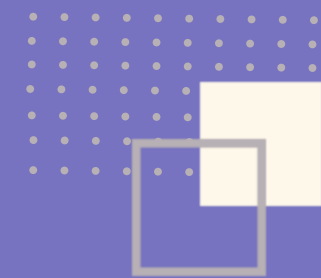


# 114學年度第1學期 高三資處科選課說明會

114年5月14日

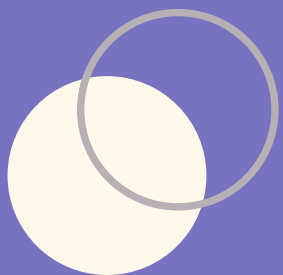
課諮老師: 張嘉蘭老師





# SECTION 1

## 多元搭配專題製作 課程總覽



# 課程地圖 (資處科)

## 資料處理科-科課程地圖

勤耕壩商成為商管領航的前瞻學校

厚植壩商學子樸實博雅的核心素養

一上 一下 二上 二下 三上 三下

<b>部定必修</b>	國語文(3) 英語文(2) 數學(3) 歷史(1) 公民與社會(1) 音樂(1) 健康與護理(1) 體育(2) 全民國防教育(1)	國語文(3) 英語文(2) 數學(3) 歷史(1) 公民與社會(1) 音樂(1) 健康與護理(1) 體育(2) 全民國防教育(1)
	閩南語文(1) 客語文(1) 臺灣手語(1) 閩東語文(1)	閩南語文(1) 客語文(1) 臺灣手語(1) 閩東語文(1)
<b>選</b>	原住民族語文-阿美語(1) 原住民族語文-太魯閣語(1) 原住民族語文-泰雅語(1) 原住民族語文-排灣語(1)	原住民族語文-阿美語(1) 原住民族語文-太魯閣語(1) 原住民族語文-泰雅語(1) 原住民族語文-排灣語(1)
	商業概論(2) AE 數位科技概論(2) DE 會計學(3) AE 程式語言與設計(2) B	商業概論(2) AE 數位科技概論(2) DE 會計學(3) AE 程式語言與設計(2) B

<b>校訂必修</b>	國文閱讀指導(1) 英文閱讀指導(2) 數學實作(1)	國文閱讀指導(1) 英文閱讀指導(2) 數學實作(1)
	記帳實作(2) EG 文書處理(1) DG	記帳實作(2) EG 文書處理(1) DG

國語文(3) 英語文(2) 美術(1) 體育(2)	國語文(3) 英語文(2) 美術(1) 體育(2)
會計學(2) AE 經濟學(4) AE 數位科技應用(2) DE 多媒體製作與應用(3) F	會計學(2) AE 經濟學(4) AE 數位科技應用(2) DE 多媒體製作與應用(3) F

<b>校訂必修</b>	
國文作文指導(1) 英文會話(2) 數學(3) 數學實作(1)	國文作文指導(1) 英文會話(2) 數學(3) 數學實作(1)
創意實作入門(2) DG	專題實作(2) DG

<b>校訂選修</b>	
會計實作(2) AE	會計實作(2) AE

國語文(2) 英語文(2) 地理(1) 物理(1) 化學(1)	國語文(2) 英語文(2) 地理(1) 物理(1) 化學(1)
法律與生活(1) 體育(2) 資訊科技(1)	法律與生活(1) 體育(2) 資訊科技(1)
資料庫應用(2) DE	商業溝通(2) A 資料庫應用(2) DE

<b>校訂選修</b>	
應用文(2) 英文文法(2) 數學進階(4)	應用文(2) 英文文法(2) 數學進階(4)
經濟實務分析(3) G 商業經營實務(2) AE	經濟實務分析(3) G 商業經營實務(2) AE
會計資訊應用(2) 記帳相關法規(2) 商務英語溝通(4) 所得稅實作(3) 論文寫作指導(1) 實務專題製作(2)	所得稅申報暨記帳實務(2) 記帳相關法規(2) 商務英語溝通(4) 所得稅實作(3) 論文寫作指導(1)

**選** 程式設計進階實作(2)→程式設計進階實作(2)  
 人工智慧綜合應用(2)→人工智慧綜合應用(2)

**選** 網頁設計(2)→網頁設計(2)

**選** 資料庫系統實作(2)→資料庫系統實作(2)  
 基礎韓語實務(2)→基礎韓語實務(2)  
 應用心理學實務(2)→應用心理學實務(2)

會計實務分析(4) G  
 會計實務分析(4) G

網路程式設計實作(2)→網路程式設計實作(2)

數位影音實務(2)→數位影音實務(2)

計算機實務(2)→計算機實務(2)  
 辦公室軟體應用(2)→辦公室軟體應用(2)  
 應用科技記錄學習歷程(2)→應用科技記錄學習歷程(2)

**資料處理科  
 產業需求/職場進路**

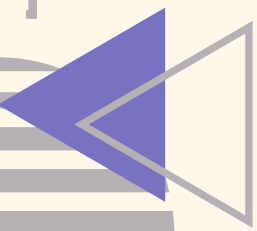
- 軟體設計人員
- 多媒體、平面設計、美編、網頁設計人員
- 行政人員、研究助理

會計實務產業專班適用

軟體設計人員

多媒體、平面設計、美編、網頁設計人員

行政人員、研究助理



# 高三資處科實習科目 [ 重要 ]

∅ 彈性 (14選1)

三上 / 三下 :

分開來選

∅ 多元選修(2學分)

三上 / 三下 :

一次選完

∅ 部定必修(1學分)

三上 / 三下 :

資訊科技

∅ 部定必修(2學分)

三上 / 三下 :

資料庫應用

# 高三實習科目有那些？

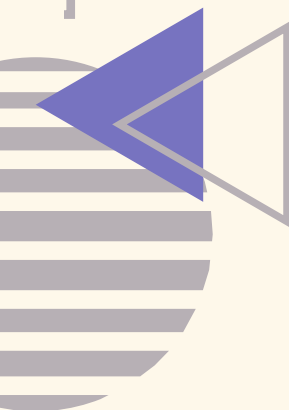


部定必修

實習科目	數位科技應用	4			2	2				
	商業溝通	2						2		
	資訊應用技能領域	程式語言與設計	4	2	2					
		多媒體製作與應用	6			3	3			
		資料庫應用	4					2	2	
小計	20	2	2	5	5	2	4	部定必修實習科目總計20學分		

校訂選修

實習科目	計算機實務	4					2	2	同科跨班 AF5選1
	做自己生命的執行長	4					2	2	同科跨班 AF5選1
	網路程式設計實作	4					2	2	同科跨班 AF5選1
	數位影音實務	4					2	2	同科跨班 AF5選1
	辦公室軟體應用	4					2	2	同科跨班 AF5選1



# 114-1 資處科三年級多元選修一覽表

編號	多元選修名稱	任課教師
1	網路程式設計實作	楊游勳
2	計算機實務	宋佩珮
3	辦公室軟體應用	張玉靖
4	數位影音實務	黃珠娟

# 114-1 資處科三年級多元選修

編號	多元選修名稱	任課教師
1	網路程式設計實作	楊游勳

結合高一數位科技概論及高二數位科技應用，深化內容。以辦公室軟體為操作媒體，逐步帶領實作，以期知行合一。

## 課程目標：

- (1) 認識資料庫軟體實作。
  - (2) 能夠將資料庫匯入至試算表軟體分析。
  - (3) 針對試算表能夠進行各項分析：資料篩選、資料剖析。
  - (4) 能製作樞紐分析表。
  - (5) 能夠以文書處理軟體進行資料編排與輸出。
- 以上機實作為主。

# 114-1 資處科三年級多元選修

編號	多元選修名稱	任課教師
2	計算機實務	宋佩珮

本課程為技高三數位科技概論與數位科技應用課程之充實與補強性課程。熟知數位科技應用課程內容中辦公室應用軟體，如 Word、Excel、Access等。

## 課程目標：

充實/增廣數位科技概論課程內容：

(1)電腦概論、(2)電腦軟體使用、(3)系統軟體應用、(4)資訊安全

# 114-1 資處科三年級多元選修

編號	多元選修名稱	任課教師
3	辦公室軟體應用	張玉靖

學習辦公室軟體進階使用技巧，結合高二數位科技應用課程所學過的WORD、EXCEL等軟體，再加上ACCESS軟體，從資料庫出發結合EXCEL軟體彙整出WORD文件。

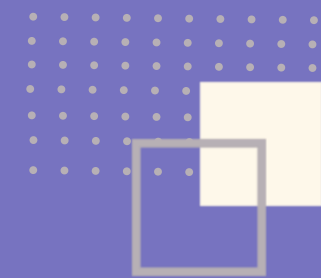
## 課程目標：

- (1)文件的編輯應用、圖表整理。
- (2)公式及函數的運算、資料整理分析。
- (3)資料庫的篩選及運用。

# 114-1 資處科三年級多元選修

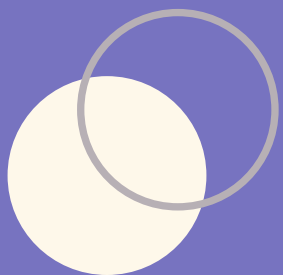
編號	多元選修名稱	任課教師
4	數位影音實務	黃珠娟

- 加強辦公室套裝軟體應用，並複習數位科技概論與數位科技應用課程，操作課程將會錄製影音檔。
- 學習辦公室軟體進階使用技巧，並結合高二數位科技應用課程所學過的WORD、EXCEL、ACCESS等軟體。



# SECTION 2

## 彈性學習時間課程總覽





# 高三 彈性學習 時間簡介

- ∅ 彈性學習時間：非星期五下午6、7節
- ∅ 選課時間：6/10(二)19:00~6/12(四)12:00
- ∅ 彈性學習時間產出成果/作業檔案可上傳至學習歷程



檔案「多元表現」。

# 114-1 彈性學習課程一覽表 (1)

此類限技高三年級 選修

編號	課程名稱	任課教師
1	技高自主學習-1班	韓維民
2	技高自主學習-2班	楊麗芬
3	技高自主學習-3班	李允潔
4	技高自主學習-4班	劉昭君
5	技高自主學習-5班	黃馨儀

# 114-1 彈性學習課程一覽表 (2)

## 此類限技高三年級 選修

編號	課程名稱	任課教師
6	技高自主學習—6班	顏貌伶
7	技高自主學習—7班	徐秀燕
8	技高自主學習—8班	黃如慧
9	技高自主學習—9班	陳建翰

# 114-1 彈性學習課程一覽表 (3)

此類**限技高**三年級 選修

編號	課程名稱	任課教師
10	國文大躍進	楊秀慧
11	英語聽講與閱讀	Tristan Shaw
12	數學加強	鄭雁云
13	會計演練	王依婷
14	數位科技實務	宋佩珮



# SECTION 3

## 彈性學習課程簡介



# 10.國文大躍進

限技高

任課教師	楊秀慧老師
符合選修資格	■ 技高(國貿、商經、資處)
課程簡介	<ul style="list-style-type: none"><li>• 以統整十四篇部頒選文為主，兼及重要國學常識。</li><li>• 主題分類：經史子集分類、核心十四篇大要、修辭統整、字音統整、字形統整、字義統整、成語統整</li></ul>

# 11. 英語聽講與閱讀

限技高

任課教師	Tristan Shaw 老師
符合選修資格	■ 技高(國貿、商經、資處)
課程簡介	<ul style="list-style-type: none"><li>• This course will focus on the theme of English used in everyday life. It will cover such topics as eating, shopping, celebrating holidays, and other practical subjects to know for communicating and traveling in foreign countries. The course will involve listening, reading, and speaking skills to complete discussions, presentations, and worksheets.</li></ul>

# 12.數學加強

限技高

任課教師	鄭雁云老師
符合選修資格	■ 技高(國貿、商經、資處)
課程簡介	<ul style="list-style-type: none"><li>• 協助技高同學準備四技二專統一入學測驗共同科目數學(B)科。</li><li>• 課程方式：<ol style="list-style-type: none"><li>(1)透過練習歷屆模擬考試題與統一入學測驗試題練習。</li><li>(2)進行基本觀念釐清、加強計算能力與考試重點整理。</li><li>(3)藉由加強解題熟練度，與各種題型練習應用，提升數學能力。</li></ol></li></ul>

# 13.會計演練

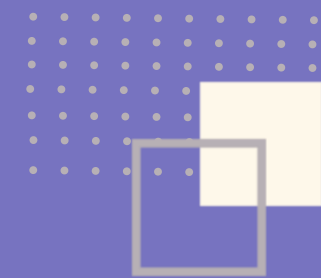
限技高

任課教師	王依婷老師
符合選修資格	■ 技高(國貿、商經、資處)
課程簡介	<ul style="list-style-type: none"><li>• 加強同學高三會計學升學題目練習。透過試題演練，補強會計學基本概念，加強解題能力。</li><li>• 複習單元：會計學I、會計學II、現金及內部控制、應收款項、存貨、投資</li></ul>

# 14. 數位科技實務

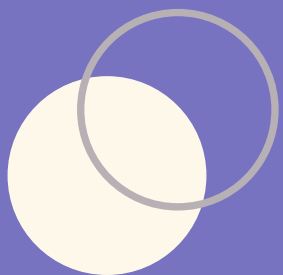
限技高

任課教師	宋佩珮老師
符合選修資格	■ 技高(國貿、商經、資處)
課程簡介	<ul style="list-style-type: none"><li>• 課程內容：搭配校內期考與模考進度，提供數位科技概論/數位科技應用，各單元精選試題。</li><li>• 只能帶數位科技概論/數位科技應用總複習用書，可於課堂上撰寫課後習題，有問題，可與任課老師討論課本題目之解題。亦可於課堂上自習數位科技概論/數位科技應用。</li></ul>



# SECTION 4

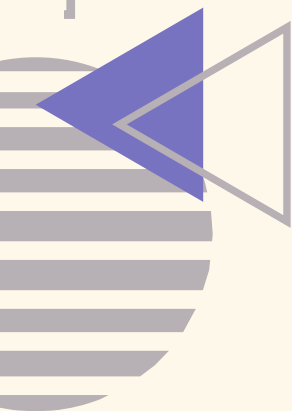
## 線上選課注意事項





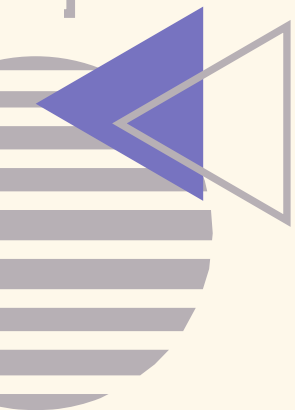
高三多元彈性學習 選課時間：

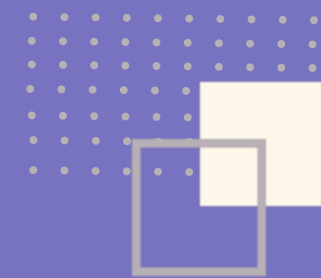
6/10(二)19:00~6/12(四)12:00





1. 以選課之優先順序依序分發。
2. 若重複登入選課，會以**後面登入**的時間為依據分發。
3. 未登入選課之同學，將以系統做亂數分發。
4. 已達人數上限之課程，會自動分發至第 2、第 3 志願...
5. 多元/彈性課程開學上完第一次課後可以加退選，但要加選的課程需未達上限才能加選。

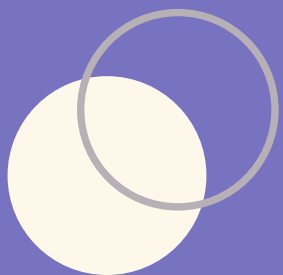




# SECTION 5

## 學習歷程檔案注意事項

動機 目的 過程 省思



# 學習歷程檔案的意義

Ø 高中學習歷程檔案分成：課程學習成果和多元表現

**歷史性**

學習過程的步步累積

**工具性**

基本文書、軟體運用

**學習特色**

資料整理呈現學習軌跡  
與特色

# 113學年度 第2學期時程

- 學生上傳課程學習成果

僅能於規定時間前上傳、編輯、刪除與送出認證課程成果檔案

- **須教師認證**。

- 學生上傳多元表現

- **多元表現**包含：自填幹部經歷、競賽參與、證照檢定、  
彈性學習時間成果(包含**自主學習**)、團體活動  
及服務學習等

- 由學生自行上傳檔案及心得，**不須教師認證**。

# 113學年度第二學期 高一、高二學習歷程檔案期程

學生上傳113-2  
課程學習成果截止日

2025年7月20日週日 23:59

課程學習成果每學期至多上傳10件

教師認證113-2  
課程學習成果截止日

2025年7月27日週日 23:59

學生上傳113  
多元表現截止日

2025年7月31日週四 23:59

多元表現每學年至多上傳20件

學生勾選113多元表現  
課程學習成果截止日

2025年9月 7日週日 23:59

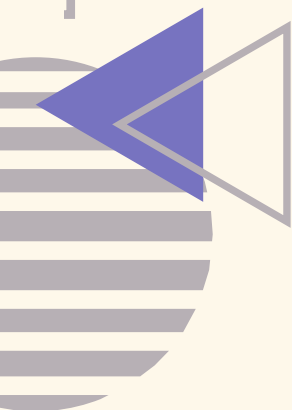
課程學習成果至多勾選 6件

多元表現至多勾選10件



## 請同學務必...

- **提早**準備欲上傳的課程學習成果，**不要集中**在截止日前幾天才進行上傳作業。
- 上傳至學校平臺的課程學習成果**應以與老師討論後的最終版本為佳**，可減少認證不通過後再次編修及重新送出認證的次數。

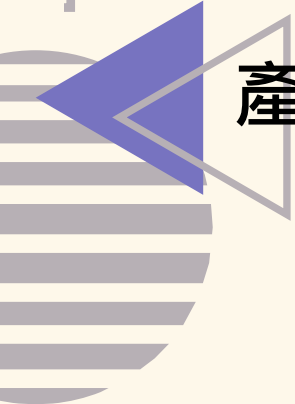




# 其他提醒事項

- 課程學習成果及多元表現內容簡述100個字，請同學務必填寫。
- 課程學習成果及多元表現證明文件檔，翻拍或掃描檔案須清楚。
- 多元表現不限該年段上傳 [限高中階段取得]

一年級沒有上傳或沒有勾選者，請同學記得在高二時連同二年級時產出的多元表現傳好傳滿。



資料來源

明志科技大學 | 林金祥教授

數位行銷設計學位學程

# 學習歷程編寫心法：

讓教授在**兩分鐘**內，看到你的**專長**，  
感受到妳的**熱忱**，與**學習動機**；  
最重要的是，**認識你是誰**。



# 到底什麼是「學習歷程」？

## 學習歷程不是

- 不是學校作業的流水帳。
- 不是猜猜看教授想看什麼內容。

## 學習歷程是

- 對自己學習過程能力的總體檢。
- 給自己未來生活的想像繪本。

是給教授知道怎麼樣幫妳升級  
的產品規格與使用說明書。



# 學習歷程可以包括什麼？

- 課程學習成果：
  - 專題製作過程的心得
  - 個人創作心得 / 合作心得
- 多元表現
  - 證明表達與溝通能力
  - 呈現領導統禦能力
  - 關懷與服務人群的意願
- 成績 / 獲獎 / 競賽經驗
  - 在校成績單、英檢、證照
  - 參賽證明、獎狀
  - 競賽與申請系專業的關連性

**Sara Ngu**  
555 555 5555  
125 S. Main St.  
Los Angeles, CA  
90028  
ProfessionalEmailAddress@gmail.com

**PROFILE**

**EXPERIENCE**  
SOFTWARE ENGINEER

**EXPERIENCE**  
JUNIOR SOFTWARE ENGINEER

**SKILLS**

**EDUCATION**  
BS SOFTWARE ENGINEERING  
BA IN MULTIMEDIA ARTS

**Maxene Woolfolk**  
SOCIAL MEDIA MANAGER

**CONTACT**  
+44 7700 9530  
HELLO@MAXENEWOOLFOLK.COM  
WWW.MAXENEWOOLFOLK.COM

**SOCIAL MEDIA**  
TWITTER: @MAXENEWOOLFOLK  
FACEBOOK: /MAXENEWOOLFOLK  
INSTAGRAM: @MAXENEWOOLFOLK

**PROFILE**  
I am an experienced social media manager seeking position in the field of social media and marketing where I can apply my knowledge and skills for improvement.

**EXPERIENCE**  
SOCIAL MEDIA PRODUCER  
NEW MEDIA COMPANY | FEB 2013 - DEC 2013  
• Managed social media accounts and created social media content  
• Increased social media following and clicks by 20%

COMMUNICATIONS INTERN  
RICH MEDIA INTERACTIVE | APR 2012 - JAN 2013  
• Developed a social media strategy to increase the company website  
• Spearheaded a viral campaign for one of the company's products

**EDUCATION**  
BACHELOR OF ARTS, MAJOR IN COMMUNICATIONS  
UNIVERSITY OF DUNDEE | 2009 - 2013  
GPA: 3.9

**SKILLS**  
• SEO and Google Analytics  
• Social media strategy  
• Marketing  
• Web content development  
• Copywriting  
• Corporate branding  
• Project management  
• Layout design  
• Photo editing  
• Market research

**AWARDS**  
NEW MEDIA COMPANY  
MOST OUTSTANDING SOCIAL MEDIA PRODUCER  
DEC 2013  
RICH MEDIA INTERACTIVE  
BEST INTERN  
JAN 2014

# 有什麼必殺的放大絕？



## 基本資料

學生身分識別



## 修課紀錄

修習科目及學業成績



## 多元表現

幹部經歷、競賽成果、檢定證照、志工服務、實作評量及其他

\*由學生登錄每學年至多10項，由學校或校外機構登錄之資料不在此限

## 自傳、學習計畫

個人經歷及未來學習規劃

## 課程學習成果

實作作品、書面報告

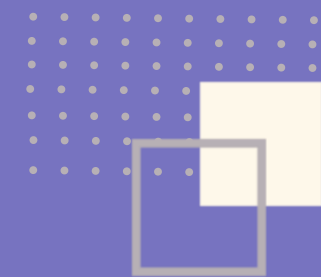
- \* 學校在籍學生每學期至多3件 (經任課教師認證)
- \* 實驗教育學生每學年至多6件



## 其他資料

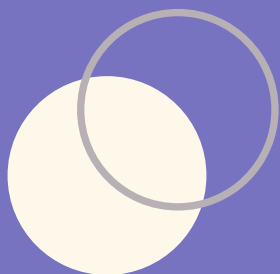
大專校院指定審查之其他資料

讓教授看到  
妳的**特質**，  
以及與別人的  
**差異**。



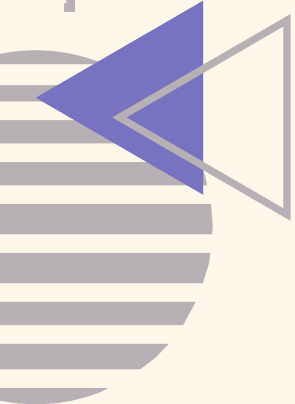
# SECTION 6

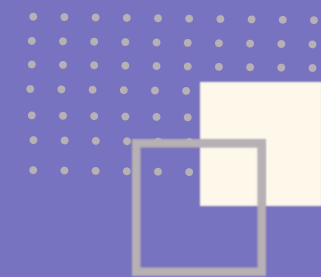
## 畢業條件





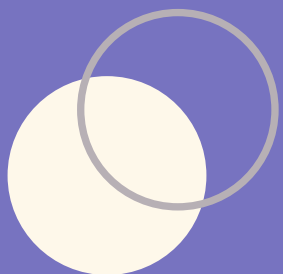
# 技高畢業條件

- ✓ 畢業及格學分數至少為 **160** 學分。
  - ✓ **部定必修科目116**學分均須修習，至少 **85%** 及格。
  - ✓ **專業科目及實習科目**至少須修習 80 學分以上，其中至少 **60** 學分及格，含實習科目至少 **45** 學分以上及格
  - ✓ 修業期間德行評量之獎懲紀錄相抵後，未滿三大過。
- 



# SECTION 7

## 升學進路



# 入學測驗重要日程

## 114學年度四技二專統一入學測驗重要日程

報名日期	113年12月6日(五)9:00 ~ 113年12月18日(三)17:00止
寄發准考證日期	114年3月19日(三)
考試日期	114年4月26日(六)~4月27日(日)
成績單寄發日期	114年5月15日(四) 當日14:00起，開放網路查詢

114.5.16 (星期五)10:00 起 114.5.22 (星期四)17:00 止	第一階段學校集體報名及繳費
114.5.16 (星期五)10:00 起 114.5.23 (星期五)17:00 止	第一階段考生個別報名 【報名繳費時間至 114 年 5 月 23 日(星期五) 24:00 止】
114.6.2 (星期一)10:00 起	第一階段篩選結果公告、查詢
114.6.2 (星期一)17:00 前	第一階段篩選結果成績複查
各校自訂【詳見招生學校甄選辦法】 114.6.6 (星期五)10:00起 114.6.13 (星期五)21:00 止	第二階段報名含網路上傳(或勾選)學習歷程備審資料
各校自訂【詳見招生學校甄選辦法】 114.6.6 (星期五)10:00起 114.6.13 (星期五)24:00 止	繳交指定項目甄試費
各校自訂【詳見招生學校甄選辦法】	各甄選學校網站公告第二階段甄試名單
各校自訂【詳見招生學校甄選辦法】 114.6.14 (星期六)起 114.6.29 (星期日)止	各甄選學校辦理第二階段指定項目甄試 1.考生參加各甄選學校第二階段指定項目甄試 2.甄選學校進行競賽及證照審查
各校自訂【詳見招生學校甄選辦法】 114.6.30 (星期一)10:00 前	本委員會網站提供考生查詢甄選總成績單

# 升學管道

桃園市立中壢商業高級中等學校  
Taoyuan Municipal Zhong Li Commercial Senior High School

在校生 家長 教師 校友 FB 管理 關鍵字 搜尋

認識壢商 行政組織 教學單位 協力單位 校園系統 學校行事曆 招生專區 校務章則 English

分機&電郵 常用系統 升學網站 教育連結 宣導推廣

## 升學網站 Guidance For Entering A Higher School

首頁 / 校園系統 / 升學資訊

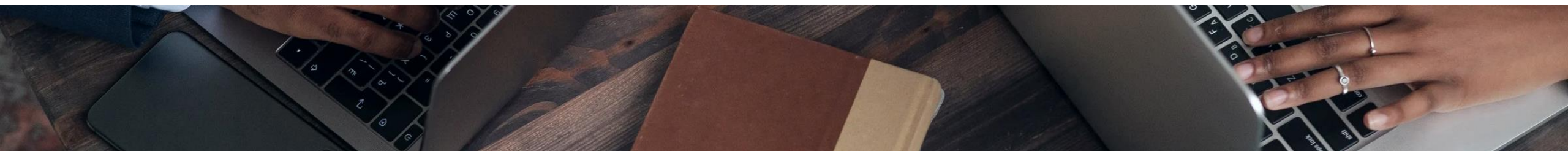
### 升學資訊\_校園系統

- 113大學特殊選才招生
- 大學選才與高中育才
- 大學術科委員聯合會
- 114技專校院招策會
- 114技專各入學管道指引
- 大學入學考試中心
- 大學入學參採數學查詢系統
- 學習歷程檔案審議計畫
- 113多元入學升學網
- 合作學校升學資訊
- 114大學甄選入學委員會
- 大學申請入學準備查詢
- 技專校院學習歷程審查審議
- 大專校院校務資訊公開平臺
- 108課綱資訊網
- 大學考試入學分發
- 大學招生委員聯合會
- 技專校院入學測驗中心
- 技專招生委員聯合會

# 升學管道

升學管道	甄選入學	登記分發	技職繁星	技優甄審	特殊選才
報考日期	<p>4月底考統測 5月中旬報名</p> <p>一階看統測成績， 二階學習歷程、口試、 術科...，可選6個志願</p>	<p>4月底考統測 7月中旬報名</p> <p>只看統測成績，可填志 願199個</p>	<p>3月中旬</p>	<p>4月底 5月初</p>	<p>12月中旬</p> <p>對程式有興趣的同 學需先考<b>APCS</b> (大學程式設計先 修檢測)</p>
報名資格	<p>參加統測</p> <p>不得有2科目為0分</p>		<p>在校學業成績 校排前30%的 應屆畢業生</p> <p>平均80分以上、無小過， 全校推<b>15位</b></p>	<p>技藝/能競賽 獲獎、取得乙 級證照</p>	<p>特殊經歷 實驗教育</p>

# 哪些管道需要學習歷程？



**1. 甄選入學**

**2. 技優甄審**

# 甄選入學看的學檔內容是什麼



1. 各校系要看的學習歷程檔案內容各不相同
2. 你想去的校系要的學習歷程檔案是什麼，你知道嗎？
3. 知己知彼，百戰百勝([技訊網2024](#))

# 國立臺灣科技大學 - 資訊管理系



## 第一階段統測成績篩選科目及篩選倍率

科目	篩選倍率	同級分超額 篩選科目
國文級分數	5	√
英文級分數	4	√
數學級分數	3	√
專業科目(一)級分數	2	√
專業科目(二)級分數	2	√

◎同級分超額篩選為同級分超額篩選勾選科目級分之總和。

◎預計篩選22名一般考生、3名低收入或中低收入戶考生、3名原住民考生進入第二階段指定項目甄試。

## 成績計算方式

採計項目	說明	佔總成績比例
統一入學測驗成績	英文×2倍 數學×2倍 專業科目(一)×2.6倍 專業科目(二)×2.6倍	40%
專題實作、實習科目學習 成果(含技能領域)	請詳見下方指定項目甄試說明。	10%
學習歷程備審資料審查	請詳見下方指定項目甄試說明。	30%
實作	請詳見下方指定項目甄試說明。	20%

# 做好學習歷程檔案就夠了嗎？

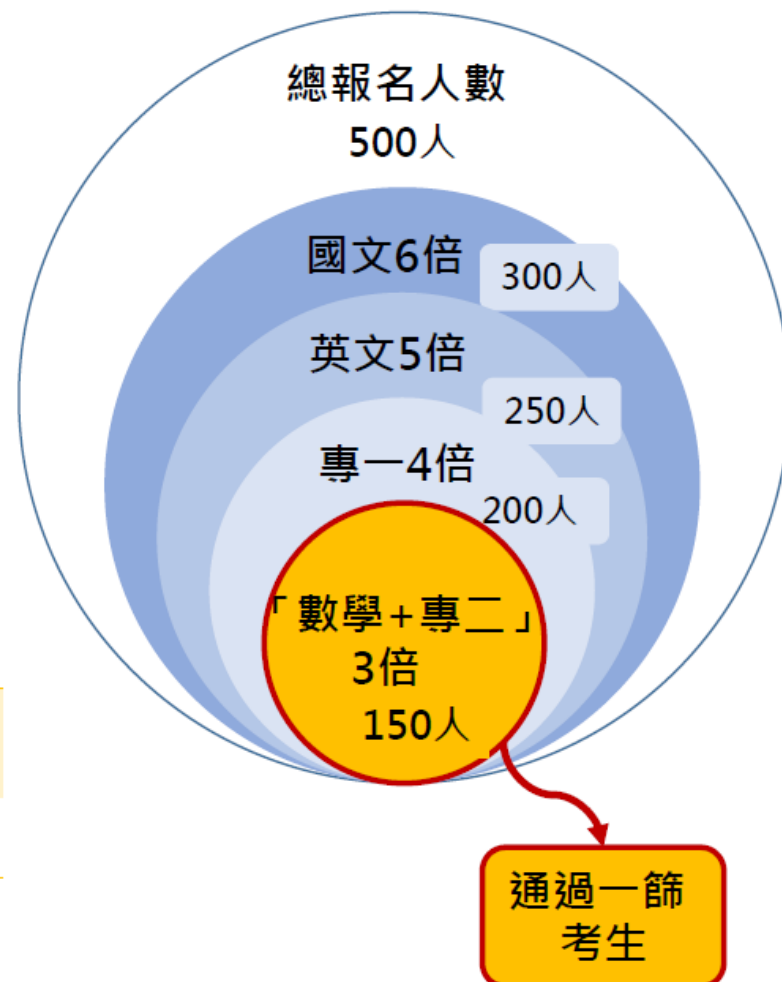
## 科科都重要

### ○ 現行篩選方式：

- 現行一階篩選，有6種選項，技專可選擇採用：  
國文、英文、數學、專業科目(一)、專業科目(二)、總級分(即各科權重為「1」)。
- 各考科可訂定不同的之篩選倍率，惟最小倍率（最後篩選的考科）不得大於3（因為預計複試人數至多為3倍），可取至小數第1位。
- 依科目倍率大到小（同倍率合計篩選），並依考生級分數高至低擇優篩選。

- 某校資訊工程系於04電機與電子群資電類之招生為例

招生名額	預計甄試人數	國文倍率	英文倍率	數學倍率	專一倍率	專二倍率	總級分倍率
50	150	6	5	3	4	3	-



# 學檔要蒐集那些資料?

## 基本資料



學生學籍資料  
(含幹部紀錄)



學校負責登錄

## A 修課紀錄



修習科目學分數和學業  
成績、課程諮詢紀錄



學校負責登錄

## B 課程學習成果



修習科目(具學分數)  
作業作品或書面報告



學生自己上傳

## C 多元表現



彈性學習時間、團體  
活動時間及其他表現



學生自己上傳

# 學習歷程包含哪些項目？

- A. 修課紀錄(含成績表現)
- B. 課程學習成果(現在要做的)
- C. 多元表現(現在要做的)
- D. 審查資料(高三統測後做的)
  - D-1 多元表現綜整心得
  - D-2 學習歷程自述  
( 含學習歷程反思、就讀動機、未來學習計畫與生涯規劃 )
  - D-3 其他有利審查資料

# 你現在可以努力做的是？

分類	學習歷程備審資料項目名稱代碼對照表
B.課程學習成果	B-1 專題實作及實習科目學習成果 B-2 其他課程學習(作品)成果
C.多元表現	C-1 <u>彈性學習時間學習成果(包含自主學習或選手培訓或學校特色活動)</u> C-2 <u>社團活動</u> 經驗 C-3 擔任 <u>幹部</u> 經驗 C-4 <u>服務學習</u> 經驗 C-5 <u>競賽</u> 表現 C-6 <u>非修課紀錄之成果作品</u> (如職場學習成果) C-7 <u>檢定證照</u> C-8 特殊優良表現證明

# 國立臺灣科技大學 - 資訊管理系



## 【學習歷程備審資料上傳內容】

### A. 修課紀錄

※應屆畢業生一律由就讀高中學校上傳；非應屆畢業生或同等學力者，一律自行上傳歷年成績單(PDF檔)

### B. 課程學習成果

※採計項目如下：

**B-1. 專題實作、實習科目學習成果(含技能領域)** (\*須於學習歷程檔案至少勾選1件，至多勾選2件；或採自行上傳1個PDF檔，檔案大小上限為8M)

**B-2. 其他課程學習(作品)成果** (\*至多可於學習歷程檔案勾選2件；或採自行上傳1個PDF檔，檔案大小上限為8M)

專題分工、貢獻度、  
遇到問題、如何解決?

學到什麼能力? 反思

### C. 多元表現

※採計項目如下：

C-1. 彈性學習時間學習成果(包含自主學習或選手培訓或學校特色活動)

C-2. 社團活動經驗

C-3. 擔任幹部經驗

C-4. 服務學習經驗

C-5. 競賽表現

C-6. 非修課紀錄之成果作品(如職場學習成果)

C-7. 檢定證照

C-8. 特殊優良表現證明

※至多可於學習歷程檔案勾選5件；或採自行上傳1個PDF檔，檔案大小上限為20M

D-1. 多元表現綜整心得

D-2. 學習歷程自述(含學習歷程反思、就讀動機、未來學習計畫與生涯規劃)

D-3. 其他有利審查資料

統測後  
趕工

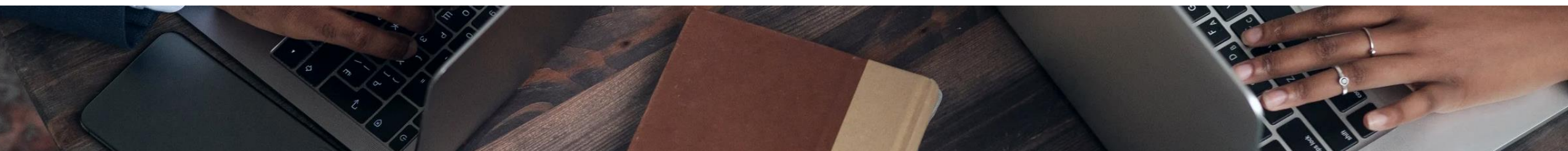
鳳新高中學習檔案範例

# 學習歷程檔案統測前需準備？



1. 專題實作作品1件 **(必採計)**
2. 實習科目課程學習成果1件
3. 其他課程學習成果1件
4. 多元表現至少3件 **(英文能力證明很重要)**

# 前三志願學校的要求



1. 專題實作、實習科目學習成果
2. 英文能力證明：**多益(首選)**、全民英檢、PVQC
3. 競賽或特殊優良表現
4. 強化自主學習-ewant

# 做好學習歷程檔案就夠了嗎？

調整後之四技二專甄選入學第一階段篩選及第二階段成績採計方式 (自113學年度起實施)

第一階段		第二階段					
篩選倍率 1		統測加權 2		指定項目甄試			
科目	調整說明	科目	調整說明	指定項目 3	調整說明		
		示例			總成績占比 4	件數 5	
國文	1.取消總級分篩選。 2.以「大倍率篩選共同科目、小倍率篩選專業科目」為原則。 3.同級分超額篩選至少(含)4項，可為篩選倍率外之其他統測科目。	國文	1.選採統測至多4科目。 2.取消各科目權重下限。 3.專業科目採計總權重大於共同科目總權重。	專題實作、實習科目學習成果(含技能領域)	≥10%	≥40%	1~3
英文		英文		學習歷程備審資料審查	%		
數學		數學		術科實作(各校自訂)	%	--	
專業一		專業一		筆試(各校自訂)	%	--	
專業二		專業二		面試(各校自訂)	%	--	
總級分		取消		專業二	2		

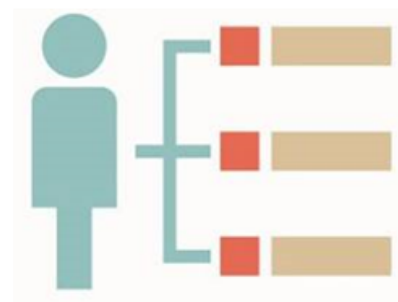
# 學習歷程檔案注意事項



提升  
備審資料品質



呈現考試難以  
評量的學習成果



展現個人特色  
和適性學習軌跡



協助學生生涯  
探索及定向參考

# 壹 四技二專甄選入學制度調整 - 管道介紹

## 報名資格

- 專業群科
- 專門學程
- 學術學程\*
- 普通科非應屆畢業生
- 青年儲蓄方案
- 參加統一入學測驗  
2科成績不得為0分

【註】  
學術學程應屆畢業生修滿  
專門學程25學分可報名。

## 第一階段

### • 選填6個志願

(112學年度開放學校可1校多系招生，有超過7成的學校提供學生可選擇至少2系以上報考)

- 取消總級分篩選，且以「大倍率篩選共同科、小倍率篩選專業科目」為原則。

113變革

## 第二階段

- 統測成績採計 **113變革**
- 指定項目甄試：
  - 備審資料，包含修課紀錄
  - 課程學習成果 **113變革**  
多元表現（及綜整心得）  
學習歷程自述及其他
  - 術科實作
  - 面試 / 筆試

## 分發

- 技專公告正備取名單
- 依學生所填就讀志願序進行分發

可查詢聯合會網頁前一年統計資料，有第一階段篩選標準，作為6志願選擇的參考喔~



備審資料可使用學習歷程檔案 **EP** 或上傳PDF檔，內容包含：

- ✓ 專題實作、實習科目學習成果(含技能領域) **113變革**
- ✓ 其他課程學習成果
- ✓ 多元表現

必採

興趣  
才能

校內  
成績  
競賽  
獲獎

學測  
成績

統測  
成績

學習  
歷程

證照  
檢定



# 統測考科有哪些？



國、英、數

專業科目一(商概、數概、數應)

專業科目二(會計、經濟)



# 技高升學進路提醒

- IOH開放個人經驗平台
- 114學年度四技二專各入學管道學習準備建議方向
- 有關學習歷程的youtube(47仕親雲端輔導室)
- 有關學習歷程的youtube(47仕親雲端輔導室)



善用網路資源



# 技高學習歷程檔案提醒

## • 114學年度四技二專各入學管道備審資料準備指引查詢平台

C-1.彈性學習時間學習成果(包含自主學習或選手培訓或學校特色活動)

C-8.特殊優良表現證明

(以上項目無須全部具備，至多擇優2件呈現即可)

### 彈性學習時間學習成果

1. 評量重點分為三個項目：數位科技能力、經營管理專業能力以及國際移動力(須檢附相關佐證資料)。
2. 如自學外語、程式語言、網頁設計、電腦軟硬體應用、會計、文書處理、行銷管理企劃或與國際交流經驗等(實體或線上授課之成果皆可)。
3. 評量重點在於具體學習內容，參與活動數量或獎證數量非評量唯一依據。

### 特殊優良表現證明

1. 評量重點分為三個項目：數位科技能力、經營管理專業能力以及國際移動力(須檢附相關佐證資料)。
2. 如全國技藝競賽得獎證明、專題製作競賽得獎證明、語言檢定證明、政府或國際知名軟體公司頒發之軟硬體檢定證明等。
3. 評量重點在於具體學習內容，參與活動數量或獎證數量非評量唯一依據。

### 多元表現綜整心得

D-1.多元表現綜整心得

依本系採計之多元表現項目撰寫相關心得，內容包含參與動機、成果收穫及感想反思。





114學年第1學期

高三資處科選課課諮說明

