

# 114學年度第1學期 選課選明會

主講人：羅淑美



1

## 本次說明會最大重點

第2學期彈性課程選課



2

## 彈性課程簡介-1

1. 上課時間：星期五下午6、7節
2. 產出成果可上傳**多元表現**
3. 一學期選一次，**不得重複**修習
4. 與社團及全校性活動交錯安排



3

## 彈性課程簡介-2

5. 高二開始可選修自主學習先備課程，後續的學期才可實習自主學習
6. 自主學習為人工安排，不用線上選課



4

## 線上選課時間

12/16 (二) 19:00



12/18 (四) 12:00



第一次上課後  
可以有條件的  
加退選



5

## 選課注意事項

- ① 以志願與時間之優先順序分發
- ② 若重複登入選課，以最後一次登入的為依據
- ③ 智慧校園平台選課，每人至少須填寫**3**個志願
- ④ 若未登入選課，由系統亂數分發至有餘額之課程
- ⑤ 上完第一次課後可以加退選，但要加選的課程需未達上限才能加選。



6

## 彈性課程開課一覽表

編號	課程名稱	任課教師	編號	課程名稱	任課教師
10	文化大觀園	陳懿翔	16	公民加油站	陳虹汝
11	文學瓊林宴	賴亭如	17	商業放大鏡	陳奕君
12	用英文走天下	曾以姍	18	資訊科技實務-A	黃珠娟
13	英語開口說	邱婷婉	19	資訊科技實務-B	蔡堯年
14	邏輯動動腦	張順興	20	運動鑑幟	許哲豪
15	數學大躍進	陳永森			

7

## 開課彈性課程簡介



8

## 文化大觀園

教師：陳懿翔

- 本課程以各國文化為經，專題閱讀的方式為緯，讓同學能夠藉由影片與文本閱讀的形式，對數個國際知名的文化比如「西班牙番茄大戰、美國灰熊399的意義」等議題具基本了解，以及透過討論與簡單的資料搜尋，理解該文化之於當地人的生命意義。

9

## 文學瓊林宴

教師：賴亭如

- 希望透過多元類型的文本選篇，讓學生認識不同文學類別，如極短篇小說、飲食書寫、報導式散文、電影文學、廣告文學等，促使學生廣泛的閱讀。課堂上會以議題式思辨切入賞析，鼓勵同學表達對於文本意涵或影片劇情的看法。

10

## 用英文走天下

教師：曾以姍

- 以「海外獨旅」為主題，加入英文聽說讀寫的訓練，得以在未來用英文走天下。
- 主要目標：
  1. 了解海外獨旅過程中需具備的語言溝通技能。
  2. 能夠為自己安排一趟18歲海外成年之旅。

11

## 英語開口說

教師：邱婷婉

- 本課程旨在幫助學生克服開口說英文的恐懼，建立自信，從「害羞」到「閃亮」地展現自我！課程將以實用口說練習、英語簡報技巧、互動遊戲與小組合作為核心，讓學生在輕鬆、有趣的氛圍中提升口語表達能力，From Shy To Shine。

12

## 邏輯動動腦

教師：張順興

課程主題如下：

1. 介紹什麼是邏輯(台大開放式課程)
2. 介紹命題與論證(台大開放式課程)
3. 介紹命題邏輯語言(台大開放式課程)
4. 數學邏輯遊戲介紹與實作-數織(picross)
5. 數織题目的設計與創作

13

## 數學大躍進

教師：陳永森

- 課程以技高二年級數學內容為主。
- 上課教材為技高二年級數學B題庫內之中度、難度的題目。
- 每次上課時，教師講解題庫內的題目，也讓同學試著對其他同學講解題目，引導同學口說及觀念釐清。
- 第二次上課後，每次上課將會考前一次上課題庫的類似題(5-10題)，以提升同學解題能力。

14

## 公民加油站

教師：陳虹汝

- 本課程以主題式教學方式，探討各種與高中公民課程相關的人權、法律、經濟、社會等議題，搭配時事新聞影片、討論，帶領學生廣泛探索對公民議題的認識。課堂進行須配合完成每週學習單、小組討論發表活動。
- 預計進行主題：性別人權、公平正義、生活法律、經濟桌遊

15

## 商業放大鏡

教師：陳奕君

- 上課採用分組的方式，透過桌遊及金融教育軟體讓學生了解更多的商業型態、金融產品及投資風險。
- 結合會計概念、金融市場風險評估、金融商品等知識。

16

## 資訊科技實務-A

教師：黃珠娟

- 本課程採用淺顯易懂且生活化的情境式任務，讓學生運用抽象化、了解演算法設計、問題拆解、模式辨識、樣式一般化、自動化等運算思維 (COMPUTATIONAL THINKING) 來解決問題挑戰。
- 實例演練：國際思維挑戰賽

17

## 資訊科技實務-B

教師：蔡堯年

- 資料庫的介紹與操作，教學目標如下：
  1. 資料庫設計與管理的觀念
  2. 建立ACCESS 資料庫
  3. 建立資料表
  4. 資料表的操作
  5. 索引與關聯
  6. 建立尋找資料的查詢
  7. 查詢的進階設計

18

## 運動鑑賞

教師：許哲豪

- 本課程皆為室內課，不打球，也不是單純看比賽或電影。我們將從運動科學與運動美學的角度，認識運動的多元價值與文化意涵。
- 課程內容包含運動背後的科學秘密、運動中的藝術性與美感、以及運動對社會與個人身心的影響……等。
- 學生需完成一次簡報報告與口頭分享，說出你眼中的「運動故事」，主題可依興趣自選。

19

## 再說些老生常談

### 學習歷程檔案



20

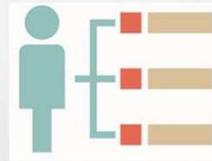
# 學習歷程檔案重要觀念



提升  
備審資料品質



呈現考試難以  
評量的學習成果



展現個人特色  
和適性學習軌跡



協助學生生涯  
探索及定向參考

21

## 到底什麼是「學習歷程」？

### 學習歷程不是

- 不是學校作業的流水帳。
- 不是猜猜看教授想看什麼內容。

### 學習歷程是

- 對自己學習過程能力的總體檢。
- 給自己未來生活的想像繪本。

是給教授知道怎麼樣幫妳升級  
的產品規格與使用說明書。



22

## 學習歷程編寫心法：

讓教授在**兩分鐘**內，看到你的**專長**，  
感受到妳的**熱忱**，與**學習動機**；  
最重要的是，**認識你是誰**。



23

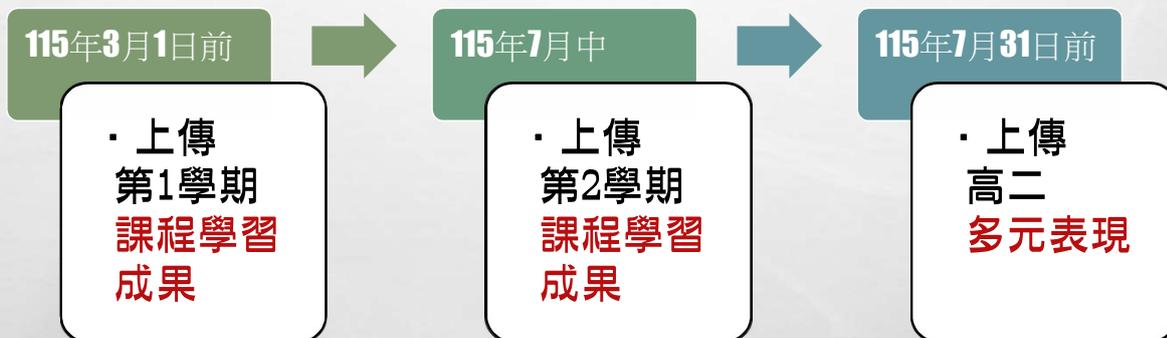
## 學習歷程可以包括什麼？

- 課程學習成果：
  - 專題製作過程的心得
  - 個人創作心得 / 合作心得
- 多元表現
  - 證明表達與溝通能力
  - 呈現領導統禦能力
  - 關懷與服務人群的意願
- 成績 / 獲獎 / 競賽經驗
  - 在校成績單、英檢、證照
  - 參賽證明、獎狀
  - 競賽與申請系專業的關連性



24

## 學習歷程檔案上傳時間線



25

## 學習歷程檔案注意事項-1

- 課程學習成果：每學期結束後於規定時間前上傳，**須**教師認證。
- 多元表現：包含幹部經歷、競賽參與、證照檢定、彈性學習時間成果(包含自主學習)、團體活動及服務學習等。**不須**教師認證。



26

## 學習歷程檔案注意事項-2

- 課程學習成果及多元表現內容簡述100個字，請同學務必認真填寫。
- 課程學習成果及多元表現證明文件檔，翻拍或掃描檔案須清楚。



27

## 技高畢業條件

- 畢業及格學分數至少為 **160** 學分。
- 部定必修科目116學分均須修習，至少 **85%** 及格。
- 專業科目及實習科目至少須修習 80 學分以上，其中至少 60 學分及格，含實習科目至少 45 學分以上及格
- 修業期間德行評量之獎懲紀錄相抵後，**未滿三大過**

28

## 專業科目、實習科目(參考)

專業科目	商業概論	4								
	數位科技概論	4								
	會計學	10								
	經濟學	8								
	小計	26								
實習科目	數位科技應用	4								
	商業溝通	2								
	資訊應用技能領域	程式語言與設計	4							
		多媒體製作與應用	6							
		資料庫應用	4							
	小計	20								
	會計實作	4			2	2				
	經濟實務分析	6					3	3		
	實務專題製作	0					(2)			
	論文寫作指導	0					(1)	(1)		
人工智慧綜合應用	4			2	2					
基礎韓語實務	4			2	2					
程式設計進階實作	4			2	2					
資料庫系統實作	4			2	2					
網頁設計	4			2	2					
計算機實務	4					2	2			
網路程式設計實作	4					2	2			
數位影音實務	4					2	2			
辦公室軟體應用	4					2	2			
應用科技記錄學習歷程	4					2	2			

29

來看看你記得了沒……



30

## (1) 彈性課程選課時間是…

(A) 12/16(一)08:00 → 12/17(三)12:00

(B) 12/16(二)19:00 → 12/18(四)12:00

(C) 12/18(四)19:00 → 12/21(六)12:00

31

## (2) 要拿到多少學分才能取得 畢業證書？



32

很重要，再說一次

12/16 (二) 19:00



12/18 (四) 12:00



第一次上課後  
可以有條件的  
加退選

