

十三、校務發展之難題及問題陳述

1. 校舍老舊、教學空間使用不足：

(1) 近年因應新課綱開設大量的跑班選修課程，造成教學空間使用不足之情況。

(2) 本校創校至今已有 70 年，目前主要學生班級教室有信義樓 27 間、忠孝、仁愛、行政大樓 17 間、志道大樓 11 間，而相關專業教室及電腦實習教室則分布於學校各棟大樓。

A. 信義樓於民國 65 年建造完成，至今已有 48 年之歷史，期間進行過耐震補強工程、屋頂防雨防漏工程等。

B. 行政大樓於民國 80 年建造完成，至今已有 33 年之歷史，期間進行過耐震補強工程、屋頂防雨防漏工程等。

C. 志道大樓於民國 90 年建造完成，至今已有 23 年之歷史，屬於本校屋齡較年輕之教學大樓。

(3) 本校因部分校舍老舊，空間設計不符合無障礙空間之規範，造成身心障礙學生在校內移動受限。

2. 科班調整需外部資源挹注：

本校技術型高中屬於商業管理群，主要有商業經營科、國際貿易科、資料處理科，近年因應南桃園地區學子之需求，正積極的規劃進行科班調整，為因應科班調整所需之教學、實習場域，目前正積極規劃將原有女生宿舍改建為專業教室及實習教室，經由建築本體結構耐震補強之評估，所需補強工程經費龐大，期待外部經費的挹注，早日完成大樓結構補強、無障礙電梯建置，提供學生合適的教學環境。

3. 教師業務繁重：

因應新課綱，教師積極開發多元選修、彈性學習課程，組成跨域教師社群，然原有工作業務依然存在，如：導師班級經營、競賽及專題指導、行政相關業務等。

學校發展困境與解決策略

1. 校舍老舊、教學空間使用不足：

- (1) 近年因應新課綱開設大量的跑班選修課程，造成教學空間使用不足之情況。
- (2) 本校創校至今已有 70 年，目前主要學生班級教室有信義樓 27 間、忠孝、仁愛、行政大樓 17 間、志道大樓 11 間，而相關專業教室及電腦實習教室則分布於學校各棟大樓。
- (3) 本校因部分校舍老舊，空間設計不符合無障礙空間之規範，造成身心障礙學生在校內移動受限。

解決策略：

- (1) 積極申請相關計畫作校園規劃、改造。例如空間活化計畫、校園美感設計實踐計畫等。
- (2) 盤點校園教學場域及其他場域，全面評估作彈性、活化空間利用。
- (3) 依據專家建議，重新規劃無障礙空間地圖。從使用者角度改善身心障礙學生空間需求權益。

2. 科班調整需外部資源挹注：

本校技術型高中屬於商業管理群，主要有商業經營科、國際貿易科、資料處理科，近年因應南桃園地區學子之需求，正積極的規劃進行科班調整，為因應科班調整所需之教學、實習場域，目前正積極規劃將原有女生宿舍改建為專業教室及實習教室，經由建築本體結構耐震補強之評估，所需補強工程經費龐大，期待外部經費的挹注，早日完成大樓結構補強、無障礙電梯建置，提供學生合適的教學環境。

解決策略：

- (1) 課程計畫部份尋求臨近學校相關科別行政支援；整合本校課程特色，共同擬訂學習地圖。
- (2) 場域規劃部份善用既有空間資源共享共用；積極申請相關計畫作校園規劃、改造。
- (3) 經費挹注部份提供完善規劃，爭取各界支持與鼓勵。

3. 教師業務繁重：

因應新課綱，教師積極開發多元選修、彈性學習課程，組成跨域教師社群，然原有工作業務依然存在，如：導師班級經營、競賽及專題指導、行政相關業務等。

解決策略：

- (1) 建議教師掌握專業核心，從課程設計重拾教育工作主軸。
- (2) 提供教師教學專業資源，鏈結大學端與產業界，互惠互惠，打造優質教育網絡。
- (3) 營造友善校園環境，有效分工、建立共識、教育優先。