要，並在有限的資源內適時提供自己可以做到的協助，我相信這樣的經驗將會幫助我日後成為一位更好的金融業從事人員，能夠發現他人所需，提供有溫度的服務！

原來耐心與溝通是輔導室志工與金融人員共同的態度與能力呢～



多元表現→

競賽參與→

重點標示



心得感想

我們班每位同學都為了啦啦隊比賽費了不少心思，有人負責設計、製作道具；有人負責帶領全班一起練習；有人負責編排隊型、舞蹈，每個人都盡力做好份內的工作。雖然過程難免會有些疲累、抱怨，但大家還是會理性的溝通，將不滿意的地方一一改進並做到最好，這項活動不僅讓我體會到了團隊合作的力量以及溝通的重要，也讓我與同學間的情誼增加了不少，無論是有形的獎項還是無形的團隊精神，這都是我們這趟旅程最珍貴的收穫。

1

啦啦隊競賽

競賽參與

p. 77

多元表現→

競賽參與→

圖文並茂→

重點標示

嘗試看看以素養說明為標題來破題喔！比如首句可以改參與班級啦啦隊比賽，增加參與溝通的能力。」



獲得第二名

心得感想

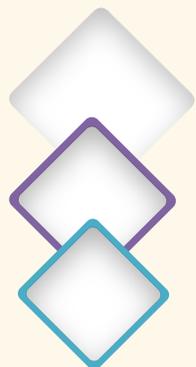


我們班每位同學都為了啦啦隊比賽費了不少心思，有人負責設計、製作道具；有人負責帶領全班一起練習；有人負責編排隊型、舞蹈，**每個人都盡力做好份內的工作**。雖然過程難免會有些疲累、抱怨，但大家還是會**理性的溝通**，將不滿意的地方一一**改進並做到最好**。這項活動不僅讓我體會到了**團隊合作的力量**以及**溝通的重要**，也讓我與同學間的情誼增加了不少，無論是有形的獎項還是無形的團隊精神，這都



學習歷程檔案-注意事項-1

- ❖ 學習歷程檔案-含課程學習成果及多元表現
 - 內容簡述上限**100字**，請同學務必填寫。
 - 證明文件檔，翻拍或掃描檔案**須清楚**。
- ❖ **提早上傳**，勿集中在截止日當天上傳作業。





填寫位置

智慧校園系統登入
學習歷程檔案
→填寫及上傳

幹部經歷暨事蹟紀錄

本學年可上傳時間區間：109.08.31~110.07.31
本學年可上傳多元學習表現檔案總數：20

記錄來源	單位名稱	開始日期
------	------	------

新增檔案

單位名稱

* 字數限制20字

開始日期

* 填寫時間限制 108.07.01 ~ 110.07.31

結束日期

* 填寫時間限制 108.07.01 ~ 110.08.29

擔任職務

* 字數限制20字

幹部等級

請選擇

內容簡述

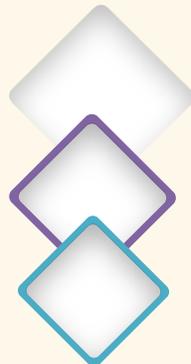
請用具體、簡單清楚、可吸引教授目光的**100**個文字來撰寫過程及反思。

證明文件上傳
(上傳格式限定.pdf、.png、.jpg)
(檔案大小限制 4 MB)

影音檔案上傳
(上傳格式限定.mp3、.mp4)
(檔案大小限制 10 MB)

選擇檔案 未選擇任何檔案

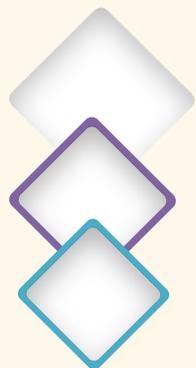
選擇檔案 未選擇任何檔案

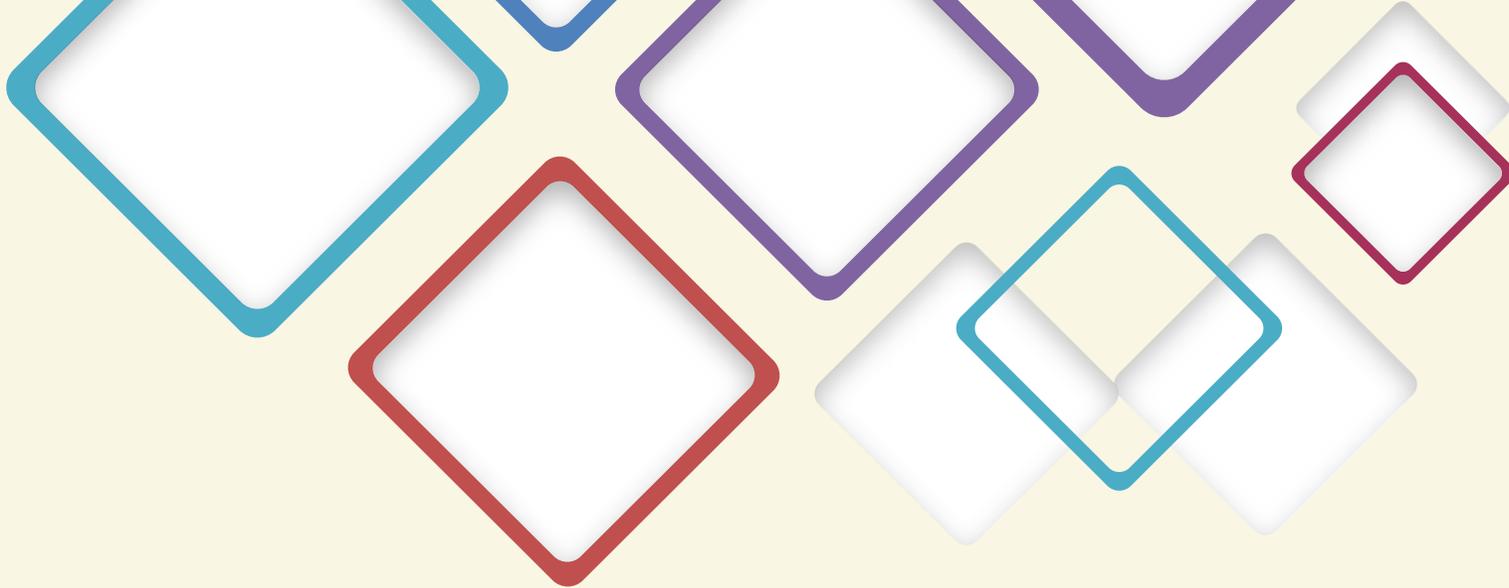




學習歷程檔案-注意事項-2

- ❖ **課程學習**上傳前，請**老師確認**是否為最佳版本
 - 減少認證不通過後再次編修及重新送出認證。
- ❖ **課程學習**只能在修課**當學期**上傳
 - 若逾期僅能上傳多元表現。
- ❖ **學習成果範例**：作品參考網站：[e-Peer共學平台](https://info.e-peer.tw/e-peer_academic_portfolio)
 - 請善用**Canva製作**→兼具內涵與美觀
 - https://info.e-peer.tw/e-peer_academic_portfolio





Q & A

國貿科 課諮師：李美慧老師--2樓專任辦公室

Q & A

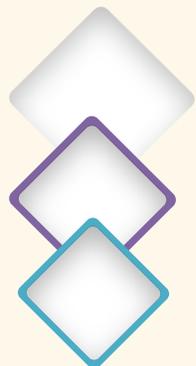


◆ 彈性學習選課 " 開始 " 時間

ANS :

◆ 彈性學習選課 " 截止 " 時間

ANS :



Q & A

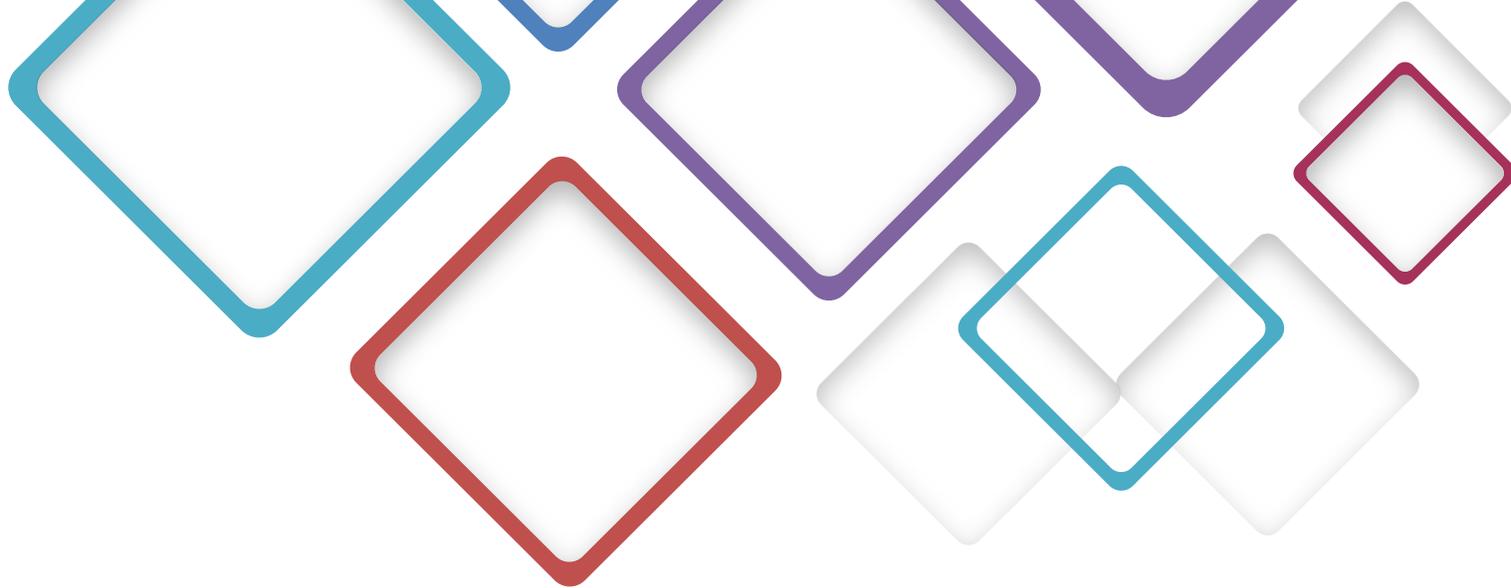


◆ 彈性學習 成果可上傳學習歷程檔案的哪個項目？

ANS：課程學習 / 多元表現 成果

◆ 哪一個上傳成果『須教師認證』？

ANS：課程學習 / 多元表現 成果



團體諮詢時間

課諮老師：李美慧老師