

桃園市立中壢商業高級中等學校圖書館利用教育實施計畫

2016 年 10 月 26 日初版訂定

2024 年 02 月 15 日二版修訂

一、**依據**：圖書館法第 4 條「中小學圖書館指由高級中等學校以下各級學校所設立，以中小學師生為主要服務對象，供應教學及各類學習資源，並實施圖書館利用教育之圖書館。」

二、實施目的

- (一) 塑造積極的學習態度和習慣。
- (二) 促進自主學習。
- (三) 資訊素養培養。
- (四) 閱讀習慣培養
- (五) 支援研究與專題學習
- (六) 提供多元學習機會
- (七) 培養團隊協作與溝通技能

三、實施策略

推動圖書館利用教育，需要學校領導層、教師和圖書館工作人員的合作，以確保真正融入學校的教學和學習環境中，為學生提供更全面的教育支援。考慮本校特點、學生需求以及教育目標，訂定以下策略，以為實施規劃之引領：

- (一) 成立專業圖書館團隊：確保圖書館擁有一支具備專業知識的團隊，以協助學生使用圖書館資源，提供資訊檢索和研究支援。
- (二) 教育訓練計畫：為學生和教職員提供有系統的圖書館利用教育訓練。這包括資訊素養培訓、研究方法指導、參考資源的使用等。
- (三) 整合圖書館資源於課程：教師應該與圖書館合作，將圖書館資源融入課程中，提供實際應用的學習機會。這可以包括專題研究、資料檢索作業等。
- (四) 推動閱讀推廣活動：鼓勵學生參與閱讀推廣活動，如閱讀俱樂部、書評比賽等。這有助於培養學生的閱讀興趣和閱讀習慣。
- (五) 創造學習環境：確保圖書館是一個安靜、舒適的學習環境，提供學生進行獨立學習和小組討論的場所。同時，融入現代化的數位學習工具，使學生能夠更靈活地使用資源。
- (六) 舉辦教育活動：定期舉辦與圖書館資源利用相關的教育活動，如研討會、講座、工作坊等，以提升師生對圖書館資源的認識和使用技能。
- (七) 建立合作關係：與當地圖書館、博物館、大學等建立合作關係，擴大學生接觸不同資源的機會，提供更多學科交叉的學習機會。

- (八) 使用科技工具：採用現代科技工具，提供數位化的資源，如電子圖書、線上期刊等，以滿足學生在數位時代的需求。

四、實施方式

- (一) **開設教育訓練課程**：於彈性學習時間開設「圖書館利用」之充實增廣課程，教授「圖書館種類與任務、圖書分類、館藏查詢、資料庫檢索、場館利用、電子書刊閱讀等」實務應用。
- (二) **推動自主學習**：辦理教師自主學習指導共備、鼓勵學生申請自主學習，善用圖書館資源並分享成果。
- (三) **辦理研習與協同教學**：由圖書館辦理小論文寫作研習，並入班協同教學，指導實體圖書與線上資源檢索。
- (四) **協辦閱讀心得和小論文寫作比賽**：鼓勵學生閱讀或探究議題，撰寫心得或小論文，參加教育部中學生網站競賽。
- (五) **辦理簡報王比賽**：鼓勵學生閱讀並撰寫心得，進而以口語簡報分享，由各班推派代表，參加校內閱讀心得簡報王初、複賽。
- (六) **辦理電子書創作比賽**：鼓勵學生閱讀與探究，製作電子書參加校內 CANVA 盃電子書創作比賽。
- (七) **建置優質自習環境**：督導圖書館整潔維護，開放自習室至晚上九點，鼓勵學生留校夜自習。
- (八) **建置學生作品展示平台**：將學生校內外競賽獲獎或發表作品，展示於學校官網或校園數位平台，以收同儕觀摩效果。例如：小論文、電子書創作、自主學習成果發表影音等。
- (九) **入館導覽**：鼓勵高一導師安排一節班會時間，由圖書館人員帶領學生入館參觀，介紹電子資源並體驗場館功能。
- (十) **圖書館利用有獎徵答**：於全體學生集會場合，以贈獎搶答方式進行圖書館利用宣導。
- (十一) **設備與場館出借**：鼓勵學生借用小筆電、數位板、教育局授權軟體等學習工具，及館內小組討論間、視聽區、課堂教學軟體電腦使用區等。

五、評估與改進

- (一) **圖書館利用問卷收集**：以全體師生為對象發送問卷，獲得利用資訊與改進意見。
- (二) **人次統計**：進館利用人數、圖書借閱次數、相關活動參與人次等，均可作為推動圖書館利用效果評估，進而探究原因或改善之道。
- (三) **向各科教學研究會收集意見**：列席各科教學研究會召集人會議，獲取師生圖資利用資訊與改進意見。

六、本計畫經「各科教學研究會召集人會議」通過後實施，修正時亦同。