

螢幕

請各班依圖示入座

121
班

122
班

123
班

124
班

入口

座位不足請稍擠或稍站

請各班風紀清點人數
填寫“出缺人數紀錄表”

（填完後，請繳交回來）

114-2商經科課諮說明

課諮老師：王依婷老師

時間：114年12月2日



114學年第2學期

高二彈性學習時間簡介



彈性學習時間簡介



1. 全校高二共同時段

星期五下午6、7節

2. 與社團及全校性活動錯開，

非每週上課。

彈性學習時間簡介



3. 高二開始可選修自主學習先備課程，
後續的學期才可實施自主學習
4. 自主學習為人工安排，非線上選課

選課注意事項



線上選課時間：

開始：12/16(二)19:00

結束：12/18(四)12:00

**務必
準時上線！！**

選課注意事項

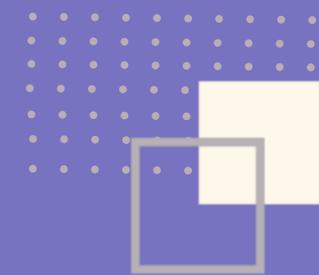


- 多元選修：這次不選

下學期才選，選完修一年

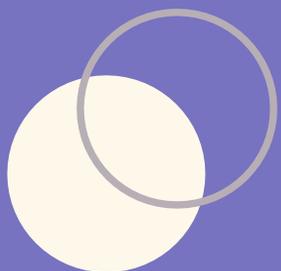
- 彈性學習時間：這次要選

每學期選，已修過不可再修(部份除外)



SECTION 1

彈性學習時間課程總覽



高二開課一覽表

序號	課程名稱	開課教師
10	文化大觀園	陳懿翔
11	文學瓊林宴	賴亭如
12	用英文走天下	曾以姍
13	英語開口說	邱婷婉
14	邏輯動動腦	張順興
15	數學大躍進	陳永森

高二開課一覽表

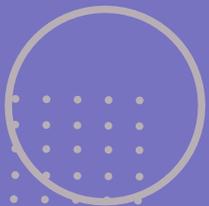


序號	課程名稱	開課教師
16	公民加油站	陳虹汝
17	商業放大鏡	陳奕君
18	資訊科技實務-A	黃珠娟
19	資訊科技實務-B	蔡堯年
20	運動鑑賞	許哲豪



SECTION 2

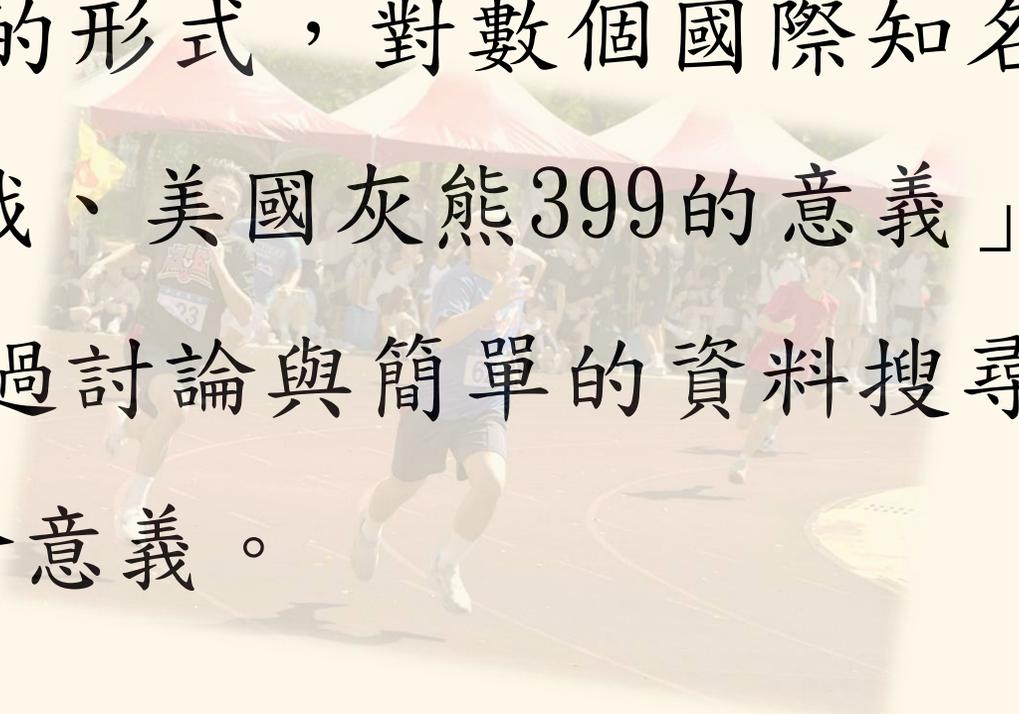
彈性學習課程簡介



文化大觀園

老師：陳懿翔

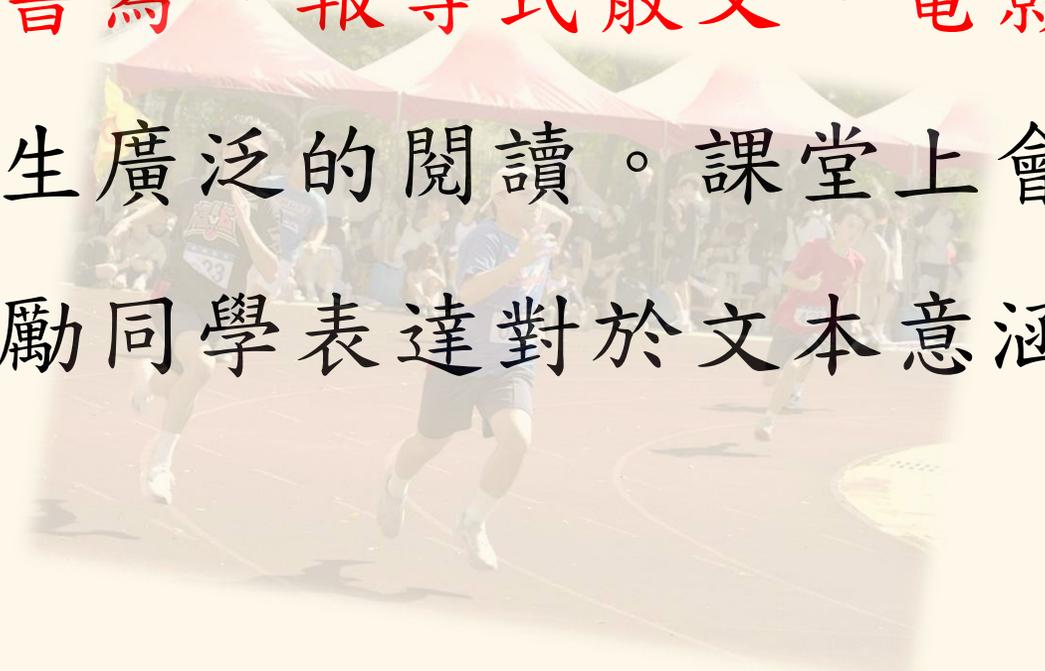
本課程以各國文化為經，專題閱讀的方式為緯，讓同學能夠藉由影片與文本閱讀的形式，對數個國際知名的文化比如「西班牙番茄大戰、美國灰熊399的意義」等議題具基本了解，以及透過討論與簡單的資料搜尋，理解該文化之於當地人的生命意義。



文學瓊林宴

老師：賴亭如

希望透過多元類型的文本選篇，讓學生認識不同文學類別，如極短篇小說、飲食書寫、報導式散文、電影文學、廣告文學等，促使學生廣泛的閱讀。課堂上會以議題式思辨切入賞析，鼓勵同學表達對於文本意涵或影片劇情的看法。



用英文走天下

老師：曾以姍

以「海外獨旅」為主題，加入英文聽說讀寫的訓練，得以在未來用英文走天下。

主要目標：

1. 了解海外獨旅過程中需具備的語言溝通技能。
2. 能夠為自己安排一趟18歲海外成年之旅。



英語開口說

老師：邱婷婉

本課程旨在幫助學生克服開口說英文的恐懼，建立自信，從「害羞」到「閃亮」地展現自我！課程將以實用口說練習、英語簡報技巧、互動遊戲與小組合作為核心，讓學生在輕鬆、有趣的氛圍中提升口語表達能力。From Shy to Shine



邏輯動動腦

老師：張順興

課程主題如下：

上下學期課程相同勿重複選修

1. 介紹什麼是邏輯(台大開放式課程)
2. 介紹命題與論證(台大開放式課程)
3. 介紹命題邏輯語言(台大開放式課程)
4. 數學邏輯遊戲介紹與實作-數織(picross)
5. 數織题目的設計與創作



數學大躍進

老師：陳永森

- 課程以**技高二年級數學內容**為主。
- 上課教材為技高二年級數學B題庫內之中度、難度的題目。
- 每次上課時，教師講解題庫內的題目，也讓同學試著對其他同學講解題目，引導同學口說及觀念釐清。
- 第二次上課後，每次上課將會考前一次上課題庫的類似題(5-10題)，以提升同學解題能力。

公民加油站

老師：陳虹汝

上下學期課程相同勿重複選修

- 本課程以主題式教學方式，探討各種與高中公民課程相關的人權、法律、經濟、社會等議題，搭配時事新聞影片、討論，帶領學生廣泛探索對公民議題的認識。課堂進行須配合完成每週學習單、小組討論發表活動。
- 預計進行主題：性別人權、公平正義、生活法律、經濟桌遊

商業放大鏡

老師：陳奕君

- 上課採用分組的方式，透過**桌遊及金融教育軟體**讓學生了解更多的商業型態、金融產品及投資風險。
- 結合會計概念、金融市場風險評估、金融商品等知識。



資訊科技實務-A

老師：黃珠娟

本課程採用淺顯易懂且生活化的情境式任務，讓學生運用抽象化、了解演算法設計、問題拆解、模式辨識、樣式一般化、自動化等運算思維（Computational Thinking）來解決問題挑戰。



資訊科技實務-B

老師：蔡堯年

資 料 庫 的 介 紹 與 操 作

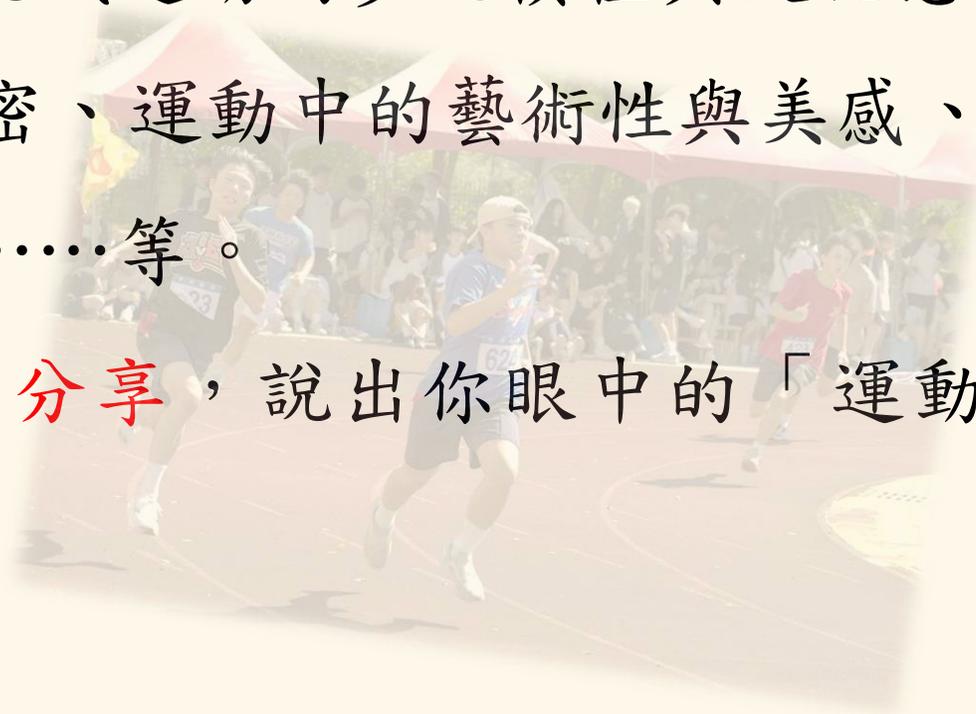
1. 資料庫設計與管理的觀念
2. 建立ACCESS資料庫
3. 建立資料表
4. 資料表的操作
5. 索引與關聯
6. 建立尋找資料的查詢
7. 查詢的進階設計

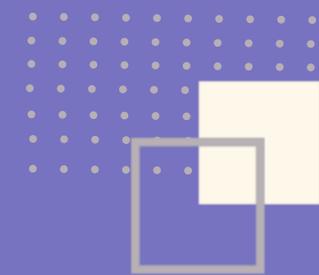


運動鑑賞

老師：許哲豪

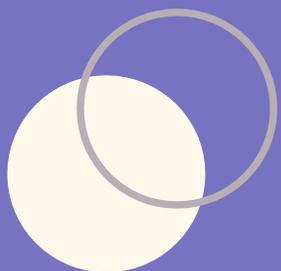
- 本課程皆為**室內課**，不打球，也不是單純看比賽或電影。我們將從運動科學與運動美學的角度，認識運動的多元價值與文化意涵。
- 課程內容包含運動背後的科學秘密、運動中的藝術性與美感、以及運動對社會與個人身心的影響……等。
- 學生需完成一次**簡報報告與口頭分享**，說出你眼中的「運動故事」，主題可依興趣自選。





SECTION 3

線上選課注意事項



選課注意事項



線上選課時間：

開始：12/16(二)19:00

結束：12/18(四)12:00

**務必
準時上線！！**

選課注意事項

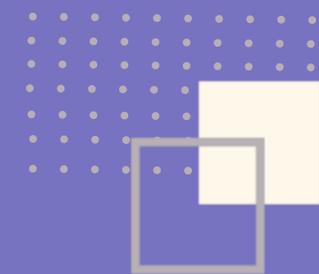


選課志願&選課時間
優先順序分發

每項至少填寫3
個志願

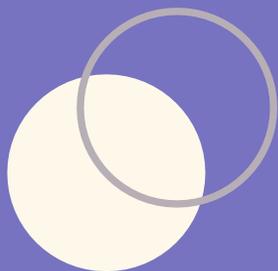
以最後一次登入的
時間為分發依據

若未登入選課
將由系統亂數分發



SECTION 4

學習歷程檔案





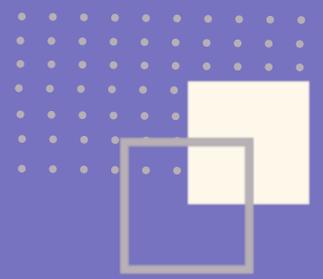
為什麼要製作學習歷程檔案？



- ✓ 呈現同學的學習成果與軌跡，有利於學習與反思
- ✓ 記錄與整理課堂學習的成果及各項活動經驗
- ✓ 課程學習成果經任課教師認證（非學習評量）
- ✓ 升學時可製作為備審資料
- ✓ 大學端可以更客觀、有效的方式在短時間了解學生



學習歷程檔案的用處

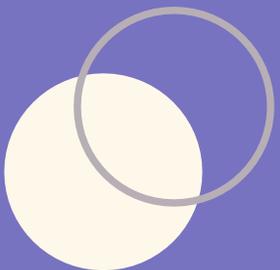


問題一：統一入學測驗考科有哪些科目？

答：國文、英文、數學、
專業科目一(商概、數應+數概)、
專業科目二(會計、經濟)

問題二：學習歷程檔案用在哪些升學管道？

答：1. 甄選入學、2. 技優甄審



學習歷程檔案的用處

甄選入學

技專校院多元入學管道介紹及學習歷程檔案招生運用

四技二專甄選入學第一階段篩選及第二階段成績採計方式，自113學年度起調整如下：

第一階段			第二階段							
篩選倍率 1			統測加權 2			指定項目甄試				
科目	調整說明		科目	調整說明		指定項目 3	調整說明			
國文	1.取消總級分篩選。 2.以「大倍率篩選共同科目、小倍率篩選專業科目」為原則。 3.同級分超額篩選至少(含)4項，可為篩選倍率外之其他統測科目。		國文	0	1.選採統測至多4科目，並取消各科目權重下限。 2.專業科目採計總權重須大於共同科目總權重。 3.建議採計科目以從第一階段篩選科目選擇為原則。	3 指定項目	4 總成績占比	5 件數		
英文			國文	0		≥40%	專題實作、實習科目學習成果(含技能領域)	≥10%	1~3	
數學			英文	2		(不可為0)	學習歷程備審資料審查	%	≥40%	--
專業一			數學	1			術科實作(各校自訂)	%		--
專業二			專業一	2			筆試(各校自訂)	%		--
總級分	取消		專業二	2		面試(各校自訂)	%	--		

甄選入學

學生學習歷程檔案蒐集那些資料？

基本資料



學生學籍資料
(含幹部紀錄)



學校負責登錄

修課紀錄



修習科目學分數和學業
成績、課程諮詢紀錄



學校負責登錄

課程學習成果



修習科目(具學分數)
作業作品或書面報告



學生自己上傳

多元表現



彈性學習時間、團體
活動時間及其他表現



學生自己上傳

學生學習歷程檔案蒐集那些資料?

會計軟體應用、行銷實務、多元選修...

分類	學習歷程備審資料項目名稱代碼對照表
B.課程學習成果	B-1 專題實作及實習科目學習成果(含技能領域) B-2 其他課程學習(作品)成果
C.多元表現	C-1 彈性學習時間學習成果(包含自主學習或選手培訓或學校特色活動) C-2 社團活動經驗 C-3 擔任幹部經驗 C-4 服務學習經驗 C-5 競賽表現 C-6 非修課紀錄之成果作品(如職場學習成果) C-7 檢定證照 C-8 特殊優良表現證明

現在就可以先做

商經科的實習科目

一上

一下

二上

二下

三上

三下

部訂必修

國語文(3) 英語文(2) 數學(3) 歷史(1) 公民與社會(1) 音樂(1) 健康與護理(1) 體育(2) 全民國防教育(1)	國語文(3) 英語文(2) 數學(3) 歷史(1) 公民與社會(1) 音樂(1) 健康與護理(1) 體育(2) 全民國防教育(1)
閩南語文(1) 客語文(1) 臺灣手語(1) 閩東語文(1) 原住民族語文-阿美語(1) 原住民族語文-太魯閣語(1) 原住民族語文-泰雅語(1) 原住民族語文-排灣語(1)	閩南語文(1) 客語文(1) 臺灣手語(1) 閩東語文(1) 原住民族語文-阿美語(1) 原住民族語文-太魯閣語(1) 原住民族語文-泰雅語(1) 原住民族語文-排灣語(1)
商業概論(2) G 數位科技概論(2) DG 會計學(2) AG	商業概論(2) G 數位科技概論(2) DG 會計學(2) AG
門市經營實務(2) AF	門市經營實務(2) AF

校訂必修

國文閱讀指導(1) 英文閱讀指導(2) 數學實作(1) 記帳實作(2) AG 文書處理(1) D	國文閱讀指導(1) 英文閱讀指導(2) 數學實作(1) 記帳實作(2) AG 文書處理(1) D
--	--

校訂必修

國語文(3) 英語文(2) 化學(1) 美術(1) 體育(2) 會計學(2) AG 經濟學(4) G	國語文(3) 英語文(2) 化學(1) 美術(1) 體育(2) 會計學(2) AG 經濟學(4) G
數位科技應用(2) D 行銷實務(2) C 會計軟體應用(2) A	數位科技應用(2) D 行銷實務(2) C 會計軟體應用(2) A
國文作文指導(1) 英文會話(2) 數學(3) 數學實作(1)	國文作文指導(1) 英文會話(2) 數學(3) 數學實作(1)
小論文入門(2) CDF	專題實作(2) CDF

校訂選修

應用文(2) 英文文法(2) 數學進階(4) 經濟實務分析(3) G 商業經營實務(2) AG 計算機應用(2) DG	應用文(2) 英文文法(2) 數學進階(4) 經濟實務分析(3) G 商業經營實務(2) AG 計算機應用(2) DG
會計資訊應用(2) 記帳相關法規(2) 商務英語溝通(4) 所得稅實作(3) 論文寫作指導(1) 實務專題製作(2)	會計實務分析(4) G 會計實務分析(4) G 會計資訊應用(2) 所得稅申報暨記帳實務(2) 記帳相關法規(2) 商務英語溝通(4) 所得稅實作(3) 論文寫作指導(1) 實務專題製作(2)
民商法概要實務(2)→民商法概要實務(2) 財報編製與財報應用(2)→財報編製與財報應用(2) 程式語言實務(2)→程式語言實務(2)	會計資訊實務(2)→會計資訊實務(2) 做自己生命的執行長(2)→做自己生命的執行長(2)
網路商店經營實務(2)→網路商店經營實務(2) 商務禮儀與應對技巧(2)→商務禮儀與應對技巧(2) 商用英文實務(2)→商用英文實務(2)	基礎日語實務(2)→基礎日語實務(2) 基礎韓語實務(2)→基礎韓語實務(2)
簡報秀(2)→簡報秀(2) 金融戰略王(2)→金融戰略王(2)	企業管理實務(2)→企業管理實務(2) 多媒體製作(2)→多媒體製作(2) 口語表達與標題漫話(2)→口語表達與標題漫話(2)

彈性學習 團體活動

彈性學習(1)
團體活動(2)

彈性學習(1)
團體活動(2)

彈性學習(1)
團體活動(2)

彈性學習(1)
團體活動(2)

彈性學習(1)
團體活動(2)

彈性學習(1)
團體活動(2)

彈性學習課程內容：自主學習、選手培訓、充實（增廣）/補強性教學或學校特色活動

前三志願的要求重點：

1. B-1 專題製作、實習科目一定要!!!

(推甄二階分數至少占10%以上)

2. 英文能力證明很重要~~如：多益(首選)、
全民英檢

3. 競賽或特殊優良表現

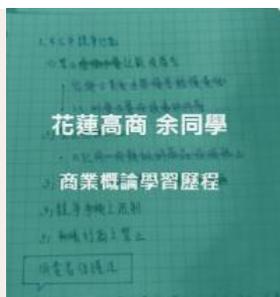
4. 強化自主學習

114四技二專甄選入學備審資料準備指引



國立臺灣科技大學
企業管理系

09商業與管理群



A 修課紀錄

1. 本系參考學生各課程（屬性）之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。
2. 技術型高中 / 綜合型高中（專門學程）：本系參考部定及校訂一般科目之重點領域為【語文領域-英語文、數學領域、科技領域、語文領域-國語文、社會領域】。

課程學習成果

B-1 專題實作及實習科目學習成果(含技能領域) (至多擇優2件呈現即可)

1. 請提供高中階段自己或分組製作，並建議繳交經過老師認證之課程學習成果或作品，包含學習筆記、分組報告、小論文(短文)、專題報告、實驗紀錄、課程心得、學習單等各類型的學習成果。
2. 成果作品重質不重量，不是數量越多越好。重視成果的完成歷程與反思，請皆詳加敘述；如為分組作品，請說明個人扮演角色、分工或個人貢獻度。
3. 在學習過程中遇到了什麼問題，如何解決問題的過程，有什麼樣的心得。

四技二專甄選入學備審資料準備指引

國立臺灣科技大學
企業管理系

09商業與管理群

多元表現

C-2.社團活動經驗

C-3.擔任幹部經驗

C-4.服務學習經驗

C-8.特殊優良表現證明

(以上項目無須全部具備，至多擇優4件呈現即可)

● 社團活動經驗、擔任幹部經驗

1. 在參與社團、擔任幹部之經驗中，你在組織中扮演什麼角色、貢獻，並說明學到什麼能力、解決什麼問題與反思。

● 競賽表現、檢定證照

1. 於高中階段所參與的競賽及考取的證照，並說明準備過程、結果、心路歷程及反思。
2. 其他相較於同儕特別優異之事蹟。

114四技二專甄選入學備審資料準備指引

國立雲林科技大學

財務金融系

09商業與管理群

A 修課紀錄

1. 本系參考高級中等學校部定及校定必修之專業及實習科目與一般科目，以及校訂選修課程等修課紀錄進行綜合評量。
2. 本系參考部定及校定一般科目之審查重點優先順序為語文領域 - 英語文、數學領域、語文領域 - 國語文。
3. 本系參考學校校定選修習得產業專精、多元專業或跨域統整之能力。

課程學習成果

04電機與電子群資電類

09商業與管理群

B-1 專題實作、實習科目學習成果(含技能領域)

(至多擇優3件呈現即可)

B-2 其他課程學習作品成果

(至多擇優3件呈現即可)

1. 學生可提供各類課程學習(作品)成果或佐證資料等，以展現自我專業及自我學習規劃表現之能力。
2. 學生升學時可擇要提供，本系將據以綜合評量。

114四技二專甄選入學備審資料準備指引

國立雲林科技大學

財務金融系

09商業與管理群

多元表現

04電機與電子群資電類

09商業與管理群

C-1 彈性學習時間學習成果(包含自主學習或選手培訓或學校特色活動)

C-5 競賽表現

C-6 非修課紀錄之成果作品 (如職場學習成果)

C-7 檢定證照

(以上項目無須全部具備，至多擇優 4 件呈現即可)

● 彈性學習時間學習成果(包含自主學習或選手培訓或學校特色活動)

1. 內容可以是學科知識或興趣發展，要能清楚說明過程、學到什麼能力、對個人的啟發、影響或學習等。如果是規劃加強外語能力，成果即為英聽、英檢、多益等證明或學習心得，歡迎提供。

● 非修課紀錄之成果作品 (如職場學習成果)

1. 內容可以是學科知識或興趣發展，要能清楚說明過程、學到什麼能力、對個人的啟發、影響或學習等。如果是規劃加強外語能力，成果即為英聽、英檢、多益等證明或學習心得，歡迎提供。

● 競賽表現、檢定證照

1. 重質不重量，不以量取勝，過程更加重要；若無，或表現不理想，也歡迎提供，並請說明參與或學習過程與心得收穫、學到什麼能力。

● 特殊優良表現證明

1. 自認表現優秀或傑出或特殊的事蹟、能力。

學習歷程檔案核心架構

Q：學習成果的內​​容建議要有？

1. 主題
2. 作者（小組要註明分工比例與負責事項）
3. 主題說明（目的、概要與**關鍵字**） **建議都在**
4. **心得或省思**（**要與100字簡述有所連結**） **第一頁**
5. 步驟（若為動態成果，建議含步驟分析說明）
6. 結果（含討論**選取精華**、**關鍵處以圖片呈現**，**加上文字說明**）
7. **對未來學習的影響** **說明學習情境與**
8. **歷程佐證** **建議以縮小的圖片完整呈現** **展現個人學習特色**
作為證明

撰寫 100 字簡述

撰寫要點

總體概述	透過○○活動／經歷……
過程中的 經歷及體會	看見/發現自己擁有○○特質……
	對○○產生／感到興趣， 對○○感到挫折／遇到○○問題……
	學到／培養／具備／產生／啟發○○能力 ／○○素養／○○收穫／○○解決方法

- 避免出現「很有趣」、「很充實」、「充滿意義」等空泛形容詞。
- 文筆不需要太多的修飾，重點在於真摯誠懇、清楚明瞭的呈現。

唐俊華的 學習歷程聊天室

<https://www.facebook.com/groups/chtang/posts/437260675105726>

100字簡述

在(課程名稱)中，我學習了(課程內容簡介)，透過(此學習單/成果內容形式)，我們(遇到哪些問題及困難)，透過(什麼方式)解決，最後製成(成果主題)，過程中獲得什麼能力(三面九項)。因這課程或活動的啟發，自己額外進行的學習或參與的課外活動。(展現個人積極且強烈的學習動機)

學習歷程的「100字簡述」多重要？大學教授告訴你！
<https://www.youtube.com/watch?v=fTr6HaCvHHQ>



學習歷程檔案核心架構

「省思與心得」是指

基礎：紀錄了什麼？感覺是什麼？

進階：經歷了什麼？學習了什麼？

高級：經歷了什麼？發現了什麼？

因此，

學習了什麼？影響了什麼？



紀錄

經歷

學習

發現

影響

學習歷程檔案提醒事項



- 善用課程學習成果呈現指南。
- 事先收集理想科系所採計的項目
- 利用學習歷程自述與多元表現綜整心得來整合其他資料。





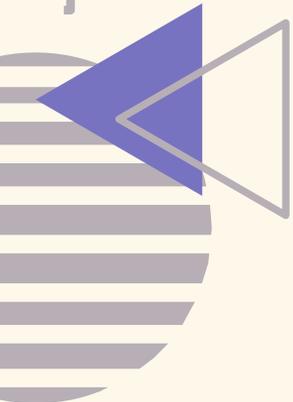
114學年度第1學期時程

- 學生上傳課程學習成果截止日：

115年 3月 1 日週日 23:59 前(已上網公告)

僅能於規定時間前上傳、編輯、刪除與送出認證課程成果檔案

- **須教師認證。**



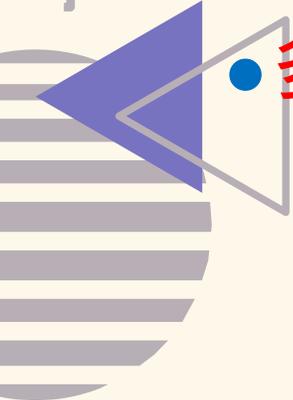


114學年度第2學期時程

- 學生上傳課程學習成果與多元表現截止日：

115年7月31日 (已上網公告)

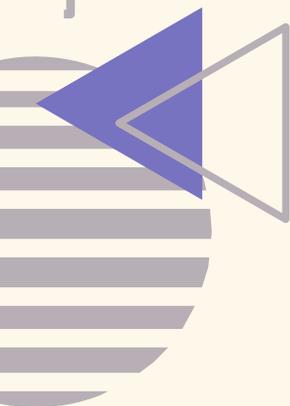
- 多元表現包含：自填幹部經歷、競賽參與、證照檢定、
彈性學習時間成果(包含自主學習)、團體活動
及服務學習等

- 
- **多元表現**由學生自行上傳檔案及心得，**不須教師認證**。



請同學務必...

- **提早**準備欲上傳的課程學習成果，**不要集中**在截止日前幾天才進行上傳作業。
- 上傳至學校平臺的課程學習成果**應以與老師討論後的最終版本為佳**，可減少認證不通過後再次編修及重新送出認證的次數。





其他提醒事項

- 課程學習成果及多元表現內容簡述100個字，請同學**務必填寫**。
 - 課程學習成果及多元表現**證明文件檔**，翻拍或掃描**檔案須清楚**。
 - 課程學習成果及多元表現上傳後，記得**勾選**
 - 多元表現不限該年段上傳 **[限高中階段取得]**
- 一年級沒有上傳或沒有勾選者，請同學記得在高二時連同二年級時產出的多元表現**傳好傳滿**。



靈魂
沒有好的學習歷程
只有獨特的學習歷程
寫出自己都滿意才是正確的



做好學習歷程檔案就夠了嗎??

甄選入學

技專校院多元入學管道介紹及學習歷程檔案招生運用

四技二專甄選入學第一階段篩選及第二階段成績採計方式，自113學年度起調整如下：

第一階段			第二階段										
篩選倍率 1			統測加權 2			指定項目甄試							
科目	調整說明		科目	調整說明		3 指定項目	4 調整說明						
			科目	權重 示例	總成績 占比	3 指定項目	4 總成績占比	5 件數					
國文	1.取消總級分篩選。 2.以「大倍率篩選共同科目、小倍率篩選專業科目」為原則。 3.同級分超額篩選至少(含)4項，可為篩選倍率外之其他統測科目。		國文	0	$\leq 40\%$ (不可為0)	1. 選採統測至多4科目，並取消各科目權重下限。 2. 專業科目採計總權重須大於共同科目總權重。 3. 建議採計科目以從第一階段篩選科目選擇為原則。	3 指定項目 專題實作、實習科目學習成果(含技能領域)	4 總成績占比 $\geq 10\%$	5 件數 1~3				
英文			英文	2						學習歷程備審資料審查	%	$\geq 40\%$	--
數學			數學	1						術科實作(各校自訂)	%		--
專業一	取消		專業一	2		筆試(各校自訂)	%		--				
專業二			專業二	2		面試(各校自訂)	%		--				
總級分													

甄選入學



團

體

諮

詢

時

間